**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

10-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 10

Հեղ.՝ Վ․ Օհանյան, Ս․Մարգարյան․ Վ․ Առաքելյան, 2010 թ․

Ուսուցիչ՝ Անահիտ Դալլաքյան Արմավիրի թիվ 5 հիմնական դպրոց

Բնագավառի պատասխանատու՝ Մ․ Պետրոսյան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դաս** | **Էջ** | **Բաժին 1․ Շարային պատրաստություն** | **3** |
| **Նպատակը** | **Սովորեցնե՛լ**, զենքը կրելու ձևերը։ Շարային վարժաջևերը տեղում և շարժման ժամանակ, Զինվորական ողջյունի կատարումը զենքով**:**  |
| **Վերջնարդյունք**  | * Շարային կեցվածք զենքով: Զինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը; Շարային վարժաձևերը և շարժումը զենքով։
* **Գիտենա**՛**լ** զինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթաց քում, առանձին տարրերով: Շարային վարժաձևերը զենքով, դանդաղ կատարմամբ:
* Գործնականում **ճիշտ կատարե**՛**լ** զինվորական ողջյունը տեղում և շար ժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վար ժաձևերը և զենքով շարժումները:
 |
| 1-3 |  | Շարային վարժաձերն ու շարժումը զենքով | 3 գ․ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմարվեստի պատմություն** | **5** |
| **Նպատակը**  | **Ծանոթացնե՛լ,** ֆիդայա կան շարժման նշանավոր դեմքերին.**Ծանոթացնե**՛**լ,** ֆիդայական շարժման մարտավարությունը։ **Սովորեցնե**՛**լ** կամավորական գնդի մարտական ուղին:**Ցույց տա**՛**լ** կամավորական ջոկատների նշանակությունը Արևմտյան Հայաստանի ազատագրման և արևմտահայության երկության գործում: **Տա՛լ** գիտելիքների հայկական լեգիոնի ստեղծման, թվաքանակի ու խնդիրների մասին: **Սովորեցն**՛**ել** 1918-20թթ հայկական բանակի կառուցվածքը/:Ներկայացնել 1918-20թթ մարտական գործողությունները: Հայ-վրացա­կան պատերազմը: **Գիտենա**՛**լ ,** Լեռնահայաստանի հերոսամարտերը, ,,Գայլախմբերի,, մարտավարությունը։ **Սովորեցնե**՛**լ,** հայկական բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխ­ման և կադրերի պատրաստման համակարգը: |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Գիտենա՛լ** ՀՀԶՈՒ համազորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, զինծառայողների ընդհանուր պարտականությունները, զինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և զինծառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո:
* **Կարողանա՛լ** տարբերակել կոչումներն ըստ զինծառայողների կազմի, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:
* **Թվարկե՛լ** ովքեր են ըստ զինվորական կոչման պետեր համարվում:
* **Գիտենա՛լ** զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները։
 |
| 4 | 3-6 | Ֆիդայական շարժում | 1 |
| 5 | 7-10 | Կամավորական շարժում  | 1  |
| 6 | 11-13 | 1918-1920 Հայաստանի առաջին բանակը, նրա կառուցվածքը և նշանակությունը | 1 |
| 7 | 13-17 | Լեռնահայաստանի հերոսամարտւ, ,,Գայլախմբերի,, մարտավարությունը | 1 |
| 8 | 17-20 | Հայաստանի առաջին հանրապետության բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխման և կադրերի պատրաստման համակարգը | 1 |
| **Դաս** | **Էջ** | **ՀՀ ԶՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ** | **3** |
| **Նպատակը**  | **Տա**՛լ**,** գիտելիքներ զինվորական պատասխանատվության էության և տեսակների մասին: Ժողովներում զանցանքների քննարկման մասին: **Ծանոթացնե**՛**լ** զինվորական հանցագործությունների համար նախատեսված պատիժներին |
| **Վերջնարդյունք** | * **Գիտենա՛լ** զինվորական պատասխանատվության տեսակները: Զորամասի շրջօրյա վերակարգը: վերակարգի ամբողջական կազմը: Վաշտի օրապահի պարտականությունները:
* Զորամասի շրջօրյա վերակարգի գործողությունները մարտական տագնապի ժամանակ: Ի՞նչ է արգելվում վաշտի օրապահին:

Զինվորական պատասխանատվույան օրեսդրական դաշտը և այդ ամենից զերծ մնալու միջոցները: Վաշտի օրապահի պարտականությունների կատարման տեղի կահավորում: |
| 9 | 40-44 | Զինվորական պատասխանատվության տեսակները | 1 |
| 10 | 44-45 | Զորամասի շրջօրյա վերակարգ, կազմը և պարտականությունները | 1գ |
| 11 | 45-47 | Վաշտի օրապահի պարտականությունները տեղի կահավորումը | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դաս** | **Էջ** | **Մարտավարություն** | **4** |
| **Նպատակը** | **Սովորողներին ծանոթացնե**՛**լ** ինժիներական արգելափակոցներին: **Տա**՛**լ գիտելիքներ** ականադաշտերի, զինվորի անհատական խրամատի սարքավոր ման մասին: **Ծանոթացնե**՛**լ,** ականների և պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքին:**Գիտելիքներ տա**՛**լ** դրանց իրազեկման մասին: Նախազգուշացման նշաններ:  |
| **Վերջնարդյունքը** | * **Գիտենա**՛**լ** ինժիներական արգելափակոցներ, դրանց տեսակները, ակաների տեսակները, ականադաշտեր: Ի՞նչ է արգելվում ականադաշտում: Ականների և չպայթած զինամթերքի իրազեկուոմ: Ականապատված տարածքների մասին նախազգուշացման նշանները:
* **Գիտենա**՛**լ** Հակատանկային և հակահետևակային ականների գործունեության սկզբունքը: Ի՞նչպես վարվել չպայթած ականների և պատերազմից մնացած զինամթերքի հետ:
* **Գիտենա**՛**լ** ի՞նչպես են տեղադրվում ականները, ականապատ դաշտերի հնարավոր տեղը և բնութագիրը:
 |
| 12 | 21-24 | Ինժիներական արգելափակոցներ : Հակատանկային ականներ | 1 |
| 13 | 24-26 | Հակատանկային ականներ ։ Ականադաշտեր | 1գ |
| 14 | 26-27 | Զինվորի անհատական խրամատ | 1 |
| 15 | 28-30 | Ականներև պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքի հետ վարվելու կանոնները | 1 |
| **Դաս** | **Էջ** | **Կրակային պատրաստություն** | **6** |
| **Նպատակը**  | **Սովորողներին տա**՛**լ,** ինքնաձիգից նախնական հրաձգության վարժություն կատարելու փորձ։ **Հասկացություններ տալ**՝ - կրակոցի երևույթի - գնդակի սկզբնական արագության-հետագծի գոյացման-թափանցող և մահաբեր գործողության, ուղիղ կրակոց-պատսպարված, խոցելի և մեռյալ տարածությունների մասին  |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Իմանա**՛**լ** ո՞րն է կրակոցի երևույթը, գնդակի սկզբնական արագությունը, հետագծի գոյացումը, գնդակի մահաբեր և թափանցող գործողությունները:
* **Գիտենա**՛**լ** նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը:
* **Իմանա**՛**լ** Ի՞Նչից է կախված գնդակի սկզբնական արագությունը, թռիչքի հեռավորությունը: ՈՒղիղ կրակոցի գործնական նշանակությունը։
* **Գիտենա**՛լ ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքերը:
* **Գիտենա**՛**լ** մի շարք արգելքների պաշտպանիչ հնարավորությունները:
* **Կարողանա**՛**լ** հազարերրորդականի բանաձևի օգնությամբ գործնականում որոշել նշանառման կետի հեռավորությունը:
* **Կարողանա**՛**լ** գործնականում ճիշտ կիրառել նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը:
 |
| 16 | 31-33 | Կրակոցի երևույթ, Գնդակի սկզբնական արագություն , Հետագծի գոյացում | 1գ․ |
| 17 | 33-35 | Գնդակի թռիչքի հեռավորություն, գնդակի թափանցող և մահաբեր գործողություն, ուղիղ կրակոց, պատսպարված, խոցելի և մեռյալ տարածք | 1գ․ |
| 18 | 36-37 | Ավտոմատից կրակ վարելը։ Ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքը | 1գ․ |
| 19-21 | 37-39 | Նշանառության և հրաձգության կատարումը անշարժ դիրքից | 3գ․ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմական տեղագրություն** | **1** |
| **Նպատակը**  | **Գիտելիքներ տա**՛**լ,** արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը: **Սովորեցնե**՛**լ,** օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաններից: |
| **Վերջնարդյունք** | * **Գիտենա**՛**լ,** հեռավորության որոշման եղանակները: Հազարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ:
* **Իմանա**՛**լ** ձեռքի տակ եղած առարկանների անկյունային մեծությունները;
* **Կարողանա**՛**լ** նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ:
 |
| 22 | 53-56 | Հեռավորության որոշման եղանակնները | 1գ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Միջազգային մարդասիրություն** | **1** |
| **Նպատակը**  | **Գիտելիքներ տա**՛**լ** զինված ընդհարումների հետևանքով տուժած անձանց իրավունքների, կարգավիճակի ու նրանց հետ վարվելակերպի մասին:  |
| **Վերջնարդյունքը** | * Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպը մարտական գործողությունների ժամանակ: Նրանց կարգավիճակը:
* Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների պահպանումը մերօրյա մարտական գործողությունների ժամանակ:

Քաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների իրավական հիմքը։ |
| 23 | 57-61 | Ռազմագերինների և քաղաքացիական բնակչության պաշտպանությունը | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դաս** | **Էջ** | **Անվտանգ կենսագործնեություն** | **4** |
| **Նպատակը**  | **Գիտելիքներ տա**՛**լ** զանգվածային ոչնչացման ժամանակակից միջոցների խոցող գործոների և հարձակմանան ժամանակակից, սովորական միջոցների հնարավորությունների մասին: **Ծանոթացնե**՛**լ** ազդարարման միասնական համակարգին։ **Պատկերացում տա**՛**լ** ՔՊ պաշտպանական կառույցների և դրանցից օգտվելու կանոնների մասին: |
| **Վերջնարդյունք** | * Հարձակման ժամանակակից միձոցներ: Միջուկային զենք:
* **Գիտենա**՛**ն** զանգվածային խոցման զենքից պաշտպանվելու միջոցներն ու եղանակները։ Քիմիական զենք:
* **Կարողանա**՛**լ** օգտվել պաշտպանական կոլեկտիվ միջոցներից՝ ապաստարաններից, թաքստոցներից:
* **Իմանա**՛**լ** ՔՊ ազդանշանները, դրանք բնակչությանը հաղորդելու միջոցները և վարքի կանոնները այդ ազդանշանների ժամանակ:
