**Թեմատիկ պլանավորում**

**«Հայոց պատմություն»**

**6-րդ դասարան**

**Շաբաթական 1.5 ժամ**

**Տարեկան 51 ժամ**

**Դասագիրքի հեղինակներ՝**

1.Հայոց պատմություն: (հնագուjն և հին շրջան) 6–րդ դաս.: Դասագիրք հանրա­կրթա­­կան հիմնական դպրոցի համար /Ա. Մելքոնյան, Ա. Մովսիսյան, Է. Դանիել­յան.— Եր.: «Զանգակ» հարտ., 2018

2. Հայոց պատմություն (հնագուjն և հին շրջան): 6-րդ դասարանի դասագիրք /Հա­րությունյան Բ., Բարխուդարյան Վլ., Ղա- րիբյան Ի., Հովհաննիսյան Պ./ – Եր.: «ՄԱՆՄԱՐ», 2013.

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ՝**

Հասմիկ Մարգարյան – ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի մասնագետ

Ռիմա Խանզադյան - Վանաձորի Պարույր Սևակի անվան թիվ 30 հիմնական դպրոց, Լիլիթ Մինասյան - Վանաձորի Ակսել Բակունցի անվան թիվ 7 հիմնական դպրոց,

Թեհմինե Աղազարյան- Ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց/,

Վարդուհի Մխիթարյան-Մ.Մանուշյանի անվան թիվ 48 հիմնական դպրոց/

[Արմինե Ղազարյան](https://www.facebook.com/groups/4451348901545144/user/100036263202044/?__cft__%5b0%5d=AZW2F9sJxi15QCkV4VLpoLEd7MeLBCFgQrrfiiWVvnCsLqdLG5HNeG55zp21GxfHp-L8hW1YF9ZtJoPLcce58RhNwFsLhDf8bg4bgsJCh-zpzKUm79c215N2rO3ANsMcGkdY9MjU7MyWL7ljeOXKDADz6JMeaoS-Yjm7gBvTw7PIP6G4dzQnShQqTIZklksCNcc&__tn__=R%5d-R)-Անուշ Մաթևոսյանի անվան թիվ 8 հիմնական դպրոց/

