ԵՐԵՎԱՆԻ ՆԱՐ- ԴՈՍԻ

 ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 14

 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

 ՓՈԽՏՆՕՐԵՆԻ

 2021-2022 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

 **ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

 **ՊԼԱՆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Գործունեության տեսակ, պլանավորում | Վերահսկողություն(նկարագիր) | Կատարման ժամկետ |
| 1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում | Ընդունելության կազմակերպում [«Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և  ազատման, ինչպես նաև  սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման»](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.arlis.am/documentview.aspx?docid%253D90505%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253211000%26amp;usg%3DAOvVaw0Cv6O7admMDdRMeXq9VmmI&sa=D&source=editors&ust=1629959253517000&usg=AOvVaw1XF4rgX39xAVoNCnkafLhU)կարգի պահանջներին համապատասխան | Օգոստոս |
| 2 | Դասարանների կազմավորման  նախագծի ներկայացում մանկավարժական խոհրդի նիստում | Դասարանների կազմավորման  նախագծի ներկայացում   [«Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման»](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.irtek.am/views/act.aspx?aid%253D96356%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253212000%26amp;usg%3DAOvVaw3T2d1bct9v7G-sJAEWLZVY&sa=D&source=editors&ust=1629959253517000&usg=AOvVaw0tw5UQWbbE5tg4wHMw3ypi) կարգի պահանջներին համապատասխան | Օգոստոս |
| 3 | Հանրակրթության  պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով   | Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում | Օգոստոս |
| 4 | Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում [մանկավարժական խոհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1Qorb8OA_-8S2753nK1NC1MYgGYWoM_j5KvUJ5ETUnDE/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253217000%26amp;usg%3DAOvVaw0m16v6j-rVmRUaft9HAEOf&sa=D&source=editors&ust=1629959253518000&usg=AOvVaw07ig8LNbBdYgEQ0bzrLkRL) | Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում | Օգոստոս |
| 5 | Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում | Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության   [սանիտարական կանոնների և նորմերին](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID%253D112989%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253219000%26amp;usg%3DAOvVaw2ZhYQiGeLFkg5cl9eu5-GV&sa=D&source=editors&ust=1629959253518000&usg=AOvVaw1bYyM9yr6lY0RTeBWFCqGy)» համապատասխան | Օգոստոս |
| 6 | Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում | Առարկայական թեմատիկ պլաններում  չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում  | Օգոստոս |
| 7 | Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում | Օգոստոս |
| 8 | Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում | Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի [ուսումնական պլանների](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://escs.am/files/files/2021-07-23/43d5f7a1ef65489be8bd0e1ac33752cc.pdf%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253223000%26amp;usg%3DAOvVaw0lNMkCU2SCGHFS6-dNR9zQ&sa=D&source=editors&ust=1629959253519000&usg=AOvVaw1YGCf3HLcdQamt3CPkG-Zd)պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված  սանիտարական  կանոններին և նորմերին  համապատասխան | Սեպտեմբեր |
| 9 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Սեպտեմբեր |
| 10 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Սեպտեմբեր |
| 11 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Սեպտեմբեր |
| 12 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում[անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1-oucFAv1ylLxT2yAwuBmccKW0IQmPZ8t/edit?usp%253Dsharing%2526ouid%253D115983174430950026985%2526rtpof%253Dtrue%2526sd%253Dtrue%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253229000%26amp;usg%3DAOvVaw3ps9mZwWMUHVxR0z8QmY1_&sa=D&source=editors&ust=1629959253520000&usg=AOvVaw0wQ33oQ7iWs8XuBlCxZKzg)համաձայն | Սեպտեմբեր |
| 13 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Սեպտեմբեր |
| 14 |  Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում | Հաստատության սովորողներին դասագրքերով  ապահովում [«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի»](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid%253D54495%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253232000%26amp;usg%3DAOvVaw2VDuIt5JKL1W-N7Tj5ynca&sa=D&source=editors&ust=1629959253521000&usg=AOvVaw1U8kvbYNZ2V1es0A5TokdH) պահանջներին համապատասխան | Սեպտեմբեր |
| 15 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Սեպտեմբեր |
| 16 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Սեպտեմբեր |
| 17 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Սեպտեմբեր |
| 18 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Սեպտեմբեր |
| 19 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Սեպտեմբեր |
| 20 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Հոկտեմբեր |
| 21 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Հոկտեմբեր |
| 22 | էլեկտրոնային մատյանների գրանցման,գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում  [մանկավաժական խորհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1vHOLrFEI9N8hYoVkFFzx8vSrkn4VoUeEFRvzVuAkuME/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253241000%26amp;usg%3DAOvVaw0AiPVDxkTdlFwiDkWjUVOU&sa=D&source=editors&ust=1629959253522000&usg=AOvVaw2iyudXSlmGZb_I0dhJtUI0) | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Հոկտեմբեր |
| 23 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Հոկտեմբեր |
| 24 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ  պլանների վերահսկողություն | Հոկտեմբեր |
| 25 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Հոկտեմբեր |
| 26 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Հոկտեմբեր |