* Գաղափար ունենա բնակչության պաշտպանության պաշտպանական կառույցների մասին:
 |
| 24-25 | 62-67 | Հարձակման ժամանակակից միջոցներ՝ քիմիական, կենսաբանական և միջուկային զենքեր | 2 |
| 26 | 68-71 | Հարձակման ժամանակակից սովորական զենք, խոցման ոչ ավանդական զենքեր | 1 |
| 27 | 71-76 | Ազդարարման միասնական համակարգ։ Պաշտպանական կառույցներ | 1 |
| **Դաս** | **Էջ** | **ԱՕ** |
| **Նպատակը**  | **Տարբերակե**՛**լ** արտաքին և ներքին արյունահոսու թյունները։**Կարողանա**՛**լ** ցուցաբերել ԱՕ արյունահոսող տուժողին: **Իմանա**՛**լ** շոկի զարգաց ման պատճառները և ճանաչել շոկի նախան շանները, նրա զարգաց ման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը: **Տարբերակե**՛**լ** բաց և փակ կոտրվածքները**Կողմնորոշվե՛լ** ԱՕ –ուն ցուցաբերլու**Կարողանա՛լ** անշարժա ցնել կոտրվածքը:**Ճանաչե**՛**լ** տարբեր տեսակի վերքեր;Կարողանալ մշակել վերքերը:**Ծանոթացնե**՛**լ** վնասվածքների դեպքում առաջին օգնության տարերրին:**Իմանա**՛**լ** վիրակապական նյութերի տեսակները, վիրակապման նպատա կը և վիրակապման հիմնական սկզբունքները:**Իմանա**՛**լ** օգնության արկղկի պարունակու թյունը և նրա նշանակությունը: |
| **Վերջնարդյունք**  | * **Իմանա**՛**լ** վիրակապման հիմնա կան սկզբունքները, ԱՕ անհատա­կան արկղի պարունակությունը: Վարակիչ հիվանդութ յունների նախանշան ները, կանխման ուղիները: Փափուկ հյուսվածքների Փակ և բաց վնասվածքները, ԱՕ քայլերը: Ոսկրամկանային համակարգի վնասված քների դեպքում ցուցաբերվող ԱՕ, անշարժացման հիմնական սկզբունքները: Այրունահոսքւթյան դադարեցման քայլերը ԱՕ։ Շոկի նշանները, զարգացման կանխարգելման և նվազեցման ուղղությամբ տրվող քայլերը:
* **Կատարե՛լ** վիրակապման ձևի ճիշտ ընտրություն և կարողանալ վիրակապել վնասված մասը:
* **Դասակարգե՛լ** վարակիչ հիվանդություններն ըստ մարդու մարմնի հարուցչի ներթափանցման ուղիների: Պատվաստումների դերը հիվանդու­թյունների կանխման գործում:
* **Դասակարգե**՛**լ** վնասվածքները ցուցաբերել ԱՕ,
* Կարողանալ կիրառել բեկակալներ անշարժաց ման ժամանակ:
* **Կարողանա**՛**լ** դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ:
* Հետազոտել շոկի ազդեցությունը մարմնի վրա, ուժեղ արյունահո սության, թունավուրոմների, կոտրվածքների, ուժեղ ցավի և այլ դեպքերում: ԱՕ
* Յուրաքանչյուր կոնկրետ իրավիճակում ընդունել համապատաս­խան որո շում, դնել փաթույթային վիրակապ, ստուգել վիրակապ­ված վերջույթի արյան շրջանառությունը:
* **Ընդունե՛լ** համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱՕ ցուցաբերել վարակիչ հիվանդությունների դեպքում: ԱՕ ցուցաբերել փափուկ հյուսվածքների, տարբեր վնասվածքների դեպքում; ԱՕ՝ ոսկրամկանային համակարգի վնասվածքներ ունեցող տուժածին: Ելնելով կենկրետ պայմաններից ԱՕ։
* **Ցուցաբերե՛լ** արյունահոսություն ունեցող տուժածին: ԱՕ շոկի մեջ գտնվող տուժածին:
 |
| 28 | 77-79 | Վիրակապեր | 1 |
| 29 | 80-84 | Վարակիչ հիվանդություններ | 1 |
| 30 | 84-87 | Վնասվածքներ և վերքեր | 1 |
| 31 | 88-90 | Արյունահոսություն | 1 |
| 32 | 91-93 | Հենաշարժողական համակարգի վնասվածքներ | 1 |
| 33 | 94-95 | Շոկ։ Շոկի տեսակներ։ ԱՕ | 1 |
| **34** |  | **Ամփոփում** | **1** |