Ելենա Գալստյան- Անուշ Մաթևոսյանի անվան թիվ 8 հիմնական դպրոց/

**Պատասխանատու՝** ԿԶՆԱԿ – ի ուսումնական բնագավառների մշակման և

զարգացման բաժնի մասնագետ Հասմիկ Մարգարյան

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ներածություն:** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 6-րդ դասա­րանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության հնա­գույն շրջանի մասին պատկերացումների ձևավորմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | 6-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի  ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բնութագրի և հիմնական բովանդակության մասին:  **Կարողանա՝**  ընդհանուր գծերով ներկայացնել 6-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի  ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյու­թի ընդհանուր բովանդակությունը,  Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության վաղ շրջանից մինչև 4-5- րդ դարերի կարևոր իրադար­ձությունները, պետական կազ­մա­վորում-ները, նշա­նա­վոր արքայատոհմերը։ |
| **Ժամ** | | **Էջ** | | | **Էջ** | **Դաս** |
| 1 | | Զանգակ | | | Մանմար |
| 3-5 | | | 3-5 | [Ներածություն](#Ներածություն) |
| **Բաժին I**  **Հայաստանը Հնագույն Շրջանում: /8 ժամ /** | | | | | | |
| **Գլուխ /Թեմա I**  **Հայոց Հայրենիքը /3 ժամ /** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքի,  բարձր գագաթների, լճերի, գետերի, վարչական բաժանման վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների ձևավորմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | **Կարողանա՝**   * ներկայացնել և բացատրել Հայրենիք (բնօրրան) հասկացությունը, Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, օտարների կողմից հայերին և Հայաստանին տրված անունները * քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի լեռները, գետերը, լճերը |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | | **Էջ** | **Դաս** |
| **1** | Զանգակ | | | | Մանմար |
| 6-10 | | | | 6-8 | [§1.](§1) [Հայկական լեռնաշխարհը՝ հայերի հայրենիք: /Զանգակ/](§1)  [1.Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը` հայերի հայրենիք: /Մանմար/](§1) |
| **1** | 11-13 | | | | 8-11 | [§ 2.Հայկական լեռնաշխարհի լճերը, գետերը, բնակլիմայական պայմանները: /Զանգակ/](§2)  [1.Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը` հայերի հայրենիք: /Մանմար/](§2) |
| **1** | 14-16 | | | | 11-16 | [§ 3.Հայաստանի պատմավարչական բաժանումները: /Զանգակ/](§3)  [1.Հայոց Հայրենիքը. Հայաստանի պատմավարչական բաժանումը: /Մանմար](§3)/ |
| **Գլուխ/ Թեմա II**  **Հայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության հնագույն բնօրրան /3 ժամ/** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել նախնադարի և նրա փուլերի, նախամարդու կենցաղի, պետության առաջացոման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, բացատրելու, բնութագրելու, համեմատելու, գնահատելու, տեսակետ հայտնելու կարողությունների ձևավորմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | ***Կարողանա`***   * ներկայացնել և համեմատել նախնադարի փուլերը, բնակատեղիները * բնութագրել Հայկական լեռնաշխարհի բնիկների զբաղմունքը, աշխատանքի գործիքները, հասարակական խմբերը նախնադարյան համայնական հասարակարգում |
| **Ժամ** | **Էջ** | | **Էջ** | | | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | Մանմար | | |
| **1** | 17-20 | | 18-20 | | | [§4. Նախնադարի պարբերացումն ու վաղ փուլերը /Զանգակ/](#ԴասՆախնադարիպարբերացումը)  [1.Նախնադարի պարբերացումը/Մանմար/](#ԴասՆախնադարիպարբերացումը) |
| **1** | 21-24 | | 20-23 | | | [§5.Նախնադարյան հասարակության զարգացումը Հայաստանի տարածքում: /Զանգակ/](#ԴասՆախնադարիպարբերացումը)  [1.Միջին քարի դար/Մանմար/](#ԴասՆախնադարիպարբերացումը) |
| **1** | 25-27 | | 23-30 | | | [§6. Նախնադարյան հասարակության անկումը: /Զանգակ/](#Դաս2Նախնադարբրոնզ)  [Պետության առաջացումը](#Դաս2Նախնադարբրոնզ)  [1.Բրոնզի դար/Մանմար/](#Դաս2Նախնադարբրոնզ) |
| **Գլուխ /Թեմա III**  **Վաղ պետական կազմավորումները**  **Վաղ պետական կազմավորումները Հայաստանի տարածքում /2 ժամ /** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմա­վո­րումների վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, տվյալ ժամա­նակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը բացա­տրելու, բնութագրելու, համեմատելու, եզրահանգումներ անելու, տեսակետ հայտնելու և հայ ժողովրդի բնիկ, հնագույն ազգ լինելու հանգամանքը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | **Կարողանա`**   * բացատրել հայ ժողովրդի բնիկ լինելու և հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին պատկանելիության փաստերը * Ներկայացնել հայերի ծագման մասին պատմող որևէ ավանդազրույց: * Թվարկել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումներից մի քանիսը: |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | | **Էջ** | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | | | Մանմար |
| **1** | 29-33 | | | | 31-34 | [§ 7.Հայերի ծագումը/Զանգակ/](#ԴասՀայերիծագումը)  [1. Հայաստանը հնդեվրոպական նախահայրենիք/Մանմար/](#ԴասՀայերիծագումը) |
| **1** | 34-37 | | | | 35-41 | [§ 8.Վաղ պետական կազմավորուները Հայաստանի տարածքում: /Զանգակ/](#Վացպետականկազմավորումները)  [2.Վաղ պետական կազմավորումների առաջացումը: /Մանմար/](#Վացպետականկազմավորումները) |
| **1** | **Կրկնություն** | | | | | |
| **Բաժին II**  **Հայաստանը հին շրջանում /32 ժամ/** | | | | | | |
| **Գլուխ /Թեմա IV**  **Վանի համահայկական թագավորությունը /5 դասաժամ/** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել առաջին համահայկական թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման նախադրյալների, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | ***Կարողանա՝***   * Ներկայացնել Վանի թագավորության գոյության ժամանա­կահատվածը, մայրաքաղաքը, պետության տարբեր անվանում­ները, կարևոր իրադարձությունները * թվարկել արքաների անունները ըստ գահակալման ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | | **Էջ** | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | | | Մանմար |
| **1** | 42-45 | | | | 42-44 | [§ 9.Վանի թագավորության հիմնադրումը:](#Վան1)  [1Վանի թագավորության հիմնադրումը Ք. ա. IX դարում /Ման­մար/](#Վան1) |
| **1** | 46-49 | | | | 44-46 | [§10.Թագավորության հզորացումը:](#Վան2)  [1Վանի թագավորության հզորացումը (Մենուա) /Մանմար/](#Վան2) |
| **1** | 50-53 | | | | 46-48 | [§11.Վանի աշխարհակալ տերությունը:](#Վան3)  [1Վանի թագավորության հզորացումը /Մանմար/ (Արգիշտի I և Սարդուրի II:)](#Վան3) |
| **1** | 54-56 | | | | 48-49 | [§12.Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ:](#Վան4)  [1 Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ: /Մանմար/](#Վան4) |
| **1** | 57-59 | | | | 49-52 | [§13.Համահայկական առաջին թագավորության անկումը:](#Վան5)  [1Թագավորության անկումը/Մանմար/](#Վան5) |
| **1** | **Կրկնություն** | | | | | |
| **1** | **Անփոփիչ կրկնություն** | | | | | |
| **Գլուխ /Թեմա V**  **Հայկազուն – Երվանդականների Թագավորությունը /4 ժամ** / | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել Հայկազուն – Երվանդականների թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | ***Կարողանա՝***   * Ներկայացնել և բնութագրել Հայկազունի Երվանդական արքաներին   - Ներկայացնել և բացատրել Ք. ա. IV-III դդ, հայոց պատմության կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները  - Բացատրել հակապարսկական ապստամբությունների պատճառները  - Թվարկել Ք.ա. IV-III դդ. ստեղծված չորս հայկական թագավորությունները |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | | **Էջ** | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | | | Մանմար |
| **1** | 60-63 | | | | 54-57 | [§14.Հայկազունների նոր թագավորությունը Ք.ա. VII-VI դարերում /Զանգակ/](#Հայկազուիներ1)  [1.Երվանդականների թագավորության հիմնադրումը /Մանմար/](#Հայկազուիներ1) |
| **1** | 64-66 | | | | 57-60 | [§ 15.Հայաստանը Աքեմենյան տերության կազմում /Զանգակ/](#Հայկազուիներ2)  [1.Երվանդականների թագավորության հիմնադրումը/Ք. ա. 522–521թթ. Հակապարսկական ապստամբությունը: /Մանմար:](#Հայկազուիներ2) |
| **1** | 68-71 | | | | 63-65 | [16.Հայկազունի Երվանդականների թագավորության վերականգնումը /Զանգակ/](#Հայկազուիներ3)  [2.Երվանդականների թագավորությունը Ք. ա. IV-III դարերում /Մանմար/](#Հայկազուիներ3) |
| **1** | 73-74 | | | | 65-67 | [§17Հայոց թագավորությունները Ք. ա. III դարում /Զանգակ/](#Հայկազուիներ4)  [2.Երվանդականների թագավորությունը Ք. ա. IV-III դարերում-/Հայակական թագավորությունները Ք. ա. III դարում /Մանմար/](#Հայկազուիներ4) |
| **Գլուխ / Թեմա VI**  **Մեծ Հայքի Արտաշեսյան թագավորությունը /2 ժամ/** | | | | | | |
|  | | | | | | Նպաստել Հայոց թագավորությունների անկախացման, Արտաշես արքայի գահակալության շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, Արտաշեսի միավորիչ գործունեությունը, բարենորոգումները, Արտաշատ մայրաքաղաքի կառուցումը և Արտաշես արքայի դերը հայոց պատմության մեջ բացատրելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: |
| **Վերջնարդյունք** | | | | | | ***Կարողանա՝***   * Ներկայացնել Արտաշես I-ի գահակալման ժամանակաշրջանում տեղի ունեցած կարևոր իրադարձությունները * արժևորել իրավիճակը ճկուն կերպով օգտագործելու` Արտաշես ստրատեգոսի կարողությունը, որի շնորհիվ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախությունը * թվարկել բարենորոգումները, կատարած շինարարական աշխատանքները |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | | **Էջ** | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | | | Մանմար |
| 1 | 76-80 | | | | 70-73 | [§ 18. Արտաշեսյան թագավորության կազմավորումը: /Զանգակ/](#Արտաշես1)  [1.Հայկական թագավորությունների անկախացումը/Մանմար/](#Արտաշես1) |
| 1 | 81-84 | | | | 73-78 | [§ 19 . Արտաշես I-ի բարենորոգումները: /Զանգակ/](#Արտաշես2)  [2.Արտաշես I-ի բարենորոգումները: /Մանմար/](#Արտաշես2) |
| **1** | **Կրկնություն** | | | | | |
| **Գլուխ VII / Թեմա 7 Հայաստանը՝ աշխարհակալ տերություն /6 ժամ/** | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել՝ Տիգրան Մեծի և Հայաստանի աշխարհակալ տերության, հայ-հռոմեական պատերազմների, Արտավազդ II-ի,Արտաշեսյան վերջին արքաների և թագավորության անկման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու Արտաշեսյան արքայատոհմի դերը հայոց պատմության մեջ արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: |
| **Վերջնարդյունք** | | | | | | ***Կարողանա՝***   * Ներկայացնել և բացատրել հայկական հողերի միավորումն ավարտելու, դաշնակից ձեռք բերելու ուղղությամբ Տիգրան II-ի ձեռնարկած քայլերը, Տիգրան II-ի նվաճումները, հայ-հռոմեա­կան պատերազմի առիթը, խոշոր ճակատամարտերը, Արտա­շատի պայմանագիրը, Արտավազդ 2-ի վարած քաղաքականու­թյունը * Բնութագրել Տիգրան II, Արտավազդ II արքաներին * կազմել Արտաշեսյան թագավորների գահացանկը, * արժևորել Արտաշեսյան հզոր արքաների և արքայատոհմի դերը |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | **Էջ** | | **Դաս** |
|  | Զանգակ | | | Մանմար | |
| 1 | 85-87 | | | 79-81 | | [§ 20.Տիգրան IIգահակալումը: /Զանգակ/](#Տիգրան1)  [1.Տիգրան II Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը: /Մանմար/](#Տիգրան1) |
| 1 | 88-93 | | | 81-83 | | [§ 21. Հայկական աշխարհակալության ստեղծումը: /Զանգակ/](#Տիգրան2)  [1. Կապադովկիայի ռազմակալումը: /Մանմար/](#Տիգրան2) |
| 1 | 94-96 | | | 84-88 | | [§ 22.Տիգրան Մեծի տերությունը/Զանգակ/](#Տիգրան3)  [2. Տերության տարածքը և բնակչությունը/Մանմար/](#Տիգրան3) |
| 1 | 98-100 | | | 89-97 | | [§ 23.Հայաստանը Հռոմի դեմ պատերազմի տարիներին: /Զանգակ/](#Տիգրան4)  [3. Հայ-հռոմեական պատերազմը/Մանմար/](#Տիգրան4) |
| 1 | 101-103 | | | 100-107 | | [§ 24.Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ II-ի օրոք: /Զանգակ/](#Տիգրան5)  [4. Մեծ Հայքի թագավությունն Արտավազդ II-ի օրոք/Մանմար/](#Տիգրան5) |
| 1 | 105-106 | | | 109-112 | | [§ 25.Արտաշեսյան վերջին գահակալները: /Զանգակ/](#Տիգրան6)  [5.Մեծ Հայքի թագավորությունը վերջին Արտաշեսյանների օրոք/Մանմար/](#Տիգրան6) |
| 1 | **Կրկնություն** | | | | | |
| 1 | **Ամփոփիչ կրկնություն** | | | | | |
| **Գլուխ / Թեմա VIII**  **Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը 1-3-րդ դարերում/ Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը (I-III Դարեր) /5 ժամ/** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նպատակ** | | | Նպաստել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրման, նշանավոր արքաների ու նրանց գործու­նեու­թյան վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը: Զարգացման ընթացքի հետ կապված կարևորն իրադարձությունները բա­ցատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմա­տելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը |
| **Վերջնարդյունք** | | | ***Կարողանա՝***  ***-*** Ներկայացնել և բացատրել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրումը, նշանավոր արքաների գործունեությունը  - համեմատել հայ Արշակունի տարբեր թագավորների գործունեությունը |
| **Ժամ** | **Էջ** | **Էջ** | **Դաս** |
|  | Զանգակ | Մանմար |  |
| 1 | 109-112 | 115-116 | [§26.Հայոց թագավորությունը անցումային շրջանում:/Զանգակ/](#Արշակունի1)  [1.Արշակունյաց արքայատոհմի հաստատումը Հայաստանում /Մանմար/](#Արշակունի1) |
| 2 | 114-117 | 116-121 | [§27.Տրդատ I-ի գահակալումը:/Զանգակ/](#Արշակունի2)  [1.Տրդատ I-ի գահակալումը և գործունեությունը/Մանմար/](#Արշակունի2) |
| 1 | 119-120 | 123-126 | [§ 28.Մեծ Հայքը I-ին դարի վերջից մինչև III-րդ դարի կեսերը: /Զանգակ/](#Արշակունի3)   1. [2.Հայաստանը II-III դարերում/Մանմար/](#Արշակունի3) |
| 1 | 122-125 | 127-128 | [§ 29.Տրդատ III -րդը՝ Մեծ Հայքի թագավոր /Զանգակ/](#Արշակունի4)  [2.Հայաստանը II-III դարերում/Մանմար/](#Արշակունի4) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Գլուխ / Թեմա IX**  **Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը, սոցիալական կառուցվածքը** /  **Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը և հասարակական կառուցվածքը**  /**4 ժամ** / | | | | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | Նպաստել Հին Հայաստանի պետական կարգի, տնտեսության, սոցիալական կառուցվածքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, Հին Հայաստանի պետական կառավարման կարգը, տնտեսության ճյուղերը, քաղաքներն և գյուղական համայնքները բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, բանակի դերը պետության կայացման գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | | | |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | **Կարողանա`**   * Ներկայացնել և բացատրել Հին Հայաստանի պետական և տնտեսական կյանքի առանձնահատկությունները, * Ներկայացնել և համեմատել հասարակության խավերը Հին Հայաստանի նշանավոր քաղաքները * Թվարկել դրամ հատած առաջին հայ թագավորներին * Բնութագրել Հին Հայաստանի արքունիքն ու   գործակալությունները   * Արժևորել հայոց բանակի դերը | | | |
| **Ժամ** | **Էջ** | | | **Էջ** | | **Դաս** | | | |
|  | Զանգակ | | | Մանմար | |
| **1** | 127-130 | | | 132-135 | | [§ 30.Պետական կառավարման համակարգը /Զանգակ/](#Տնտեսություն1)  [1. Պետական կարգը/Մանմար/](#Տնտեսություն1) | | | |
| **1** | 131-134 | | | 135-138 | | [§ 31.Հին Հայաստանի բանակը: /Զանգակ/](#Տնտեսություն2)  [1. Պետական կարգը](#Տնտեսություն2) | | | |
| **1** | 135-138 | | | 139-142 | | [§ 32.Հին Հայաստանի տնտեսությունը: /Զանգակ/](#Տնտեսություն3)   1. [2. Տնտեսությունը: /Մանմար/](#Տնտեսություն3) | | | |
| **1** | 139-142 | | | 142-146 | | [§ 33. Հին Հայաստանի բնակչությունը, քաղաքները և գյուղական համայնքը: /Զանգակ/](#Տնտեսություն4)  [2. Տնտեսությունը: /Մանմար/](#Տնտեսություն4) | | | |
| **1** | **Կրկնություն** | | | | | | | | |
| **Գլուխ /Թեմա X Հին Հայաստանի մշակույթը /6 դասաժամ/** | | | | | | | | | |
| **Նպատակ** | | | | | | | | Նպաստել Հին Հայաստանի մշակութի վերաբերյալ գիտելիք­ների ձեռք բերմանը, հին Հայաստանի մշակույթի ձեռքբերում­ները համե­մատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը | |
| **Վերջնարդյունքներ** | | | | | | | | ***Կարողանա՝***   * բացատրել Հելլենիզմ հասկացությունը * ներկայացնել հեթանոսական նոր դիցարանը, տոմարը, * թվարկել և վերարտադրել հայկական հնագույն էպոսը, առասպելները, հին հայկական վեպը * համեմատել հին ու նոր դիցարանը * ներկայացնել գրային համակարգերը, գիտության և արվես­տի ճյուղերը | |
| **Ժամ** | | **Էջ** | | | **Էջ** | | | **Դաս** | |
|  | | Զանգակ | | | Մանմար | | |
| **2** | | 143-146 | | | 151-155 | | | [§ 34. Հայկական առասպելները և վիպերգերը: /Զանգակ/](#Մշակույթ1)  [2.Հոգևոր մշակույթը/ Մանմար/](#Մշակույթ1) | |
| **1** | | 148-150 | | | 155-157 | | | §[35. Հայոց նախաքրիստոնեական հավատքը: /Զանգակ/](#Մշակույթ2)  [2.Հոգևոր մշակույթը/ Մանմար/](#Մշակույթ2) | |
| **1** | | | 152-154 | | | | 158 | | [§36. Գրավոր մշակույթը/Զանգակ/](#Մշակույթ3)  [2.Հոգևոր մշակույթը/ Մանմար/](#Մշակույթ3) |
| **1** | | | 156-158 | | | | 158-159 | | [§ 37. Գիտությունը/Զանգակ/](#Մշակույթ4)  [2.Հոգևոր մշակույթը/ Մանմար/](#Մշակույթ4) |
| **1** | | | 160-163 | | | | 161-163 150-151 159-160 | | [§ 38. Արվեստ/Զանգակ/](#Մշակույթ5)  [3․Նյութական+ մշակույթը/ Մանմար/](#Մշակույթ5) |
| **1** | | | **Կրկնություն** | | | | | | |
| **2** | | | **Ամփոփիչ կրկնություն** | | | | | | |

