

Հաստատում եմ՝  
ՀՀ ԿԳՄՄՆ Եղեգնաձորի ավագ դպրոցի  
Տնօրեն՝  
Փոխտնօրեն՝



Հ. Մարգարյան  
Է. Բարսյան

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ ԵՂԵԳՆԱԶՈՐԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ**

**Դաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր  
XI<sup>2</sup> դասարան  
Դասղեկ՝ Ո. Կարապետյան**

## Դասդեկիաշխատանքիփուլայիննկարագրություն

Ուսումնականտարվասկզբին

1. Գազմելաշակերտներիանվանացանկը և լրացնել դասամատյանը (սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ):
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Գազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանըդասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

XI դասարանում սովորում են 14 աշակերտ՝ 10 տղա, 5 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2021\_2022 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ռեստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումն եր, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն զաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտականինքնակառավարմանիթանմանգործառույթ, որըերաշխավորումէներանցինքնուրույնությունիթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որըենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրմանգործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավականգիտակցությանևհանրուրժողականությանիթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վաղը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Աղամյան Անուշ Տիգրանի	09.03.2005	Վայոց Ձորի մարզ, Եղեգիս համայնք, գ. Գողթանիկ 8-րդ փող. տուն 2	077-37-36-96		Բանվոր
2	Այվազյան Տաթևիկ Արթուրի	12.05.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր, Կամոյի 38	093-31-81-84		Ծառայող
3	Գյոզալյան Սաթենիկ Արմենի	18.03.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր, Անդրանիկի 3/22	077-19-56-91		Ծառայող
4	Գևորգյան Անահիտ Ռոմանի	17.12.2004	Վայոց Ձորի մարզ, գ. Գլաձոր	077-71-79-07		Անհատ ձեռներեց
5	Գևորգյան Արա Վազգենի	12.05.2004	Վայոց Ձորի մարզ ք. Եղեգնաձոր, Շահումյան 19/22	077-96-30-22		Բանվոր
6	Դանիելյան Իզոբել Բզրի	10.04.2005	Վայոց Ձորի մարզ, Եղեգիս համայնք, գ. Հերմոն 7-րդ փող տուն 4	077-40-53-70		Բանվոր
7	Կիրակոսյան Նարեկ Գագիկի	09.10.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր Պողոսյան 2 տուն 51	098-88-21-87		Բանվոր
8	Հակոբյան Կարեն Վարդանի	19.08.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր Նարեկացի 3/14	094-42-26-39		Ծառայող
9	Հովհաննիսյան Լիաննա Խաչատուրի	17.06.2004	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր Անդրանիկի 12/26	077-72-50-62		Բանվոր
10	Մարտիրոսյան Արթուր Խաչիկի	07.05.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր	098-39-18-78		Անհատ ձեռներեց
11	Մելիքսեթյան Դավիթ Նորայրի	04.06.2005	Մյունիքի մարզ, Միսյան համայնք գ. Գետաթաղ	093-85-89-13		Ծառայող
12	Սարգսյան Սերյան Լենդրուշի	10.08.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր Խանջյան 8	094-39-59-91		Ծառայող
13	Սարգսյան Զավեն Վահեյի	19.02.2005	Վայոց Ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր Լևոնյան 26	098-18-71-41		Ծառայող
14	Սարգսյան Աննա Վանիկի		Վայոց Ձորի մարզ, Արենի համայնք, գ. Արփի	098-79-77-98		Ծառայող

...անիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է  
 ... կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն  
 ... ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:		աշակերտ դասղեկ
II	Կորոնավիրուսի համավարակի պայմաններում հակահամաճարակային կանոնների բացատրում և դրանց պահպանման կարևորության գիտակցում: Պատասխանատու վարքագծի ձևավորում: << Կրիի դիմակ՝ փրկիլ կյանքեր...>>:		աշակերտ դասղեկ
III	<<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>:		աշակերտ դասղեկ
IV	«Վարքի կուլտուրա»		աշակերտ դասղեկ
V	<< Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց:		աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում:		աշակերտ դասղեկ
VII	<< Մարդն իր գործով է անմահ>>:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն>>:		աշակերտ դասղեկ
IX	<<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում են >> թեմայով զրույց- բանավեճ:		աշակերտ դասղեկ
X	<<Ես 17 տարեկան եմ>>:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>:		աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Ինչպե՞ս ապրել կայնքը>> :		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>:		աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> :		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լսելու կարողություն >>:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Կրողանու՞մ եմ արդյոք սիրել>>:		աշակերտ

	<< Աշխարհն իմ պատուհանից>>:	դասղեկ աշակերտ դասղեկ
XXII	<< ՈՒսուցիչ: Ո՞վ է նա>>:	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>:	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց՝ << Սիրում եմ...>> թեմայով:	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը>> :	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >> թեմայով:	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաև ճշմարտության աչքերին>>:	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Սերն իմ տանը>>:	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Իմ երկրի պատմությունը>>:	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> :	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Արցախյան հերոսամարտիները: Եռաբլուր պանթեոնում>>:	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ովքեր են պատրազմ հրահրողները >>:	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելունձա՞ն է>>:	աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ԱԱՀ	ՀԱՍՑԵ	ՀԵՌԱԽՈԱ ՀԱՄԱՐ
Նախագահ	Առաքելյան Լիլիթ Լավրենտի	Վայոց ձորի մարզ ք. Եղեգնաձոր Շահումյան 19/12	077-96-30-22
Անդամներ	Համբարձումյան Նինա Աշոտի	Վայոց ձորի մարզ ք. Եղեգնաձոր Լևոնյան 26	098-18-71-41
	Էնյացյան Նարինե Հուսիկի	Վայոց ձորի մարզ ք. Եղեգնաձոր Անդրանիկի 12/26	