**ՇԱԽՄԱՏ 2 դասարան, 64 դասաժամ** Նաիրա Նորայրի Մովսիսյան

2021-2022 ուս. տարվա թեմատիկ պլանավորում

«Շախմատ» առարկայի ուսուցման նպատակն է տարրական դպրոցի սովորողների մոտ խթանել որոնողական գործունեությունը` ուղղված փոփոխվող շախմատային իրավիճակներում կողմնորոշվելուն, շախմատային խնդիրների լուծման տարբերակներ գտնելուն, սովորողների կոնվերգենտ և դիվերգենտ, քննադատական և ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնելուն:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հհ | **ԴԱՍ** | **ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** | **ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** | **ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ****Սովորողը կարողանում է...** | **Դասագիրք****Տետր** էջեր |
| 1. | 1 | **Ծանոթություն****շախմատի հետ** | Ձևավորել պատկերացում շախմատի՝ որպես մտածողության զարգացման գործիքի մասին։ Ներկայացնել շախմատի պատմությունը։ Ձևավորել դրական վերաբերմունք շախմատ առարկայի նկատմամբ։ Ուսուցանել խաղաքարերի անվանումները, խաղադաշտի ճիշտ տեղադրումը: | **Պատմել** դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին։ **Անվանել** և **ցուցադրել** շախմատի խաղաքարերը, անսխալ **տեղադրել** խաղադաշտը: | **Գիրք** էջ.3-5**Տետր** Էջ.3 |
| 2. | 2 | **Հորիզոնականներ** և **ուղղաձիգներ** | Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը: | **Անվանել** և **ցուցադրել** հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը: | **Գիրք** Էջ.6**Տետր** Էջ.4-5 |
| 3. | 3 | **Դաշտերի անվանումները** | Ուսուցանել լատիներեն a b c d e f g h տառերը: Ուսուցանել դաշտերը:  | **Անվանել** a b c d e f g hլարիներեն տառերը:**Անվանել** և **ցույց տալ** դաշտերը: | **Գիրք** Էջ.7-8**Տետր** Էջ.6-7 |
| 4. | 4 | **Անկյունագծեր** | Ուսուցանել անկյունագծերը: | **Անվանել** և **ցուցադրել** անկյունագծերը: | **Գիրք** Էջ.9**Տետր** Էջ.8 |
| 5. | 5 | **Խաղադաշտի կառուցվածքը** | Ուսուցանել շախմատի խաղադաշտի մասերը` կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսադաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային գիծը։  | **Անվանել** և **ցուցադրել** շախմատային խաղադաշտի մասերը` կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսադաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային գիծը։  | **Գիրք** Էջ.10**Տետր** Էջ.9-10 |
| 6. | 6 | **Խաղաքարերի****սկզբնական** **դասավորությունը** | Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը: | **Դասավորել** խաղաքարերը սկզբնական դիրքով:  | **Գիրք** Էջ.6-7**Տետր** Էջ.11-12 |
| 7. | 7-8 | **Արքա** | Ուսուցանել արքա խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը:Ուսուցանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները: | **Պատմել** արքայի դերի մասին:**Կատարել** քայլեր արքայով: **Սահմանել** արքա խաղաքարի 2 կանոնները: | **Գիրք** Էջ.13-16**Տետր** Էջ.7-8 |
| 8. | 9-10 | **Թագուհի** | Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը:Ուսուցանել թագուհիով միաժամանակյա հարձակումը: | **Պատմել** թագուհու դերի, արժեքի մասին:**Կատարել** քայլեր թագուհիով: **Կատարել** քայլեր թագուհիով` միաժամանակ հարձակվելով երկու խաղաքարի վրա: | **Գիրք** Էջ.17-20**Տետր** Էջ.15-16 |
| 9. | 11-12 | **Շախ** | Ուսուցանել շախը, շախից ազատվելու ձևերը: | **Սահմանել** շախը, **շախ տալ**, **ցույց տալ** շախից ազատվելու ձևերը: | **Գիրք** Էջ.21-24**Տետր** Էջ.17-20 |
| 10 | 13 | **Շախ** և **մատ** | Ուսուցանել մատը: | **Սահմանել** մատը, **մատ անել**, **ցույց տալ**` ինչպես պաշտպանվել մատից:  | **Գիրք** Էջ.25-26**Տետր** Էջ.21-22 |
| 11 | 14 | **Քայլ դեպի մատ** | Ամրապնդել մատ անելու հմտությունները: | **Մատ անել**, **ցույց տալ**` ինչպես **պաշտպանվել** մատից: | **Գիրք** Էջ.27-28**Տետր** Էջ.23-25 |
| 12 | 15 | **Պատ** | Ուսուցանել պատը | **Սահմանել** պատը, **պատ անել**, **ցույց տալ**` ինչպես **խուսափել** պատից: | **Գիրք** Էջ.29-31**Տետր** Էջ.26-27 |
