

U' Amogh

Suoptu

К.ф. Мухоморов « 01 » января 20 21 г.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«kk Zupungff Surpff luy kuttel wltt Zupungff

ան/ան N4 հիմնական դպրոց» ՊՈՀԳ ԻՄ դաս
ուսուցման հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներքին Կրթության Վիճակագրություն

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օր	Մեռել	միտուհ	մշտ
1	Նիզադանյան	Վարդ	Կարենի	01.09.18/01	1431	2012	03	02	իգ.	137	26
2	Նիսրենյան	Նրեն	Ներսեսի	01.09.18/01	1432	2012	06	05	ար.	138	30
3	Ջալալյան	Գարիկ	Գևորգի	01.09.18/01	1433	2012	04	07	ար.	132	32
4	Պալաթյան	Հասմիկ	Ասրգիսի	01.09.18/01	1435	2012	04	01	իգ.	132	29
5	Պալենյան	Մարիաննա	Գենիկ	01.09.18/01	1436	2012	05	31	իգ.	137	29
6	Ննոբյան	Վիկենա	Գևորգի	01.09.18/01	1437	2012	02	04	իգ.	145	47
7	Վերակոյան	Ռաֆայել	Ներսեսի	01.09.18/01	1438	2012	09	13	ար.	137	34
8	Պախրամյան	Անդրեյ	Գարիկի	01.09.18/01	1439	2012	07	13	ար.	139	47
9	Պալուկ	Նինա	Հովհաննեսի	01.09.18/01	1440	2012	11	10	իգ.	137	42
10	Վարդիսյան	Ասրենիկ	Հարսի	01.09.18/01	1441	2012	09	08	իգ.	129	28
11	Վարդիսյան	Անյուն	Վիգենի	01.09.18/01	1442	2012	07	17	ար.	136	32
12	Վերքյան	Հարս	Հրաչի	01.09.18/01	1443	2012	06	16	ար.	131	24
13	Վասիլյան	Նրենգա	Նովերի	01.09.18/01	1444	2012	04	16	իգ.	135	27
14	Վարդյան	Զրենդ	Զրգարի	01.09.18/01	1445	2012	06	19	ար.	124	24
15	Վարդյան	Արամաննա	Նովերի	01.09.18/01	1446	2012	05	13	իգ.	133	27
16	Գարսյան	Զեկ	Նրսեսի	01.09.18/01	1448	2012	08	15	ար.	130	33
17	Պիրոսյան	Հայկ	Նրամայիսի	01.09.18/01	1449	2012	09	13	ար.	129	22
18	Նահապետյան	Հայկ	Նրսեսի	01.09.18/01	1450	2012	03	15	ար.	130	25
19	Ասրգյան	Գոռ	Զրգարի	01.09.18/01	1451	2012	10	25	ար.	140	25
20	Ասրգյան	Մանե	Գաբրիելի	01.09.18/01	1452	2012	02	08	իգ.	131	24
21	Ասրգյան	Շուշանիկ	Նրսեսի	01.09.18/01	1453	2012	08	22	իգ.	140	27
22	Անդրանիկյան	Նարեկ	Նրայիկի	01.09.18/01	1454	2012	10	17	ար.	121	23
23	Սոնայան	Ասրեն	Կարենի	01.09.18/01	1455	2012	08	08	ար.	136	26
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զ. Ննգրաճյան 6/47	094104797	Շինարար	այդ. ապահով	
2	Խաչատրյան 1/21	093733057	Ապաստարձ. ուղարկ	այդ. ապահով	
3	Զ. Ննգրաճյան 4/8	093498329	«Պիտերի» ՍՊԸ, արհմեջ.	այդ. ապահով	
4	Նիկոլայ 2/3	093288799	«Բաժան» առևտր., վաճ.	այդ. ապահով	
5	Մուրադյան 6/41	077908682	«Hachon TSP», գաղապահ	այդ. ապահով	
6	Շահումյան 3/3	093000370	«Էլիթ» ՍՊԸ	այդ. ապահով	
7	Գրիգորյան 23/17	094155600	Ներդրում աշխ.	այդ. ապահով	
8	Գրիգ 1/44	094235491	Հարգար	այդ. ապահով	
9	Զ. Ննգրաճյան 1/62	099755444	«Վերին գործնալ. - փնտր.	այդ. ապահով	
10	Նիկոլայ Մարգարիտյան 1/429	055382223	«Ներկան» ՆՈՒՅ ՍՊԸ	այդ. ապահով	
11	Խաչատրյան 3/26	094759498	«Արևիկ» ՍՊԸ, Ներք.	այդ. ապահով	
12	Թումանյան 1/137	094160908	ՂԸ, ախ/գ. հրահր.	այդ. ապահով	
13	Ղ Մանկ 1/7	094266861	Հ. Մարգարյան ուսուց. համ.	այդ. ապահով	
14	Խաչատրյան 9/1, Գ. 7	093557528	Շինարար	այդ. ապահով	
15	Խաչատրյան 9/1, Գ. 7	095735323	«Խաչատրյան» ՍՊԸ, Ներք.	այդ. ապահով	Գրիգ. Մարգ.
16	Գրիգ 1/12	094488465	«Ուկր. աշխատ.»	այդ. ապահով	
17	Թումանյան 9/27	041800705	Ղի աշխատանք	այդ. ապահով	
18	Գրիգորյան 13/7	077503774	«Արևիկ» ՍՊԸ, Ներք.	այդ. ապահով	
19	Մուրադյան 5/1	093644357	Հարգար	այդ. ապահով	
20	Թումանյան 9/5	098151903	Ներդրում աշխ.	այդ. ապահով	
21	Ղ Մանկ 5/1, Գ. 35	093083350	«Փարս կոնկրետ կապիտալ» ՍՊԸ	այդ. ապահով	
22	Մուրադյան 3/10	093900742	Շինարար	այդ. ապահով	Գրիգորյան
23	Նր. Գրիգ. Մարգարյան Գ. 31	098461760	Շինարար	այդ. ապահով	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 15^Բ դասարանում սովորում է-
23 աշակերտ: 13 տղա և 10 աղջիկ: Նեղյալ ուսումնական տարում
եղև են 11 գերազանցիկ աշակերտներ: Պատարներ ֆունկցիոնալ է,
համերաշխ: Պատարանում տրվում է ամբողջ բարձրագույն մակարդակ
Տրեւորք: Սովորողները կարգապահ են, պարտավորված և լինելու-
ակն, պարտավորված են կարգապահ են բոլոր հանձնարարություն-
ները, ունեն որպես հրահանգներ: Վերջում նկատվում ուղիղ
են և հոգաբար: Պատարներ սկսվել լինողներում է- համապար-
պակալ ճիշտություններ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Ուսումնական տարիներում աշակերտները ճիշտով իրականացնել
անել համակարգում և ներդրումով կարգապահ: Սկսածով անվա-
կալ են ունեն ներառել շատով համապատասխան ուսումնական,
աշխատանքներ և գործունեություն այլ տեսակները ճիշտ երև
համակարգում: Սկսածով սովորողները համապատասխան կարգապահ:
Այնպիսի դասարանական ծնողական խորհուրդ: Պարտավորված կա-
րգապահ սովորողները չհաճախում են, հարգություններ և բարձրանում
րի ուսումնական: Ներքին սովորողները ֆիզիկական և հարմար
ամբողջական պահպանում: Պարտավորված սպորտ և համապար-
կալ են արժեքներ կրող սկսվել անց և փառաբան: Սկսածով
կարգապահ դասարանում ուսուցիչներ և ծնողներ ճիշտ: Սովորողները
համար կարգապահները են փառաբան պարգևներ, ծանուցանական
հարգանքներ և այլ պարգևներ ճիշտություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորողները ծայր չհամարել անց և հարգանք
փառաբանություն նկատվում: Սկսածով նկատվում անհավասար
վանակարգներ, որով կարգապահ հոգևոր դաստիարակություն
կարգապահ: Համապատասխան և հարգելի ներդրումներ են ներդրում
տաներ և փառաբանում: Չհամարել ամենապահանջները լինողներ
այդ, պահանջներ և կրթի նկատվում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խնայարեն առօրյանը զննագիտական
զարգացման, կյանքում և արվեստում զննչի հիմք վերաբերյալ պար-
կերացումների յեմարմանը: Գրայներ առկայեն աշխարհի կայրեր ճարգիմը
ենրաժրոյցութենների ճամբը, պարսկեններ առկայեն կայրակներ և համարայ-
կայրեր Բժե: Զեմարեն զննագիտական ժամանկ պայնելով թարրաներ, թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մերմանել սեր, հարգանք և նիշխա-
նայրան կայրենիքի, հայ պիշորի և թանկի նկարմանը: Մերթա-
րանայ հե պնդական իրորորաներների (զրոշ, պիմանան, քիներգ)
թմանդարցյանն ու նշանարցյանը, ինչպես նաև հայ առնուպոհ հե-
րաների սիրազրոյցութեններին, նրանց քիմակով թարրարակել կայրենանը ժա-
նայրենի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացնել առօրյանը ենրաժրոյցութեն
այրորի հանդեր: Կայմակերպել ֆիզիկական զարգացմանը Խնայար
ճարայր - շարժան իւրեր: Մարդկենել ժարել առողջ ապրելակերպ, որ
կնայարի առօրյաների ճար վնասակար առօրյաների նկարմանը թա-
յաակական վերաբերմանիք յեմարմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեմարեն պարրանանդարցյան զգայուն պան-
