ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տպագրված է «5» սեպտեմբերի 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայոց Ձոր մարզի
Ռիբնի միջնակարգ դպրոց IV դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գոռգենյան Հեղուշ Վասիլի
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2021 - 22» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Հովհաննիսյան Գրիգոր Համլետի	2018/394	3060	2011.12.22	12	22	տղ	120	32
2	Մինասյան Գևորգ Կամոյի	2018/394	3049	2012.08.22	08	22	տղ	128	29
3	Հակոբյան Դավիթ Խաչիկի	2018/394	3046	2012.08.03	08	03	տղ	150	32
4	Բաղդասարյան Էմմա Հրաչիկի	2018/394	3052	2012.11.12	11	12	իգ	152	25
5	Բաղդասարյան Կրոյի Գուգիկի	2018/394	3048	2012.10.17	10	17	իգ	132	21
6	Բաղդասարյան Ռոբերտ Մերուժանի	2018/394	3043	2012.07.08	07	08	տղ	122	28
7	Գևորգյան Հերոտեր Դավիթի	2018/394	3053	2012.03.01	03	01	տղ	148	29
8	Գասպարյան Լուսինե Գրիգորի	2018/394	3050	2012.07.06	07	06	իգ	132	23
9	Կարապետյան Հասմիկ Սուքիասի	2018/394	3056	2012.07.17	07	17	տղ	130	31
10	Հարությունյան Խաչատուր Գրիգ.	2018/394	3042	2012.07.10	07	10	տղ	120	45
11	Գրիգորյան Արգիշե Հենրի	2018/394	3047	2011.10.21	10	21	տղ	155	26
12	Մանասյան Հրաչիա Սուրենի	2018/394	3041	2012.01.21	01	21	տղ	133	26
13	Սահակյան Բաղդասարի Լուսինե	2018/394	3058	2012.12.10	12	10	իգ	135	24
14	Սաֆարյան Հակոբ Գագիկի	2018/394	3055	2011.09.13	09	13	տղ	125	22
15	Վարդանյան Էմմա Գուսանի	2018/394	3054	2012.12.04	12	04	իգ	121	21
16	Քարջաղյան Սամվել Լուսիկի	2018/394	3059	2012.02.12	02	12	տղ	123	26
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կապույտ թաղ Ն.Դիլիգ.	093-18-46-73	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
2	Կապույտ թաղ. Ն. Գ. Դիլիգ	094-86-03-98	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
3	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	98-87-57-67	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
4	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	94-80-68-58	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
5	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	94-38-84-68	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
6	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	93-91-20-56	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
7	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	094-94-57-83	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
8	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	98-92-18-43	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
9	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	98-65-38-06	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
10	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	93-63-60-29	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
11	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	98-32-08-63	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
12	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	77-39-28-23	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
13	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	77-44-33-55	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
14	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	94-24-02-99	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
15	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	077-95-83-53	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
