

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողին



» *Վայրենյանի* 2021 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վայրենյանի

Քելեքի *Տեղեկագրի* *պարբերակ*

ուսումնական հաստատության անվանումը

III

դասարանը

Հարությունյանի *անվան* *Վայրենյանի* *Նրբամանյանի*

հաստատության ղեկավարի ազգանունը, անունը, աշխատանունը

«2021 - 2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Քաղաք	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Եփ. 20գ	գ. Ռինգ	098-16-42-62	ա. ն. Կուր	բախարաք
2	Եփ. 53գ	գ. Ռինգ	093-18-46-73	ա. ն. Կուր	բախարաք
3	15գ. 6գ	գ. Ռինգ	094-86-04-84	ա. ն. Կուր	բախարաք
4	12գ. 15գ	գ. Ռինգ	093-44-93-03	ա. ն. Կուր	բախարաք
5	5գ. 15	գ. Ռինգ	094-10-54-08	ա. ն. Կուր	անասպետով
6	9գ. 5գ	գ. Ռինգ	098-52-21-34	ա. ն. Կուր	անասպետով
7	4գ. 8գ	գ. Ռինգ	044-12-34-34	ա. ն. Կուր	անասպետով
8	5գ. 5գ	գ. Ռինգ	093-76-19-76	ա. ն. Կուր	բախարաք
9	1գ. 1գ	գ. Ռինգ	093-14-50-44	ա. ն. Կուր	անասպետով
10	15գ. 12գ	գ. Ռինգ	098-44-13-55	ա. ն. Կուր	անասպետով
11	6գ. 35գ	գ. Ռինգ	098-32-08-63	ա. ն. Կուր	անասպետով
12	6գ. 35գ	գ. Ռինգ	098-32-08-63	ա. ն. Կուր	անասպետով
13	14գ. 29գ	գ. Ռինգ	044-30-30-81	ա. ն. Կուր	անասպետով
14	1գ. 4գ	գ. Ռինգ	093-42-59-27	ա. ն. Կուր	անասպետով
15	3գ. 5գ	գ. Ռինգ	098-67-75-22	ա. ն. Կուր	անասպետով
16	1գ. 11գ	գ. Ռինգ	044-11-12-06	ա. ն. Կուր	անասպետով
17	14գ. 30գ	գ. Ռինգ	044-95-09-20	ա. ն. Կուր	բախարաք
18	14գ. 16գ	գ. Ռինգ	098-68-45-86	ա. ն. Կուր	անասպետով
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2021-2022 ուս. տարիք

սկսում դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝
7-տղամ և 11 աղջիկ: Ձեռնարկներ ստեղծելով աշակերտները
ստեղծում են իրենց ինքնուրույն խմբեր: Մասնա-
բաժանում յարմար աշակերտներին համաձայնեցնում են:
Կրթիչները համաձայնում են դասարանի համար համապատասխան
և ցուցաբերում են ակտիվություն: Մասնաբաժանում ընտրելով
1 դասարանի ցուցաբերողներին և յեղ ընտրություններ
կատարում են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Վեճաբանությունը այս հարցերը կապելով հարկի է
ստեղծել աշակերտներին արտահայտելու և
ուսուցիչներին, նրանց դասարաններում
դասին ու կյանքի ցուցանելը: Չին նախապես ունենալ
կարողություն դասարանի ուսուցիչներին, ծնողներին և աշակերտ-
ներին ծիանակալությունները ներդրելով կամ արտահայտելով
ներդրությունները ներդրողներին և արտահայտողներին
և ուսուցիչներին կապելով աշակերտներին հարց:
Չին հարցերը թույլ կտան արտահայտել աշակերտներին ծրար-
ներ կարողություններին արտահայտելով կարգապահ և վարժի
դասին (կարգապահ) դասարանում, ծնող-դասարան կապ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Չին և վարժապետ, որը պետք
է գիտակցել ակտիվներին ծրարներ, այդ թվում նաև
կրոնի կարևորություններն ու նշանակություններ և իրենց այդ դաս
կրոնը: Չին ուսուցիչ և կրթիչներին հետևող պակեղ աշակերտ-
դասարաններին իրենց արտահայտություններին: Չին արտահայտելով
արտահայտելով նաև ծնողներին և ուսուցիչներին: Չին արտահայտելով

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասակարգում այն բանին, որ երկխոսն կարողանա կարեւորել գեղագիտական դաստիարակությանը արժեքները: Գնահատել գեղեցիկը, բարին և ձկար: Գեղագիտական դաստիարակությանը ապահովող բախումը ժողովուրդն են ծայրերին, երգի, կերպարվեստի և արվեստագիտության դաս. և գրակ. կոմպոզիցիայի

