**Թեմատիկ պլանավորում (ապրիլի 19 - մայիսի 1)**

**Անգլերեն լեզու - 5-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակ` Գ. Գասպարյան**

Կազմող` Անուշ Մուրադյան (Դիտակի միջն. դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Կարինե Թամիրօղլյան, մ.գ.թ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Նպատակ** | 1. Ձևավորել անգլերեն բանավոր խոսքի տարրական հմտություններ:
2. Զարգացնել ընթերցելու կարողություններ` պահպանելով արտասանության և հնչերանգի կանոնները:
3. Տրված թեմայի շուրջ երկխոսություններ վարել:
4. Վերհիշել գույները և հագուստի տեսակները
5. Տարբերել հաշվելի և անհաշվելի գոյականները և դրանց հետ օգտագործվող քանակ արտահայտող մակբայները:
 |
| **Վերջնարդյունքներ** | 1. Պատասխանել տեքստի վերաբերյալ հարցերին:
2. Արտահայտել տեքստի վերաբերյալ սեփական կարծիքը:
3. Ունկնդրելիս և ընթերցելիս հասկանալ անծանոթ բառերի նշանակությունը:
 |
| **Ժամ** | **Էջ** | **Դաս** |
| 1 | 90-91 | [Practise speaking: “Shopping”.](#Դաս1) |
| 1 | 92-93 | [Practise reading: “The Princess And The Pea”.](#Դաս2) |
| 1 | 94-95 | [Practise grammar: Countable and uncountable nouns (1).](#Դաս3) |
| 1 | 94-95 | [Practise grammar: Countable and uncountable nouns (2).](#Դաս4) |

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#Թեմատիկ)

**Դաս 1- Practise speaking “Shopping”.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Find the odd word and underline it.
2. a customer, a salesman, a shop-assistant, a teacher
3. a shop, a supermarket, a school, a department store
4. green, umbrella, yellow, red
5. to play, to buy, to sell, to pay.
6. Put the sentences in the right order.

1. They went to look at skirts.

2. Bob and Jim went to a big department store.

3. Bob didn’t like any of them.

4. The boys wanted to buy some Christmas gifts.

5. The colours were very bright.

1. Match the words with the suffixes and make new words.

Shop - ment

Depart- man

Assist- er

Custom - ing

Sales- ant

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1.՛՛Shopping՛՛ թեմային առնչվող բառապաշարը:

2. Իրադարձությունների հաջորդականությունը:

3. Թեմային առնչվող բարդ և ածանցավոր բառերը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Տրված բառերից առանձնացնել թեմային չառնչվող բառը:

2. Տեքստը ճիշտ ընկալելով՝ հիշել իրադարձությունների հաջորդականությունը:

3. Տրված բառը համապատասխան ածանցին կամ բառին միացնելով ստանալ նոր բառեր:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#Թեմատիկ)

**Դաս 2 - Practise reading. ''The Princess And The Pea'' .**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

I. Make up sentences of the mixed words.

1. not, the, was, happy, prince.
2. helped, princess, she, the, on, big, the, bed, up, to, climb.
3. she,bed, the, put, a, bed, pea, in.
4. prince, found, the, princess, real,the

II. Find and write the words with opposite meanings.

Happy to cry

Climb up small

Big slow

Fast unhappy

To laugh day

Night climb down

III. Insert **many** or **much**.

1. There is ……fruit in the basket.
2. There are … letters in the letter-box.
3. There is …. water in the cup.
4. There is too ….. sugar in my tea.

There are …people in the street

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. ''The Princess And The Pea'' հեքիաթի իմաստը:

2. Որոնք են հականիշ բառերը:

3. **many** ու **much** բառերի տարբերությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Տրված խառը բառերից կազմել նախադասություն՝ հիմնվելով տեքստի վրա:

2. Գտնել իմաստով հակառակ բառերը և թարգմանել:

3. Оգտագործել **many** ու **much** բառերը:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#Թեմատիկ)

**Դաս 3 - Practise grammer: Countable and uncountable nouns. (1)**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

I. Insert **few** or **little**.

 1. There are …. mistakes in your dictation.

 2. There is …. bread for breakfast.

II. Group the countable and uncountable nouns in columns.

Countable-

Uncountable-

Chair, milk, bread, car, butter, book, dog, tea.

III. Make the sentences interrogative and negative according to the model.

Eg. There is a lot of wine in the bottle.

 Is there much wine in the bottle?

 There is not much wine in the bottle.

 1. There is a lot of fruit in the basket.

 2. There is a lot of money in my pocket.

 3. There is a lot of work for you today.

 4. There is a lot of food on the table.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. **Few/little** մակբայների գործածությունը:

2. Հաշվելի և անհաշվելի գոյականները անգլերենում:

3. Ընդհանուր հարցական նախադասությունների շարադասությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Կիրառել **few** մակբայը հաշվելի, իսկ **little** մակբայը՝ անհաշվելի գոյականների հետ:

2. Խմբավորել հաշվելի և անհաշվելի գոյականները առանձին սյունակներում:

3. Տրված նախադասությունները դարձնել հարցական և ժխտական՝ ճիշտ կիրառելով **lots of/a lot of; many/much** մակբայները:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#Թեմատիկ)

**Դաս 4 - Practise grammer: Countable and uncountable nouns.(2)**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

I. Insert **few** or **little**.

1. There are …. flowers in their garden.

 2.There is …. salt in my soup.

II. Group the countable and uncountable nouns in columns.

Countable-

Uncountable-

Water, boy, money, desk, table, chalk, cheese.

III. Make the sentences interrogative and negative according to the model.

 Eg.There are lots of children in the park.

 Are there many children in the park?

 There are not many children in the park.

1. There are lots of mice in this hole.
2. There are lots of sentences in this exercise.
3. There are lots of new words in this text.
4. There are lots of books on the desk.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Few/little մակբայների գործածությունը:

2. Հաշվելի և անհաշվելի գոյականները անգլերենում:

3. Ընդհանուր հարցական նախադասությունների շարադասությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Կիրառել **few** մակբայը հաշվելի, իսկ **little** մակբայը՝ անհաշվելի գոյականների հետ:

2. Խմբավորել հաշվելի և անհաշվելի գոյականները առանձին սյունակներում:

3. Տրված նախադասությունները դարձնել հարցական և ժխտական՝ ճիշտ կիրառելով **lots of/a lot of; many/much** մակբայները: