ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

Տնօրեն _____ «5» սեպտեմբերի 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայոց ձոր մարզի Ռիձեզի միջնակարգ դպրոցի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

XI դասարանի

դասարանի դեկավարի աստիճանը, անունը, հայրանունը

Իսխանդարյան Հասմիկ Գեղամի

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Հասարյան Լուսինե Յուրիկի	N315	2929	2005	03	13	իգ	1,69	64
2	Թոքմաջյան Գայանե Հայկի	N315	2931	2005	03	26	արա	1,64	65
3	Գասպարյան Անահիտ Յուրիկ	N315	2932	2005	04	10	իգ	1,69	63
4	Գասպարյան Արայիկ Գասպարի	N315	2932	2005	07	12	արա	1,72	63
5	Մարգարյան Մելսոն Յուզբաշի	N315	2936	2005	02	23	արա	1,80	55
6	Մելքումյան Զեն Յուրյան	N315	2935	2005	02	13	իգ	1,63	63
7	Ասատրյան Ասմիկ Հովհաննեսի	N315	2937	2004	12	05	արա	1,75	65
8	Արծրունի Արմեն	N315	2938	2005	02	23	արա	1,74	72
9	Աբրահամյան Զոհրաբ Դավիթի	N315	2939	2004	10	13	արա	1,66	58
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ոռեզ 2փ. 14տ.	094307603	տնային տնտ.	բարեկամական	
2	Գ. Ոռեզ 5փ. 6տ.	094666736	տնային տնտ.	բարեկամական	
3	Գ. Ոռեզ 4փ. 6տ.	077215977	տնային տնտ.	բարեկամական	
4	Գ. Ոռեզ 5փ. 14տ.	077441257	տնային տնտ.	բարեկամական	
5	Գ. Ոռեզ 14փ. 2տ	093227618	տնային տնտ.	բարեկամական	
6	Գ. Ոռեզ 5փ. 7տ	098149319	տնային տնտ.	բարեկամական	
7	Գ. Ոռեզ 14փ. 65տ.	093696330	տնային տնտ.	բարեկամական	
8	Գ. Ոռեզ 15փ 7տ.	077624380	տնային տնտ.	բարեկամական	
9	Գ. Ոռեզ 1փ. 3տ.	094105408	տնային տնտ.	բարեկամական.	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանը բաղկացած է իններ աշակերտից: Գրեթե բոլոր աշակերտները ունեն բարձր առաջադիմություն: Ունենք 1 հարմարանքային, գերազանցիկ չկա: Երեխաները կարգապահ են, ակտիվ են պարապմունքում: Դասարանում չկա դժվար դաստիարակվող աշակերտ, բայց կա ներառական կրթությամբ մեկ աշակերտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Հանրակրթական դպրոցում է կազմակերպել ֆեոդալական ժողովներ, դասընկեր ժամեր, որոնք կնպաստեն աշակերտների վարքի, առաջադիմության բարելավմանը: Նպաստել, որպեսզի աշակերտները հասնեն բնական, ստանանակցեն ներդպրոցական տիզոցառումներին: Շահագրգռել ֆիզիկական, ձանրոցներ շրջապատում գտնվող պատմամշակութային հուշարձանների: Հետաքրքրել աշակերտների ստանանակցությունը դպրոցական և տարածքային օլիմպիադաների, դպրոցական շաբաթօրյակների: Հանձնարարել գրություններ կարգապահության, ֆիզիկայի կանոնների տարին: Շահագրգռել դասապատումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայկի կրթությունը և դաստիարակությունը շաղկապված է հոգևոր կրթության հետ, քանզի պատմական-որեն հայ եկեղեցին է ազգային-հոգևոր կրթության հիմնադիրը: Նրա առաքելությունն է եղել ազգային մշակույթի պահպանումը; հարատևումը և ներուժների փրթանումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-ը մարդու բնորոշիչ գծերից մեկն է կազմում: Որքան խորն է գնահատման բնակությունը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-ը յուրաքանչյուրը օգնություն ստանալու հնարավորություն է տալիս ազգային պատկանելությունը, հետաքրքրում է տեղեկություններ իր բոլոր ոլորտներով, բանակը ինչպես ամող անձնի հայրենասիրական դաստիարակության գործ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն-ը բնակչության առողջապահական ամրապնդումը, աշխատունակությունը բարձրացումը և երկարակեցությունը; Ֆիզիկապես կարգված է կոփված ու բարոյապես կայուն անձնի ձևավորման ուղղված կազմակերպված գործընթաց է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն-ը բովանդակում է աշակերտների մեջ աշխատասիրության հնարավորությունը, աշխատասիրությունը հաղթող գործունեություն համար անհրաժեշտ բարոյական հատկությունների ձևավորումը՝ կարգապահություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-ը երեխաների մեջ ձևավորվում է մաքուր միջավայր «առողջ ապրելակերպ». կարգախոսներով, որոնց հանելու համար երեխաները հոգ են տանում շրջակա միջավայրի մասին, ցանում են մաքուր պահպանել միջավայրը:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Որակյալ կրթություն և դաստիարակություն ապահովելու համար անհրաժեշտ է ամրապնդել ընտանիք-դպրոց կապը: Ստեղծել ակտիվ համագործակցություն, որը կնպաստի հաղթահարել դպրոցական և ընտանեկան դաստիարակության մեջ առաջացած հակասությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ծանոթանալ նոր ուս-տարվա առանձնահատկություններին: Բնութագրել դասարանի ակտիվը: Ներկայացնել աշակերտների սպասելիքները:	06.09	
2.	Տրույց դասարանական գույքի խնամքի և դասարանի մաքրության վերաբերյալ:	13.09	
3.	Ներկայացնել աշակերտի իրավունքները: Տրուցել ուշացումների և բացակայությունների մասին:	20.09	
4.	Հանձնարարել կրոյց անցնելու հիգիենայի և օրվա ռեժիմի մասին:	27.09	
5.	Տրույց ուսույցի օրվա մասին: Պարարտացնել սպասի թերը:	04.10	
6.	Հանձնարարել կրոյց «Հշիարարանքն ամենարժեք բաներն է» թեմայով	11.10	
7.	Հանձնարարել կրոյց մեծերի, ծնողների, երեխայի հետ բարյացկամ, փաղաքշական, հոգատար վերաբերմունքի մասին:	18.10	
8.	Ծանոթացնել օրացույցային տոնացույցին, խնդրանք ներկայացնել հարևանությունը և հասնել հարան, որ աշակերտները առանձին ուշադրություն դարձնեն այդ օրերին:	25.10	
9.	Ծանոթացնել խաղապարային հմտություններին և կանոններին:	08.11	
10	Հանձնարարել կրոյց «Հիշողություն և [illegible]»	15.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Ներկայացնել կրոյց „Գիրքերը և աշխարհագրությունը թեմայով: Քննարկել՝ կիրառելի առաջադրանքները և կարդալ:	22.11	
12	Ծանոթացնել տեր Խաչատուրյանին և օգուտներին հաշտարարներին: Խնդրել դրանք.	29.11	
13.	Ներկայացնել կրոյց „Օրերը և այլ վեհաշուք առիթները„	06.12	
14	Ներկայացնել կրոյց դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի մասին: Ծանոթացնել այլ բնական աղետներին:	20.12	
15.	Մաքրասրտել և ներկայացնել Նոր տարվա տրգոյատոմ:	10.01	
16	Ներկայացնել կրոյց հայ-ատաֆերյան եկեղեցու, փիսրոներության և գոներեր մասին	17.01	
17.	Ինքնակրթել կրոյց „Ամանակակից գիրուկան օգտագործելով կյանքի ճագման մասին„ թեմայով:	24.01	
18.	Ներկայացնել կրոյց բաներ որվա հերքվաց: Կազմակերպել հեկարների տրգոյոր „Մեր բաներ„ վերնագրով:	31.01	
19	Ներկայացնել կրոյց ապրրի կարևորության մասին: Ծանոթացնել դպրոցի գյուղի գրադարանից հիշյ օգտվելու ցանկերին:	07.02	
20.	Գրոցել հառաջ գեղեցկության և մա-	14.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	գրությանն, ճիշտ խոսելու մասին:		
21	Գրել էքսաշրջության և ճկուն-շության մասին:	21.02	
22.	Խոսել հնչյունաբանությունների մասին: Գրել շարադրություն «Իմ հնչյունաբանությունների աշխարհը» թեմայով:	28.02	
23.	Գրույց «Ինչ է կատարվում այսօր աշխարհում» թեմայով:	06.03	
24.	Հանդիպում գրույց «Սիրի ուժը կարե՞ն է» թեմայով:	13.03	
25	Խոսել հնչյունաբանությունների մասին: Գրել շարադրություն «Իմ հնչյունաբանությունների աշխարհը» թեմայով:	20.03	
26.	Ո՞ր և ինչպե՞ս է ատելություն մասին 8-ը:	27.03	
27.	Հանդիպում գրույց «Ինչ գրվեց ինչ անխոհեմություն» թեմայով:	03.04	
28.	Հանդիպում գրույց «Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն» թեմայով:	10.04	
29.	Խոսել մեր հաբեթների ցեղաբնակների մասին:	17.04	
30	Գրույց «Մարդու և արժանի լինելու գաղտնիքը» թեմայով:	23.04	
31	Կատարյալ մարդը իմ պատկերացմամբ:	08.05	
32.	Ինքդիրներ և հրանց գաղափարը լուծումներ: Ոչ բռնություններին:	15.05	
33.	Հանդիպում գրույց «Մեկուսանար-	22.05	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	յան խորհրդանիշներ»: թեմայով:		
34.	Խնդիրներ և հրաշք փաշափա-		
	կիրթ լուծումներ:		
	Գիտաժողովի հանձնարարական սահմանում:		

