**«Հասարակագիտություն» 9-րդ դասարան**

**Թեմատիկ պլանավորում**

**Շաբաթական 1 ժամ**

**Տարեկան  34 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակներ՝** Ա․Գյուլբուդաղյան, Կ․ Հարությունյան, Տ․Թովմասյան (Զանգակ հրատարակչություն, Երևան 2018)

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ**

Կարինե Ավետիսյան (Արարատի մարզի Վանաշենի միջնակարգ դպրոց), Արև Հովհաննիսյան ( Արագածոտնի մարզի Լուսագյուղի միջնակարգ դպրոց), Սվետլանա Սահակյան (Կոտայքի մարզի Չարենցավանի թիվ 2 հիմնական դպրոց), Ջուլհակյան Անահիտ (Տավուշի մարզի, Բերդ քաղաքի թիվ 1 հիմնական դպրոց)

**Պատասխանատու՝** ԿԶՆԱԿ – ի ուսումնական բնագավառների մշակման և

զարգացման բաժնի մասնագետ  Կարինե Հարությունյան

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Թեմա 1****․** | **Թեմայի նպատակը** | **Վերջնարդյունքներ** |
| **Ժողովրդավարական հասարակություն** | Ներկայացնել ժողովրդավարության հիմնարար արժեքները։Բացատրել Ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունները։Ներկայացնել ժողովրդավարության հիմնարար արժեքները և սկզբունքները։Բնութագրել իրավական պետությունը։Պարզաբանել օրենքների և այլ իրավական ակտերի դերը մարդու հիմնարար իրավունքների պահպանման գործում։Բացատրել խտրականություն և սեռային իրավահավասարություն հասկացությունները։Բացատրել ազատ և արդար ընտրությունների կարևորությունը իր և հասարակության համար։Ներկայացնել  քաղաքական կուսակցությունների դերը որպես ժողովրդավարական հասարակության մեջ հասարակության տարբեր խմբերի շահերը ներկայացնող միջոց, ընտրական տեղամասեր և տեղամասային կենտրոններ ձևավորելու կարգը։Բացատրել ինչ է հանրային բարիքը։Ներկայացնել ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կառույց։Մեկնաբանել կանոնադրությամբ հաստատված ՄԱԿ-ի նպատակները։ | Սահմանել Ժողովրդավարություն ևՍահմանադրությունհասկացությունները։Վերլուծել ժողովրդավարության առավելություններն ու դժվարությունները։Թվարկել  իրավական պետությանը բնորոշ հատկանիշներ։Քննարկել  ՀՀ-ն որպես իրավական պետություն։Տարբերակել խտրականության տեսակները։Ներկայացնել ազատ ընտրությունը քվեարկության միջոցով որոշումներ կայացնելու ձև։Վերլուծել ընտրություններին գիտակցված մասնակցության ազդեցությունը ժողովրդավարական հասարակության կայացման գործում։Տարբերակել  քաղաքական կուսակցությունները և հասարակական կազմակերպությունները։Հիմնավորել ժողովրդավարական իշխանությունը որպես հանրային բարիքի ստեղծման երաշխավոր։ Վերլուծել մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի, մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին եվրոպական կոնվենցիայի կամ միջազգային որևէ այլ փաստաթղթի բովանդակությունը մարդու իրավունքների  պաշտպանության առումով։ |
|  | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
|  | **[Դաս 1-2․ Սահմանադրություն և Ժողովրդավարություն](#դաս1)****[Դաս 3․ Փոքրամասնության իրավունքներ և սեռային իրավահավասարություն](#դաս3)****[Դաս 4․ Ընտրություններ](#դաս4)****[Դաս 5․ Հանրային բարիք և անձի ինքնագտակցություն](#դաս5)**[**Դաս 6․ ՄԱԿ-ի և միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում։**](#դաս6) | **2****1****1****2** |
| **Թեմա 2․ Հանրային քաղաքականություն** | **Թեմայի նպատակը** | **վերջնարդյունքներ** |
|  | Բացատրել «հանրային քաղաքականություն հասակացությունը», ներկայացնել հանրային քաղաքականության մասնակիցներին, իշխանության դերը հանրային քաղաքականության ձևավորման մեջ։ | Ներկայացնել հանրային քաղաքականության հիմնախնդիրների օրինակներ։ |
|  | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