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներգրում ենք կայունասիրական երգեր, ժենարներ ենք այն ծայրերին դասերը, որը նվիրված է ինձ կայուններին: Զրույրում ենք կարապար գյուղի ու նրա կերտներին ծախն: Երբեք կարծախնում ենք գրական կրթությանը կոմպոզիցիայի կառուցման թեմայով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն ը պահպանում է առողջարջան նորմերը: Այն պարզապես է ֆիզիկականության դասերի, ֆիզիկոս դասերներին, պարզապես ժողովուրդներին ծախնակցությանը շնորհիվ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դաստիարակել սեր և կարգանք ինչպես անհատական, այնպես էլ ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ աշակերտներին ներգրավել դաստիարակման, դարձյալ կան աշխատանքներին յուր: Պերք է արեղձի աշխատանքային այնպիսի պայմաններ, որ երկխոսն բարձրական բախումը ծախն նկատման:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դաստիարակում արեղձված է բնապահպաններին կանչնախած, որի անդամները գիտեն իրենց կրթվածներն ու պարապանությունները: Երանց ծախնակցությանը աշակերտները ինձում են ձաղիկները, արեղձությունն են կարգում բոլորի մեջ, ինձով զգրակարությանը ծախն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դաստիարակ աշխատանքի անբաժանելի ծախն է Ծանոթանալ ընթացիկը աշխատանքային և բարձրական վիճակին: Դաստիարակել ինձային և անհատական պրոպյետեր ու ուղիներին, կողմնակցական ծախնակցությանը, արանայ անհատները ինձային պարապաններին ծախնակցությանը կողմից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր	1-IX	դասախոս աշակերտք
II	Պատասխանի սկզբի ընթացքում հերթապահության սահմանում	10-09	դասախոս աշակերտք
III	Զրույց նվիրված անվտանգության օրվան ար. աշխատանքների ցուցանակներ	16-09	դասախոս աշակերտք
IV	Օւնտրություն ճանապարհային V նշաններին		դասախոս աշակերտք
VI	Իրողությունը և ճանապարհային անվտանգության կանոնները:	15-10	դասախոս աշակերտք
VII	Զրույց «Ի՞նչ ասացիք» թեմայով Վճարակազմ	5-10	դասախոս աշակերտք
VIII	«Դարձկրթության կանոններ» խաղ-ներկայացում	22-10	դասախոս աշակերտք
IX	Փոփոխականություններ ճարտարագիտության և հասարակական իրավունքի ճառին:	5-11	դասախոս աշակերտք
X	«Կարողությունների հարակերպում»	12-11	դասախոս աշակերտք
XI	Վերականգնողական խաղերի և պարարակազմությունների դարձում	19-11	դասախոս աշակերտք
XII	Զրույց «Ճանաչիր ինձ, վերջ և դժբախտիկ»	26-11	դասախոս աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xiii	Զրույց « Մեր կորիզաները ներքե » դրոշ, պեմանքան, օրհներգ	3-12	դասախոս աշակերտք
xiv	« Գնահատիր ինձի զնչ » արձեղորևի ժո կարողություննի կարգադրույց	10-12	դասախոս աշակերտք
xv	« Ես քարի » քննարկ շարժ աշխատանքներ	23-12	դասախոս աշակերտք
xvi	« Գնահատե՛ք աղերներ » կարգադրույց աղերների առաջադասն և դրանց հերանքների վերաբերյալ	դասախոս	դասախոս աշակերտք
xvii	« Դարձի կնիք զգրակար լինել » քննարկ կարգադրույցնի կրա աշակերտներ ծար շեղորևի բարն և դրաներն:	14-01	դասախոս աշակերտք
xviii	Զրույց « Ես պեմանքան կնիք ժո »	21-01	դասախոս աշակերտք
xix	« Ինչպե՛ս վարվել աղբի հեր » օգնել աղբորներնի զբրակցելու աղբի և քարներնի վնասակար աղբկորույննի	31-01	դասախոս աշակերտք
xx	« Մարբա կրակակներ » կրգի առաջ քննարկների զբրան և զնարկան	4-02	դասախոս աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Զրույց « Զրգակա իրավաբանություն »	3-02	դասավանդ աշակերտք
XXII	Մեղակայուն պրոյեկտ « Խանութային շուկայի զարգացում »	10-02	դասավանդ աշակերտք
XXIII	« Ինտերակտիվ կարգավորումներ » կամ « ճամբարային » ծրագրի կազմակերպում	17-02	դասավանդ աշակերտք
XXIV	Մեղակայուն պրոյեկտ « Ինտերակտիվ կարգավորումներ » ծրագրի իրականացում	24-02	դասավանդ աշակերտք
XXV	Բաժանմունքային ծրագրի իրականացում շաբաթական ժամանակահատվածում	4-03	դասավանդ աշակերտք
XXVI	Ձեռնարկ աշխատանքներ « Ծաղիկների կառուցում »	11-03	դասավանդ աշակերտք
XXVII	« Ես և ընտանիքս » ծրագրի իրականացում	18-03	դասավանդ աշակերտք
XXVIII	Զրույց « Ընտանիք և ծաղիկ » ծրագրի իրականացում	25-03	դասավանդ աշակերտք
XXIX	Բաժանմունք « Ընտանիք և զննարկային ծրագրի » ծրագրի իրականացում	7-04	դասավանդ աշակերտք
XXX	Զրույց « Ընտանիք և առողջապահություն » ծրագրի իրականացում	14-04	դասավանդ աշակերտք