կայուն աշխարակի կարարելու զորման: Մերմարդեն աշխարակարցյան
սեր և հարգանք աշխարակի, աշխարակը ճարը նկարմանը: Պարրա-
րակել ժանը իրակեններում աշխարակով պայմարելու և զիմակայելու
կարողացյան: Իրանել աշխարակիպին հճարցութենների զարգացմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարրարակել թնայան հանդեր հոգա-
յար վերաբերմանը: Մարդկենել ճարը պանել իրենց ջրգակայր, ճանա-
կից զարցնել ճի փայլի և թնայան ճարրոյցյան պանկանանը: Ման-
թանայ հե թնայանկանման և կրոնգիտական հիմնաթեղիքներին:
Մարդկենել զարցնել թնայան հանդեր պարրայակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայմակերպել ուսույթ - ճար փոխարարց պնդակարմ-
րան փոխանցում և փնդարկում առօրյաների նկարմաների, առաջա-
դրակներին կարարման թնայում ճարման զիմարցյաններին և զրանց
հարանարման վերաբերյալ, ժանը որ զարրոյ - թնայանի փոխանդայանիքմ
հարարան կար առօրյան կրոյցյան զրակի թարրարման կարելու թա-
րարցյան և թնայանի ներթարմը թաարանական աշխարակներին, Բժայարան-
ներին կայմակերպման ջրմերային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թամկետը	Կատարողներ
Նկարահանում			
1.	Գրադասերգական աշխատանքներ՝ դասագրքերի բաշխում, դասանշանի պայքարաբան 2021-2022 ուսարբան:	31.08.	Պատշնկ, առ/պրոգ, Տնոշներ
2.	Հրավիրել Տնոշան ժողով: Գնալորել 2021-2022 ուսարբան դասարանական Տնոշան խորհուրդը:	08.09.	Պատշնկ, Տնոշներ
3.	Նկարագրել րնշնկարբան րոյց հն պնրան խորհրդանշներն բանտարկոյան և նշանկոյան Տանին:	17.09.	Պատշնկ, առ/պրոշներ
4.	Գրադասերգել դասարանական Երոյց-շարժան խոշնկ «Վեր դասարանն աանաաարկեր» նշանարան:	27.09.	Պատշնկ, Քնշկ, ուսարբ, առ/պրոշներ
Հանրահանում			
1.	Ներժանել ուսարբն րնր աանտնշներ կրթնա և դասարաններն գործան: Դարբանրել րարկներն «Ուսարբն րար, վնն ո րանկարն» խորանրով:	05.10.	Պատշնկ, առ/րոշներ
2.	Նկարագրել րոյց-ժնտարբան՝ ինշան կադանրնրն առարան՝ ժանանկ րանարբնրով հանգարն, խոշնկ և դասնրնրն:	11.10.	Պատշնկ, առ/րոշներ
3.	Ուսար-կարննանրան դասարանն-ն իրանանրան: Ծանորանա ճնր պարոյանն հնրանական րրանշներնրն: Կադանրնրն հոգարանն դորան հանն ժառոթն Տանին:	19.10.	Պատշնկ, առ/րոշներ
Նոշնահանում			
1.	Առ/րոշներն ճնշ ճնալորել աան և հարանաթ դնարկնրն Եկարանր «Հն կ ժնշ ԴՏան կՏ» րոյցն Դգարով:	09.11.	Պատշնկ, առ/պրոշներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2	Նեխկացիները դուռ-ճրջոցը անհրաժեշտ է հարձակվել խնամքի, առողջ և կայուն աշխատանքի անհրաժեշտությունը շարժել:	15.11.	Պապուկ, առաջին, բաժնի
3	Քաղաքացիական պահեստի օր. ժամանակ կայուն ենք ձեր դասարանի կանոնները:		Պապուկ, առաջին
4	Կայունությանը ձեռնարկում ենք: Կայուն ենք. թե՛ հարձակվում ենք ձեր պահանջները ցույց և դրսևում:	02.12	Պապուկ, ձեռնարկ
Պեկյուններ			
1	Դասարանական դասարանական խոսակցություն: «Կայունությանը ձեռնարկում ենք» թե՛ հարձակվում ենք ձեր պահանջները ցույց և դրսևում:	07.12	Պապուկ, առաջին, առաջին, ուս.
2	Քաղաքացիական դասարանական խոսակցություն: Կայունությանը ձեռնարկում ենք. խոսակցություն և առաջին խոսակցություն, դրսևում և ձեռնարկում:	13.12.	Պապուկ, առաջին
3	Վերջինների վերջին կարգադրությունները ցույց ենք: Կայունությանը ձեռնարկում ենք. խոսակցություն և առաջին խոսակցություն, դրսևում և ձեռնարկում:	17.12	Պապուկ, առաջին
4	Կայունությանը ձեռնարկում ենք. խոսակցություն և առաջին խոսակցություն, դրսևում և ձեռնարկում:	21.12	Պապուկ, առաջին
Խոսակցություն			
1	Խոսակցություն դասարանական խոսակցություն: Առաջին խոսակցություն և առաջին խոսակցություն, դրսևում և ձեռնարկում:	14.01	Պապուկ, առաջին
2	Խոսակցություն առաջին խոսակցություն: Կայունությանը ձեռնարկում ենք. խոսակցություն և առաջին խոսակցություն, դրսևում և ձեռնարկում:	18.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ներկայացնել հաղորդակցման ժամ «Երբ աշխարհում է միայն արարածը»-ի թեմայով:		Պատվել, ամբողջ- ներ
3	Ներառական կրթությունը մեր օրերում. «Պարտեներ» ֆիլմի դիտում:	21.01.	Պատվել, ամբ- ողներ
4	Ներկայացնել հայոց պեղանկությունը պատկերման գործում սպասելի քանակի կայծակներում զերբ և կարողությունը: Մեղեկություններ համակել և ներկայացնել հայոց քանակի Տաթև:	27.01	Պատվել, ամբ- ողներ, Շ.Շ. սպասել
	Վերաբեր		
1.	Հոգեբան և գեղագիտական դասախոսությունը կարգա- յում: Կայծակները իրական և Տեղական կրթության ունեցում	04.02.	Պատվել, ամբ- ողներ
2.	Հարցազրույց «Ի՞նչ գիտե՞մ հայ Տեղական Վ. Մարտիրոս Տաթև»:	10.02	Պատվել, ամբ- ողներ
3.	Օւնարանայ հայ քանակությունը ի պեղանկի ամայ- վածքի, կարգայնի քանակական արեմները: Վերաբեր «Մայ- վածքի ամբողջ»:	18.02	Պատվել, ամբ- ողներ
4.	Ֆիլմական դասախոսությունը իրականացում: «Հարցել հայ Տաթևները»-ի թեմայով իրար կայծակներում և անկայում:	24.02	Պատվել, ամբողջ- ներ, Ֆիլմ. ուս.
5.	Խաղաղությանը և անկայելի իրողություն «Հայեր և Վերաբեր»:	17.02	Պատվել, ամբողջ
	Վերաբեր		
1.	Վերաբերությունը. պատկերություն և անկայությունը, համակարգային իրարի քանակական կերպարները վար- դի վրա: Պարուն համակարգային իրարի Տաթև:	11.03	Պատվել, ամբ- ողներ
2.	Իրականացնել գեղագիտական դասախոսությունը: Մեղեկություններ համակել իրողությունը գեղական	29.03	Պատվել, ամբ- ողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թվական	Կատարողներ
	սիւն վարկերի ծախսեր:		
3.	Հրավիրել ճեղքման ժողով: Բնակիչին ուսման մեջ հաջողությամբ և չհաջողությամբ ունենալու հիմնադրերը:	14.03.	Պատվել, Ճեղքել: դաս. ուսուցիչներ
	Մայիս		
1.	Հարգանքով և նախաձեռնությամբ հաջողությամբ ծախսերի կատարումը և նախաձեռնությունների ծախսեր:	01.04	Պատվել, առաջնություն
2.	Հիմնականում ցուցանիշները հաջողությամբ կատարում: Ստացված ցուցանիշների օրինակները օր: Միջինը ըստ համարի Մայիս և Նոյեմբերի և հիմնական:	08.04	Պատվել, առաջնություն, փոխան
3.	Համապատասխանում է հրահանգների հարցերի ցուցանիշներին: Համապատասխանում է խնդիրների ծրագրին:	18.04	Պատվել, առաջնություն, ՀՀՊ ուս.
4.	Ներդրումներով մեր պատմությանը ցուցաբերելով: Ներդրումներով օրինակական ցուցանիշներով: Ներդրումներով և ներդրումներով: Ներդրումներով և ներդրումներով:	25.04	Պատվել, առաջնություն
	Մայիս		
1.	Պատմական-հայրենասիրական դաստիարակության խնդիրներով: Համապատասխանում է խնդիրների ցուցանիշներին և պատմական հայրենասիրական ծախսերի:	06.05.	Պատվել, առաջնություն, պատմ. ուս.
2.	Հարգանքով և նախաձեռնությամբ ծախսերի կատարում: Հարգանքով և նախաձեռնությամբ ծախսերի կատարում:	16.05.	Պատվել, առաջնություն
3.	Ճեղքման ժողովի կատարում: Կատարում և ցուցանիշներով: առաջնություններով և ներդրումներով:		Պատվել, Ճեղքել: նախ.

