**Թեմատիկ պլանավորում (ապրիլի 19 - մայիսի 1)**

**Ֆրանսերեն - 7-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակ` Ն. Ա. Սելիվանովա, Ե. Դ. Բերեգովսկայա 2019**

Կազմող` Լուսինե Համբարյան (Շիրակի մարզ Լուսաղբյուրի միջնակարգ դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Կարինե Թամիրօղլյան, մ.գ.թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նպատակ** | | .կարողանա ընկալել տեքստի գլոբալ բավանդակությունը,  .գիտենա յուրաքանչյուր բաժնից թեմայի գլխավոր միտքն արտահայտող մեկ նախադասություն,  .գիտենա թեմայի բառապաշարի կեսը  .գիտենա բաժնում ընդգրկված ժամանակաձևի կազմությունը և վերջածանցները  .գիտենա խոնարհել կանոնավոր բայերը սովորած ժամանակաձևով  .գիտենա հրամայական ներկայի կազմությունը  .գիտենա ամենագործածական նախդիրները |
| **Վերջնրդյունքներ** | | .բանավոր պատասխանել թեմայի հարցերին  .կարողա գրավոր պատասխանել յուրաքանչյուր թեմայից 4 հարցի՝ օգտվելով հարցից,  .կարողանա ասել մտապահած բառերը  .կարողանա խոնարհել կանոնավոր բայեր սովորած ժամանակաձևով  .կարողանա խոնարհել կանոնավոր բայերը հրամայական ներկայով  .կարողանա կիրառել ամենագործածական նախդիրները |
| **Ժամ** | **Էջ** | **Թեմա**  **PLUS HAUT, PLUS FORT, PLUS VITE** |
| **1** | 114-115 | [Les 10-15 ans et le sport.](#bookmark=id.1fob9te) |
| **1** | 118-121 | [Les 10-15 ans et le sport.](#bookmark=id.3znysh7) |
| **1** | 122 | [Conditionnel present.](#bookmark=id.2et92p0) |
| **1** | 122 | [C’est un peu de la liberté bien meritéе!](#bookmark=id.tyjcwt) |

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**PLUS HAUT, PLUS FORT, PLUS VITE**

**Թեմա 1. Les 10-15 ans et le sport.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. Repondre aux questions.**

1. Qu’est-ce que c’est le sport?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel sport preferes-tu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Mettre le verbe *jouer* au conditionnel present.**

1.Je …… a la balle.

2.Tu ……. a la marelle.

3.Il……… au ballon.

**3. Souligner les verbe qui sont conjugues au conditionnel présent .**

Il nous a repondu qu’il participerait avec plaisir.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Հարցերի պատասխանները.

2. *jouer*  բայի ներկա պայմանականը:

3. Բայը, հոլովված ներկա պայմանականում:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Պատասխանել հարցերին.

2. Խոնարհել *jouer* բայը *conditionnel present* ժամանակաձևով։

3. Ընդգծել բայը, որը հոլովված է ներկա պայմանականում:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Թեմա 2. Les 10-15 ans et le sport.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. Repondre aux questions.**

1. Quels sont les sports d’ete?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels sont les sports d’hiver?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Mettre le verbe *jouer* au conditionnel present.**

1. Nous……… du piano.

2. Vous…….. du guitar.

3. Ils ……… au cache-cache.

**3. Souligner les verbe qui sont conjugues au conditionnel présent .**

Pierre m’a dit que sa sœur et lui passeraient à Avignon.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Հարցերի պատասխանները.

2. *jouer*  բայի ներկա պայմանականը:

3. Բայը, հոլովված ներկա պայմանականում:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Պատասխանել հարցերին.

2. Խոնարհել *jouer* բայը *conditionnel present* ժամանակաձևով։

3. Ընդգծել բայը, որը հոլովված է ներկա պայմանականում:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Թեմա 3. Conditionnel present.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. Souligner les verbs au conditionnel présent**

1. Je voudrais une baguette,s’il vous plaît.

2. Il parlerait fort.

3. Nous voudrions une table pour deux.

4. Il faisait froid.

5. Tu m’accompagherais․

**2.** **Mettre a l’ordre**

1. football, Je, le, prefere.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. sports, d’hiver, Les, le ski, le patinage, sont:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. aime, J’, sport, le.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Quels sont vos sports préférés?**

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Բայերը ներկա պայմանականում,

2. Բառերի դասավորությունը նախադասության մեջ,

3. Թեմային վերաբերող բառեր:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Ընդգծել բայերը ներկա պայմանականում,

2. Ճիշտ դասավորել բառերը նախադասության մեջ,

3. Նկարագրել իր սիրած սպօրտաձևը:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Թեմա 4. C’est un peu de la liberté bien meritéе!**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. Repondre aux questions.**

1. Comment tu passes ton temps libre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Qu’est-ce que tu aimes faire le dimanche?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Qu’est-ce que tu fais avec tes amis le dimanche?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Մտապահել նախդիրները, որոնք գործածավում են հետևյալ բայերի և բայակապակցությունների հետ և գործածել նախադասություններում:**

decider passer

rêver s’ennuyer

être passionné de reussir á

1. Nous avons decidé\_\_\_\_\_\_ organisr un concours.

2. Il rêve\_\_\_\_\_\_ découvrir les terres inconnues.

3. Elle rêve\_\_\_\_\_belles robes.

4. Tout le monde était passionné\_\_\_\_\_ses paroles.

**3.Traduire.**

1.Ես սիրում եմ անցկացնել իմ կիրակին գյուղում:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Ես սիրում եմ կարդալ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Հարցերի պատասխանը,

2.Նախդիրները, որոնք գործածավում են հետևյալ բայերի և բայակապակցությունների հետ և գործածել նախադասություններում:

3. Թարգմանել:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Պատասխանել հարցերին.

2. Մտապահել նախդիրները, որոնք գործածավում են հետևյալ բայերի և բայակապակցությունների հետ և գործածել նախադասություններում:

3. Թարգմանել