|  | [**Դաս 7․ հանրային քաղաքականություն**](#դաս7)[**Դաս 8-9․ Հանրային քաղաքականության գործընթացը և հիմնախնդիրները**](#դաս89) | **2****3** |
| **Թեմա 3․ Քաղաքացիություն** | **Ներկայացնել «քաղաքացիություն» հասկացությունը, բացատրել քաղաքացու, քաղաքացիություն չունեցող անձանց իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում։** | **Նկարագրել մասնակցությունն ու առաջնորդությունը, որպես քաղաքացիական դիրքորոշման բնութագրիչներ։** |
|  | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
|  | [**Դաս 10-11․ «Քաղաքացիություն» հասկացությունը։ Քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում**](#դաս1011)[**Դաս 12․ Ակտիվ քաղաքացի**](#դաս12)[**Դաս 13․ Մասնակցություն և առաջնորդություն**](#դաս13) | **2****1****2** |
| **Թեմա 4․** | **Թեմայի նպատակը** | **Վերջնարդյունքներ** |
| **Քաղաքացիական հասարակություն** | **Բացատրել «քաղաքացիական հասարակություն» հասկացությունը, ներկայացնել քաղաքացիական հասարակության բաղադրիչները։** | **Նկարագրել հասարակական կազմակերպությունների, միությունների և այլ կազմակերպությունների տեղն ու դերը քաղաքացիական հասարակության մեջ, օրինակներով ներկայացնել հասարակական կարծիքի և խոսքի, մտքի, խղճի ազատության կարևորությունը։** |
|  | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
|  | [**Դաս 14-15․ Քաղաքացիական հասարակություն։ Հասարակական կազմակերպություններ**](#դաս1415)[**Դաս 16 Զանգվածային լրատվության միջոցները և մարդու իրավունքները**](#դաս16) | **2****3** |
| **Թեմա 5․** | **Թեմայի նպատակը** | **Վերջնարդյունքներ** |
| **Թեմա 5․ Քաղաքացիական հասարակության տնտեսական բաղադրիչը** | **Բացատրել շուկայական տնտեսության մեջ արտադրողների և սպառողների փոխկապվածությունը, սպառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները, պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ;** | **Ներկայացնել տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը։** |
|  | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
|  | [**Դաս 17-18․ Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն**](#դաս1718)[**Դաս 19-20․ Պետության դերը տնտեսության մեջ։ Պետական բյուջե**](#դաս1920) | **3****3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Թեմա 6** | **Թեմայի նպատակը** | **Վերջնարդյունքներ** |
| Թեմա 6․ Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները | Ունենալ գիտելիքներ իրավական  և բարոյական նորմերի, բնական իրավունքների,մարդու քաղաքացիական և քաղաքական, մշակութային իրավունքների մասին։Ներկայացնել  իրավունքների սահմանափակման հիմքերը: | Համեմատել բարոյական և իրավական նորմերը։Ներկայացնել օրինակներ մարդուքաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունների վերաբերյալ:Մեկնաբանել մարդու տնտեսական, սոցիալական,մշակութային իրավունքներիտեղը այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:-Ուսումնասիրել երեխայի իրավունքների խախտման իրավիճակներ։ |
| **Թեմա 6․** | **Դաս** | **Ժամաքանակ** |
| Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները | [Դաս 21. «Մարդու իրավունքներ» հասկացությունը: Մարդու իրավունքների սերունդները։](#դաս21)[Դաս 22-23. Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավուքներն ու ազատությունները:](#դաս2223)[Դաս 24–25. Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները։](#դաս2425)[Դաս 26–27. Երեխայի իրավունքներ: Հաշմանդամների իրավունքներ:](#դաս2627) | 12**2****2** |

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմա1)**

**Դաս 1-2․ Սահմանադրություն և Ժողովրդավարություն**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․Ի՞նչ է ժողովրդավարությունը։

