

Երևանի հ.179 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ Ս. Դեղոյան /



/ հաստատում եմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնական աշխատանքների գծով

տնօրենի տեղակալ՝

Քնարիկ Սարիբեկի Շահինյան /  /

Աշխատանքների կազմակերպումը 2021-2022 ուստարում

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձը	Նշումներ
<i>Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում</i>				
1.	Հետևել ուսումնական գործընթացին՝ ըստ COVID-19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման իրականացմանը՝ համաձայն ուղեցույցի	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն	
2.	Խիստ վերահսկողություն սահմանել պարբերաբար ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ և ժամանակին կանխել:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներ	
3.	Ուշադրության կենտրոնում պահել առավել աշխույժ, չառաջադիմող աշակերտներին: /արդյունքները քննարկել/	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն, գրադարանավարուհի	
<i>Աշխատանք մմ-ների նախագահների հետ</i>				
4.	Առանձնակի աշխատանք տանել 5-9-րդ դասարանների առավել աշխույժ երեխաների և նրանց ծնողների հետ 5-9-րդ դասարանների առավել աշխույժ երեխաների և նրանց ծնողների հետ (հատկապես՝ 8-9-րդ դաս.):	Ուստարվա ընթացքում	Ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն,	
5.	Անցկացնել «Աշակերտի օր»՝ կազմելով օրվա հետ կապված միջոցառումների պլան:		Տնօրեն, ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն, գրադարանավարուհի	
6.	Աշխատանք տանել ներառական կրթության մասին օրերի մասսայականացման և մասնագետների	Ուստարվա ընթացքում	Ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեններ	

	վերապատրաստման ուղղությամբ			
7.	Անցկացնել մասնախմբերի ղեկավարների սեմինար խորհրդակցություն: Ծանոթացնել մասնախմբերի /մեթոդիավորումների/ կանոնադրությանը, որոշել հետագա անելիքները: Պլանավորել մմ-ների գործունեությունը՝ հաշվի առնելով ուստարվա ընթացքում դպրոցի ընդհանուր նպատակները, խնդիրները:	Հունվար	Տնօրեն, փոխտնօրեններ	
8.	Մովորողների ուսման որակը բարելավելու նպատակով կատարել դասալսումներ, արդյունքները քննարկել մմ և մանկխորհրդի նիստերում (նաև պատահ. սկզբունքով)	Ուստարվա ընթացքում /յուր. ամսվա ընթ. 2-3 ժ./	Տնօրեն, փոխտնօրեններ, առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներ	
9.	Պարբերաբար ստուգել ուսուցիչների պատրաստվածությունը դասերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն, մասնախմբերի ղեկավարներ	
10.	Ուսումնասիրել առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում:	Ուստարվա ընթացքում	Ու/դ աշխ. գծով փոխտնօրեն, ուսուցիչներ	
11.	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման, որակավորման և ատեստավորման նախապատրաստական դասընթացներին /ըստ գործող կարգի/:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ, առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներ	
12.	Կազմակերպել ուսուցիչների տեխնիկական ուսուցումը դպրոցում, հատկապես համակարգչի իմացության առումով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ, առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներ	
13.	Կազմակերպել մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության	Ուստարվա ընթացքում		

	սեմինարներ:			
14.	Թեստավորումների միջոցով որոշել առավել բարձր վարկանիշ ունեցող և կրթության ժամանակակից պահանջներին բավարարող ուսուցչին և խրախուսել:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ, առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներ	
15.	Մեթոդմիավորումների աշխատանքների վերահսկում.	Ուստարվա ընթացքում		
	ա/ մ/մ-ների աշխ-ների պլանների ստուգում.	2-րդ կիսամյակի սկզբում		
	բ/ նիստերի ստուգում.	Ուստարվա ընթացքում		
	գ/ կազմել թեմատիկ գրավորների գրաֆիկ /հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, անգլերեն, մաթեմատիկա/	2-րդ կիսամյակի վերջում		
<i>Ուսումնական աշխատանքների կազմակերպում</i>				
16.	Ըստ մ/մ-ների կազմած ծրագրերի՝ անցկացնել միջոցառումներ.	Ուստարվա ընթացքում		
17.	Մաթեմատիկա / 5-6 դաս. / Հանր. Երկրաչ. / 7-9 դաս. / Ինֆորմատիկա / 6-9 դաս. /	17.01-31.01.2022թ.		
	Օտար լեզուներ / 5-9 դաս. / Պատմություն / 6-9 դաս. / Աշխարհագրություն / 6-9 դաս. / Հայրենագիտություն / 5 դաս. /	01.02-14.02.2022թ. 15.02-18.03.2022թ.		
	Մայրենի / 5-6 դաս. / Հայոց լեզու և գրականություն / 7-9 դաս. /	28.03-15.04.2022թ.		
	Բնագիտություն / 5-6 դաս. / Ֆիզիկա / 7-9 դաս. / Քիմիա / 7-9 դաս. / Կենսաբանություն / 7-9 դաս. /	18.04-06.05.2022թ.		

