

Քառասնամյակ
01.09.2021
Կարմիր խոշոր
Վ. Վեդրյան



ՇԵՆԱԿԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Փոխտնօրեն՝ *Վ. Վեդրյան* Ս. Մանուկյան

2021-2022 ուս. տարի

h/ h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ ԿԳՄՍ Նախարարության որոշումներին ու հրահանգներին և այլ նորմատիվ փաստերին;	Ուս.տարվա սկզբին
2.	Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով	Ուս.տարվա սկզբին
3.	Ուս.տարվա սկզբին ունենալ ուսուցիչների բացակայության հաշվառման մատյան 3.1 Հետևյալ դասաժամերի բացթողումները լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով; 3.2 Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից:	Ուս.տարվա սկզբին 10-15/9
4.	Անցկացնել մասնախմբերի ղեկավարների սեմինար խորհրդակցություն :Նրանց ծանոթացնել մասնախմբերի կանոնադրությանը , որոշել հետագա անելիքները:	10-15/9
5.	Պլանավորել մասնախմբերի գործունեությունը 5.1 Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, ինչպես նաև իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:	10-15 Հանձնարարել դասղեկներին Ուս. Տարվա սկզբին

6.	<p>Անցած ուսումնական տարվա վերլուծություն՝ 2020-2021 ուս.տարվա ձեռքբերումները և բացթողումները</p> <p>Սովորողների գիտելիքների որակը դասավանդման մակարդակը, ընդհանուր մեթոդական աշխատանքները</p> <p>Մատենավարությունը</p> <p>Գրավոր աշխատանքների տեսակը և որակը</p> <p>Չլուծված խնդիրները</p> <p>Նոր ուսումնական տարվա անելիքները</p>	Ուս.տարվա սկիզբ
7.	Ուսումնասիրել առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում:	Ուս.տարվա ընթացքում
8.	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սկսնակ ուսուցիչներին:	Ուս.տարվա ընթացքում

9.	<p>Կազմակերպել սկսնակ ուսուցիչների ստաժավորման գործընթաց կցել որակյալ ուսուցիչներին</p> <p>8.1 Կազմել կայուն և ճկուն դասացուցակ և անհրաժեշտության դեպքում ենթարկել փոփոխության</p>	Ուս. տարվա սկզբին
10.	<p>Ուսումնասիրել մասնախմբերի օգնությամբ հետևյալ առարկաների դասավանդման վիճակը և արդյունքները քննարկել Մ/մ-ն նիստերում</p> <p>Ա.Մայրենի 5-6, հայոց լեզու 7-9 դասարաններում Բ.ռուսաց լեզու 2-7-րդ դասարաններում Գ.ֆիզիկա 7-12-րդ դասարաններում Դ.մաթեմատիկա 5-9-րդ դասարաններում Ե.օտար լեզու 5-9-րդ դասարաններում</p> <p>10.1 Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը, արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում:</p>	<p> և կիսամյակներում</p> <p>Սեպտեմբեր - Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր Նոյեմբեր Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր</p> <p>ըւս.տարվա ընթացքում</p>
11.	<p>Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Կենսաբանությունից -Աշխարհագրությունից -Պատմությունից 	Նոյեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ
12.	<p>Ուսումնասիրել մայրենի լեզվի և մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակը առաջին դասարանում և արդյունքները</p>	Դեկտեմբեր

	քննարկել մասնախմբում	
13.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել տարրական դասարանների առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին	անընդհատ
14.	Սովորողների գիտելիքների որակը բարելավելու նպատակով կատարել դասալսումներ արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում, տնօրենին կից խորհրդակցություններում մանկխորհրդի նիստերում	Կիսամյակների վերջին շաբաթ
15.	Քննարկել սովորողների գիտելիքների որակը հայոց և ռուսաց լեզուներից, (10-12-րդ դաս.) մաթեմատիկայից (10-12-րդ դաս.) քիմիայից (7-12 –րդ դաս.) օտար լեզուներից Համապատասխան դասարաններում համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծության հիման վրա	Կիսամյակների վերջին շաբաթ
16.	Լսել և քննարկել մասնախմբերի ղեկավարների հաղորդումը ուս.տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների մասին	20-25/3
17.	Մի քանի նիստերում քննարկել ստուգարքների ,փոխադրական և ավարտական քննությունների արդյունքները, շրջանավարտներին համապատասխան փաստաթղթերով ապահովելու հարցերը	Մայիս-հունիս