2․Որո՞նք են ժողովրդավարության բնորոշ հատկանիշները։
3․Ի՞նչ է ամրագրված ՀՀ սահմանադրության առաջին հոդվածում։
4․Ի՞նչ է օրենքը։
5․Համեմատել մեր երկրի Սահմանադրությունը  որևէ ժողովրդավարական երկրի սահմանադրության  հետ։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունների բացատրությունները։
Ժողովրդավար պետությանը բնորոշ հատկանիշները։

սահմանել «իրավական պետություն» , «օրենք»  հասկացությունները։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

սահմանել Ժողովրդավարություն և Սահմանադրություն հասկացությունները։
Վերլուծել ժողովրդավարության առավելություններն ու դժվարությունները։

Թվարկել  իրավական պետությանը բնորոշ հատկանիշներ։

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմա1)**

**Դաս 3․ Փոքրամասնությունների իրավունքները և սեռային իրավահավասարություն**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․Ի՞նչ ազգային փոքրամասնություններ կան ՀՀ-ում։
2․Ի՞նչ դեր ունեն կինը և տղամարդը ընտանիքում։
3․Ի՞նչ է խտրականությունը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

խտրականություն և սեռային իրավահավասարություն հասկացությունները։

Թե ինչ է սոցիալական դերերի հավասարությունը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Թվարկել  խտրականության տեսակները։

Օրինակների միջոցով ներկայացնել  ազգային փոքրամասնությունների  խտրականության դրսևորումները։

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմա1)**

**Դաս 4․ Ընտրություններ**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․ Ի՞նչ է ընտրությունը։

2․Ի՞նչ կարևորություն ունի ընտրությունը ժողովրդավարական երկրում։

3․ Մեր երկրում ովքե՞ր կարող են մասնակցել ընտրություններին։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

Ընտրության կարևորությունը։

Որ ընտրությունը և՛ իրավունք է, և՛ պարտականություն։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Բացատրել ազատ և արդար ընտրությունների կարևորությունը իր և հասարակության համար։

Տարբերակել ընտրության տեսակները։

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմա1)**

**Դաս 5․ Հանրային բարիք և անձի ինքնագտակցություն**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․Ի՞նչ է հանրային բարիքը և որոնք են դրա տեսակները։

2․Բերել հանրային բարիքի տեսակների օրինակներ։

3․Ո՞րն է  անձի պատասխանատվությունը հանրային բարիքների ստեղծման և պահպանման գործում։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

Բարիքի տեսակները։
հանրային բարիքի կարևորությունը մարդու կյանքում։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Տարբերակել բարիքի  առանձնահատկություններ։

Ներկայացնել այլ երկրներում հանրային բարիքի կիրառելիության օրինակներ։

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմա1)**

**Դաս 6․ ՄԱԿ-ի  և միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․Ի՞նչ միջազգային կառույցներ կարող եք թվարկել։2․Ե՞րբ է ձևավորվել ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն։
3․Որտե՞ղ է գտնվում ՄԱԿ-ի գլխավոր գրասենյակը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

ՄԱԿ-ի  հիմնական նպատակները և կառուցվածքը։

Որ թվականին է ՀՀ-ն անդամակցել ՄԱԿ-ին։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

թվարկել ՄԱԿ-ի կանոնադրությամբ հաստատված նպատակները։

Ներկայացնել «Կարմի խաչի» միջազգային կոմիտեի գործառույթները։

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա2)**

**Դաս 7․ «Հանրային քաղաքականություն» հասկացությունը**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․Ի՞նչ է հանրային քաղաքականությունը:2․Ովքե՞ր են հանրային քաղաքականության մասնակիցները:
3․Կարևո՞ր է արդյոք հանրային քաղաքականության գործընթացին քաղաքացիների մասնակցությունը:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

հանրային քաղաքականության և նրա մասնակիցների մասին մասին

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

կարևորել քաղաքացու մասնակցության դերը հանրային քաղաքականության գործընթացին

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա2)**

**Դաս 8-9. Հանրային քաղաքականության գործընթացի քայլերը**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Որո՞նք են հանրային քաղաքականության գործընթացի փուլերը:

**2.** Ովքե՞ր են հանրային քաղաքականության պատասխանատուները:

**3.** Նշե՛ք հանրային քաղաքականություն վարող պետական իշխանության առնվազն երեք մարմին :

4.Թվարկե՛ք մի քանի հանրային խնդիրներ:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

հանրային քաղաքականության գործընթացի փուլերը և դրա պատասխանատուներին

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

նշել հանրային քաղաքականություն վարող պետական իշխանության առնվազն երեք մարմին

թվարկել մի քանի հանրային խնդիրներ

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա3)**

**Դաս 10-11. «Քաղաքացիության» հասկացությունը:Քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.**Քաղաքացիության ձեռքբերման ի՞նչ ձևեր գիտեք:

**2.** Համեմատեք «մարդ » և «քաղաքացի » հասկացությունները:

**3.**Որո՞նք են ՀՀ քաղաքացիության դադարեցման հիմքերը:

 ***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

քաղաքացիության ձեռքբերման ձևերը

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

համեմատել «մարդ » և «քաղաքացի » հասկացությունները

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա3)**

**Դաս 12. Ակտիվ քաղաքացի**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Որո՞նք են ակտիվ քաղաքացուն բնորոշ հատկանիշները :

**2.** Ազդո՞ւմ են արդյոք ակտիվ քաղաքացիները հանրային քաղաքականության վրա:

**3** Ի՞նչ մեթոդներով է ազդում ակտիվ քաղաքացին հանրային քաղաքականության վրա:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

ակտիվ քաղաքացուն բնորոշ հատկանիշները,

ակտիվ քաղաքացու ազդեցությունը հանրային քաղաքականության վրա

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

օրիակներով բնութագրել ակտիվ քաղաքացու ազդեցությունը հանրային քաղաքականության վրա:

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա3)**

**Դաս 13. Մասնակցություն *և* առաջնորդություն:**

***Հարցեր*** ***և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Մասնակցությունը իրավունք է, թե՞ պարտականություն:

**2.** Թվարկի՛ր առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ :

**3.** Որո՞նք են առաջնորդության փոփոխության փուլերը:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

թվարկել առաջնորդին բնորոշ հատկանիշներ

արտահայտել դիրքորորոշում մասնակցության իրավունքի և պարտականության վերաբերյալ

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա4)**

**Դաս 14-15. Քաղաքացիական հասարակություն:**

 **Հասարակական կազմակերպություններ:**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1. Ի՞նչ է քաղաքացիական հասարակությունը
2. Ո՞ր ուղղություններով է ձևավորվում քաղաքացիական հասարակությունը
3. Ո՞րն է քաղաքական և ոչ քաղաքական հասարակական կազմակերպությունների դերը:
4. Արդյո՞ք քաղաքացիական է մեր հասարակությունը:

 ***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

 քաղաքացիական հասարակությունը.

քաղաքացիական հասարակության ձևավորման տնտեսական և քաղաքական ուղղությունները

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

մեկնաբանել քաղաքական և ոչ քաղաքական կազմակերպությունների դերը մեր հասարակության մեջ,

արժևորի քաղաքացիական հասարակության դերը պետության կայացման գործում:

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա4)**

**Դաս 16.Զանգվածային լրատվության միջոցները** և **մարդու իրավունքները:**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Որո՞նք են զանգվածային լրատվությանմիջոցները:

**2.** Որո՞նք են համացանցային լրատվության դրական և բացասական կողմերը:

**3.**Ին՞չ դեր են կատարում ԶԼՄ-ները և ինչո՞ւ են այն անվանում անվանում «չորրորդ իշխանություն»:

 ***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

զանգվածային լրատվությանմիջոցներ,

լրատվության դրական և բացասական կողմերը

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Ներկայացնել ԶԼՄ-ների ազդեցությունը հասարակական կարծիքի ձևավորման վրա

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա5)**

**Դաս 17-18 Շուկայական տնտեսությունը` որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Ի՞նչ է շուկան:

**2.** Որո՞նք են ազատ շուկայական տնտեսության սահմանադրական հիմունքերը:

**3.** Սեփականության ի՞նչ ձևեր գիտեք:

4. Ո՞րն է գովազդի դերը շուկայական մրցակցության ժամանակ;