| 27 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Հոկտեմբեր |
| 28 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում | Հոկտեմբեր |
| 29 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Հոկտեմբեր |
| 30 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Հոկտեմբեր |
| 31 | Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային  գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում | Շարունակական աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին (վերապատրաստումներ, մասնագիտական զարգացման դասընթացներ)   | Հոկտեմբեր |
| 32 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Հոկտեմբեր |
| 33 | Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն,  ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան  աշխատանքային պլանների | Կիսամյակի վերջում |
| 34 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Նոյեմբեր |
| 35 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Նոյեմբեր |
| 36 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Նոյեմբեր |
| 37 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Նոյեմբեր |
| 38 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Նոյեմբեր |
| 39 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Նոյեմբեր |
| 40 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Նոյեմբեր |
| 41 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Նոյեմբեր |
| 42 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Նոյեմբեր |
| 43 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Անգլերեն» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Նոյեմբեր |
| 44 | Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն | Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, և էլեկտրոնային մատյաններում սովորողների գնահատականների համապատասխանության ստուգում | Դեկտեմբեր |
| 45 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Դեկտեմբեր |
| 46 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Դեկտեմբեր |
| 47 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրել ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Դեկտեմբեր |
| 48 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Դեկտեմբեր |
| 49 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Դեկտեմբեր |
| 50 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Դեկտեմբեր |
| 51 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Դեկտեմբեր |
| 52 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Դեկտեմբեր |
| 53 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Դեկտեմբեր |
| 54 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Դեկտեմբեր |
| 55 | 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին  կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում[մանկավարժական խորհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/126zMmfSyaxRfd5QhRssiNIiNKKe3BLW8KMXzyDU1caw/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253280000%26amp;usg%3DAOvVaw38QY0kWBmmZ40Km9x4dURv&sa=D&source=editors&ust=1629959253530000&usg=AOvVaw11beQAWJu5SqI5J9pnNrTp) | Առաջին կիսամյակում  սովորողների առաջադիմության արդյունքների  վերլուծություն | Դեկտեմբեր |
| 56 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Ֆիզիկա» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Դեկտեմբեր |
| 57 | Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների  դասաբաշխում և    դասացուցակի կազմում | Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում և  հաստատության[սանիտարական կանոններ և նորմերին](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID%253D112989%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253283000%26amp;usg%3DAOvVaw3zFC8ZcfpxINWoahvOm4e4&sa=D&source=editors&ust=1629959253531000&usg=AOvVaw16-51zcQw2Lnlp1zZsZzzY)» համապատասխան | Դեկտեմբեր |
| 58 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Հունվար |
| 59 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Հունվար |
| 60 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Հունվար |
| 61 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Հունվար |
| 62 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրել ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Հունվար |
| 63 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Հունվար |
| 64 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Հունվար |
| 65 | Առաջին կիսամյակում ցածր  առաջադիմություն ունեցող  սովորողների  հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում | Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր  առաջադիմություն ունեցող  սովորողներին   | Հունվար |
| 66 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Հունվար |
| 67 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Աշխարհագրություն» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Հունվար |
| 68 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Հունվար |
| 69 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Հունվար |
| 70 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարում | Emis.am կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում | Փետրվար |
| 71 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Փետրվար |
| 72 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Փետրվար |
| 73 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Փետրվար |
| 74 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Փետրվար |
| 75 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Փետրվար |
| 76 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Փետրվար |
| 77 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Փետրվար |
| 78 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Փետրվար |
| 79 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Փետրվար |
| 80 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Փետրվար |
| 81 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Փետրվար |