| 13 | 16-17 | **Նավակ** | Ուսուցանել նավակ խաղաքարի` արժեքը, դերը, քայլը: | **Պատմել**  նավակի դերի, արժեքի մասին:**Կատարել** քայլեր նավակով: **Կատարել** կրկնակի հարված նավակով: | **Գիրք** Էջ.32-36**Տետր** Էջ.28-31 |
| 14 | 18 | **Դաս-մրցույթ****Մատ 1 քայլից** | Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում` խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, շախ, մատ և պատ թեմաներից: | **Ստեղծել** մատ 1 քայլից: | **Տետր** էջ.31 |
| 15 | 19-20 | **Փիղ** | Ուսուցանել փիղ խաղաքարի` արժեքը, դերը, քայլը: | **Պատմել**  փղի դերի, արժեքի մասին:**Կատարել** քայլեր փղով: **Կատարել** կրկնակի հարված փղով: | **Գիրք** Էջ.37-40**Տետր** Էջ.32-35 |
| 16 | 21-23 | **Ձի** | Ուսուցանել ձի խաղաքարի` արժեքը, դերը, քայլը: | **Պատմել**  ձիու դերի, արժեքի մասին:**Կատարել** քայլեր ձիով: **Կատարել** կրկնակի հարված «պատառաքաղ» ձիով: | **Գիրք** Էջ.41-45**Տետր** Էջ.36-40 |
| 17 | 24 | **Դաս-մրցույթ** **Մատ 1 քայլից** | Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում` խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, մատ և պատ թեմաներից: | **Ստեղծել** մատ 1 քայլից: | **Տետր** Էջ.41 |
| 18 | 25-26 | **Զինվոր** | Ուսուցանել զինվոր խաղաքարի` արժեքը, դերը, քայլը: | **Պատմել**  զինվորի դերի, արժեքի մասին:**Կատարել** քայլեր զինվորով: **Կատարել** կրկնակի հարված «պատառաքաղ» զինվորով: | **Գիրք** Էջ.46-49**Տետր** Էջ.43-44 |
| 19 | 27 | **Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման** | Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում` խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից: | **Ստեղծել** մատային դիրքեր: | **Տետր** Էջ.45 |
| 20 | 28 | **Զինվորի փոխարկումը** | Ուսուցանել զինվորի փոխարկումը: | **Փոխարկում է** զինվորը այլ խաղաքարի, ելնելով իրավիճակից: | **Գիրք** Էջ.50-52**Տետր** Էջ.46-47 |
| 21 | 29-30 | **Կողանցիկ վերցնելը** | Ուսուցանել կողանցիկ վերցնելը: | **Մեկնաբանում է** կողանցիկ վերցնելը, **ցույց** է տալիս: | **Գիրք** Էջ.53-56**Տետր** Էջ.48-51 |
| 22 | 31 | **Կրկնություն** | Կրկնության կազմակերպում վիկտորինայի միջոցով: | **Պատասխանում** է հարցերին, **ցույց է տալիս** ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ: |  |
| 23 | 32 | **Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման** | Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում` խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից: | **Ստեղծել** մատային դիրքեր: | **Տետր** Էջ.45Կարելի է նորից օգտվել 45 էջի նմուշներից, ավելացնելով զինվորներ: |
| 24 | 33-34 | **Փոխատեղում** | Ուսուցանել փոխատեղումը, նպատակը, կանոնները: | **Բացատրել** փոխատեղման նպատակը և կանոնները:  | **Գիրք** Էջ.57-60**Տետր** Էջ.48-51 |
| 25 | 35 | **Սկզբնախաղի հիմունքները** | Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները սկզբնախաղում: | **Բացատրել** խաղը վարելու հիմունքները, **կիրառում է** դրանք: | **Գիրք** Էջ.61**Տետր** Էջ.48-51 |
| 26 | 36 | **Թեմատիկ խաղի դաս Սկզբնախաղի հիմունքները»** | Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում: | **Կիրառում է** սկզբնախաղի հիմունքները խաղում: | **Թեմատիկ խաղ** «Սկզբնախաղի հիմունքները» |
| 27 | 37-38 | **Մանկական մատ** | Ուսուցանել մանկական մատը: | **Մեկնաբանում է** և **իրականացնում է** մանկական մատ:  | **Գիրք** Էջ.62-65**Տետր** Էջ.55-58 |
| 28 | 39 | **Կապ**  | Ուղղորդել` տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ։Ուսուցանել «կապ» մարտավարական հնարքը: | **Ցույց տալ** և **բացատրել** մարտավարական հնարքը, **կիրառել** այն: | **Գիրք** Էջ.66-67**Տետր** Էջ.59 |
| 29 | 40 | **Դաս-մրցույթ. Դիրքերի ստեղծում կապ մարտավարական հնարքով** | Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կապը: | **Ստեղծել** մարտավարական հնարք կապը 3 և ավելի խաղաքարերով : | **Տետր** Էջ.60 |