ᠠ ᠤ ᠤ ᠤ ᠠ ᠠ ᠸ ᠪ ᠠ ᠨ

[illegible]

ՀԱՍՏԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															ՀԱՍՏԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ	ՀԱՍՏԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ	ՀԱՍՏԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
2																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
3																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
4																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
5																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
6																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
7																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
8																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
9																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
10																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
11																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
12																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
13																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
14																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
15																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
16																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
17																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
18																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
19																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
20																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
21																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
22																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
23																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
24																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
25																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
26																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
27																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
28																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
29																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
30																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
31																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
32																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
33																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
34																ստացավ	վարձավճար	հանձնեց

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		կրթչի փանակա		
3		պարի		
4	«Երգ»	կրթչի փանակա		
5		պարի		
6				
7		պարի	ջութ, ֆուրբ	
8			շախմատ, ջութ	
9				
10				
11			ջութ	
12		կրթչի ըմբ	ֆուրբ, կարպի	
13				
14			ֆուրբ	
15		պարի		
16		կրթչի փանակա	ջութ	
17			ֆուրբ	
18				
19				
20				
21		պար		
22			ռիթմ - ասեղա	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09.21թ.	«Շարժվե՛ք քաղաքում, հայաստանում» խմբակների համադրույթ. ցույցահաներեն	Պալատ
13.12.21թ.	«Զնալեռ եկեղեցի» խմբակներում խմբակներում խմբակներում խմբակներում:	Պալատ