| 82 | 2021-2022 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և  պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում[մանկավարժական խորհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1POpHeDEc__-1v7QjTZ_odftwd-ooNXvy6M93gTDTuTA/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253317000%26amp;usg%3DAOvVaw2_L-dT2C9L5h8Z8is9OVep&sa=D&source=editors&ust=1629959253537000&usg=AOvVaw1kKTcvxg8hqXTsVHaLAE2s) | Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և  պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում | Փետրվար |
| 83 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Մարտ |
| 84 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Մարտ |
| 85 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Մարտ |
| 86 | Սովորողների  նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում[մանկավարժական խորհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1UeD1rwjWf5DpI99by4zB41WBVX21rnUQm_YvEVaSzAY/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253322000%26amp;usg%3DAOvVaw2nWIvUZ1BAECtHhKTfHBhY&sa=D&source=editors&ust=1629959253538000&usg=AOvVaw0cumMd5wFwxbM8n4UlkqgL) | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Մարտ |
| 87 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Մարտ |
| 88 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Մարտ |
| 89 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Մարտ |
| 90 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Մարտ |
| 91 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Մարտ |
| 92 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Մարտ |
| 93 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ  պլանների վերահսկողություն | Մարտ |
| 94 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Մարտ |
| 95 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Մարտ |
| 96 | Ուսուցիչների  կատարողականների  հաշվետվությունների ներկայացում | Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ հաստատության ուսումնական պլանին համապատասխան | Ապրիլ |
| 97 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 98 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Ապրիլ |
| 99 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Ապրիլ |
| 100 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Ապրիլ |
| 101 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Ապրիլ |
| 102 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Ապրիլ |
| 103 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Ապրիլ |
| 104 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա  թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 105 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Ապրիլ |
| 106 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Ապրիլ |
| 107 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Ապրիլ |
| 108 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Մայիս |
| 109 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում   ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Մայիս |
| 110 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում։ | Մայիս |
| 111 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից  հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Մայիս |
| 112 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում։ | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն | Մայիս |
| 113 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Մայիս |
| 114 |  Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,    արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Մայիս |
| 115 | Ուսուցիչների կողմից  էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում   | Էլեկտրոնային դասամատյանների  պատշաճ լրացման ապահովում | Մայիս |
| 116 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից  թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Մայիս |
| 117 | Դասապրոցեսի  վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր  դասավանդած  առարկայի ուսուցման և  ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Մայիս |
| 118 | Ուսումնական աշխատանքների  ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Համաշխարհային պատմություն» ուսումնական առարկայի  ուսուցման որակի ուսումնասիրութուն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Մայիս |
| 119 | Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր  փորձի ընդհանրացնում և տարածում | Մանկավարժական առաջավոր փորձիբովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի  համակարգում և տեղայնացնում | Կիսամյակի ընթացքում |
| 120 | Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի  ներկայացման և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատման հարցերի  քննարկում[մանկավարժական խորհրդի նիստում](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://docs.google.com/document/d/1UXf8C7ujNkpbxYoj2YVxGZvFCl2QAVG2FocI-vpKJxA/edit?usp%253Dsharing%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253362000%26amp;usg%3DAOvVaw1ar6ujccpdR4f9N9BfnBKr&sa=D&source=editors&ust=1629959253546000&usg=AOvVaw0HSRKQJdRbwqr9zzXnz8Md) |  [Քննությունների կազմակերպում և  վերահսկում  «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի»](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid%253D128509%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1629959253363000%26amp;usg%3DAOvVaw07fYATxq0XkPGae84aicnc&sa=D&source=editors&ust=1629959253546000&usg=AOvVaw1uhsoblu5cGLrqCYZshZki) դրույթներին համապատասխան | Մայիս |
| 121 | Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած  հաշվետվությունների, եզրակացությունների  հիման  վրա | Հունիս |
| 122 | 2021-2022 ուսումնական տարվա սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման,  ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման (աշակերտական շարժի) հարցի  քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում   | Հունիս |
| 123 | Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում | Հունիս |