**ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե . ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ -IVա---- ԴԱՍԱՐԱՆԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

------ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

 Սարոյան Հ․ Շ․

 դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

 2021 – 2022 ուսումնական տարի

 **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին . IVա** դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որից 15-ը աղջիկներ են , իսկ 10-ը՝ տղաներ:Աշակերտները մեծ սիրով են հաճախում դպրոց, մասնակցում բոլոր դասընթացներին :Կան աշակերտներ,որոնք իրենց օրինակելի վարքով օրինակ են ծառայում մյուսներին :Լավ սովորողները օգնում են իրենց ընկերներին:Դասարանում կա 2 աշակերտ՝Խաչատրյան Առնոն և Վարդանյան Լուսինեն, որոնք սովորելու են ԱՈՒՊ ծրագրով։Ընկերասեր են , հարգում և սիրում են միմյանց:

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում․Ձևավորել ճիտ պատկերացումներ շրջապատող կյանքի պարզագույն երևույթների մասին:Բարձրացնել ուսուցման համար անհրաժեշտ խոսքի մակարդակը: Խորացնել և կայունացնել աշակերտների ձեռք բերած գիտեկիքները:Կազմակերպել բազմաթիվ միջոցառումներ, ձևավորել հակումներ այս կամ այն աշխատանքների նկատմամբ:Բարձրացնել երեխաների գիտակցական մակարդակը, կարգապահությունը: Անցկացնել զրույցներ տարբեր թեմաներով աշակերտների և ծնողների հետ:Ամրապնդել դպրոց- ծնող կապը, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցական աշխատանքներում:Ապահովել միջառարկայական կապը դասավանդման ընթացքում և մասնակից դարձնել միջոցառումներին :**

 **1 .Հայեցի դաստիարակություն. Աշակերտների համար անցկանցնել ընթերցումներ, զրույցներ, <<մանկական աստվածաշունչ>> գրքից հատվածներ։ Ձևավորել և ամրապնդել երեխաների պատկերացումները բարու և չարի նկատմամբ։ Կարողանալ ճիշտ գնահատել տարբեր իրավիճակներում կատարվող իրադարձությունները։ Քննարկել տարբեր հեքիաթների հերոսների վարքագիծերը և համեմատության մեջ դնել:**

 **2. Հոգևոր դաստիարակություն.**

 **3.Գեղագիտական դաստիարակություն. Ծանոթացնել հայկական մշակույթին, նրա սովորույթներին։ Զարգացնել շրջապատում գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ճանաչելու ունակությունները։ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարբեր ցուցահանդեսներ, որոնք ընդլայնում են աշակերտների մտահորիզոնը։Ձևավորել էսթետիկական ճաշակ , կազմակերպել գեղեցիկ աշխատանքների ցուցահանդես:**

**4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Զրույցների և դասընթացների միջոցով աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և ընկերությունը։ Նրանց ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալը, հայ հերոսներին և նրանց կատարած սխրանքները, ունենալ պարտքի զգացում:**

**5.Ֆիզիկական դաստիարակություն. Ֆիզկուլտուրայի ժամերին կատարել վարժություններ մարմնի կեցվածքը ձևավորելու համար։ Կազմակերպել միջթիմային մրցումներ:Կազմակերպել կոլեկտիվ առողջապահական խաղեր, որոնք նպաստում են բարոյական նորմերի զարգացմանը:**

**6.Աշխատանքային դաստիարակություն. Կազմակերպել զրույցներ սովորողների մեջ աշխատանքի նկատմամբ սեր դաստիարակելու, հասարակական, աշխատանքային ակտիվությունը զարգացնելու և հանրօգուտ աշխատանքի ունակությունները ձևավորելու ուղղությամբ։Սովորողների մեջ դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը:**

**7.Բնապահպանական դաստիարակություն. Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի բնությունը, որ պետք է խնամել և պահպանել մեր շրջապատը, բնությունը և կենդանական աշխարհը։ Դասասենյակում աճեցնել և խնամել տարբեր տեսակի սենյակային ծաղիկներ։**

**8.Դպրոց-ընտանիք կապը. Ամրապնդել կապը՝ դպրոց-ծնող։ Նրանց մասնակից դարձնել դրպոցական միջոցառումներին։ Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ և սեմինարներ, հանդիպումներ։ Նրանց հետ քննարկել տարաբնույթ հարցեր և երեխաների վարքագիծը։ Անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել այն ծնողներին, որոնք ունեն դրա կարիքը։Ուսումնասիրել ոսվորողների ընտանեկան պայմաները և նրանց ընտանիքը:**