Դասագրքեր

անվանումը	Հայոց լ.			Գրական			Հասար			Հրվրուշ			Հայոց պատ.			Հանր. պատ.			Բնագիտ.			Սեզ (Գրական)			Թրվրկա		
դասարանների համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել
1	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
2	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
3	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
4	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
5	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
6	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
7	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
8	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
9	+	400		+	400		+	390		+	410		+	400		+	550		+	550		+	550		+	490	
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Բրդրա			Կնունք			Ե.Հ.Մ.			Հ.Ս.Մ.			Հանգանակ			Հեքրոն			Սգրաստ.											
ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացում	վարձա-վճար	հանձնեց	գումարներ
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								
+	550		+	550		+	330		+	350		+	400		+	390		+	550								

Թերթի համար	ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																				
Համարակալում	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ստացման թվականիցից	վերջին տարվա վերջից	հանձնման	ընդհանուր վարձավճարը («մոցիկում» նշել, եթե կա մոցիկի ցուցակում է տրված)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
1																			7260		
2																			7260		
3																			7260		
4																			7260		
5																			7260		
6																			7260		
7																			7260		
8																			7260		
9																			7260		
10																					
11																			65.340		
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	
02.09	Հ. Հ անկախության օր	
05.10	Ուսուցչի օր	
07.12	Հիշատակի օր	
28.01	Քաջության օր	
21.02	Մայրենի լեզվի օր	
08.03	Զանազան ծիրգաղգային օր	
24.12	Ներիսվոր ամանոր և սուրբ Ծնունդ	
07.04	Մայրության և գեղեցկության օր	
24.04	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	
01.05	Հիշատակների օր	
09.05	Հաղթանակի և խաղաղության օր	
25.05	Վերջին զանգ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.10	զրույց ուսուցչի օրվա մասին:	
08.11	Զրույց „Ծխելը և այլ վնասակար սովորություններ„	
7.12	Դասախոսություն „Նիկոտինների 7-ը փոխեց մեր կյանքը» թեմայով:	
11.01	Հայ առաքելական եկեղեցու, քրիստոնեության և գրերի մասին:	
1-02-1-03	Զրույցներ ապրիլի, երաժշտության անկա-	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
13.04	«Մի գաղափար և արժանի լինելու գաղտնիքը» թեմայով զրույց:	
15.05	Զրույց «Մեր բանակի հաղթանակները» թեմայով	
12.05	«Մայիսյան հաղթանակները» թեմայով դաս. ատաղձագործություն	
20.05	Հիշատակ շրջանում բնության եղծկոտրումը գյուղից դուրս:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10	Հ.թվբ. Ա. Գրիգորյան	գրական	գիտելիքի ստուգում
21.10	Քիմիա Վ. Գրիգորյան	միկրոտարրեր	ամփոփում
10.11	Երկր. Ա. Սարգսյան	վերկրորդներ	գիտելիքի ստուգում
10.11.	Մաթ. Մ. Գրիգորյան	ԼԳԳ	ամփոփում
10.11.	Գրական. Ա. Գյուրջյան	Հովհաննես Հունանյան.	գիտելիքի ստուգում
15.12.	Քիմիա. Հ. Գրիգորյան	Շտոկի օրենք	գիտելիքի ստուգում
25.01	Անգլերեն. Գ. Հարությունյան.	Gone with the wind.	գիտելիքի ստուգում
07.02.	Գրական. Ա. Գրիգորյան	Աշիշ Գարեգին	գիտելիքի ստուգում.
23.02.	Հայոց. Ա. Սարգսյան	Ա.Խաչատրյան	գիտելիքի ստուգում
02.03	Մաթ. Մ. Գրիգորյան	Դասընթաց	գիտելիքի ստուգում
17.03	Բնագիտ. Մ. Գրիգորյան	Հիդրոֆիլներ	գիտելիքի ստուգում
11.04.	Գրական. Ա. Գյուրջյան	«Դարձանապարհ»	գիտելիքի ստուգում.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.2022	Երբ դասընթացները սկսվում են	Երեխայի ցմկց. Երբ ուս. փոխ-վա սահմ. էջ.ֆինանս. Երբ Դջ սանձ:	
16.01.2023	Երեխաների ընդհանուր վարքը	Երեխաների ցնուսարարների նասին զեկուցումներ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Մանուկյան Քրիստինա Հովհաննեսի

անդամներ Հասրաթյան Գրիգորի Համլետի

անդամներ Յուրաշյան Յելենա Թադևոսի

անդամներ

անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2021	Ծնողների կոշտից կատարվող աշխ.	Կազմակերպել դասընթացներ և բոլոր առաջարկությունների ուսուցիչների հետ։ Հանձնարարել աշակերտների բնդհանուր վիճակին։ Հետևել երեխաների դպրոցական պահանջներին և ժամանակին և հիշյալ կատարել։	