	Համակցված դասեր Երաժշտություն-կերպարվեստ / 1-7 դաս./	09.05-20.05.2022թ.		
18.	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին, հատկապես՝ սկսնակ և սակավափորձ ուսուցիչներին (նրանց կցել փորձառու ուսուցիչներին) հատուկ ուշադրություն դարձնելով ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությանը, նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը և աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին:	Ուստարվա ընթացքում		
19.	Ուսուցիչների համար կազմակերպել դասախոսություններ , սեմինարներ: Հրավիրել բարձրորակ մասնագետներ /հաշվի առնել ուսուցիչների ցանկությունները/:			
20.	Քննարկումներ անցկացնել հանրակրթական չափորոշիչներին համապատասխան /ուսումնական ծրագրերին, ուսումնական նախագծերին վերաբերվող հարցեր/	Ուստարվա ընթացքում		
21.	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:	Ուստարվա ընթացքում		
22.	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ՀՀԿԳ նախարարի, քաղաքապետի հրահանգներին, հրամաններին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում		

23.	Մտեղծագործող ուսուցիչներին ընդգրկել մանկավարժական հետազոտ. աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում		
24.	Լսել և քննարկել մմ-ների ղեկավարների հաղորդումը ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների մասին:	Ուստարվա ընթացքում		
25.	Ավարտական դասարաններում մասնակցել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացմանը <<Հայոցլեզու>>, <<Մաթեմատիկա>> առարկաներից և արդյունքների քննարկմանը /մմ –ների նիստերում/:	2-րդ կիսամյակ		
26.	Տարեկան երկու անգամ ստուգել ավարտական դասարանների աշակերտների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին և նորմերին:			
27.	Մասնակցել ուսումնական ծրագրերի կատարողականի / քանակային ու որակական տեսակետից/ և արդյունքների քննարկմանը տնօրենին կից խորհրդակցություններում:	Ուստարվա ընթացքում		
28.	Ստուգել գործնական աշխատանքների կատարումը քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, տեխնոլոգիայի և ինֆորմատիկայի դասերին:			
29.	Բարձրացնել ուսպլանով նախատեսված առարկաների դասավանդման արդյունավետությունը համակարգչային	Ուստարվա ընթացքում		

	դասարանում:			
30.	Մասնակցել 5-9 –րդ դասարաններում թեմատիկ աշխատանքների քանակի և որակի ստուգմանը, արդյունքների քննարկմանը /մմ –ների նիստերում/:	Կիսամյակի վերջում		
31.	Մասնակցել սովորողների գիտելիքների որակի քննարկմանը հայոց, ռուսաց, անգլերեն լեզուներից և մաթեմատիկայից 5-9-րդ դաս-ներում՝ կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծության հիման վրա:	2-րդ կիսամյակ		
32.	Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների որակը 5-9-րդ դաս-ներում /ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում/:	2-րդ կիսամյակ		
33.	Ստուգել աշակերտական էլ. օրագրերի վիճակը:	Պարբերաբար		
34.	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության բարելավման համար:	Ուստարվա ընթացքում		
35.	Սովորողների համար կազմակերպել և անցկացնել զրույց-հանդիպումներ. Հանդիպում ժամանակակից պահանջարկ վայելող մասնագիտություն ունեցող անձանց հետ: Հանդիպում մշակույթի բնագավառի մասնագետների հետ /դերասան, նկարիչ, գրող, երաժշտագետ,	Ուստարվա ընթացքում		

	արվեստագետ/:			
36.	Կազմակերպել հանդիպումներ պատերազմի վետերանների, հայկական բանակի հրամանատարների, Արցախի պաշտպանության մարտերում աչքի ընկած զինվորների ու սպաների հետ:	Հունվար		
37.	Մշտական աջակցություն ցուցաբերել աշխորհրդին	Ուստարվա ընթացքում		
38.	Մասնակցել հասարակական ակտիվությանը խթանող, քաղաքացիական գիտակցության բարձրացմանը նպաստող միջազգային ծրագրերին	Ուստարվա ընթացքում		
39.	Տարակարգ ստանալու համար ուսուցիչների հետ կատարել աշխատանք	Ուստարվա ընթացքում		
40.	Ուսուցիչներին, 5-9-րդ դասարանների սովորողներին և նրանց ծնողներին ծանոթացնել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով հաստատված <<Ուսհաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման և ավարտման>> կարգին և աշխատակարգին:			
41.	Վերոհիշյալ բոլոր աշխատանքները կազմակերպել՝ ելնելով նոր կրթակարգից:			