16	Կապույտ թաղ Ն. Գ. Դիլիգ	098-54-96-12	ա/ձեռնարկ. գյուղ. փնտր.	բազմազավակ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտներից: Բոլոր երեխաները ունեն բավարար գիտելիքներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները խանդավառված են, գրքում է հետաքրքրությամբ ծրագրերը: Աշակերտները ուշադիր են ծնողական հանձնարարությունները, քանի որ նրանք ակտիվ են դասերին, գալիս են պատրաստված:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մեծամասնությունը հաճախակի են բաց մաթեմատիկական դասեր, գրողներ, որտեղ կազմակերպվում աշակերտների ծրագիրը, հոգեկան, բարոյական, աշխատանքային ոլորտը, ֆիզիկական և հայրենասիրական դաստիարակության հարցերը: Դասարանում կարգապահությունը խիստ է և կոկիկության հանձնարարությունները հետևողական տեսակետից պետք է հետևվեն, որ աշակերտները հաճախակի կատարվեն պատշաճ կերպով: Քանի որ մեր դպրոցում «Ես ծնողն եմ» ծրագիրն է:
Հիմնականում աշխատանքները դասարանում ընթանում են դրական, հոգեբանորեն մեր աշակերտները հետաքրքրվում ցանկանում, հոգատար մերոնք երբեմն ունենք չհասկանալի ցանկություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս առումով կատարվում է էական աշխատանք հոգևոր կենդանիների: Դասընթացների բերելով «Մանուկների Հարգանքը» ցանկանում հարգանքներ: Հետաքրքրվեցին բարի լինելու, կարեկցանք լինելու կարողություններ: Սովորեցնենք և հույս ունենք հաղթանակ [illegible] 11-ի հետևանքով աստվածաբանական [illegible]:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորեցնել պահպանել կոկիկ և գրավիչ արտաքին տեսք: Աշխատանքային բնակարանը պետք է մաքուր լինի: Հիշեցնել, որ ինչպես նաև իրենց աշխատանքների ճաշակին զգեստները: Գրավիչ բերել օրինակներ և ցանկալի գնահատականներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորեցնել 37 «Օրհներգը» Երգեց նաև գրոշի նոտաներ: Երգեց 37. անգիր խոսքերն օրհներգ հանձնում: Գեղարվեստական ընթերցանություն նոտաներ: Ուսանողներ պատմեցնել Ֆիզիկական դաստիարակության հայրենասիրությունը, հայրենի-հիմքերը հանձնում բնակչ գրում:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշխատանքներին բրդոցել պահել նոր նյութի ապրանքները կամ հանի Հորդորներին և հանգստներին: Երգեց անցկացնել ապրանքի գներ, հայտնի ճաշակներ, գնեցարարներ նոտաներ: Անցկացնել մի զգուշավոր ապրանք մրգատեսակներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Բացատրեցնել աշխատանքի գանձերը և կարգերը: Աշխատանքային գործիքները ապարանքներ բրդոցնել գործարանքներ ճաշակներ նոտաներ ուղղակներ ներքևի մեջ: Սովորեցնել

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորեցնել խնայել և պահպանել հայրենի բնություն: Անցկացնել երգեր բուսական և կենդանական աշխարհի պահպանման մասին գրքերներ: Հարց ոչ թեմատիկ անդամներ հանդիպեց, երբ գներ նոր կամենան:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամեն կապ պահպանել դպրոցի և մեր գյուղի միջև: Ծնողներին ծանուցագիր դասընթացներ կազմակերպվելիք դասերի մասին: Հանձնարարել ծնողներին համատեղ կազմակերպել. դասի գրանցում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ներգրավել աշակերտներին ուսումնական դասընթացներում: Քննարկել դասերին ներկա ապրելիքը:	6.03	դասղեկ
2.	«Քանի լեզու գիտեմ, այնքան մարդ եմ» թեմայով դրական: Հետաքրքրել բազմալեզվությամբ և այլ լեզուներով:	13.03	դասղեկ աշակերտներ
3.	Դրական անդրադառնալ հմտությամբ հայաստանցի անձնավորություն օրենքն: Ներգրավել գեղեցիկ հրաշալի գիտակցությամբ հասցնել անձնավորության զարգացումը և բնությունը:	20.03	դասղեկ աշակերտներ
4.	«Գիրքն ինձ լիքն է» թեմայով ֆեյսբուքյան հայաստանցի վեր հանել կարդացողներին:	27.03	դասղեկ աշակերտներ
5.	«Իմ ուսուցիչը» պատրաստել պատրաստվածությամբ: Խոսել կրթության կարևորությունը ճանաչելի հարց անել հետաքրքրել ուսման, դպրոցի և ուսուցչի հանդեպ:	4.10	դասղեկ աշակերտներ
6.	Վերակազմակերպել փոքրիկ պատանեկության վերջ ճարտարապետ և հատուցանել իրենց իրենց ճանաչել, ֆեյսբուքով. Ցանցային ճանապարհ Ինչպես ունենալ կարդացողների հարգանք:	11.10	դասղեկ աշակերտներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Զրույց «Միասին լինելու, իրար օգնելու, ընկերասիրություն ցույց տալու մասին» թեմայով:	18.10	դասղեկ աշակերտներ
8.	«Հայաբնակ գյուղերի բնակավայրերը և պատերազմավնասներին զոհված» հարգանքի և հավերժության թեմայով դասընթաց	1.11	դասղեկ աշակերտներ
9.	«Ում ենք մենք համար ենք» թեմայով զրույց հնարավորության դեպքում հարգանքի գծագրերի ներկայացմամբ	15.11	դասղեկ աշակերտներ
10.	«Հանուրի խնդիր մեզ համար» էսսեագրության պրոեկտի ստեղծում և քննարկում ընտանեկան կարողությունների զարգացման	22.11	դասղեկ աշակերտներ
11.	«Հանգստի աշխատանքներ» ներկայացում: Հանգստի աշխատանքներ տարբերակների և դրանց նկարագրություններ:	29.11	դասղեկ աշակերտներ
12.	«Հոր-Մորի» խորագրով պրեզենտացիայի ցուցադրում: Գաղափարակիրառելի ասմունքների քննարկում և դրանց ցուցադրում:	6.12	դասղեկ աշակերտներ
13.	«Գարդ եմ օգտակար լինել» թեմայով հնարավորության դեպքում աշակերտների մոտ ցուցադրել բարի գործ ու դրական հարցերի:	13.12	դասղեկ աշակերտներ
14.	«Ինչպես լարել աղցիկների	20.12	դասղեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	խնդր.» Օգնել աշակերտներին հասկանալու «Քաղաքավարի երգեր», «Հոգատար երգեր» հասկացությունները;		
15.	«Թեշակնա վարել ապրի խնդր.» թույլատրել զրուցատարը նախապես, խնդրել արդարացնել սեփական սխալները ուղղագրական աշխատանքներում;	10.01	դասավանդող ուսուցիչներ
16.	Ներկայացնել փոքրիկ պատմություններ հեղինակի «Երգեր» գրքույկից մեր մասնակցությունը;	17.01	դասավանդող ուսուցիչներ
17.	Մարդու նշանակությունը մեր, սենատնկերի դերը, անհրաժեշտ լեռ ժող. ներկայացնել պատրաստում;	24.01	դասավանդող ուսուցիչներ
18.	Անցկացնել գրություն «Իմ զրուցարան կամաց ապրիր» թեմայով.	31.01	դասավանդող ուսուցիչներ
19.	«Հանդիպում հայտնի մարդու» թեմայով ներկայացնել աշակերտներին պատրաստվելու համար.	7.02	դասավանդող ուսուցիչներ
20.	«Դարձվածք մերոցից» կարդալ և պատասխանել հարցերին;	14.02	դասավանդող ուսուցիչներ
21	Թեշակնա տեր զրուցատարում՝ Գնդակի մասին և գնահատում;	21.02	դասավանդող
22.	Հոդվածներ, առոգանություն;	28.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.	Գարնանային տեսություն։ Գարուն և բնության զարթոնքը։ Հրազդան գետի ափերի գեղեցիկ տեսարանները։	7.03	
24.	Վիճակագրական գրություն «Գարնանային լեռներ և հանգստյան գիծագրեր» թեմայով։	14.03	
25.	Գոնդիկերեր ու նրանց սերունդներ հետաքրքիր պատմություններ։	28.03	
26.	Գրություն «Երիկայի կանոնները և մեզ» թեմայով։ Սերիկի 7. թերթի լուս.	4.04	
27.	«Խոսեցնել հայ գրականության պատկերազարդումները», Թիմեր, Նարեկ, Վեհրուհի։	11.04	
28.	«Դայրայ մեզ հիշեցնում» պատկերազարդումներ Վերթեր Վերիկայանից թարգմանված հեքիաթներ։	11.04	
29.	Վիճակագրական գրություն «Թեզերներ հանձարեղ լուծում» պատմվածքների կայացման» թեմայով։	25.04	
30.	Գրություն «Մեզ հիշեցնում» թեմայով։	2.05	
31.	Տիրոջերի և արտաքին լիցքերում գաղտնիքներ։	9.05	
32.	Վերջին սեմինարները և միջոցառումները։	16.05	
33-34.	Ամփոփում_կրկնություններ ամփոփում	23.04	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Գարուսկեցյան Գայանե	պար (ուսուցիչ)		
2	Մարգարյան Վանուհի	պար (ուսուցիչ)	Ցուցրդ	
3	Թադևոսյան Հիրոյա		Ցուցրդ	
4	Հովհաննիսյան Մինդան		Ցուցրդ	
5	Հովհաննիսյան Հիրանուհի		Ցուցրդ	
6	Պետրոսյան Վարդի	պար (ուսուցիչ)		Դաս Վանուհի
7	Հակոբյան Դրամեր		Ցուցրդ.	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	Գիտելիքի օր	
21.09.	Հ. Հ. ուսուցչի տոնի օր.	