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

ազատ շուկայական տնտեսության սահմանադրական հիմունքերը,

սեփականության ձևերը

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

բացատրել առաջարկի և պահանջարկի դերը շուկայական հարաբերություններում

արժևորի գովազդի դրական և բացասական դերը:

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա5)**

**Դաս 19-20.Պետության դերը տնտեսության մեջ:Պետական բյուջե**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

**1.** Ինչպե՞ս է դրսևորվում պետության կարգավորիչ դերը շուկայական տնտեսության մեջ:

**2.** Ի՞նչ է պետական բյուջեն:

**3.**Որո՞նք են պետության եկամտի աղբյուրները:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

պետության կարգավորիչ դերը շուկայական տնտեսության մեջ,

պետական բյուջեի ձևավորումը

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

թվարկել պետության եկամտի աղբյուրները

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա6)**

**Դաս 21. «Մարդու իրավունքներ» հասկացությունը: Մարդու իրավունքների սերունդները։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․ Որո՞նք են մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը։

2, Ինչո՞ւ են մարդու իրավունքները համըդհանուր և հավասարապես բոլորին վերաբերող։

3․ Որո՞նք են մարդու իրավունքների սահմանափակման հիմքերը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

Մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը,

Մարդու բնական իրավունքները։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Ներկայացնել բարոյական և իրավական նորմերի օրինակներ։

 Թվարկել իրավունքների սահմանափակման հիմքեր

**[Թեմատիկ պլանավորում](#թեմա6)**

**Դաս 22–23. Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․ Որո՞նք են մարդու քաղաքական և քաղաքացիական

իրավունքներն ու ազատությունները։

2․ Ի՞նչ է արժանապատվությունը և որ դեպքում է այն համարվում ոտնահարված։

3․Մարդն ի՞նչ միջոցներով կարող է պաշտպանել իր արժանապատվությունը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները։

Մարդու քաղաքական իրավունքներն  ու ազատությունները:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Ներկայացնել օրինակներ մարդուքաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունների վերաբերյալ և վերլուծել դրանք:

Օրինակների միջոցով ներկայացնել կողմերի՝ քաղաքացի-հասարակություն- պետություն իրավունքներն ու պարտականությունները

 **[Թեմատիկ պլանավում](#թեմա6)**

**Դաս 24–25. Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․ Որո՞նք են մադու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները։

2․ Ի՞նչ ազդեցություն պետք է ունե նա պետությունը տնտեսական հարա բերությունների վրա։

3․ Պետությունը պե՞տք է արդյոք միջամտի երկրի տնտեսական հարաբերությունների

կարգավորմանը։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները:

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Ներկայացնել մշակութային իրավունքների պաշտպանությունը  որպես մարդու հոգևորզարգացումը և մշակութային բազմազանությունը խթանող գործոն:

Մեկնաբանել մարդու տնտեսական, սոցիալական,մշակութային իրավունքների

տեղը այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:

  **[Թեմատիկ պլանավում](#թեմա6)**

**[Դա](#թեմա6)ս 26–27. Երեխայի իրավունքներ: Հաշմանդամների  իրավունքներ։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար***

1․ Ո՞վ է համարվում երեխա։

2․Ո՞ր կառույցներն են մեր երկրում պաշտպանում երեխայի իրավունքները։

3․Որոնք են այն միջազգային փաստաթղթերը, որոնցով պաշտպանվում են երեխայի և հաշմանդամների իրավունքները։

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝***

ՀՀ-ում գործող երեխայի իրավունքների պաշտպանության կառույցների մասին։

Երեխայի և  հաշմանդամների իրավունքների մասին ՀՀ օրենքների հիմնական պահանջները**:**

***Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝***

Վերլուծել Երեխայի իրավունքների և հաշմանդամների իրավունքների մասին միջազգային փաստաթղթերի հիմնական պահանջները**:**

Ուսումնասիրել երեխայի իրավունքների խախտման իրավիճակներ։