**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

9-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 9

Հեղ.՝ Վ․ Օհանյան, Ս․Մարգարյան․ Վ․ Առաքելյան, 2015 թ․

Ուսուցիչ՝ Անահիտ Դալլաքյան Արմավիրի թիվ 5 հիմնական դպրոց

Բնագավառի պատասխանատու՝ Մ․ Պետրոսյան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դաս** | **Էջ** | **Բաժին 1․ Շարային պատրաստություն** | **3** |
| **Նպատակը** | | **Սովորեցնե՛լ**. ճշտորեն կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ:  Շարքից դուրս գալ և շարք վերադառնալ:  Զինվորական ողջյուն տեղում և շարժման ծամանակ: | |
| **Վերջնարդյունք** | | * **Կարողանա՛**լ կատարել շարային քայլով շարժում՝ դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ շարքից դուրս գալ և շարք վերադառնալ, զինվորական ողջյուն տեղում և շարժման ժամանակ: * **Կարողանա՛լ** վարժաձևերի կատարման ժամանակ հրամաններ ճիշտ արձակել:   **Կարողանա՛լ** հրամաններ արձակել կանոնադրական պահանջներին համապատասխան | |
| 1 | 58-59 | Դարձումներ շարժման ժամանակ | 1 գ․ |
| 2 | 59-60 | Շարքից դուրս գալ, շարք վերադառնալ | 1 գ․ |
| 3 | 60-62 | Զինվորական ողջյունի կատարումն առանց զենքի | 1գ․ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմարվեստի պատմություն** | **6** |
| Նպատակը | | **Իմանա՛լ**, հին և միջին դարերի նշանավոր զորավարականներին: **Սովորեցնե՛լ**, բանակի խնդիրները պատմության ընթացքում, զորքերի թվաքանակը և սպառազինությունը, սովորեցնել հայկական ռազմական ուժի դերն օտարերկրյա պետություններում:  **Սովորեցնե՛լ**, հաղթական ճակատամարտի տարեթվերը, դրանց դերը հայ պետականության և անկախության պահպանման մեջ, ճակատամար տերի ժամանակ զորքերի գործողությունները: /մարտավարությունը/:  **Սովորեցնե՛լ,** 1918-1920 թթ․հայկական բանակի ստեղծման նախադրյալները՝ աղբյուրները, ծանոթացնել հայկական բանակի խնդիրներին:  **Սովորեցնե՛լ**, ռազմական նշանավոր դեմքերի ներդրումը բանակի կայացման և մարտական պատրաստության բարձրացման գործում: Ծանոթացնել ռազմական պարտություններից խուսափելու հիմնական պայմաններին: | |
| **Վերջնարդյունք** | | * **Գիտենալ** հին, միջին, նոր դարաշրջաններում հայկական բանակի հաղթական ճակատամարտերը, /Խոշաբ,Արածանի, Ձիրավի, Ավարայրի, Հալիձորի Բաշ Ապարանի, Ղարաքիլիսայի: Ռազմական պարտությունների պատճառները: * **Գիտենալ** հաղթական ճակատամարտերի տարեթվերը: Խնդիրները ընթացքը, զորքերի թվաքանակը: * **Իմանալ ՀՀ** 1918-20թթ/ բանակի ստեղծման նախադրյալները: * **Գիտենալ** ճակատամարտերի ռազմավարական նշանակությունը: * **Գիտակցել** հայ զինվորների դերը բանակի ստեղծման գործում: | |
| 5-7 | 4-17 | Հայկական բանակը հին և միջին դդ։ Հաղթական ճակատամարտեր | 3 |
| 8 | 18-20 | Հայկական ռազմական կազմավորումները 17-18դդ․ Արցախում և Սյունիքում | 1 |
| 9-10 | 20-27 | ՀՀ բանակը 1918-1920թթ․ | 2 |
| **Դաս** | **Էջ** | **ՀՀ ԶՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ** | **3** |
| **Նպատակը** | | **Գիտելիքներ տա՛լ,** զինվորական երդման կարևորության մասին, բացատրել դրա ընդունման կարգը, զինվորական կարգապահության էության, նրա նշանակության մասին:  **Բացատրե՛լ**. զինվորներին և ծառայողներին տրվող կար գապահական տուժերի և խրախուսանքների մասին և բացատրել դրանց դաստիարակչական նշանակությունը:  **Ծանոթացնե՛լ,** վաշտի զինծառայողների տեղավորման համար անհրաժեշտ շինությունների, սենյակների կահավորման մասին: Օրվա կարգացուցակի տարրերը, դրանց դերը կարգապահության ամրապնդման գործում | |
| **Վերջնարդյունքը** | | * **Գիտենա՛լ** զինվորական երդումը, բովանդակությունը, ընդունման կարգը: Զինվորական կարգապահություն խրախուսանքներ և կարգապահական տուժեր: Օրվա կարգացուցակը: Զինմասի զինծզռայողների տեղավորում։ * **Գիտենա՛լ** պատասխանատվությունը երդումը խախտելու դեպքում: Խրախուսանքներ և կարգապահական տուժեր տալու կարգը: Օրվա կարգացուցակի հիմնական տարրերը: * **Կարողանա՛լ** բարձր հիմքերի վրա պահել զինվորական կարգապահությունը զինվորական ծառայության ժամանակ: | |
| 11 | 29-31 | Զինվորական երդում տալու կարգը | 1 |
| 12 | 31-34 | Զինվորական կարգապահության էությունը։ Խրախուսանքներ, կարգապահական տուժեր | 1․ |
| 13 | 35-37 | Զինվորական պատասխանատվության տեսակները։ Պատասխանատվություն հրամանը չկատարելու և զորամասը ինքնակամ լքելու դեպքում; | 1․ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Մարտավարության հիմունքներ** | **5** |
| **Նպատակը** | | **Սովորողներին ծանոթացնե՛լ,** հարակից երկրների ԶՈՒ, նրանց ռազմական շինարարության ուղղվածությանը:  Ծ**անոթացնե՛լ,** հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ կռվելու եղանակներին, իմանալ դրանց խոցելի և թույլ տեղերը:  **Բացատրե՛լ,** տանկերի, ԶՓ և ՀՄՄ դեմպայքարելու հնարավորության մասին: Իմանան խոցող միջոցների բնութագրերը: | |
| **Վերջնարդյունքը** | | * **Գաղափար ունենա** հարակից երկրների ԶՈՒ կառուցվածքի և սպառազի­նության մասին: * **Գիտենալ** տանկերի, հետևակի մարտական մեքենաների /ՀՄՄ/ զրահա­պատ փոխադրիչների /ԶՓ/ մարտական բնութագիրը և խոցելիտեղորը: * **Պատկերացում ունենա** ՄՀՋ-ի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ պայքարելու հնարավորությունների մասին: * **Գիտենա՛լ** հակատանկային միջոցների մարտական բնութագիրը և զրահատեխնկայի դեմ պայքարի հնարքները: * **Գիտենա՛լ** ՄՀՋ հնարավորությունները տանկերի ՀՄՄ–ի, ԶՓ-ի դեմ պայքարելիս: | |
| 14 | 38-41 | Հարակից երկրների ԶՈՒ կառուցվածքը և սպառազինությունը | 1 |
| 15-16 | 41-43 | Պայքար հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ | 1+1գ |
| 17-18 | 43-46 | ՄՀՋ սպառազինությունը և հնարավորությունը տանկերի և ԶՓ դեմ պայքարելիս | 1+1գ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Կրակային պատրաստություն** | **5** |