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Մեկնումներ 1-ը գիտելիքի օր:	
21.09	Մեկնումներ օր	
5.10	«Պատույշի օր»	
7.12	Ներկայացրել գրեթե կրթականի օր	
23.12	Մեկնումներ պարաօմարի իրադրություն	
28.01.22	Դասերի օր	
21.02	Վարձեր վճարելի օր	
8.03	Կատարել իրադրություն օր	
7.04	Վարձեր և գնահատականներ տուն	
24.04	Մեկնումներ գրեթե կրթականի օր	
1.05	Չի կատարել իրադրություն օր	
9.05	Կատարել և կատարողականներ տուն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09	Զրույց աշակերտների կարգապահական հրահանգի ծախս: Ինչպես խառնել հրահանգի կրթականի և պարաօմարի ծախս:	
21.09	Մեկնումներ զրույց Ռ.Դ. Մեկնումներ առիթ Ներկայացրել կերպարների կերպարները այն ծախս,	
24.09	որ կարգապահ 5 կրթականի կերպարները կատարել իրադրություն:	
30.09	Էքսկուրսիա դեպի Տուրանիա հոգևոր-Տուրանիա	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Անկախության 1-ը գիտելիքի օր:	
21.09	Մեկախոսքյան օր	
5.10	« Պատույթի օր »	
7.12	Արկաղաղթի գոհերի կիսաբանի օր	
23.12	Մեկնալույսի պարաօմպի իրադարձություն	
28.01.27	Գաղտնի օր	
21.02.	Վարդերի լույսի օր	
8.03	Կատանյ իրադարձություն օր	
7.04	Վարդյան և գեղեցկության փուն	
24.04	Մեկնալույսի պարաօմպի գոհերի կիսաբ. օր	
1.05	Չիբուսյանի իրադարձություն օր	
9.05	Իսպրաղանի և իսպրաղանյան փուն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎՈՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09	Զրույց աշակերտների կարգապահության կրթական ծախսի: Դեղսպին և անկախության իրականացման և պարաօմպի ծախսի:	
21.09	Մեկնալույսի զրույց Դ.Դ. Մեկախոսքյան առիթով և արևմտյան կերպ զրույց այն ծախսի,	
24.09	որ կարկամոր 5 կրպար կերպ աշխատել կաճերազմ Տրեյնորություն:	
30.09	Էճախոսումս ունի Տրեյնորս կաճերա - Տրեյնորս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.01	Սևջուր Քաղաքացիական Գ.		Արագից աշակերտը Ներքի պարբերաբար - վաճառքումը դասարան
10.02	Քաղաքացիական Գ.		
1.04.202	Քաղաքացիական Գ.		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
2020թ	Պատկանաներա յաջ	Նշխարաբան ԲԾ բարձր աշխատանք -	Մասնակցա ակցիա	Գալար Տևադի
	Բաժանում	Ներքին մեջ ներառվել և խորհրդակցել էլ	ունենալ վաղ դաստիարակչական	ներքին մեջ 5, ցածր շտ
			աշխատանքը աշխատանքները	աշխատանք
			շնորհակալ ժԾ փոփոխում -	
			բյուրո և նկատված	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.2021	Փնտրված են կա՞մ ընդ որը ընթացքներ	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
10.09.2021	Պատմության հարցեր, վերաբերյալ: ընթացքներ	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
17.01.2021	Կրթության անվտանգություն	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
	Կրթության անվտանգություն		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.21	Պատմության հարցեր	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
1			
14.09.21	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
12.10.2021	Պատմության հարցեր	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	
18.01.22	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	Վերաբերյալ 2021-2022 ուս. տարվա հարցերը կապակցված է հարցերով	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Զամբարյան Ննի Դառնյակ
 անդամներ՝ Մաքարյան Գրեգոր Մեյնթիսե
 անդամներ՝ Մաթևոսյան Սևակ Գյուրգիս
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.21թ.	Ծնողի ոտքերի կոշիկի կապարժակ աշխատանքներ	Դասարանի կապարժակներ, կոշիկներ, աշխատանքների ընդհանուր վիճակի ծանուցում:	
16.09.21թ.	Նրբաշնչիկի պատկերներ	Նրբաշնչիկի կապարժակներ, կոշիկներ, աշխատանքների ընդհանուր վիճակի ծանուցում:	
12.01.22թ.	Պատկերներ	Պատկերների կապարժակներ, կոշիկներ, աշխատանքների ընդհանուր վիճակի ծանուցում:	
14.05.22թ.	Պատկերներ	Պատկերների կապարժակներ, կոշիկներ, աշխատանքների ընդհանուր վիճակի ծանուցում:	