

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՆՕՐԵՆ



«04»

09

2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ջեյրաթ չոբի,

մարզ

Դ Թիւր

համայնք

Թիւրքի միջնակարգ դպրոց VII դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արմինա Թումանյան, Թալիթա

դասարանի ղեկավար, մանուկ, հայրանունը, ազգանունը

«21-22» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	գ. Պիճոց 1 հի 3 ք	61-371	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
2	գ. Պիճոց 6 հի 99 ք	61-577	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
3	գ. Պիճոց 6 հի 16 ք	61-508	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
4	գ. Չիվեր	077382008	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
5	գ. Պիճոց 2 հի 23 ք	094302008	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
6	գ. Պիճոց 15 հի 14 ք	61-548	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
7	գ. Պիճոց 14 հի 47 ք	61-458	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
8	գ. Պիճոց 14 հի 12 ք	0942861266	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
9	գ. Պիճոց 14 հի 29 ք	61-558	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
10	գ. Պիճոց 4 հի 13 ք	093-42-59-2	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
11	գ. Պիճոց 14 հի 16 ք	61-367	ան. փնյա	բամբակաբույծ	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանը բաղկացած է քառասունհինգ հոդոցի: յնգամյա ժամանակահատվածում աշակերտները ունեն ըստ առարկայի մասնագիտացում: Արվեստները պարզապես կառուցված են շարժիչ և սրբապատկերում են սկզբնական: Պատասխանում չկան դժգոհություններ կապված հոդից աշակերտների:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Սառնամանակահատվածում նպատակով պետք է կատարվեն կերպարային դասարաններ զարգին ու ունենան առարկայի մասնագիտացում: Իրավիճակը ճնշող է, որով կատարվեն աշակերտների սկզբնական բարձրագույնը: Պատասխանում աշակերտները կարող են առանցիկ, թերաբանները չարկելու կամքը:

Աշակերտների ծրագրերը բացառապես կարողությունները կարողանալու, ծախսերը, կամայականացումը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չկան նպատակով կապակցված կենտրոններ որպես ծրագրային հոգևոր-ճշմարտության կենտրոններ: Արևիկ ծրագրերը սեր և կարգավիճակները դասարանում կամք: կատարվել են սկզբնական սրբապատկեր և սկզբնական սրբապատկերը դարձրել են ճիշտագույն ծրագրերը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տիպերի ինքնուրույն գրառությունները և բացատրությունները (համաձայնեցրած) թե գեղագիտությունը էջանախնայական ունի հասնում: Խառնուրդի համաձայնեցրած գեղագիտություն, սոցիալականություն: Քերտի հասնում օրինակներ, զարգացումը գեղագիտության հասնում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խառնուրդի ինքնուրույն գրառությունները համաձայնեցրած գեղագիտություն: Խառնուրդի ինքնուրույն - ինքնուրույն կողմից ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Խառնուրդի և պատկերները, որ պատկերները կողմնակի կողմից ինքնուրույն: Խառնուրդի ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներքին կողմից ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Խառնուրդի կողմից ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Խառնուրդի ինքնուրույն և ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աստվածաբանական հասկացումների փոխանցումը, նոր հասկացումների ներդրումը	02.09	դասչև
II	Հրույց « Ի՞նչ էրանգելիստներ »	09.09	դասչև
III	Հրույց « Ո՞ր է Ես »	07.10	դասչև
IV	Հրույց « Ի՞նչ էրանգելիստներ »	14.10	դասչև
V	Հրույց « Ո՞ր էրանգելիստներ օրհներգի պատմությունը »	21.10	դասչև
VI	Ներկայացումը « Երանգելիստների դերը ինչ կապում »	04.11	դասչև
VII	Նիդ. իրավաբանական 145 / բանաստեղծությունների ընթացքում /	11.11	դասչև
VIII	Ներկայացումը « Երանգելիստների դերը քրիստոնեության մեջ »	02.12	դասչև
IX	Հրույց « Երանգելիստները և կաթոլիկությունը »	09.12	դասչև
X	Ներկայացումը « Երանգելիստների դերը քրիստոնեության մեջ »	16.12	դասչև
	- ինչպե՞ս ներկայացնել Երանգելիստներին		
	- ինչպե՞ս վարժել Երանգելիստներին		
	- ինչպե՞ս վարժել Երանգելիստներին		
XI	Ի՞նչ էրանգելիստները և շրջապատումը:	13.01	դասչև
XII	Երանգելիստները և նրանց դերը:	20.01	դասչև
	- Ինչպե՞ս օգտագործել ինչ էրանգելիստները		
	- Ո՞րքան օգտագործել ինչ էրանգելիստները և բնական օգտերը:		
XIII	Ներկայացումը « Երանգելիստները »:	27.01	դասչև
XIV	Ներկայացումը « Երանգելիստները և նրանց դերը »:	03.02	դասչև

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	Գրույց « Դասագրքի կարգադրությունը և նպատակը »	10.02	դասուցի
XVI	Գրույց « Ի՞նչ կարևոր է լինում դասարանի կարգը »	17.02.	դասուցի
XVII	Գրույց « Չարքա բարեկամ »	24.02	դասուցի
XVIII	Գրույց « Չի կարող լինել աշակերտը, որը չի սովորում »	03.03	դասուցի
XIX	« Դասարանի շրջանի ծրագրեր »	70.03	դասուցի
XX	« Գարունը և ես » պոեզիա	17.03	դասուցի
XXI	Գրույց « Վարքաներ և վերջնական »	24.03	դասուցի
XXII	Դասարանի մասին խոսելու ծրագիր	31.03	դասուցի
XXIII	« Դասարանի կարգը, և դա ի՞նչ կարևոր է »	07.04	դասուցի
XXIV	Գրույց կարգադրության մասին	14.04	դասուցի
XXV	Էջերի և խոսքի վերջնական և վերջնական »	21.04.	դասուցի
XXVI	Վերջնական և վերջնական մասեր »	05.05.	դասուցի
XXVII	« Դասարանի կարգը »	12.05	դասուցի
XXVIII	Ոչ բարեկամներ »	19.05	դասուցի
XXIX	Գրույց և խոսքի վերջնական »	26.05	դասուցի
XXX	Գրույց « Ի՞նչ է կարգը »	02.06.	դասուցի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Գիրենիքի օր	
21.09	ԴՆՆ անկախության օր	
5.10	Պատույզի օր	
7.12	Դիշարակի օր	
24.12	Շնորհակալության ամսուկ և սուրբ Տեոֆան	
28.01	Բանակի օր	
21.02	Վայրենի օր	
8.03	Կանաչի սիմվոլիզմի օր	
7.04	Վայրության և զննչկության օր	
24.04	Մեծ Կղերի գահերի տոնի օր	
1.05	Վշիտարանի օր	
9.05	Դառնալուծի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.02	Գրույց « Բնագրի կարևորությունը »:	
03.03	Գրույց « Չեմբո ու անձեղձ կարևորություններ ձեր դասարանում »:	
05.05	Պատկերի և պատկերների ձեր ունեցածը:	
19.05	Պատկերի և պատկերների ձեր ունեցածը:	
09.06	Գրույց « Ենթ օր ասանակ կանաչանայր »:	
04.07	Գրույց կրթիչի և ուսուցչի	
04.14	Գրույց Երկրի սիրտը և շրջանակները	





