



ՀՀ ԼՈՒՌՈՒ ՄԱՐԶԻ,

<<ՄԵԾԱՎԱՆԻ N1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ՊԼԱՆ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մ/Մ նախագահ՝

Ջ. Ավետիսյան

2021-2022 ուսումնական տարի

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամանակը	Կատարող անձ	Նմուշ
2021-2022 ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում	օգոստոս	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Կազմել առարկաների օրացույցային թեմատիկ պլանները		Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Դասարանների պատրաստվածություն նոր ուսումնական տարվա համար	օգոստոս	Փոխտնօրեն	
Պլանավորել տարրական սպորտի առարկայական մասնախմբի գործունեությունը: Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին Գիտելիքի և դպրության օր	Օգոստոս սեպտեմբեր	Տնօրեն	
Ուսուցիչների աշխատանքի անհատական պլաններ: Շերտավոր և անհատական մոտեցումն ուսուցման նկատմամբ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն Դասվարներ Դասավարներ	
Մեթոդավորման հիմնական աշխատանքների նկարագիրը Չափորոշիչների, ծրագրերի, դասագրքերի քննարկում	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ	
Ուշադրության կենտրոնում պահել դասագրքերի բաշխման գործընթացը		Փոխտնօրեն	
Աջակցել և վերահսկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների կրթության կազմակերպումը	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Տնօրեն	
Ներառական կրթությունը կօգնի հաղթահարելու խտրականությունը	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Տնօրեն	

Տեղեկատվական-վերլուծական գործունեություն (ժամանակին տեղեկացնել մ.մ.անդամներին կրթական գործընթացի նոր փաստաթղթերին և փոփոխություններին)	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխություն	
Հետազոտական գործունեության կազմակերպումը տարրական դպրոցում: Հետազոտական թեմատիկայի ներկայացում Հարց դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	փոխություն	
Փորձարարական-նորարարական գործունեություն մշակել և վերակառուցել ուսուցման և դաստիարակության նոր ձևեր, միջոցներ, մեթոդներ, մասնակցել նոր ծրագրերին և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ներդրման փորձարարական աշխատանքներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Տնօրեն փոխտնօրեն դասվարներ	
Գիտամեթոդական գործունեություն և Կազմակերպել սովորողների նախագծային հետազոտական գործունեությունը	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն դասվարներ	
Փոխադարձ դասայսումները որպես ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնող միջոց	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մ.մ.նախագահ	
Առարկայական շարքի կազմակերպման առանձնահատկությունները: Տարրական դասարաններում առարկայական շարքերի անցկացում: Եզրատակը սովորողների ձանձուղական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մ.մ.նախագահ	
Տարրական դասարաններում համեմարարվող կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների համատեղ վերլուծություն	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մ.մ.նախագահ	
Կազմակերպել ծողովներ ճնողական	Սեպտեմբեր	Տնօրեն Դասվարներ	
<<Հայոց գրերի դերը պետականության և անկախության գաղափարների	Սեպտեմբեր	Տնօրեն Փոխտնօրեն	

դաստիարակման և պահպանման գործում>> թեմայով			
Դասալսումների միջոցով տարածել առաջավոր փորձը	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ մ/մ նախագահ	
Անցկացնել փորձարարական դասեր, Դասագրքերի ուսումնասիրություններ	Հոկտեմբեր-ապրիլ	Դասվարներ	
Ստեղծագործող ուսուցիչներին ընդգրկել մանկավարժական հետազոտական աշխատանքներում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տնօրեն	
Անցկացնել գիտամանկավարժական ընթերցումներ	Դեկտեմբեր	Տնօրեն Դասղեկներ	
Անձնակազմի ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառումը տարրական դպրոցում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ դասվարներ	
Միջոցառում նվիրված ուսուցչի տոնին	Հոկտեմբեր	Տնօրեն Ուսուցիչներ	
<<Ա>> տարի շնորհանդեսը	Հոկտեմբեր	1-ին դասրանի դասվարներ	
<<Տառուսուցում-թիվուսուցում>>	Հոկտեմբեր-դեկտեմբեր	1-ին դասրանի դասվարներ	
Առարկաների դրվածքների ուսումնասիրում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Բնապահպանական դաստիարակությունը տարրական դպրոցում <<Բնությունը և մենք>>	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տարրական դպրոց	
Լսել և քննարկել մասնախմբի կատարած աշխատանքները Վերլուծություն <<Տարրական դասարաններում պլանավորված աշխատանքների արդյունքների գնահատում>> <ul style="list-style-type: none"> Գնահատման համակարգի առանձնահատկությունների վերլուծություն՝ որպես սովորողների չափորոշչային պահանջների յուրացման միջոց Առարկայական միջառարկայական կապի արդյունքների գնահատում Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրում հիմքում դնելով չափորոշչային պահանջների կատարողականը: 	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն	

Ստուգել ծրագրերի կատարողականը	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն	
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառությանը ներդրում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում		
Ազգային գիտակցության ձևավորումը կրտսեր դպրոցում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ դասվարներ	
Գեղագիտական դաստիարակությունը տարրական դասարաններում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Դասվարներ	
Փոխվարժանքի մեթոդի արդյունավետ կիրառումը տարրական դասարաններում	Նոյեմբեր- ապրիլ	Դասղեկներ	
Քննարկումներ կրթության համակարգի օրախնդիր հարցադրումների շուրջ	Նոյեմբեր	Փոխտնօրեն, դասղեկներ	
Ստուգել կարդալու տեխնիկան 4 ըդ դասարաններում	Մարտ	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Հրավիրում ենք մտքերի փոխանակության	Ապրիլ	Դասվարներ	
Մշակել ժամանակակից էլեկտրոնային ուսումնական պաշարներ	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Ինֆորմ.ուսուցիչ՝ Ն.Հարությունյան	
Դասերի դիտարկումներ	Ուսումնական տարվա ընթաց քում	Մ/մ նախագահ	
Քննարկել սովորողների գիտելիքների որակը	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Ազգային տոները որպես հայեցի դաստիարակության կարևոր նախադրյալ	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Օնոդ-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը և դրաներգործությունը ուսումնական գործընթացի վրա	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Տնօրեն	
«Իսկեղենիկ մայրենի»	Փետրվար	Տնօրեն դասղեկներ	
Այբբենարանի ավարտին նվիրված դաս	Ապրիլ	Դասվարներ	
Էքսկուրսիան որպես սովորողների ստեղծագործությունը խթանող միջոց կլեկտրոնային հեռավար կատարմամբ	Ուսումնական տարվա ընթաց քում	Դասվարներ	
Ուսումնասիրել բոլոր առարկաների դասավանդման որակը և արդյունքները քննարկել մ/մ նիստերում	Մայիս	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ	
Մեթոդական փառատուն «Բաց դռների օր»», բաց դասեր, արտադասարանական	Մայիս	Տնօրեն	

միջոցառումներ;				
Ստուգարքների դասարաններում	անցկացում	4-րդ	Հունիս	Փոխտնօրեն