 **Աշխատանք ծնողների հետ**

 ***Ծնողական ժողովներ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | **Քննարկվող հարցերը** | **Համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| 2․09․2021թ․ | **Ուսումնադաստիարակչական խնդիրները :Ծնողխորհրդի ընտրություն:Կազմակեպչական հարցեր:** | **Ծանոթացնել ուսումնադաստիարակչական հիմնական խնդիրները :Ծնողխորհրդի ընտրություն:** |  |
| 11․10․2021թ․ | **Ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Ճաշարանում տաք սննդի հավելյալ բաղադրամասի հարցեր։Սանիտարահիգիենիկ հարցեր։** | **Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր, կիսամյակի գնահատականի ձևավորումը և անտեղի ուշացումներն ու բացակայությունները, համավարակի ժամանակ դպրոց հաճախելը:**  |  |
| 25․11․2021թ | **Ուսումնադաստիարակչական հարցեր։Էքսկուրսիայի կազմակերպումԸնթացիկ հարցեր:** | **Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Կազմակերպել էքսկուրսիա Բնության թանգարան և Մատենադարան:** |  |
| 18․01․2022թ․ | **I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: II կիսամյակի ուսումադաստիարակչական հարցեր:Ընթացիկ հարցեր։** |  **Ամփոփվեց I կիսամյակի արդյունքները: Քննարկվեց II կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական և սանիտարահիգիենիկ հարցեր:****Տրվեց ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պատասխանները։** |  |
| 15․03․2022թ25․04․2022թ6․06․2022թ | **Ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Նախապատրաստում ցերեկույթին:Ընթացիկ հարցեր:****Ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Էքսկուրսիայի կազմակերպում:Ընթացիկ հարցեր:****II կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:Գիտելիքների ստուգմանը նախապատրաստում:Ընթացիկ հարցեր:** | **Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Աջակցել դասվարին ցերեկույթի կազմակերպմանը:Կանխել անտեղի բացակայություններն ու ուշացումները::****Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցերը:****Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Էջմիածին:****Ամփոփվեց ըարեկան և կւսամյակային գնահատականները:Հայտնեց գիտելիքների ստուգման օրերը:** |  |

 **Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.**

**--Կազմվել է ԱՈՒՊ Խաչատրյան Առնոյի համար**

**--Կազմվել է ԱՈՒՊ Վարդանյան Լուսինեի համար**

 **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական շաբաթներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն** | **Կատարման ամսաթիվ** | **Կատարվել է** |
| **I** | **Դասարանի ակտիվի ընտրություն** | **7․09․2021թ․** |  |
| **II** | **<<Անկախ Հայաստանը 30 տարեկան է>> զրույց** | **14․09․2021թ․** |  |
| **III** | **Զրույց՝ << Ճանապարհային երթևեկության կանոները>>** | **28․09․2021թ․** |  |
| **IV** | **Շնորհավոր տո´նդ, ուսուցի´չ** | **5․10․2021թ․** |  |
| **V** | **Ինչպես պաշտպանվել վարակներից** | **12․10․2021թ․** |  |
| **VI** | **Զրույց՝ <<Ի՞նչ է բնական աղետը>>** | **19․10․2021թ․** |  |
| **VII** | **Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում** | **9․11․2021թ․** |  |
| **VIII** | **<<Ի՞նչ է իրավունքը: Մարդու իրավունքների պաշտպանության օրը>> զրույց** | **16․11․2021թ․** |  |
| **IX** | **Առաջին բուժօգնությունը** | **23․11․2021թ․** |  |
| **X** | **Օգնություն ետ մնացող աշակերտներին** | **30․11․2021թ․** |  |
| **XI** | **Սպիտակի երկրաշարժը** | **7․12․2021թ․** |  |
| **XII** | **Զրույց՝<< Բարությամբ շրջապատենք մեր հարազատներին և բարեկամներին>>** | **14․12․2021թ․** |  |
| **XIII** | **Սպորտային խաղեր**  | **21․12․2021թ․** |  |
| **XIV** | **<< Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ>> զրույց** | **11․01․2022թ․** |  |
| **XV** | **Դասը վարում է հոգեբանը** | **18․01․2022թ․** |  |
| **XVI** | **<<Հայոց բանակի օրը>> զրույց** | **25․01․2022թ․** |  |
| **XVII** | **Օգնություն ետ մնացող աշակերտներին** | **1․02․2022թ․** |  |
| **XVIII** | **<<Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից>> զրույց** | **8․02․2022թ․** |  |
| **XIX** | **Տեառնընդառաջ** | **15․02․2022թ․** |  |
| **XX** | **Գրքի դերը մարդու կյանքում**  | **22․02․2022թ․**  |  |
| **XXI** | **Ինչ է քաղպաշտպանությունը** | **1․03․2022թ․** |  |
| **XXII** | **Կանաց միջազգային տոնը** | **15․03․2022թ․** |  |
| **XXIII** | **Ինչու պետք է հանդուրժեմ** | **29․03․2022թ․** |  |
| **XXIV** | **Ծիծաղի և հումորի օր** | **5․04․2022թ․** |  |
| **XXV** | **Ավետման և մայրության տոն** | **12․04․2022թ․** |  |
| **XXVI** | **Հայոց մեծ եղեռն** | **19․04․2022թ․** |  |
| **XXVII** | **Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում** | **26․04․2022թ․** |  |
| **XXVIII** | **Հաղթանակի օր** | **3․05․2022թ․** |  |
| **XXIX** | **Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում** | **10․05․2022թ․** |  |
| **XXX** | **Օգնություն ետ մնացող երեխաներին** | **17․05․2022թ․** |  |
| **XXXI** | **Երաժշտության ունկնդրում և քննքրկում** | **24․05․2022թ․** |  |
| **XXXII** | **Տարվա աշխատանքների ամփոփում** | **31․05․2022թ․** |  |
| **XXXIII** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ին կիսամյակ** | **2-րդ կիսամյակ** |
| **Շաբաթվա օրը**  | **Դասաժամը** | **Շաբաթվա օրը**  | **դասաժամը** |
| **Երեքշաբթի** | **6-րդ դասաժամ** | **Երեքշաբթի** | **6-րդ դասաժամ** |