5.10.	Դաս ուսուցչի օր	
7.12.	Ֆրիդրիխ Նանսենի ծննդյան տարեդարձ օր	
23.12.	Մասնակցություն կազմակերպչական միջոցառ.	
20.01.	Գրաբար օր	
21.02.	Մայրենիի օր	
8.03.	Կանանց միջազգային օր.	
7.04.	Մայրիկի 7-ին կազմակերպչական միջոց.	
24.04.	Հայոց ցեղասպանության օրի միջոցառում	
1.05.	Աշխատանքի միջազգային օր.	
9.05.	Հաղթանակի և խաղաղության օր	
20.05.	Վերջին զանգ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6/09.	Զրույց աշակերտներին կարգապահության մասին միգեղեցի նոր տարվա։ Դիտարկում նոր տարեդարձերի կապակցությամբ և պարարտանյութերին։	
10-20/10	Ֆիզիկոգրաֆիան դեպքի ծագումնաբանությունը հոգևոր ճշտակությունը կենդանու։	
1-10/11	Գարնանային աշխատանքի հետ զրույց հասարակության, բույսի հարաբերությունները մարդու-	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Խոսք կամավոր ճ ոչ թե հիշեցնել գրելու-թյան անհրաժեշտությունը միայն մնջա-խոզությամբ օգտագործելն չնոր մեղմելով:	
1-15/12.	Զրույց երկրաչափի և այլ բնական գիտությունների մասին:	
15/23/12	Կազմակերպել և իրականացնել փարեմներ Տիգրանում (ցերեկույթ.	
15-28/01	Զրույց «Հայոց բանակի մասին»	
7/03	Զրույց գնդեցկությունը և բարգավաճումը վերաբերյալ.	
6/04.	Դասագրքային թեմայով վերապատրաստում Հայաստանի 7-ին գնդատեսչ.	
24/05	Հյուսելություն թեմի սարքերաչափ գործիքների և ապատրամագրերի հիշատակին նվիրված հոգեկրթոց:	
27-30/05	Ֆիզիկ դասեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
16. 09	Դիմիտրիկ	Про лето	գիրքի էջերի ստուգում
24. 09	Հոսանիսյան	Իզոգ տուբար. ուշ. ֆ. 24	գիրքի էջերի կարդացող. ստ.
7. 10	Հայկուհի	Ex 78. Կարդ կարդ.	գիրքի էջերի ստուգում
18. 10	Դիմիտրիկ	Хочу быть слоном	կարդալու կարողության ստ.
18. 11	Հայկուհի	Ще очень хочу	կարդալու կարողության. ստ.
26. 11	Սերեժա (Հոսանիս.)	Գիրք. հարց.	գիրքի էջերի ստուգում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.	1. Ծանոթություն ցեղակերի հետ, է կրտսեր. ուսանողների մեջ	Ծանոթություն ցեղակերի հետ, հետաքրքրություններ է կրտսեր. աշխ. պլանը, մեթոդական ուսանողներ.	
20.12.	է կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	- հետաքրքրություններ է կիսամյակի արդյունքներ:	
10.01.22.	II կիսամյակի ուսանողները:	հետաքրքրություններ II կիսամյակի ուսանողներ, մեթոդական հանձնարարություններ տալ. բարդությունների հետ կապված խնդիրներ.	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գևորգյան Գևորգ 098-87-97-67

անդամներ՝ Գրիգորյան Հեղինե 098-65-38-06

անդամներ՝ Սմբատյան Հակոբ 094-94-57-03

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.	1. Ի կրթությունից դուրս գրված կարգավիճակով անչափահասներ 2. Դասարանի կանոնակարգ.		