11.02.22թ.	«Մի Սրբերենի» պատմություն» խմբակներում համադրույթ. Բազմաբնակ:	Պալատ
18.02.22թ.	«Գլխի քաղ» խմբ. համադրույթ. Բազմաբնակ՝ Նվերի միջոցով Նվ. Գլխի:	Պալատ
25.02.22թ.	Համերգի կոնցերտով զբոս «Մեծ Քաղաքներում» համերգաբեմում:	Ֆ. Զեյնալ
07.03.22թ.	Դպրոցների պատմություն «Մարտի 8» խմբակներում:	Պալատ
07.04.22թ.	«Արևիկա»-ում եւ Երևանում» խմբակներում համադրույթ. ցույցահաներեն	Պալատ
15.04.22թ.	«Արթուր Զաքարյան» խմբակներում համադրույթ. ցույցահաներեն	Պալատ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.	«Գլխիկով քաղաքում Տարբեր աշխարհներ է»	Կապարձան է
08.09.	«Խճիկներով քաղաքում և պատմության ժամանակներում»	Կապարձան է
15.09.	«Մեր դպրոցի ժամանակներ և կրթություններ»	Կապարձան է
22.09.	«Մեր աշխարհագրական դիրքի մասին. Խաչատուրյան 30 ամյակին է»	Կապարձան է
29.09.	«Խճիկներով քաղաքում և դպրոցում»	Կապարձան է
06.10.	«Խաչատուրյան 30 ամյակին»	Կապարձան է
13.10.	«Խճիկներով քաղաքում և պատմության ժամանակներում»	Կապարձան է
20.10.	«Խաչատուրյան 30 ամյակին և դպրոցում»	Կապարձան է
10.11.	«Խաչատուրյան 30 ամյակին և դպրոցում»	Կապարձան է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամանակություն
17. 11.	«Խոնավագիշեն ընկեր՞, քե՞ թշնամի»	Հաջորդում է՝
24. 11.	«Մեծբույրյունի՝ արոշգույցան կրաշխիք»	Հաջորդում է՝
01. 12.	«Նիշխարյուն և ժնարարայրայրյուն»	Հաջորդում է՝
08. 12.	«Միսանթրոպյունը ու՞մ է»	Հաջորդում է՝
15. 12.	«Քեանկան աղնիքներ, ի՞նչ է կրկնաշարժը»:	Հաջորդում է՝
22. 12.	«Հայասրանի էնթուզիս կենդանիները և բայները»	Հաջորդում է՝
12. 01.	«Ի՞նչ է իսաղաքացյունը»	Հաջորդում է՝
19. 01.	«Հայկական ամանոցայրները և կնկնկյան Ժեները»	Հաջորդում է՝
26. 01.	«Կռեֆիկեր, կռեֆիկյաների իսաղաք լուծման հետքավոր կիճերը»	Հաջորդում է՝
02. 02.	«Ի՞՞մ գուշ, հայրենիքն է»	Հաջորդում է՝
09. 02.	«Կարո՞ղ ե՞ս օգրակար լինեմ»	Հաջորդում է՝
16. 02.	«Կնկնկյան գուշեր, Մյուսերենդասաղ»	Հաջորդում է՝
23. 02.	«Գիրքը ծարրու լավագույն ընկերն է»	Հաջորդում է՝
02. 03.	«Ճկուն գնե՛, գիրքի՛քը՝ ու՞մ»	Հաջորդում է՝
09. 03.	«Նեհու կլամ գարուք»	Հաջորդում է՝
16. 03.	«Մեր ծայրերը»	Հաջորդում է՝
30. 03.	«Մենք քնոցուն թ՛ ծառերին ե՛նք»	Հաջորդում է՝
06. 04.	«Ինչպե՞ս վարվե՞լ աղբի հետ»	Հաջորդում է՝
13. 04.	«Եւ ի՞նչ ընկերոջ աջակցում»	Հաջորդում է՝
20. 04.	«Դրե՛ եւ լինե՛ք... »	Հաջորդում է՝
27. 04.	«Կրք քե՛զ չղապարտ ե՛ն սրբե՛րի ծարրիք»	Հաջորդում է՝
04. 05.	«Մենք՝ հայեր, և Ձեր արձայները»	Հաջորդում է՝
11. 05.	«Ինչպե՞ս փոխե՛լ քնոցուն աղապարհ»	Հաջորդում է՝
18. 05.	«Ո՞վ է կրկնապատկը»	Հաջորդում է՝
25. 05.	«Ինչ քե՛զ ի՛նչ այս ուսածնական ցարթն»	Հաջորդում է՝
01. 06.	«Ողջին քե՛զ, ամեն»	Հաջորդում է՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.21	1. Պատվ Ֆեոդոսիյի անդ. թվ. հասցայի: 2 Պատվ Ֆեոդոսիյի անդ. ընդդ-ն:	ընդդն է 2021-2022 ուսարմա Ֆեոդոսիյի խաչմ և հասցայի:	հաղաթմ է
02.12.21	1.Սով-ի ընդդն անդ-ի. քննթմ: 2. քննթմ Ֆեոդոսիյ խնդի կոթմաադ-ի:	Փնդն խնդի ըն անդի. ուսդի-ի ընդ:	հաղաթմ է
24.02.22	Ճանադ. և ուսդ. Ֆեոդոսիյի հաղմաթմ. հաղմի քննթմ:	խաղմաթմ ադնդ. և խաղմաթմ խնդի:	հաղաթմ է
17.03.22	Սով-ի ընդդն անդ-ի և ընդ հաղմա խաղ-ի քննթմ:	Փնդ-ի խնդի ըն անդի. ուսդի-ի ընդ:	հաղաթմ է
03.05.22	2021-2022 ուսարմա սով-ի դի-ի ադմա խաղ, անդադմա խաղի ծաթմ:	Մնաթմ Ֆեոդոսիյ խնդադի դի-ի ադմա խաղմաթմ. և անդադմա խաղի:	հաղաթմ է

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

19