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական****երաժշտական** **խմբակներ** | **Մարզական****Խմբակմներ** | **Այլ****խմբակներ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Դհոլ** |  |  |
|  |  | **վոկալ** |  |  |
|  |  | **վոկալ** |  |  |
|  |  | **վոկալ, դաշնամուր** |  |  |
|  |  | **պար** |  |  |
|  |  |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  |  |  | **Ֆուտբոլ** |  |
|  |  |  | **Շախմատ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **նկարչություն** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Սամբո** |  |
|  |  | **պար** |  |  |
|  |  | **պար** |  |  |
|  |  | **ջութակ, դաշնամուր** |  |  |
|  |  | **նկարչություն** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **պար** |  |  |
|  |  | **պար** |  |  |
|  |  | **դաշնամուր** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **վոկալ, դաշնամուր** |  |  |

 **ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասալսման օրը** | **Առարկան,****դասավանդող ուսուցիչը** | **Դասի թեման** | **Դասալսման նպատակը** |
| **13.09.2021թ․** | **Ռուսաց լեզու Ս․ Կարապետյան** | **Я хочу сказать свое слово**  | **Ռուսաց լեզվի տիրապետմանը** |
| **14․09․2021թ** | **Շախմատ Յ․Պռազյան** | **Գլուխկոտրուկներ խաղաքարերով** | **Շախմատային հմտություններ** |
| **17․09․2021թ․** | **Երաժշտություն Մ․Նազարյան** | **Աշխատանքային երգեր**  | **Երաժշտական ընդունակությունները** |
| **23․09․2021թ** | **Կերպարվեստ Ս․Արշակյան** | **Ազգային տարազ** | **Նկարչական հմտություններ** |
| **24․ 09․ 2021թ․** | **Անգլերեն Գ․Խառատյան** | **Unit 2A** | **Լեզվի իմացությունը** |
| **4․10․2021թ․** | **Ռուսաց լեզու Ս․Կարապետյան** | **Хорошее** | **Լեզվի իմացություն** |
| **15․10․2021թ․** | **Անգլերեն Գ․Խառատյան** | **Unit 3A** | **Բանավոր խոսքի զարգացում** |
| **20․10․2021թ․** | **Շախմատ Յ․Պռազյան** | **Շեղում** | **Խաղի և քայլերի տիրապետում** |
| **25․10․2021թ․** | **Ֆիզկուլտուրա Ա․Ավագայն** | **Շարժախաղեր** | **Ֆիզիկական պատրաստվածություն** |
| **15․11․2021թ․** | **Շախմատ Յ․Պռազյան** | **Ծանրաբեռնված խաղաքար** | **Խաղի տիրապետում** |
| **16․11․2021թ․** | **Ռուսաց լեզու Ս․Կարապետյան** | **Сазка о невоспитанном** | **Կարդալու և վերարտադրելու կարողություններ** |
| **26․11․2021թ․** | **Երաժշտություն Մ․Նազարյան** | **Հոյ, իմ Նազան յար** | **Երաժշտական հմտություններ** |
| **29․11․2021թ․** | **Ֆիզկուլտուրա Ա․Ավագյան** | **Շարժախաղեր** | **Ֆիզիկական պատրաստվածությու**  |
| **8․12․2022թ․** | **Կերպարվեստ Ս․Արշակյան** | **Նկարում ենք կենդանիներ** | **Նկարչական հմտություններ** |
| **18․01․2022թ** | **Անգլերեն Գ․Խառատյան**  | **Simple Past** | **Անգլերեն պատմելու կարողություն** |
| **26․01․2022թ** | **Շախմատ Յ․Պռազյան** | **Մատ ձիով և փղով** | **Խաղային քայլերի իրականացում** |
| **23․02․2022թ** | **Կերպարվեստ Ս․Արշակյան** | **Դեկորատիվ աշխատանք** | **Աշխատանքի ճիշտ ընկալում** |
| **4․03․2022թ** | **Երաժշտություն Մ․Նազարյան** | **Ուսուցանել նոր երգ** | **Երաժշտական հմտություններ** |
| **7․03․2022թ** | **Ֆիզկուլտուրա Ա․Ավագյան** | **Շարժախաղեր** | **Ֆիզիկական պատրաստվածություն** |
| **7․04․2022թ** | **Ռուսաց լեզու Ս․Կարապետյան** | **Где ежик** | **Պատմելու կարողություն** |
| **19․04․2022թ** | **Անգլերեն Գ․Խառատյան** | **Cinderelle** | **Անգլերենի իմացություն** |
| **12․04․2022թ** | **Շախմատ Յ․Պռազյան** | **Ընթացիկ պլանի կանխարգելում** | **Պլանի կազմում** |
| **5․05․2022թ** | **Կերպարվեստ Ս․ Արշակյան** | **Սուրբ զատիկ** | **Տոնի նկարազարդում** |
| **13․05․2022թ** | **Երաժշտություն Մ․Նազարյան**  | **Ուսուցանել նոր երգ**  | **Երաժտական ունակություններ** |
| **16․05․2022թ** | **Ֆիզկուլտուրա Ա․Ավագյան** | **Շարժախաղեր** | **Ֆիզիկական պատրաստվածություն** |
| **19․05․2022թ** | **Ռուսաց լեզու Ս․Կարապետյան** | **Саша-дразнилка** | **Պատմելու ունակություն** |