18.	Ուսուցման մեթոդների ակտիվացման տեսական հիմունքները և դրանց գործնական կիրառումը մեր դպրոցի պայմաններում	Ուս.տարվա ընթացքում
19.	Սովորողների գիտելիքների ,կարողությունների և հմտությունների որակը 1-9-րդ դասարաններում (ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում)	5-15/11 5-15/04
20	Թույլ առաջադիմող և եկտարեց աշակերտներին,ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների,ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում,սեկցիաներում:	ուստարվա ընթացքում
21	Անցկացնել դպրոցական օլիմպիադա -հայոց լեզվից -օտար լեզուներից -մաթեմատիկայից -ֆիզիկայից -քիմիայից -պատմությունից -ինֆորմատիկայից -աշխարհագրությունից	փետրվար

22.	Խթանել,անցկացնել առարկայական տասնօրյակներ՝նվիրված նշանավոր գրողների ,գիտնականների,հասարակական,քաղաքական գործիչների հոբելյանական տարելիցներին	ուս. տարվա ընթացքում
23.	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները և արդյունքները քննարկել մ/մ ղեկավարների հետ	ուս. տարվա ընթացքում
24.	Ստուգել հայոց,ռուսաց լեզուներից,մաթեմատիկայից տրվող թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը՝ արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում:	Կիսամյակների վերջում
25.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը (քանակական և որակական տեսակետից) և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդակցությանը	ուս. տարվա ընթացքում
26	Ստուգել էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վիճակը:	Պարբերաբար
27.	Ստորագել դժվարությամբ առաջադիմող և երկտարեց աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:	Հոկտեմբեր, մարտ
28.	Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին,կարողություններին ու հմտություններին ծանոթանալու և	Դեկտեմբեր, ապրիլ

	<p>համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզվից ու մաթեմատիկայից և արդյունքները քննարկել մասնախմբերում: 30ա Գիտելիքների ստուգում կազմակերպել տարրական դպրոցում(4-րդ դասարանում)</p>	<p>դեկտեմբեր, ապրիլ</p>
32.	<p>Տարեկան երկու անգամ ստուգել ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքների որոկի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին ու նորմերին:</p>	
33.	<p>Ուսումնական ծրագրերի կատարման, ավարտական և փոխադրական քննությունների նախապատրաստման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կատարում:</p>	<p>Ուս.տարվա վերջ</p>
34	<p>Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման և դաստիարակության բարելավմանը:</p>	<p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>
35	<p>Նախապատրաստել հեռավար ծնողական ժողովներ և քննարկել ուսման որակի և ծառայած խնդիրների համատեղ լուծման ընդհանուր հարցեր:</p>	<p>Ուս. տարվա ընթացքում</p>
36	<p>Մասնախմբերի օգնությամբ կազմակերպել բաց դասեր դասվարական դասարաններում, լեզուներից, բնագիտամաթեմատիկական և հումանիտար առարկաներից:</p>	<p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>
37.	<p>Մասնախմբերի միջոցով կազմակերպել փոխադարձ դասախոսումներ և քննարկումների</p>	<p>Ուս.տարվա ընթացքում</p>

	միջոցով լավագույն մեթոդները տարածել դպրոցում:	
38.	Ավարտական դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել փորձնական քննություններ և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից մասնախմբերում:	Երկրորդ կիսամյակի վերջում
39.	Ժամանակին կազմել և հաստատել քննական հանձնաժողովներ, փակցնել քննական կարգացուցակը՝ քննությունները սկսելուց առնվազն 10 օր առաջ:	մայիս
40.	Բոլոր առարկաներից կիսամյակային և տարեկան համադպրոցական գրավոր աշխատանքների հանձնարարում տնօրինության կողմից և արդյունքների վերլուծություն տնօրենին կից մասնախմբերում	Դեկտեմբեր մայիս
40.	Խորը ուսումնասիրություն կատարել դպրոցում օտար լեզուների դրվածքը վերաբերյալ և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից մասնախմբերում:	Ուս.տարվա ընթացքում
41.	Անցկացնել առարկայական մասնախմբի ղեկավարների խորհրդակցություն: Լսել մասնախմբերի նախագահների հաշվետվությունը կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային նշաններով	Ամիսը մեկ անգամ

	կատարել փոփոխություններ մեթոդամանկավարժական հրատապ հարցերի վերաբերյալ:	
42.	Չետևել համակարգչային դասարանում ընթացող առարկաների պարապմունքներին: Կազմել ժամանակացույց:	Ուս.տարվա ընթացքում