Թեմատիկ աշխատանքներն ուսուցիչն՝ իր հայեցողությամբ, կարող է հանձնարարել թեմաներից հետո կրկնության համար նախատեսված ժամերի հաշվին։

Գործնական աշխատանքների հարցում ուսուցիչն ավելի ազատ է, դրանք կարող է հանձնարարել ցանկացած ժամի ընթացքում, կրկնության ժամերին կամ տանը։

Կիսամյակային աշխատանքները՝ կիսամյակի ավարտին, անհրաժեշտության դեպքում, տեղաշարժելով ամփոփիչ կրկնության կամ կրկնության համար նախատեսված ժամերը։

**Դաս 1. Ներածություն**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչ է ուսումնասիրում հայոց պատմությունը:

2. Ի՞նչ ժամանակաշրջան է ընդգրկում 6-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի դասընթացը:

3. Նշանավոր հայկական ի՞նչ պետակսն կազմավորումներ, պետություններ և արքայատոհմեր են գոյություն ունեցել վերոնշյալ ժամանակաշրջանում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* «Հայոց պատմություն» առարկայի դասընթացը ընդգրկում է հնագույն ժամանակներից մինչև 3-րդ դարի վերջն ընկած ժամանակահատվածի պատմությունը:
* Հայաստանում են ստեղծվել Արատտայի, Հայասայի, Նաիրի, Արարատյան Հայկազունիների, Արտաշեսյաննների թագավորությունները: (Թվարկել առնվազն 2-ը)

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ հայոց պատմությունն ուսումնասիրում է հայերի և Հայաստանի պատմությունը:
* Ըստ ժամանակագրության թվարկել հայկական նշանավոր երկու արքայատոհմերը. Երվանդունիներ և Արտաշեսյաններ:

**Բաժին I**

**Հայաստանը Հնագույն Շրջանում:**

**Գլուխ /Թեմա 1**

**Հայոց Հայրենիքը**

**Դաս §1. Հայկական լեռնաշխարհը հայերի հայրենիք /Զանգակ/**

**Դաս 1. Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը` հայեր հայրենիք /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞րն է հայերի հայրենիքը:

2. Ինչպիսի՞ դիրք ունի Հայկական լեռնաշխարհը հարևան երկրների համեմատ:

3. Ի՞նչ անվանումներ են տվել օտարները մեր երկրին:

4. Ո՞րն է Հայկական լեռնաշխարհի ամենաբարձր լեռնագագաթը:

5. Ո՞րն է ՀՀ ամենաբարձր գագաթը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայերի հայրենիքը Հայկական լեռնաշխարհն է:
* Հայկական լեռնաշխարհի ունի բարձրադիր լեռնային դիրք, որի պատճառով հաճախ անվանում են Լեռնային երկիր, Լեռնային կղզի:
* Հայկական լեռնաշխարհի ամենաբարձր գագաթը Արարատն է՝ Մեծ Մասիսը:
* ՀՀ ամենաբարձր լեռը՝ քառագագաթ Արագածն է:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհը:
* Թվարկել օտարների Հայկական լեռնաշխարհին և հայ ժողովրդին տրված անվանումները (Արմենիա և Սոմխեթի, արմեն):
* Համապատասխանեցնել լեռը՝ բարձրությանը:Համեմատել ըստ բարձրության:

|  |  |
| --- | --- |
| Արարատ՝ Մեծ Մասիս | 4096 մ |
| Սիս՝ Փոքր Մասիս | 5165 մ |
| Արագած | 3925 մ |

**Դաս § 2. Հայկական լեռնաշխարհի լճերը, գետերը և բնական պայմանները /Զանգակ/**

**Դաս 1. Հայոց Հայրենիքը. Հայկական լեռնաշխարհը` հայերի հայրենիք /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Որո՞նք են Հայկական լեռնաշխարհի խոշոր լճերը:
2. Ո՞ր խոշոր լիճն է գտնվում ՀՀ ում:

3. Ո՞ր խոշոր լիճն է քաղցրահամ:

4. Որո՞նք են Հայկական լեռնաշխարհի խոշոր գետերը:

5. Ո՞րն է հայոց մայր գետը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայկական լեռնաշխարհի առավել հայտնի խոշոր լճերն են Վանա, Սևանա, Ուրմիա լճերը :
* ՀՀ-ում է գտնվում Սևանա լիճը:
* Քաղցրահամ լիճը Սևանն է /Գեղամա լիճը/:
* Հայկական լեռնաշխարհի խոշոր գետերն են Տիգրիսը, Եփրատը, Արաքսը,Ճորոխը, Կուրը: (Թվարկել առնվազն 2 -ը)
* Հայոց մայր գետը Արաքսն է՝ Երասխը, որը ամբողջությամբ հոսում է Հայաստանի տարածքով:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի խոշոր լճերը:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Արաքս գետը:
* Նշված լճերից ընտրել

- քաղցրահամը

- ամենաաղին

ա. Ուրմիա բ. Սևանա գ. Վանա

|  |  |
| --- | --- |
| **Քաղցրահամ** | **Ամենաաղի** |
|  |  |

**Դաս §3. Հայաստանի պատմավարչական բաժանումները /Զանգակ/**

**Դաս 1.Հայոց Հայրենիքը. Հայաստանի պատմավարչական բաժանումը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1.Վարչական ի՞նչ մասերի էր բաժանվում Հայկական լեռնաշխարհը:

2. Որքա՞ ն է կազմել Մեծ Հայքի և Փոքր Հայքի տարածքը:

3. Քանի՞ նահանգների է բաժանվել Մեծ Հայքը:

4. Որքա՞ն է ՀՀ տարածքը:

5. Ո՞րն է Հայկական 2 -րդ պետությունը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Մեծ Հայք և Փոքր Հայք
* Մեծ Հայքի տարածքը կազմել է 300000 քառ.կմ և Փոքր Հայքը՝80000 քառ.կմ ։
* Մեծ Հայքը բաժանվել է 15 նահանգների։
* ՀՀ տարածքն կազմում է մոտ 30000 քառ.կմ:
* Հայկական երկրորդ պետությունը Արցախի հանրապետությունն է:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Համեմատել Մեծ Հայքի և Փոքր Հայքի տարածքները (300000 քառ.կմ և Փոքր Հայքը՝80000 քառ.կմ):
* Թվարկել 15 նահանգներից առնվազն 2-ը. Այրարատ, Գուգարք, Սյունիք, Աղձնիք, Կորճայք, Մոկք, Վասպուրական, Արցախ, Տուրուբերան, Ուտիք, Ծոփք, Պարսկահայք, Փայտակարան, Բարձր Հայք, Տայք։
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Մեծ Հայքը և Փոքր Հայքը, Հայաստանի Հանրապետությունը և Արցախի Հանրապետութունը:

**Գլուխ /Թեմա II**

**Հայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության հնագույն բնօրրան**

**Դաս § 4. Նախնադարի պարբերացումն ու վաղ փուլերը /«Զանգակ»/**

**Դաս 1.** **Նախնադարի պարբերացումը /«Մանմար»/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչ է նախնադարը և ի՞նչ փուլերի է այն բաժանվում:

2. Քանի՞ ենթափուլ ունի քարի դարը:

3. Ի՞նչ աշխատանքային գործիքներ է ունեցել նախամարդը հին քարի դարում:

4. Ի՞նչ զբաղմունքներ է ունեցել նախամարդը հին քարի դարում:

5. Ո՞րոնք էին նախամարդու կարևոր նվաճուները հին քարի դարում։

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Մարդկության պատմության ամենավաղ շրջանը հայտնի է նախնադար անունով:
* Նախնադարյան մարդը օգտագործել է քարե հատիչ, ծակիչ, կտրիչ, քերիչը և այլ գործիքներ:
* Նախնադարյան մարդը զբաղվել է որսորդությամբ, ձկնորսությամբ և հավաքչությամբ:
* Նախնադարյան մարդու կարևոր նվաճումներից էր կրակի ստացումն ու օգտագործումը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Ըստ հաջորդականության թվարկել նախնադարի մեծ փուլերը. քարի դար, պղնձի-քարի դար, բրոնզի դար:
* Բացատրել, թե ինչո՞ւ է նախնադարի առաջին փուլը կոչվում քարի:

Բնութագրել լ Հայկական լեռնաշխարհի բնիկների զբաղմունքը:

* Ըստ հաջորդականության թվարկել քարի դարի ենթափուլերը. հին քարի դար, միջին քարի դար և նոր քարի դար։
* Տեսակետ հայտնել կրակի գյուտի նշանակության վերաբերյալ. տաքացնել կացարանը, կերակուր պատրաստել, խորովել միսը, պաշտպանվել գազաններից: (Թվարկել առնվազն 2 ը):

**Դաս § 5. Նախնադարյան հասարակության զարգացումը Հայաստանի տարածքում /Զանգակ/**

**Դաս 1. Միջին քարի դար/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞րն է նախնադարի երկրորդ փուլը։
2. Որո՞նք են միջին քարի դարում նախամարդու նվաճումները:
3. Ո՞րն է քարի դարի երրորդ փուլը։
4. Ի՞նչ նոր զբաղմուքներ ձեռք բերեց նախնադարյան մարդը նոր քարի դարում:

5. Ո՞ր մետաղն է առաջինը մշակել նախնադարյան մարդը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Նախնադարի երկորդ փուլը կոչվում է միջին քարի դար:
* Միջին քարի դարում նախամարդը կիրառեց նետ ու աղեղը, ընտելացրեց առաջին կենդանիներին, մշակեց առաջին բույսերը: (Թվարկել առնվազն 2 ը:)
* Նախնադարի երրորդ փուլը նոր քարի դարն է:
* Նեոլիթյան հեղափոխության ձեռքբերումներից էր հողագործությունը և անասնապահությունը, արհեստագործությունը և պարզ փոխանակությունը:
* Մետաղներից առաջինը պղինձն էր, որի հետ առնչվեց նախնադարյան մարդը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Հաջորդաբար թվարկել հին քարի դարին հաջորդող փուլերը:
* Բացատրել, թե ինչո՞ւ է ժամանկաշրջանը կոչվել պղնձի-քարի դար: Քանի որ, պղնձե փափուկ գործիքների հետ զուգահեռ շարունակում էին կիրառել քարե գործիքներ
* Նշվածներից ընտրել այն մետաղը, որը նախամարդը առաջինն է մշակել:

ա. Պղինձ բ. բրոնզ գ. երկաթ

**Դաս § 6. Նախնադարյան հասարակության անկումը, պետության առաջացումը /Զանգակ/**

**Դաս 1. Բրոնզի դար /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ինչպե՞ս նախնադարյան մարդը ստացավ բրոնզը:
2. Ի՞նչ առավելություն ունի բրոնզը պղնձի համեմատ:
3. Որո՞նք են բրոնզի դարաշրջանի նվաճումները:
4. Ո՞ր մետաղը սկսեց մշակել նախնադարյան մարդը բրոզնի դարի ընթացքում:
5. Ե՞րբ ստեղծվեցին առաջին պետական կազմավորումները Հայկական լեռնաշխարհում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Բրոնզի դարի ընթացքում մարդիկ հանքաքարից կարողացան ստանալ երկաթը:
* Առաջին պետական կազմավորումները Հայկական լեռնաշխարհի տարածքում ստեղծվել են Ք.ա. 4-րդ հազարամյակի վերջին և 3-րդ հազարամյակի սկզբին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել Պղնձի և անագի, կամ պղնձի և մկնդեղի համաձուլվածքից առաջացավ բրոնզը:
* Բացատրել բրոնզի առավելությունները. բրոնզից պատրաստված աշխատանքային գործիքներն ու զենքերը ավելի ամուր էին:

**Գլուխ /Թեմա III**

**Վաղ պետական կազմավորումները**

**/Վաղ պետական կազմավորումները Հայաստանի տարածքում/**

**Դաս §7. Հայերի ծագումը: /Զանգակ/**

**Դաս 1.Հայաստանը Հնդեվրոպական նախահայրենիք: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ինչո՞ւ են հայերը համարվում բնիկ ժողովուրդ:

2. Ո՞ր լեզվաընտանիքին են պատկանում հայերենը:

3. Ի՞նչ գիտեք «Հայկ և Բել» առասպելի մասին:

4. Ըստ Աստվածաշնչի, ո՞ր տարածքում է եղել Եդեմ-Դրախտը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայերենը պատականում են հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին:
* Հայ ժողովրդի ծագման մասին ամենահայտնի առասպելը «Հայկ ու Բել» առասպելն է, որից իմանում ենք, որ հայերիս նախահայրը Հայկն է:
* «Աստվածաշունչ» մատյանում պատմվում է, որ Աստված առաջին մարդուն արարել է Դրախտում, իսկ այն գտնվում է Եփրատ և Տիգրիս գետերի ակունքներում, իսկ այդ գետերի ակունքները գտնվում են Հայկական լեռնաշխարհում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել հայերի բնիկ ժողովուրդ լինելը: Նույն տարածքում դարեր շարունակ մշտապես բնակվող ժողովուրդը համարվում է բնիկ:
* Առանձնացնել հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին պատկանող մի քանի լեզուներ. ֆրանսերեն, գերմաներեն, պարսկերեն, հնդկերեն և այլն:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Տիգրիս և Եփրատ գետերի ակունքները:
* Վերարտադրել «Հայկ ու Բել» առասպելը:
* Նշվածներից առանձնացնել.

Ըստ հայկական ավանդազրույցի ու՞մ ժառանգներն են հայերը:

ա. Արմենոսի բ. Արամանյակի գ. Հայկի դ. Արամի

**Դաս § 8. Վաղ պետական կազմավորումները Հայաստանի տարածքում /Զանգակ/**

**Դաս** 2. **Վաղ պետական կազմավորումների առաջացումը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞րն է Հայկական լեռնաշխարհի առաջին պետական կազմավորումը:

2. Ի՞նչ պետական կազմավումներ են եղել Հայկական լեռնաշխարհում:

3. Ինչ մասերից էր բաղկացած Հայասայի բանակը:

4. Ու՞մ անունն է ասորեստանյան աղբյուրներում հիշատակվում որպես Ուրարտուի առաջին արքա։

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայկական լեռնաշխարհի առաջին պետական կազմավորումն Արատտան է:
* Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումներից են. Նաիրին, Հայասան, Ուրարտուն: (Թվարկել առնվազն 2 ը:)
* Հայասայի բանակը բաղկացած էր մարտակառքերից և հետևակից:
* Ասորեստանյան աղբյուրներում, որպես Ուրարտուի առաջին արքա, հիշատակվում է Արամը/Արամայիս/:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումներից մեկի տարածքը:
* Համեմատել Հայասայի և Հայաստանի արդի բանակը:
* Նշվածներից ընտրել Հայկական լեռնաշխարհի առաջին պետական կազմավորումը.

ա. Հայասա բ. Արատտա գ. Արմե դ. Նաիրի

**Գլուխ /Թեմա IV**

**Վանի համահայկական թագավորությունը**

/ 5-դասաժամ/

**Դաս § 9.Վանի թագավորության հիմնադրումը /Զանգակ/**

**Դաս – 1 Վանի թագավորության հիմնադրումը Ք. ա. IX դարում /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ե՞րբ է հիմնվել Վանի թագավորությունը:

2. Ի՞նչ անուններով է հայտնի Վանի թագավորությունը:

3. Ո՞վ է եղել Վանի թագավորության առաջին արքան:

4. Ո՞րն է Վանի թագավորության մայրաքաղաքը:

5. Ո՞ր արքան է հիմնել այն:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Վանի թագավորությունը ստեղծվել է Ք.ա 9-րդ դարում:
* Վանի թագավորության մայրաքաղաքը Տուշպա-Վանն էր:
* Տուշպա-Վան մայրաքաղաքը կառուցել է Սարդուրի I-ը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Վանի թագավորությյան սահմանները և Տուշպա-Վան մայրաքաղաքը:
* Փաստել Վանի թագավորության մյուս անվանումները. Նաիրի, Ուրարտու, Բիայնիլի, Արարատ: (Նշել առնվազն 2 անվանում)

**Դաս § 10.Թագավորության հզորացումը /Զանգակ/**

**Դաս 1. Վանի թագավորության հզորացումը (Մենուա ) /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞ր արքայի օրոք սկսեց հզորանալ Վանի թագավորությունը:
2. Ի՞նչ շինարարական աշխատանքներ է կատարել Մենուա արքան:
3. Որքա՞ն էր Մենուայի կառուցած ջրանցքի երկարությունը և ի՞նչ անունով էր այն հայտնի:
4. Մենուայի օրոք ո՞ր երկիրն էր Վանի թագավորության հիմնական հակառակորդը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Վանի թագավորությունը սկսեց հզորանալ Մենուա արքայի օրոք;
* Մենուա արքայի օրոք է կառուցվել է 72 կմ երկարությամբ «Շամիրամի ջրանցքը»,
* Մենուայի օրոք Վանի թագավորության հիմնական հակառակորդը Ասորեստանն էր:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ Մենուայի ջրացքի կառուցման հետևանքով Վանի թագավորությունը տնտեսապես ավելի հզորացավ:
* Գնահատել, որ «Շամիրամի ջրանցքը» աշխարհի հնագույն ջրանցքներից է:

**Դաս 11.Վանի աշխարհակալ տերությունը /Զանգակ/**

**Դաս –Վանի թագավորության հզորացումը (Արգիշտի I ևՍարդուրի II) /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

* + - 1. Ո՞ր արքաների օրոք Վանի թագավորությունը դարձավ աշխարհակալ տերություն
      2. Ե՞րբ և ո՞վ է կառուցվել Էրեբունի բերդաքաղաքը:
      3. Ներկայիս ո՞ ր քաղաքի տարածքում է հիմնվել Էրեբունին:
      4. Ո՞ր արքայի օրոք Վանի թագավորության սահմանները ավելի ընդարձակեցին և այն դարձավ «չորս ծովերի» տերություն:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Վանի թագավորությունը Արգիշտի I և Սարդուրի II օրոք դարձավ աշխարհակալ տերություն :
* Էրեբունի բերդաքաղաքը կառուցվեց Արգիշտի արքայի օրոք՝ Ք.ծ.ա 782 թ.:
* Սարդուրի II\_ի օրոք Վանի թագավորությունը դարձավ «չորս ծովերի» տերություն:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Փաստել, որ Էրեբունին կառուցվեց ներկայիս Երևանի տարածքում:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Էրեբունի բերդաքաղաքը:
* Նշվածներից ընտրել Էրեբունու ներկայիս անունը.

ա. Երևան բ. Արմավիր

* Ըստ ժամանակագրության թվարկել Վանի թագավորության 3 հզոր արքաների անունները:
* Նշվածներից ընտրել Արգիշտի I արքայի գահակալման տարեթիվը:

ա. Ք.ծ.ա 782-764 թթ. բ. Ք.ծ.ա 810-786 թթ.

**Դաս§ 12.Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ /Զանգակ/**

**Դաս 1.Թագավորության պայքարն արտաքին ուժերի դեմ /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞ր երկիրն էր շարունակում մնալ Վանի թագավորության հիմնական թշնամին:

2. Ասորեստանյան ո՞ր արքան կասեցրեց Սարդուրի II-ի առաջխաղացումը:

3. Ո՞ր արքաները հաջորդեցին Սարդուրի II-ին :

4. Ի՞նչ նշանավոր քաղաք կառուցեց Ռուսա II:

5. Ո՞ր քոչվորական ցեղերի հետ դաշնակցեց Ռուսա II:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Վանի թագավորոության հիմնական թշնամին Ասորեստանն էր:
* Ասորեստանյան արքան Թիգլաթպալասարը կասեցրեց Սարդուրի II-ի առաջխաղացումը:
* Սարդուրի II – ին հաջորդեցին Ռուսա I և Ռուսա II արքաները:
* Ռուսա II արքայի օրոք կառուցվեց Թեյշեբանինի /Կարմիր բլուր / քաղաքը:
* Ռուսա II դաշնակցեց կիմմերական ցեղերի հետ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Թեյշեբանինի /Կարմիր բլուր / քաղաքը:
* Փաստել, որ Թեյշեբանինի /Կարմիր բլուր/ քաղաքը կառուցվեց ներկայիս Երևանի տարածքում:

**Դաս §13 .Հայկական առաջին թագավորության անկումը /Զանգակ/**

**Դաս 1. Թագավորության անկումը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ովքե՞ր էին Վանի թագավորության վերջին հայտնի արքաները:
2. Ո՞ր ցեղերն էին հյուսիսից արշավում Վանի թագավորություն:
3. Ե՞րբ է անկում ապրել Վանի թագավորությունը:
4. Ո՞վ դարձավ հայոց նոր թագավորության հիմնադիրը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Վանի թագավորության վերջին նշանավոր արքաները եղել են Սարդուրի III և Ռուսա III :
* Վանի թագավորությունը անկում է ապրել Ք.ա VII դարում:
* Պարույր Հայկազունին դարձավ հայոց նոր թագավորություն հիմնադիրը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի հյուսիսը, որտեղից արշավում էին սկյութական ցեղերը:
* Բացատրել, որ հյուսիսից արշավող սկյութական ցեղերը էլ ավելի Վանի թուլացրեցին թագավորությունը:

**Գլուխ /Թեմա V**

**Հայկազուն – Երվանդականների Թագավորությունը**

**/4 դասաժամ /**

**Դաս §14.Հայկազունների նոր թագավորությունը Ք.Ա. VII-VI դարերում: /Զանգակ/**

**Դաս** 1.**Երվանդականներիթագավորությանհիմնադրումը: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ է Պարույր Նահապետը:
2. Ո՞ր պետությունների հետ Պարույր Նահապետը դաշինք կնքեց ընդդեմ Ասորեստանի:
3. Պարույր Նահապետ ու՞մ կողմից թագադրվեց և ճանաչվեց Հայաստանի արքա:
4. Ի՞նչ անուն է ստացել Հայկազունների արքայատոհմի նոր ճյուղը:
5. Ի՞նչ գիտեք Տիգրան I Երվանդյանի մասին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Պարույր Նահապետը Վանի թագավորության անկումից հետո հաստատված Հայոց թագավորն է:
* Պարույր Նահապետը դաշինք կնքեց /Մեդիայի/ Մարաստանի և Բաբելոնիայի հետ ընդդեմ Ասորեստանի:
* Պարույր Նահապետը թագադրվեց Մարաստանի կողմից և ճանաչվեց Հայաստանի արքա:
* Երվանդ I Սակավակյացի անունով է Հայկազունների արքայատոհմի նոր ճյուղը կոչվում Երվանդական կամ Երվանդունի:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Համառոտ բնութագրել Տիգրան I Երվանդյանին: Տիգրան I Երվանդյանը, լինելով դաշնակից, աջակցեց Կյուրոս Մեծին և տապալեցին Մարաստանին:
* Բացատրել, որ Հայաստանը ուներ արտոնյալ դիրք Կյուրոս Մեծի ստեղծած աշխարհակալ տերության մեջ, քանի որ Տիգրան Երվանդյանը Կյուրոս Մեծի դաշնակիցն էր:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Աքեմենյան տերության սահմանները:

**Դաս §15.Հայաստանը Աքեմենյան տերության կազմում: /Զանգակ/**

**Դաս 1. Ք. ա. 522–521թթ. հակա-պարսկական ապստամբությունը: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ու՞մ դեմ ապստամբեցին տերության կազմում գտնվող բոլոր երկրները:
2. Ո՞վ է մեզ թողել Բեհիսթունյան արձանագրությունը:
3. Ի՞նչ է պատմում Բեհիսթունյան արձանագրությունը Հայաստանի մասին:
4. Ի՞նչ գիտեք Աքեմենյան տերության XIII սատրապության մասին:
5. Ի՞նչ գիտեք Քսենոփոնի և նրա՝ Հայսատանի մասին նրա թողած տեղեկություններից:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա**

* Դարեհ I-ի դեմ ապստամբեցին տերության կազմում գտնվող բազմաթիվ երկրներ` Հայաստանը՝ նույնպես:
* Դարեհ I-ինն է մեզ թողել Բեհիսթունյան եռալեզու արձանագրությունը
* Հույն պատմիչ և զորավար Քսենոփոնը իր վկայության մեջ նշել է, որ Հայաստանը հարուստ և հյուրընկալ երկիր էր:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Վեր հանել, որ ըստ Դարեհ I-ի թողած Բեհիսթունյան արձանագրության Հայաստանի ապստամբությունները հնարավոր է եղել ճնշել հինգ արշավանքներից հետո:
* Փաստել, որ Հայաստանը Աքեմենյան տերության XIII սատրապությունն էր և այնտեղ իշխում էին Հայկազուն – Երվանդականները:

**Դաս §16. Հայկազունի-Երվանդականների թագավորության վերականգնումը /Զանգակ/**

**Դաս 2.Երվանդականների թագավորությունը Ք. ա. IV-III դարերում /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ էր Ալեքսանդր Մակեդոնացին:

2. Ո՞ր երկրի դեմ պատերազմ սկսեց Ալեքսանդ Մակեդոնացին Ք.ծ.ա 334 թ. :

3. Ի՞նչ հայտնի վճռական ճակատամարտ տեղի ունեցավ Աքեմենյան տերության և Ալեքսանդր Մակեդոնացու բանակների միջև:

4. Աքեմենյան զորքի կազմում հայկական ո՞ր թագավորությունների զորքերն էին մասնակցում:

5. Ի՞նչ է նշանակում հելլենիզմ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Ալեքսանդր Մեծը Մակեդոնիայի թագավորն էր:
* Ք.ծ.ա 334 թ. Ալեքսանդր Մակեդոնացին պատերազմ սկսեց Աքեմենյան տերության դեմ:
* Աքեմենյան տերության և Ալեքսանդր Մակեդոնացու բանակների միջև վճռական ճակատամարտը տեղի ունեցած Գավգամելա կոչվող վայրում:
* Գավգամելայի ճակատամարտում Աքեմենյան զորքի կազմում մասնակցում էին Մեծ Հայքի և Փոքր Հայքի թագավորությունների հայկական զորքերը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տա Ալեքսանդր Մակեդոնացու ստեղծած տերությունը,
* Բացատրել, որ հելլենիզմ նշանակում է հունականություն:

**Դաս §17. Հայոց թագավորությունները Ք. ա. III դարում/Զանգակ/**

**Դաս 2. Երվանդականների թագավորությունը Ք. ա. IV-III դարերում: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

1. Ո՞րն էր ամենախոշոր տերությունը Ալեքսանդր Մակեդոնացու աշխարհակալ տերության մասնատումից հետո:

3. Ո՞րոնք էին Ք.ա. IV-III դդ. Ստեղծված չորս հայկական թագավորությունները:

4. Ո՞վ նշանակվեց կառավարիչ Մեծ Հայքում:

5. Ո՞վ նշանակվեց կառավարիչ Փոքր Հայքում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Ալեքսանդր Մակեդոնացու մահից հետո նրա ստեղծած աշխարհակալ տերության մասնատումից հետո ամենախոշոր տերությունը Սելևկյանն տերությունն էր:
* Ք.ա. IV-III դդ. Ստեղծված չորս հայկական թագավորություններն են` Մեծ Հայքը, Փոքր Հայքը,Կոմմագենեն և Ծոփքը:
* Մեծ Հայքի կառավարիչ նշանակվեց Արտաշեսը, իսկ Փոքր Հայքի կառավարիչ՝ Զարեհը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տա Հայկական չորս թագավորությունները

**Գլուխ / Թեմա VI**

**Մեծ Հայքի Արտաշեսյան թագավորությունը**

**/2 դասաժամ/**

**Դաս §18.Արտաշեսյան թագավորության կազմավորումը: /Զանգակ/**

**Դաս 1**.**Հայկական թագավորությունների անկախացումը: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ք. ա 190 թ. ո՞ր ճակատամարտն է տեղի ունեցել:

2. Նշել Ք.ա. II դարից անկախացած 4 հայկական թագավորությունների անվանումները:

3. Ե՞րբ և որտե՞ղ գահակալեց Արտաշես I-ը:

4. Ո՞ր երկիրն էր Մեծ Հայքի հիմնական հակառակորդը:

5. Ինչ գիտեք Արտաշես I արքայի կողմից հայկական տարածքների վերամիավորման մասին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Մագնեսիայի ճակատամարտը տեղի է ունեցել Ք. ծ. ա. 190 թ.:
* Ք.ա. II դարի կեսից անկախացան Մեծ Հայքի, Փոքր Հայքի, Ծոփքի և Կոմմագենեի հայկական 4 թագավորությունները: (Թվարկել առնվազն 2 թագավորության անվանում:)
* Արտաշես I-ը կառավարել է Ք.ա. 189-160 թթ.՝ Մեծ Հայքում:
* Արտաշեսյան արքայատոմի գահակալության շրջանը Ք.ծ. ա. 189-1 թթ. է
* Մեծ Հայքի գլխավոր հակառակորդը Սելևկյան տերությունն էր:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ Մագնեսիայի ճակատամարտում Սելևկյան պետության պարտության հետևանքով պայմաններ ստեղծվեցին Հայկական թագավորությունների անկախացման համար:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Ք.ա. II դարից անկախացած 4 հայկական թագավորություններից /Մեծ Հայք, Փոքր Հայք, Ծոփք և Կոմմագենե/: (Ցույց տալ առնվազն 2 -ը)
* Ընտրել.

Որտե՞ղ իրեն թագավոր հռչակեց Արտաշեսը.

ա. Մեծ Հայք, բ. ՓոքրՀայք գ. Ծոփք

* Արժևորել Արտաշես I արքայի կողմից հայկական տարածքների վերամիավորումը Մեծ Հայքի թագավորության մեջ:

**Դաս § 19. ԱրտաշեսI-ի բարենորոգումները /Զանգակ/**

**Դաս 2. Արտաշես I-ի բարենորոգումները /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Քանի՞գավառների բաժանեց Արտաշես I-ը Մեծ Հայքը:

2. Քանի՞սահմանակալ զորավարություններ ստեղծեց Արտաշես արքան:

3. Ի՞նչ բարեփոխումներ կատարեց Արտաշես I-ը:

4. Հայոց ո՞ր մայրաքաղաքն է կառուցել Արտաշես արքան:

5.Ի՞նչ պատվանուններով են մեծարել Արտաշես I-ին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Արտաշես I-ը Մեծ Հայքը բաժանեց 120 գավառների:
* Արտաշես I-ը ստեղծեց 4 Սահմանակալ զորավարություններ. արևելյան, արևմտյան, հյուսիսային և հարավային:
* Արտաշեսը կառուցեց Արտաշատ մայրաքաղաքը:
* Արտաշես I-ին ժողովուրդը մեծարել ու փառաբանել է «Բարեպաշտ» և «Աշխարհակալ» պատվանուններով:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելո ւհամար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Թվարկել տարբեր ոլորտներում Արտաշես I-ի կատարած բարեփոխումները. ռազմական, վարչական, հողային բարեփոխումներ, ճշգրտել է տոմարը: (Թվարկել առնվազն 2 ը:)
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Արտաշատ մայրաքաղաքը:
* Բացատրել Արտաշես I-ին տրված «Բարեպաշտ» և «Աշխարհակալ» պատվանունները:

**Գլուխ/Թեմա VII**

**Հայաստանը՝ աշխարհակալ տերություն**

**/6 դասաժամ/**

**Դաս § 20. Տիգրան II-ի գահակալումը/Զանգակ/**

**Դաս1. Տիգրան II Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վքեր հաջորդեցին Արտաշես 1-ին:

2. Ի՞նչ պայմանով արքայազն Տիգրանը վերադարձավ Պարթևստանից:

3. Ե՞րբ և որտե՞ղ գահակալեց Տիգրան II ը:

4. Իր թագավորության երկրորդ տարում ո՞ր տարածքը Տիգրանը միացրեց Մեծ Հայքին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Արտաշես I-ից հետո իշխեց նրա ավագ որդի Արտավազդ I-ը, ում հաջորդեց իր եղբայր Տիգրան I -ը:
* Արքայազն Տիգրանը վերադարձավ Պարթևստանից` պարթևներին զիջելով որոշ տարածքներ:
* Տիգրանը թագադրվեց Ք.ա. 95 թ, գահակալեց մինչև. Ք.ա. 55 թ.՝ Մեծ Հայքի Աղձնիք նահանգում:
* Իր գահակալության երկրորդ տարում՝ Ք.ա. 94 թ., Տիգրանը Ծոփքր վերամիավորեց Մեծ Հայքին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Պարթևսատանը և Ծոփքը:
* Արժևորել Ծոփքը Մեծ Հայքին վերամիավորելու փաստը, որով վերականգնվեց Մեծ Հայքի ամբողջականությունը:
* Ըստ գահակալման հաջորդականության դասավորել Արտաշեսյան արքաներին:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

Արտաշես , Տիգրան II, Տիգրան I, Արտավազդ I

**Դաս § 21. Հայկական աշխարհակալության ստեղծումը /Զանգակ/**

**Դաս 1 Տիգրան II Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ե՞րբ կնքվեց հայ- պոնտական դաշինքը,
2. Ո՞ր տարածքը նվաճվեց հայ-պոնտական դաշինքի համաձայն:
3. Ո՞ր երկրի դեմ արշավեց Տիգրան Մեծը Ք.ա 87թ .:
4. Ի՞նչ տիտղոս շնորհվեց Տիգրանին պարթևական արքունիքի կողմից:
5. Ինչպե՞ս Տիգրանը բազմեց Սելևկյանների գահին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայ- պոնտական դաշինքը կնքվեց Ք.ա. 94 թ.:
* Հայ- պոնտական դաշինքի համաձայն Ք.ա. 93 թ. նվաճվեց Կապադովկիան:
* Ք.ա. 87 թ. Տիգրան Մեծն արշավեց Պարթևստանի վրա՝ ջախջախելով պարթևական զորքը , հասավ Պարթևստանի ամառային մայրաքաղաք:
* Պարթևական արքունիքը Տիգրանին շնորհեց «Արքայից արքա» տիտղոսը:
* Ք. ա. 84 թ. Սելևկյանները Տիգրան Մեծին հրավիրեցին բազմելու իրենց գահին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Ըստ ժամանակագրության թվարկել Տիգրան Մեծի նվաճումները. Պարթևստան, Սելևկյան Տերություն և այլն: (Թվարկել առնվազն 2 -ը:)
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Տիգրան Մեծի տերության սահմանները:
* Բացատրել «արքայից արքա» տիտղոսը:

**Դաս § 22. Տիգրան Մեծի տերությունը/Զանգակ/**

**Դաս 2. Տերության տարածքը եվ բնակչությունը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ինչպիսի՞ տերություն ստեղծեց Տիգրան Մեծը, քանի՞ անգամ էր այն մեծ Մեծ Հայքի թագավորության տարածքից:

2. Որքա՞ն էր բուն հայկական զորքի թիվը Տիգրան Մեծի օրոք:

3. Որտե՞ղ կառուցվեց նոր մայրաքաղաքը:

4. Բացի մայրաքաղաքից Տիգրանի անունով Մեծ Հայքի ո՞ր նահանգում է հիմնադրվել Տիգրանակերտ անունով քաղաք:

5. Ի՞նչ պատվանուններ են շնորհել ժամանակակիցները Տիգրան II \_ին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Տիգրան Մեծը ստեղծեց հզոր մի աշխարհակալություն, այն 10 անգամ ավելի մեծ էր Մեծ Հայքի թագավորության տարածքից:
* Տիգրան Մեծը ստեղծեց հզոր բանակ, բուն հայկական զորքը կազմում էր 120 հազար:
* Բացի մայրաքաղաքից Տիգրանի անունով բնակավայր է հիմնադրվել նաև Արցախում:
* Հայոց աշխարհակալ արքային ժամանակակիցները անվանել են «թագավորներից մեծագույնը» :

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ նոր մայրաքաղաք Տիգրանակերտը հիմնվեց մի վայրում, որը և հայոց հողում էր, և համեմատաբար կենտրոնական դիրք էր գրավում տերության մեջ: Դա Տիգրանի թագադրության վայրն էր:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Տիգրանակերտ մայրաքաղաքը և Տիգրան Մեծի աշխարհակալ տերությունը:
* Ընտրել.

Մեծ Հայքի ո՞ր նահանգում է կառուցել իր մայրաքաղաքը Տիգրան Մեծը:

ա. Այրարատ բ. Աղձնիք գ. Ծոփք

**Դաս § 23.Հայաստանը Հռոմի դեմ պատերազմի տարիներին /Զանգակ/**

**Դաս 3. Հայ-հռոմեական պատերազմը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչը դարձավ հայ-հռոմեական պատերազմի առիթ:

2. Որո՞նք են հայ–հռոմեական պատերազմի 2 խոշոր ճակատամարտերը:

3. Տիգրան Մեծի օրոք հռոմեացի ո՞ր 2 զորավարները արշավեցին Հայաստան:

4. Ե՞րբ է կնքվել Արտաշատի պամանագիրը:

5. Ինչպե՞ս է մնացել Տիգրանը սերունդների հիշողության մեջ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայ–հռոմեական պատերազմի 2 խոշոր ճակատամարտերն են. Տիգրանակերտի և Արածանիի. ճակատամարտերը:
* Տիգրան Մեծի օրոք Հայաստան արշավեցին հռոմեացի զորավարներ Լուկուլլոսն ու Պոմպեոսը:
* Արտաշատի պայմանագիրը կնքվեց Ք.ա. 66 թ.:
* Տիգրան Մեծը մահացավ Ք.ա. 55 թ, նա սերունդների հիշողության մեջ մնաց որպես հզորագույն և հայրենապաշտ տիրակալ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ հայ-հռոմեական պատերազմի առիթ հանդիսացավ այն, որ Տիգրան Մեծը հրաժարվեց Լուկուլլոսին հանձնել Մեծ Հայքում ապաստանած իր դաշնակից Միհրդատ 6-ին:
* Համեմատել, Տիգրանակերտի և Արածանիի ճակատամարտերը. Տիգրանակերտի ճակատամարտում հայերը պարտվեցին, Արածանիի ճակատամարտում՝ հաղթանակ տարան:
* Արժևորել Տիգրան Մեծին որպես հայոց ամենանշանավոր արքա:

**Դաս § 24. Մեծ Հայքի թագավորությունը Արտավազդ II-ի օրոք /Զանգակ/**

**Դաս 4. Մեծ Հայքի թագավությունն Արտավազդ II-ի օրոք /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ է հաջորդել Տիգրան Մեծին և ե՞րբ է գահակալել:

2. Հռոմեացի ո՞ր 2 զորավարները արշավեցին դեպի արևելք:

3. Արտավազդ II ը ո՞ր երկրի հետ կնքեց բարեկամության դաշինք:

4. Ինչպե՞ս ավարտվեց Խառանի ճակատամարտը:

5. Ինչպե՞ս ավարտվեց Անտոնիոսի արևելյան արշավանքը և հետևանքներ ունեցավ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Տիգրան II-ին հաջորդեց իր որդի Արտավազդ II-ը, նա գահակալեց Ք.ա. 55-34 թթ.::
* Արևելք արշավեցին հռոեմացի զորավարներ Կրասոսն ու Անտոնիոսը:
* Արտավազդ II ը բարեկամության դաշինք կնքեց Պարթևստանի հետ:
* Արտավազդ II-ը խաբեությամբ գերեվարվեց Անտոնիոսի կողմից, տարվեց Եգիպտոս, որտեղ գերադասեց արժանապատիվ մահը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա`**

* Բնութագրել Արտավազդ II արքային. Նա ստացել էր հիանալի կրթություն, գրում էր ողբերգություններ, ճառեր, պատմական երկեր, հմուտ դիվանագետ (Թվարկել առնվազն 2 բնութագրչներ):

Բացատրել, որ Խառանի ճակատամարտը ավարտվեց հռոմեական զորքի պարտությամբ և Կրասոսի մահով:

* Կարծիք հայտնել այն մասին, որ հռոմեացի զորավար Անտոնիոսը իր կրած պարտության մեղքը բարդեց հայոց արքա Արտավազդ II-ի վրա:
* Հետևություններ անել Արտավազդ II-ի արժանապատիվ մահվան վերաբերյալ:

**Դաս § 25. Արտաշեսյան վերջին գահակալները /Զանգակ/**

**Դաս 5. Մեծ Հայքի թագավորությունը վերջին Արտաշեսյանների օրոք /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ հաջորդեց Արտավազդ II-ին:
2. Ի՞նչ գիտեք Արտաշես II-ի մասին:
3. Ովքե՞ր էին Արտաշեսյան վերջին գահակալները:
4. Ք.ա 2 թ.ին կրկին գահ բարձրացած Տիգրան IV ու՞մ հետ կառավարեց:
5. Ե՞րբ ավարտվեց Արտաշեսյանների կառավարումը Մեծ Հայքում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Արտավազդ II-ին հայոց գահին հաջորդել է իր որդի Արտաշես II-ը:
* Արտաշես II-ի ջանքերով ազատագրվեց Հայաստանը, հատեց դրամներ:
* Տիգրան IV-ը Ք.ա 2 թ.-ին կառավարեց իր քույր Էրատոյի հետ:
* Արտաշեսյան արքայատոհմը Մեծ Հայքում կառավարեց մինչև 1 թ.:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Կազմել Արտաշեսյան գահացանկը՝ օգտվելով դասագրքից:
* Գնահատել Արտաշեսյան արքայատոհմի դերը հայոց պատմության մեջ. Հայկական հողերը միավորվեցին մեկ միասնական պետության մեջ, Հայաստանը դարձավ աշխարհակալ տերություն, կառուցվեցին Արտաշատ և Տիգրանակերտ մայրաքաղաքները, հատվեցին դրամներ և այլն: (Թվարկել առնվազն 2 փաստ:)

**Գլուխ / Թեմա VIII**

**Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը 1-3-րդ դարերում**

**/4 դասաժամ/**

**Դաս § 26. Հայոց թագավորությունը անցումային շրջանում: /Զանգակ/**

**Դաս 1.Արշակունյաց արքայատոհմի հաստատումը Հայաստանում: /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ինչպիսի՞ իրավիճակ էր տիրում Հայաստանում Արտաշեսյան արքայատոհմի անկումից հետո:

2. Ո՞վ էր Արտաշեսյանների արքայատոհմից հետո գահակալած թագավորներից առավել նշանավոր:

3. Հայոց ո՞ր արքայի անունով էին կոչում Զենոնին:

4. Պարթևստանի Վաղարշ արքան իր եղբայրներից ո՞ւմ էր ուզում նստեցնել հայոց գահին

5. Ե՞րբ առաջին անգամ Վաղարշը և Տրդատը զորքով մտան Հայատան:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Արտաշեսյան արքայատոհմի անկումից հետո Հայաստանում գահակալած արքաներից ամենանշանավորը Զենոնն էր:
* Պարթևստանի Վաղարշ արքան իր եղբայրներից հայոց գահին ուզում էր նստեցնել Տրդատին:
* 52 թվականին Վաղարշը և Տրդատը զորքով մտան Հայատան:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ Հայաստանում հայոց գահին տիրելու համար, հարևան՝ Հռոմի և Պարթևստանի միջև լուրջ պայքար էր ընթանում:
* Կարծիք հայտնել այն մասին, թե ինչու է հայ ժողովուրդը Զենոնին անվանել Արտաշես. Հայոց երկրի շահերից բխող քաղաքականություն էր վարում, յուրացրել էր հայոց սովորությունները, նրա գահակալման տարիները խաղաղ էին:(Նշել առնվազն 1 փաստ:)

**Դաս § 27. Տրդատ 1-իգահակալումը: /Զանգակ/**

**Դաս ՏրդատI-ի գահակալումը և գործունեությունը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Քանի՞ տարի է տևել հայ-պարթևական պատերազմը ընդդեմ հռոմեական կայսրության:
2. Ե՞րբ է տեղի ունեցել Հռանդեայի ճակատամարտը և ինչպե՞ս այն ավարտվեց:
3. Ե՞րբ է գահակալել Տրդատ 1-ը:
4. Որտե՞ղ Տրդատը ճանաչվեց հայոց թագավոր:
5. Ի՞նչ շինարարական աշխատանքներ է կատարել Տրդատ 1-ը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Ընդդեմ Հռոմեական կայսրության հայ-պարթևական պատերազմը տևել է 10 տարի:
* Հռանդեայի ճակատամարտը տեղի է ունեցել 62 թ., որտեղ հռոմեական զորքերը խայտառակ պարտություն են կրել:
* Տրդատ 1-ը գահակալել է 66-88 թթ:
* Հռոմում հանդիսավոր պայմաններում կայսրը Տրդատին ճանաչեց հայոց թագավոր:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Կարծիք հայտնել, Հռանդեայի ճակատամարտում հռոմեական զորքի խայտառակ պարտությունից հետո, հռոմեական անպարտելի համարվող զորքի՝ ծնկաչոք հայ-պարթևական զորքի նիզակների «լծի» տակով անցնելու փաստի վերաբերյալ:
* Գնհատել Տրդատ I-ին շինարարական գործունեությունը. Գառնու տաճարի կառուցապատումը:

**Դաս§ 28.Մեծ Հայքը I դարի վերջից մինչև III դարի կեսերը /Զանգակ/**

**Դաս 2.Հայաստանը II-III դարերում /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ է հաջորդել հայոց գահին Տրդատ I-ին:

2. Հայոց ո՞ր մայրաքաղաքն է կառուցել Վաղարշ I-ինը:

3. Ո՞ր արքայի գահակալման ժամանակներից է Արշակունիների արքայատոհմի գահակալությունը Հայաստանում դարձել ժառանգական:

4. Ո՞ր արքաները հաջորդեցին Վաղարշ II-ին:

5. Ո՞ր իրադարձությունից հետո է Պարթևստանը կոչվել Պարսկաստան:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Տրդատ I-ին հաջորդեց Սանատրուկը:
* Վաղարշ I կառուցել է Վաղարշապատ մայրաքաղաքը:
* Վաղարշ II-ի կառավարման ժամանակներից Արշակունիների արքայատոհմի գահակալությունը Հայաստանում դարձավ ժառանգական:
* Վաղարշ II-ին հաջորդեցին Խասրով I և Տրդատ II արքաները:
* 226 թ. Սասանյան հեղաշրջումից հետո Պարթևստանը հայտնի դարձավ Պարսկաստան անունով:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Ըստ գահակալման հաջորդականության դասավորել արքաների անունները.

ա. Վաղարշ II բ. Տրդատ II գ. Սանատրուկ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

* Քարտեզի վրա ցույց տալ Վաղարշապատ մայրաքաղաքը:
* Բացատրել ժառանգականության կարևորությունը. գահը սկսեց ժառանգաբար հորից փոխանցվել որդուն:

**Դաս § 29. Տրդատ III-ը՝Մեծ Հայքի թագավոր: /Զանգակ/**

**Դաս 2. Հայաստանը II-III դարերում /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ո՞վ է հաջորդել Տրդատ II-ին հայոց գահին:

2. Ինչու՞է ր Անակ Պարթևը ուղարկվել Հայաստան:

3. Ե՞րբ վերադարձավ և թագադրվեց Տրդատ III-ը:

4. Ո՞ր գավառում տեղի ունեցավ հայ-հռոմեական միացյալ ուժերի և պարսիկների գլխավոր ճակատամարտը:

5. Ե՞րբ է կնքվել Մծբինի 40-ամյա խաղաղության պայմանագիրը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Տրդատ II-ին հաջորդում է ԽասրովII արքան:
* Անակ Պարթևը ուղարկվել էր Հայաստան՝ Խասրով II –ին սպանելու համար:
* 287թ.-ին Տրդատը վերադարձավ Հայաստան և միառժամանակ թագավորեց Հայաստանի արևմտյան մասում:
* Հայ-հռոմեական միացյալ ուժերի և պարսիկների գլխավոր ճակատամարտը տեղի ունեցավ Բասեն գավառում:
* Մծբինի 40-ամյա խաղաղության պայմանագիրը կնքվել է 298 թվականին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Կարծիք հայտնել Անակ Պարթևի կողմից Խասրով II–ի դավադիր սպանության վերաբերյալ:
* Ընտրել Մծբինի հաշտության պայմանագրի թվականը.

ա. 287 թ. բ. 274 թ. գ. 298 թ.

**Գլուխ/ Թեմա IX**

**Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը, սոցիալական կառուցվածքը**

**Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը և հասարակական կառուցվածքը**

/**4 դասաժամ** /

**Դաս § 30. Պետական կառավարման համակարգը/Զանգակ/**

**Դաս 1. Պետական կարգը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Քանի՞ տարվա պատմություն ունի հայկական պետականությունը:
2. Ի՞նչ համահայկական թագավորություններ գիտեք:
3. Ո՞վ էր կառավարում Հին Հայաստանը:
4. Որո՞նք են Հին Հայաստանի հիմնական գործակալությունները:
5. Ի՞նչ տիտղոսներ են կրել հայոց հզոր արքաները:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայկական պետականությունն ունի 5000 տարվա պատմություն:
* Համահայկական թագավորություններն են. Վանի թագավորությունը, Հայկազունի-Երվանդունիների թագավորությունը, Արտաշեսյանների և Արշակունիների թագավորությունները:
* Հին Հայաստանում պետության գլուխը արքան էր կամ թագավորը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողա՝**

* Բնութագրել արքայի գործառույթները. Պատերազմ էր հայտարարում, հաշտություն կնքում, հիմնադրում քաղաներև ամրոցներ, դրամներ հատում, արքայի հրամն ուներ օրենքի ուժ, զորքի գերագույն հրամանատարն էր և այլն: (Թվարկել առնվազն 2 գործառույթ:)
* Թվարկել Հին Հայաստանի երեք հիմնական գործակալությունները. հազարապետությունը, սպարապետությունը, թագադիր ասպետությունը և այլն:
* Մեկնաբանել «Արքաների արքա» /արքայից արքա/, «Մեծ արքա» տիտղոսները:

**Դաս § 31.Հին Հայաստանի բանակը/Զանգակ/**

**Դաս 1. Պետական կարգը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչ գիտեք հին հայկական բանակի մասին:
2. Ինպիսի՞ կառուցվածք ուներ հայոց բանակը:
3. Ինչպե՞ ս էր կոչվում փաստաթուղթը, որը տեղեկություններ էր հաղուրդում հայոց բանակի մասին:
4. Ի՞նչ է կոչվում պատերազմների ժամանակ հասարակ ժողովրդից հավաքագրված զորքը:
5. Ո՞ր արքայի օրոք է հայոց բանակի թիվը եղել ամենամեծը:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայոց բանակը եղել և մնում է հայ ժողովրդի գոյության հիմնական երաշխավորը անցյալում և ներկայում:
* Հին հայոց բանակը կազմված էր հեծելազորից , հետևակից և մարտակառքերից:
* Պատերազմերի ժամանակ հասարակ ժողովրդից հավաքագրված զորքը կոչվում էր աշխարհազոր:
* Ներկայացնել ,որ փաստաթուղթը,որը տեղեկություններ էր հաղուրդում հայոց բանակի մասին կոչվում էր Զորանամակ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել այրուձի, հետևակ, աշխարհազոր տերմինները:
* Ցույց տալ

Ո՞ր արքայի օրոք է հայոց բանակի թիվը դարձել 120000:

ա. Սարդուրի II բ. Տիգրան Մեծ գ. Տրդատ I

* Առանձնացնել հին հայոց բանակի զինատեսակները՚ սուր, դաշույն, նիզակ, նետ ու աղեղ, սաղավարտ, վահան: (Թվարկել առնվազն 3 ը:)

**Դաս § 32. Տնտեսությունը/Զանգակ/**

**Դաս 2. Տնտեսությունը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական.docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Որո՞նք են Հին Հայաստանի տնտեսության ճյուղերը:
2. Ո՞ր արհեստներն են զարգացածել Հին Հայաստանում :
3. Որո՞նք են գյուղատնտեսության հիմնական ճյուղերը:
4. Առևտրի ի՞նչ տեսակներ կային Հին Հայաստանում:

5. Հայոց ո՞ր արքաներն են դրամ հատել:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հին Հայաստանի տնտեսության հիմնական ճյուղերն էին արհեստագործությունը, գյուղատնտեսությունն ու առևտուրը:
* Հին Հայաստանի զարգացած արհեստներից էին դարբնությունը, զինագործությունն ու ոսկերչությունն ու արծաթագործությունը, զարգացած էին կաշեգործությունը, մանածագործությունը, գորգագործությունը, խեցեգործությունն ու փայտամշակությունը: (Թվարկել առնվազն 3 ը:)
* Գյուղատնտեսության հիմնական ճյուղերն էին. անասնապահությունը, թռչնաբուծությոնը, այգեգործությությունը և այլն
* Հին Հայաստանում զարգացած էր ներքին և արտաքին առևտուրը:
* Դրամներ են հատվել հայոց Երվանդ I, Տիգրան II, Արտավազդ II արքաների կողմից: (Թվարկել առնվազն 1 արքայի անուն:)