 **Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,մարզային միջոցառումներին П**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Համադպրոցական միջոցառման տեսակը** | **Կատարման ժամկետը** |
| **1․** | **Առաջին զանգ** | **1․09․2021թ․** |
| **2․** | **<<Անկախություն-30 >>** | **23․09․2021թ** |
| **3․** | **Անկախության 30 ամյակին նվիված ցուցահանդես** | **սեպտեմբեր** |
| **4․** | **Տարհանում**  | **14․10․2021թ** |
| **5․** | **<<Աշուն>> նկարչական ցուցահանդես** | **նոյեմբեր** |
| **6․** | **Ամանորյա ցուցահանդես** | **Դեկտեմբեր** |
| **7․** | **Հայոց բանակին նվիրված նկարչական ցուցահանդես**  | **27․01․2022թ** |
| **8․** | **<<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>> ֆիլմաշարի դիտում** | **Փետրվարի 2-ից – 13-ը 2022թ** |
| **9․** | **Տարհանում** | **10․02․2022թ․** |
| **10․** | **Համապետական շաբաթօրյակ** | **30․04․2022թ** |
| **11․** | **Հունիսի 1՝Երեխաների պաշտպանության օր** | **1․06․2022թ․** |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

 **1.Երեխաների թիվը դասարանում`\_\_\_\_\_\_\_\_25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Անապահով ընտանիքների թիվը` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.**

**2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում IVա դասարանում տարվա սկզբում սովորում էին 25 աշակերտ՝ 15 աղջիկ և 10 տղա։ Ուսումնական տարվա ավարտին 25 աշակերտ, որից 10 աշակերտ գերազանցիկ, հարվածային 8-ը և V դասարան փոխադրվել են 25 աշակերտ։ Կազմվել է երկու աշակերտների համար ԱՈՒՊ-ի պլան՝ Խաչատրյան Առնո և Վարդանյան Լուսինե։**

 **Դասարանի բոլոր աշակերտները սիրով էին մասնակցում դասարանական, դպրոցական ցանկացած աշխատանքներին։ Մեծ սիրով կատարում էին իրենց հերթապահությունը, զբաղվում սենյակային բույսերի խնամքով։ Խմբային աշխատանքներում միմյանց հետ համագործակցելով աշխատում էին, սիրով օգնում իրենց թույլ ընկերներին՝ անհրաժեշտության դեպքում։ Բոլորն էլ սիրով էին մասնակցում գեղագիտական առարկաների դասերին, սպորտային միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին։**

**Այս ամենը խթան կհանդիսանա աշակերտների կրթության դաստիարակության հարցերն ավելի պատշաճ հիմքերի վրա դնելու համար, զարգացնելու նրանց մտավոր էսթետիկական հայրենասիրության զգացումները, ընդլայնելու նրանց մտահորիզոնը, աշխարհաընկալումը։ Ձևավորված է համերաշխ կոլեկտիվ։**

 **Դասղեկ` /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Հունիս 2022թ**.