| 30 | 41 | **Միջնախաղի հիմունքները** | Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները միջնախաղում: | **Բացատրել** միջնախաղում խաղը վարելու հիմունքները, կիրառել դրանք: | **Գիրք** Էջ.68-69 |
| 31 | 42 | **Թեմատիկ խաղի դաս Միջնախաղի հիմունքները»** | Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում: | **Կիրառում է** միջնախաղի հիմունքները խաղում: | **Թեմատիկ խաղ** «Միջնախաղի հիմունքները» |
| 32 | 43 | **Քայլի գրանցումը** | Ուսուցանել քայլի գրանցումը: | **Տեղորոշում** և **գրանցում է** շախմատային քայլերը: | **Գիրք** Էջ.70-71**Տետր** Էջ.61-62 |
| 33 | 44 | **Կրկնակի հարված պատառաքաղ** | Ուղղորդել` տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ։ | **Ցույց տալ** և **բացատրել** մարտավարական հնարքը, **կիրառել** այն: | **Գիրք** Էջ.72-73**Տետր** Էջ.63 |
| 34 | 45 | **Դաս-մրցույթ. Կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում** | Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կրկնակի հարվածով դիրքեր ստեղծելուն: | **Ստեղծել** մարտավարական հնարք կրկնակի հարված 3 խաղաքարերով**:** | **Տետր** Էջ.64 |
| 35 | 46 | **Ոչ-ոքին շախմատում, հավերժական շախ** | Ուսուցանել ոչ-ոքին:Ձևավորել անելանելի իրավիճաներում ելքեր փնտրելու հմտություններ: | **Սահմանել** հավերժական շախը, **ցույց տալ**` ինչպես հավերժական շախ տալ: | **Գիրք** Էջ.74-75**Տետր** Էջ.65 |
| 36 | 47 | **Վերջնախաղի հիմունքները** | Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները վերջնախաղում: | **Բացատրում է** խաղը վարելու սկզբունքները, **կիրառում** է խաղում: | **Գիրք** Էջ.76 |
| 37 | 48 | **Թեմատիկ խաղի դաս «Վերջնախաղի հիմունքները»** | Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում: | **Կիրառում է** վերջնախաղի հիմունքները խաղում: | **Թեմատիկ խաղ** «Վերջնախաղի հիմունքները» |
| 38 | 49 | **Մատ թագուհիով** և **նավակով** | Ուսուցանել թագուհիով և նավակով մատը: Ձևավորել սովորողների մոտ պլանավորման նախագիտելիքներ: | **Բացատրել**, **ցույց տալ** թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և **ստեղծել** մատային դիրքեր: | **Գիրք** Էջ.77**Տետր** Էջ.67 |
| 39 | 50-51 | **Մատ 2 նավակով** | Ուսուցանել 2 նավակով մատը: | **Բացատրել**, ցույց տալ երկու նավակների համագործակցային քայլերը և **ստեղծել** մատային դիրքեր: | **Գիրք** Էջ.78-82**Տետր** Էջ.40-41 |
| 40 | 52 | **Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավոր արժեքները** | Ուսուցանել խաղաքարերի մոտավոր արժեքներով կատարել համարժեք, կամ շահավետ փոխանակումներ:  | **Թվարկել** խաղաքարերի մոտավոր արժեքները, կատարել փոխանակումներ: | **Գիրք** Էջ.83-84**Տետր** Էջ.69 |
| 41 | 53-55 | **Պաշտպանություն** | Սովորողների միջոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները: | **Որոնում** և **գտնում** է խնդիրրը, **գտնում է ուղիներ** խնդրի լուծման համար**:** | **Գիրք** Էջ.85-90**Տետր** Էջ.70-72 |
| 42 | 56-57 | **Մատ վերջին****հորիզոնականում** | Ուղղորդել` տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ։ | **Որոնում** և **գտնում է** մարտավարական հնարքը, **իրականացնում** է այն**:** | **Գիրք** Էջ.91-94**Տետր** Էջ.73 |
| 43 | 58-60 | **Գործնական խաղ** | Գործնական խաղի միջոցով ամրապնդել սովորողների գիտելիքները: Ձևավորել մտածված որոշումներ ընդունելու հմտություններ, ձևավորել ինքնուրույն ուշադրությունը կենտրոնացնելու, հույզերը կառավարելու, մրցակցին ապրումակցելու կարողություններ: | Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ: |  |
| 44 | 61-64 | **Գործնական խաղ****Ներդասարանական և ներդպրացական խաղեր** | Խաղերի միջոցով սովորողների մոտ ձևավորել թիմային մտածողություն, համագործակցելու, ապրումակցելու, ազնիվ պայքարելու հմտություններ:  | Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ: |  |