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ արհեստագործությունն ու առևտուրը զարգանում էին քաղաքներում, իսկ գյուղատնտեսությունը՝ գյուղական համայնքներում:
* Ցույց տալ, որ Հայկական լեռնաշխարհի լեռնային շրջաններում բնակչության մեծ մասը զբաղվում հիմնականում անասնապահությամբ՝ մանր ու խոշոր եղջերավոր անասուններ, թռչնաբուծություն և այլն: Դաշտային բնակավայրերում զբաղվում էին հողագործությամբ՝ այգեգործություն, բանջարաբոստանային և հացահատիկային մշակաբույսերի մշակմամբ:
* Առանձնացնել արհեստագործության կարևոր ճյուղերը:
* Լրացնել աղյուսակը. զինագործություն, անասնապահություն, փայտամշակություն, քարագործություն, հողագործություն

|  |  |
| --- | --- |
| **արհեստագործություն** | **գյուղատնտեսություն** |
| զինագործություն | հողագործություն |
| փայտամշակություն | անասնապահություն |
| քարագործություն |  |
|  |  |
|  |  |

**Դաս § 33. Բնակչությունը, քաղաքները և գյուղական համայնքը/Զանգակ/**

**Դաս 2. Տնտեսությունը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ինչպիսի՞ կառուցվածք ուներ Հին Հայաստանի հասարակությունը:
2. Հին Հայաստանի ի՞նչ քաղաքներ գիտեք:
3. Ի՞նչ էին անվանում Հին Հայաստանի գյուղական բնակիչներին:
4. Բացատրեք ագարակ, գեղջավագ, շինական հասկացությունները:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հին Հայաստանի հատնի քաղաքներն էին Տուշպա-Վանը, Էրեբունի, Մենուախինիլի, Արգիշտիխինիլի, Թեյշեբաինի, Արմավիր, Բագարան, Երվանդակերտ, Արտաշատ, Տիգրանակերտ, Վաղարշապատ քաղաքները: (Թվարկել առնվազն 4 քաղաքի անուն:)
* Հին Հայաստանի գյուղական բնակիչներին անվանում էին շինականներ կամ գեղջուկներ: Նրանք էին ընտրում իրենց գյուղի ղեկավարին՝գեղջավագին:
* Ագարակը մասնավոր տնտեսությունն է, գեղջավագը՝գյուղի ղեկավարն է, շինակնները գյուղական համայնքի ազատ բնակիչներն էին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Առանձնացնել Հին Հայաստանի բնակչության հիմնական խավերը. Հին Հայաստանի բնակչությունը բաժանված էր երեք հիմնական խավերի՝ազնվականներ, քաղաքային ազատ բնակչություն, գյուղական ազատ բնակչություն:
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հին Հայաստանի նշանավոր 3-4 քաղաք:

**Դաս § 34. Հայկական առասպելները և վիպերգերը /Զանգակ/**

**Դաս 1.Վաղ և հին շրջանի մշակույթը /Մանմար/**

**Դաս 2.Հոգևոր մշակույթը/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1 .Ե՞րբ է սկզբնավորվել հայկական մշակույթը:

2. Հայկական հնագույն մշակույթի մասին նյութական ի՞նչ վկայություններ են մեզ հասել:

3. Ի՞նչ են առասպելները և ի ՞նչ հայտնի առասպելներ գիտեք:

4. Ի՞նչ են վիպերգերը և ի ՞նչ հայտնի վիպերգեր գիտեք:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայ մշակույթի ակունքները գալիս են դեռևս անհիշելի ժամանակներից:
* Մեզ դրանք հասել են պեղումների ժամանակ հայտաբերված նյութերից և ժայռապատկերներից:
* Առասպելները, զրույցները և հին վեպերն արտացոլում են պատմական իրականության ինչ-ինչ կողմեր` այսինքն ոչ իրական, չափազանցված դրվագներ:
* Վիպերգերը պարունակում են հիմնականում պատմական հավաստի նյութեր իրապատում,որոնց հերոսները պատմական կերպարներ են:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Թվարկել առնվազն 2-3 առասպել, վիպերգ և ընդհանուր գծերով վերարտադրել առնվազն մեկը. (Վահանգն ծնունդը, Հայկ և Բելը, Տորք Անգեղ, Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ, Տիգրան և Աժդահակ,Երվանդ և Արտաշես և Սաթենիկ, Արտաշես և Արտավազդ):

**Դաս §35. Հայոց նախաքրիստոնեական հավատքը/Զանգակ/**

**Դաս 2.Հոգևոր մշակույթը: Դիցարան /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչ գիտեք հին հայերի պաշտամունքի վաղագույն ձևերի մասին՝ բնապաշտություն, բազմաստվածություն:

2. Ի՞նչ համաստեղություն կա հայ աստծու անունով:

3. Ովքե՞ր էին Հին Հայաստանի գերագույն աստվածները:

4. Ի՞նչ անվանումով էին մեծարում Մայր դիցուհի Անահիտին:

5. Ո՞ր հունական աստվածուհու հետ էին համապատասխանեցնում Աստղիկին:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հայ աստվածներից Հայկի անունով էր կոչվում Օրիոն/Հայկի/ համաստեղությունը:
* Հին Հայաստանի գերագույն աստվածներն էին Հայկն և Արամազդը:
* Մայր դիցուհի Անահիտին մեծարում էին Ոսկեմայր տիտղոսսով:
* Աստղիկին` սիրո և գեղեցկության աստվածուհուն համապատասխանեցնում էին հունական աստվածուհի Ափրոդիտեի հետ:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել, որ հին հայերը սկզբում եղել են բնապաշտ` պաշտում էին երկնային մարմիններն ու երևույթները՝ արևը, լուսինը, աստղեր, կայծակ, լեռներ, գետեր, հավատում էին անտեսանելի ուժերի՝ ոգիների՝ չար և բարի, հայերը պաշտում էին բազմաթիվ աստվածների, որը հայտնի է բազմաստվածություն կամ հեթանոսություն անունով: (Բացատրել առնվազն 1 պաշտամունքի տեսակ)։
* Համադրել հայկական և հունական հեթանոսական առնվազն 2 աստված․ Զևս-Արամազդ, Աֆրոդիտե-Աստղիկ, Հերա,Դեմետրա-Անահիտ:
* Թվարկել հայկական հեթանոսական դիցարանի 5 աստծո անուն:

**Դաս § 36. Գրավոր մշակույթը/Զանգակ/**

**Դաս 2.Հոգևոր մշակույթը : Գիրը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1. Ի՞նչ տեղեկություններ են հասել մեզ Հին Հայսատանի գրի և գրականության մասին։

2. Ի՞նչ է մեհենագիրը և ո՞րտեղ են դրանք օգտագործվել:

3. Քանի՞ օտար գրահամակարգեր են կիրառվել Հին Հայաստանում:

4. Նախաքրիստոնեական Հայաստանում ի՞նչ այբուբեններ են գործածվել:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հին Հայաստանում գոյություն են ունեցել հայերեն մեհենագրեր, որոնք գործածվել են տաճարներում և մեհյաններում։
* Նախաքրիստոնեական շրջանում մեր նախնիները ներմուծել և կիրառել են 5 գրային համակարգ։

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Թվարկել Հին Հայաստանում գրի գոյության փաստը վկայող մշակութային գործիչներիի․ հույն պատմիչ Փիլարտոս, Ագաթանգեղոս, Մովսես Խորենացի։
* Բացտրել, որ Հին Հայաստանում օգտագործել են արամեական և հունական այբուբենները։

**Դաս§ 37. Գիտությունը:/Զանգակ/**

**Դաս 2.Հոգևոր մշակույթը : Գիտությունը /Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1․ Գիտության ո՞ր ճյուղն էր առավել զարգացած Հին Հայաստանում։

2․ Հայոց ո՞ր արքային էին նվիրված օտարալեզու բազմաթիվ երկեր։

3․ Հայոց ո՞ր արքան է հիշատակվում ողբերգությունների, ճառերի և պատմական երկերի հեղինակ։

4. Ո՞ր պատմիչն է ի մի բերել մեհենական պատմությունները, ումից էլ օգտվել է Մովսես Խորենացին։

5. Պատմագրությունից բացի Հին Հայաստանում գիտության էլ ի՞նչ ճյուղեր էին զարգացած:

**2.Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Հին Հայաստանում գիտության ճյուղերից առավել զարգացած էր պատմագրու-թյունը։
* Հայոց արքաներից Տիգրան Մեծին էին նվիրված օտարալեզու բազմաթիվ երկեր։
* Հայոց արքաներից Արտավազդ II-ը հիշատակվում է որպես ողբերգությունների, ճառերի և պատմական երկերի հեղինակ, որոնք հայտնի էին նաև Հռոմում։
* Մեհենական պատմությունները, ի մի է բերել Մար Աբաս Կատինան։

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Թվարկել գիտության մի քանի ճյուղեր, որոնք զարգացած էին Հին Հայաստանում՝ տոմարագիտություն, մաթեմատիկա, բժշկություն և այլն։

**Դաս § 38. Արվեստ /Զանգակ/**

**Դաս 3.Նյութական մշակույթ: Թատրոն/Մանմար/**

[**Թեմատիկ պլան**](file:///C:\Users\Admin\Downloads\ւ-րդ-դասարան-վերջնական%20(1).docx#թեմա5)

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները ստուգելու համար**

1.Ի՞նչ է հելլենիզմը և ե՞րբ է այն սկսվել Հայաստանում:

2. Որո՞նք էին Հին Հայաստանի նշանավոր քաղաքներն ու հուշարձանները:

3. Ու՞մ արձանի բրոնզաձույլ գլուխն է գտնվում Բրիտանական թանգարանում:

4. Ո՞ր արքաների հատած դրամներն էին առանձնացվում որպես արվեստի իսկական գործեր:

5. Ի՞նչ լեզուներով թատրոններ էին գործում Հին Հայաստանում:

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա՝**

* Ալեքսանդր Մակեդոնացու արշավանքներից հետո՝ Ք․ա․ 3-րդ դարից Հայաստանում սկսվում է հելլենիզմը՝ հունականությունը։
* Բրիտանական թանգարանում գտնվում է Անահիտ աստվածուհու արձանի բրոնզաձույլ գլուխը:
* Հին Հայաստանի նշանավոր պաշտամունքային կառույցներից էին․ Նեմրութ լեռան սրբավայրը, Գառնու տաճարը, Հին Արտաշատի շինությունները։
* Արվեստի իսկական գործեր էին առանձնացվում Տիգրան Մեծի և Արտավազդ II –րդ արքաների հատած դրամները:
* Հին Հայաստանում գործում էին հունալեզու և հայալեզու թատրոններ։

**Առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝**

* Բացատրել հելլենիզմ կամ հունականության տերմինը, որը սկզբնավորվել է Ք․ա․ 3-րդ դարում հունական և ասիական մշակույթների միաձուլման արդյունքում։
* Քարտեզի վրա ցույց տալ Հին Հայաստանի նշանավոր մայրաքաղաքներից առնվազն 2-ը։