| **Նպատակը** | | **Ծանոթացնե՛լ** հրաձգության ավտոմատ և մենահատ կրակի առազնահատկություններին:  **Բացատրե՛լ.** ինքնաձիգի մասերի և մեխանիզմի աշխատանքը: **Սովորողներին գաղափար տա՛լ** նշանառման տարրերի մասին, **կատարել ճիշտ** նշանառություն, սովորել փոքր տրամաչափի հրացանից կրակ վարելու հմտությունը: | |
| Վերջնարդյունքը | | * **Գաղափար ունենա՛** ավտոմատ և մենահատ կրակի մասին: **Գիտենա՛լ** նշանառման տարրերը: ՈՒնենալ փոքր տրամաչափի հրացանից կրակելու փորձ: * **Գիտենալ** ինքնաձիգի մասերիև մեխանզմի աշխատանքը հրաձգության ժամանակ: * **Կարողանա՛լ** նշանոցի և նշանառման կետի ճիշտ ընտրություն կատարել: * **Գաղափար ունենա՛** ավտոմատ և մենահատ կրակի մասին:   **Գիտենա՛լ** նշանառման տարրերը: ՈՒնենալ փոքր տրամաչափի հրացանից կրակելու փորձ: | |
| 19 | 47-51 | ԱԿ հիմնական մասերն ու մեխանիզմները, դերն ու նշանակությունը | 1գ |
| 20 | 47-51 | Ինքնաձիգի ոչ լրիվ քանդելն ու հավաելը, | 1գ |
| 21 | 51-52 | Ավտոմատի մենհատ հրաձգություն | 1գ |
| 22 | 53-54 | Ավտոմատի մաքրում յուղում և պահպանում | 1գ |
| 23 | 54-57 | Նշանառության տարրերը և մարզումը | 1գ |
| **Դաս** | **Էջ** | **Ռազմական տեղագրություն** | **1** |
| **Նպատակը** | | **Սովորողներին գիտելիքներ տա՛լ** մագնիսական ազիմուտի վերաբերյալ: Որոշել ազիմուտով շարժվելու կարգը:  **Ծանոթացնել** կողմնացույցի կառուցվա ծքին և նրանից օգտվելու կարգին:  **Ծանոթացնե՛լ.** տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերումը և **սովորեցնե՛լ** կարդալ այն օգտվելով պայմանական նշաններից: | |
| **Վերջնարդյունքը** | | * **Գիտենա՛լ** ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները, դրանց որոշման եղանակները տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Տեղագրական քարտեզների պայմանական նշաններ: * **Պատկերացում ունենա՛լ** տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերման մասին:   **Կարողանա՛լ** կարդալ տեղագրական քարտեզ: | |
| 24 | 63-69 | Մագնիսական ազիմուտ։Ազիմուտով շարժվելը։  Տեղագրական քարտեզ և պայմանական նշանները | 1գ |
| **Դաս** | **Էջ** | **ՄԻջազգային մարդասիրություն** | **1** |
|  |  | **Ծանոթացնե՛լ,** վիրավորնռրի, հիվանդների, բուժ անձնակազմի, և հոգևորականների անձեռնամխելիությանը և իրավունքներին, նրանց հետ վարվելու կարգը, իրավական դաշտը Ժնևյանկոն -Կովենցիային: |  |
|  |  | * **Գիտենա՛լ** վիրավորների, հիվանդների, բուժ անձնակազմի, և հոգևորականների անձեռնամխելիությանը և իրավունքները: * Նրանց հետ վարվելու կարգը: Ի՞նչ է արգելվում նրանց հանդեպ կատարել: * **Գիտենա՛լ** վարվելու կանոնների իրավական դաշտը, Ժնևյան-Կոնվեցիան |  |
| 25 | 70-74 | Հիվանդների և վիրավորների կարգավիճակը, պաշտպանությունը | 1 |
| **Դաս** | **Էջ** | **Անվտանգ գործունեություն** | **4** |
