**Խմբային աշխատանքի մասնակցության գնահատման չափանիշներ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | **Կատեգորիա****/Միավոր** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Վերաբերմունք** | Չի ցանկանում մասնակցել խմբային աշխատանքին, ընդվզում է: | Փորձում է լսել, մասնակցել խմբային աշխատանքին, սակայն ոչ միշտ է ստացվում: | Հիմնականում մասնակցում է խմբային աշխատանքին, սակայն երբեմն ուղղորդման կարիք ունի: | Միշտ մասնակցում է խմբային աշխատանքին, դրական վերաբերմունքի լավ օրինակ է: |
| **2** | **Կանոններին հետևելը** | Ընդհատում է ուրիշներին, խոսում անհերթ, չի ենթարկվում կանոններին, անուշադիր է իրերի հանդեպ: | Ոչ միշտ է լսում ընկերներին, հիմնականում խոսում է անհերթ և անուշադիր է: | Հիմնականում լսում է ընկերներին, չի ընդհատում նրանց, ուշադիր է իրերի հանդեպ: | Միշտ լսում է ընկերներին, խոսում է տեղին, մտածված,միշտ հետևում է կանոններին: |
| **3** | **Համագործակցություն** | Շեղվում է առաջադրանքից, ոչ հետևողական ու ոչ շարունակական ջանքեր է գործադրում: | Դրսևորում է 50% ակտիվ մասնակցություն, հիմնականում ուղղորդումների կարիք ունի: Երբեմն դրսևորում է հետաքրքրություն: | Հիմնականում դրսևորում է ակտիվ մասնակցություն, նպատակին հասնելու համար ջանքեր է գործադրում, բայց ուղղորդումների կարիք ունի: | Դրսևորում է 100% ակտիվ մասնակցություն և որակյալ ու հետևողական ջանքեր է գործադրում`ինքն իրեն և ընկերներին մոտիվացնելով, որպեսզի հասնի նպատակին: |
| **4** | **Վարք** | Խանգարում է ընկերներին, անընդհատ ընդհատում նրանց, վիճում: | Երբեմն ընդհատում է ընկերներին, աննրբանկատ մեկնաբանություններ է անում: | Հիմնականում բոլորի հետ խոսում է հարգանքով, ջանում է հարգալից լինել մյուսների կարծիքի հանդեպ: | Բոլորի հետ միշտ խոսում է հարգանքով, պատրաստակամ է լսել բոլորի կարծիքը: |
| **5** | **Մաթեմատիկական հմտութ****յուններ** | Սովորած տեսական գիտելիքները չի կարողանում կիրառել խնդիրներ լուծելու համար: | Միշտ սովորում է տեսական նյութը, սակայն երբեմն դժվարությամբ է կարողանում դրանք կիրառել խնդիրներ լուծելիս: | Միշտ սովորում է տեսական նյութը, հիմնականում կարողանում է լուծել միջին դժվարության խնդիրները, երբեմն ունենում է ուղղորդման կարիք: | Միշտ սովորում է տեսական նյութը, կարողանում է լուծել դժվար խնդիրները, երբեմն ինքն է առաջարկում լուծման եղանակներ: |