| **Նպատակը** | | **Սովորողներին ծանոթացնե՛լ** մարդկանց գործողությունների հետևանքով աառաջացած վթարներին նրանց հետևանքներին, վթարների կանխարգելման միջոցառումներին:Ծանոթացնե՛լ ՎՆՈՒԹՆ-ին և ՎՌՆ արտանետումների հետևանքներին, դրանցից պաշտպանվելու միջոցները։ Վթարների կենսաապահովման կոմունալ համակարգի, շենքերի կառուցվածքի համակարգի փլուզման և հիդրոդինամիկական վթարներ։ | |
| **Վեջնարդյունքը** | | * Տեխնածին արտակարգ իրավիճակներ: Հրդեհներ, պայթուներ, վթարներ ուժեղ ներգորժող ԹՆ, ՌՆԱ: Վթարների կենսաապա­հովման կոմունալ համակարգում: Շենքերի կառուցվածքի հանկարծակի փլուզում: Հիդրոդինամիկական վթարներ: * **Գիտենա՛լ** տվյալ իրավիճակներում վարքիկանոնները և ստացած վնասվածքների ժամանակ Առաջին օգնությունը: Տեխնածին վթարների կանխարգելման միջոցառումները: * **Գիտենա՛լ** ԱԻ և դրանց խախտման հնարավոր հետևանքները: | |
| 26 | 75-77 | Տեխնածին ԱԻ | 1 |
| 27 | 78-80 | ՎՈՒՆԹՆ արտանետումով | 1 |
| 28-29 |  | ՎՌՆ արտանետումով | 2 |
| **Դաս** | **Էջ** | **ԱՕ** | **4** |
| **Նպատակը** | | **Իմանա՛լ,** գիտակցական մակարդակները, գիտակցության խանգարումների նշանները և պատճառները։ Շնչուղիների մասնակի և լրիվ խցանման նշանները  **Իմանա՛լ,** կրծքահեղձ ու նոպայի, սրտամկանի ինֆարկտի, սրտային անբա վարարության նախան շանները, սիրտ-անոթային հիվանդությունների զար գացմանը նպաստող գործոները, ճանաչել սրտի կանգը և աշխատանքը:  **Ընդունե՛լ** համապատասխան որոշում՝ ԱՕ ցուցաբերել տուժածին: | |
| Վերջնարդյունքը | | * **Իմանալ՛** գիտակցության մակարդակները: Ճանաչել գիտակցության մակարդակի խանգարումների նշանները, իմանալ ԱՕ քայլերը: * **Իմանալ** անգիտակից տուժածին կողքի ապահովության դիրքի բերելու ձևերը:՞/ԿԱԴ/ * **Իմանալ** դժվարացած շնչառության նշանները և պատճառները: * **Իմանալ** ԱՕ քայլերը: * **Իմանալ** խցանված շնչուղիներով տուժածին ցուցաբերվող ԱՕ քայլերը: * **Իմանալ** կրծքահեղձ ու նոպայի, սրտամկանի ինֆարկտի, սրտային անբավա րարության ընդհանուր նշանները: * Ճանաչել սրտանոթային հիվանդու թյուննեի նախանշանները, ցուցաբերել ԱՕ: * **Կարողանա՛լ** համեմատել գիտակցության մակարդակները, անգիտակից տուժածին բերելԿԱԴ-ի: * **Ընդունել համապատասխան որոշում,** երբ անհրաժեշտ է ԱՕ ցուցա­բերել սրտի աշխատանքի խանգարումների և սրտի կանգի դեպքում * **Ընդունե՛լ** համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱԲՕ ցուցաբերելու անգիտակից վիճակում գտնվող կամ գիտակցության խանգարումներ ունեցող տուժածին: * **Կարողանա՛լ** ճանաչել դժվարացված շնչառության նշանները: * **Կարողանա՛լ** կատարել արհեստական շնչառություն: * **Կարողանա՛լ** ցուցաբերել ԱՕ խցանված շնչուղիներով տուժածին: | |
| 30 | 87-90 | Կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումներ | 1 |
| 31 | 91-92 | Շնչառության խանգարումներ | 1գ |
| 32 | 93-97 | Վերին շնչուղիների խցանումը օտար մարմիններով | 1 |
| 33 | 98-101 | Սրտինգործունեության և շնչառության սուր խանգարումներ։ Սահմանային վիճակներ | 1գ |
| 34 |  | **Ամփոփում** | 1 |