**Թեմատիկ պլանավորում (ապրիլի 19 - մայիսի 1)**

**Ֆրանսերեն լեզու - 5-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակ` Ա.Ս Կուլիգինա /մաս 2/**

Կազմող` Քնքուշ Լևոնյան (Հրազդանի Վիլյամ Սարոյանի անվան № 11 հիմնակն դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Կարինե Թամիրօղլյան, մ.գ.թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նպատակ** | | * Իմանալ և ճանաչել ժամը, օրվա պահերը, ժամին, ժամացույցին վերաբերող բառապաշարը։ * Կարողանալ ճիշտ գործածել ուղղախոսության և ուղղագրության կանոնները կարդալիս, գրելիս, խոսելիս։ * Կարողանալ պարզ նախադասություններով ներկայացնել իր առօրյան։ * Կարողանալ կիրառել դերանուններ, բայեր, futur immédiat ժամանակը, հրամայական եղանակը |
| **Վերջնարդյունքներ** | | Կիրառել futur immédiat ժամանակաձևը և դերանվանանական մի քանի բայեր ներկա և անցյալ ժամանակներով։  Պահպանել բնությունը, շրջակա միջավայրը, կենդանիներին:  Բանավոր ներկայացնել իր առօրյան, գրավոր՝ փոքրիկ տեքստով:  Նկարագրել անցկացրած օրը: (passé composé) ընկալել հնչեցված հարցը, պատասխանել, երկխոսել: |
| **ժամ** | **էջ** | **Դաս** |
| 1 | 95 | [James et le chien](#bookmark=id.1fob9te) |
| 1 | 100 | [Fais pas ça?](#bookmark=id.3znysh7) |
| 1 | 101 | [Animaux des villes](#bookmark=id.2et92p0) |
| 1 | 104-105 | [Révision](#bookmark=id.tyjcwt) |

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Դաս 1 - James et le chien**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. vrai /faux/**

* + 1. Les parents de James travaillent.
    2. James est tres souvent seul.
    3. Il veut un oiseau.
    4. Ses parents lui donnent un chien.

2. Գրեք 3 նախադասություն «Ջեյմսը և նրա շունը» թեմայով:

3. Գտեք 1 նախադասություն Ջեյմսի ծնողների մասին:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Ճիշտ պատասխանը:

2. Նյութի բովանդակությունը:

3. Տեքստի մանրամասները:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Պատասխանել հարցերին:

2. Գրել պարզ նախադասություններ:

3. Գտնել տեքստում անհրաժեշտ տողերը:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Դաս 2 -Fais pas ça?**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Կարդացեք բանաստեղծությունը և ասեք. որոնք են հրամայական բայերը:

Fais pas ça !

Fais pas ci, fais pas ça. Viens donc faire la vaisselle.

Viens ici, mets-toi là. Arrête de te chamailler

Attention, prends pas froid. Réponds quand on t’appelle.

Mange ta soupe. Sois poli, dis merci.

Allez, brosse-toi les dents. A la dame, donne ta place.

Touche pas ça. C’est l’heure d’aller au lit.

Fais dodo. Faut pas rater la classe.

Dis papa, dis maman. Ecoute ce qu’on te dit.

Laisse ton père travailler

2. Բառերից մեկի հետ կազմեք նախադասություն:

3.Լրացրեք բաց թողնված տառերը։

Un .. ien,

un m .. ton,

une ch. vre,

une va.. e,

une p.. le.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Հրամայական բայերը:

2. Նախադասություն կազմելու ձևերը:

3. Ճիշտ ուղղագրությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Կիրառել հրամայական եղանակը ժխտական ձևով,

2. Կազմել նախադասություն,

3. Ճիշտ գրել։

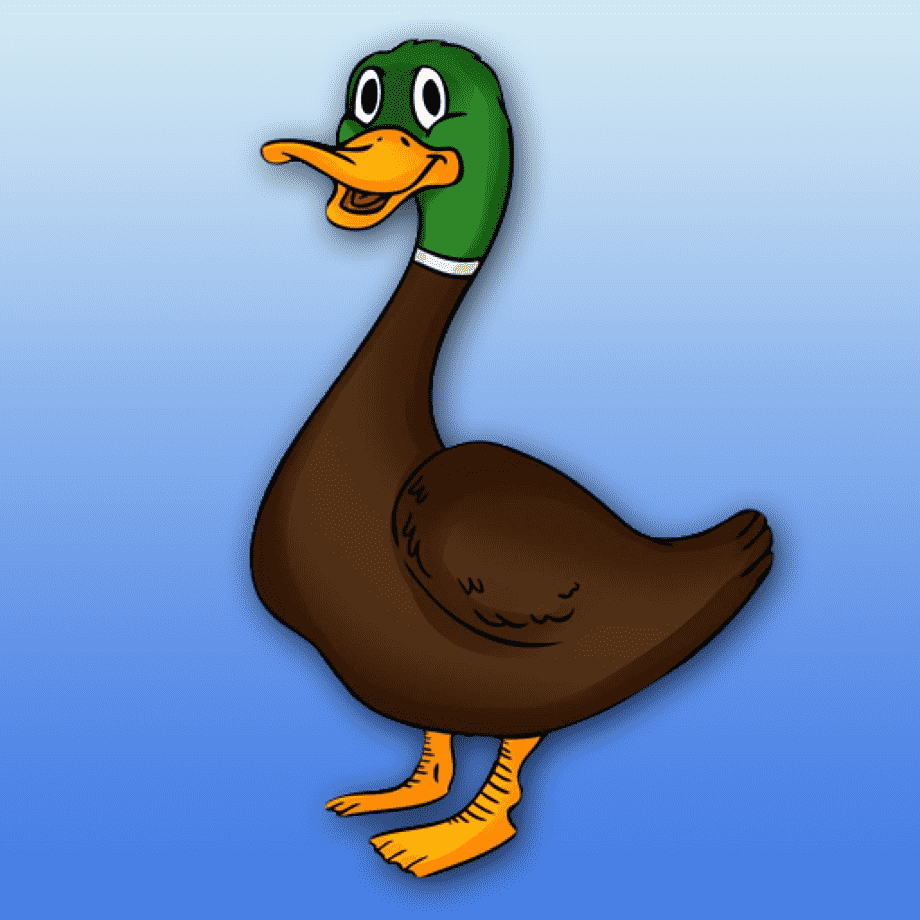
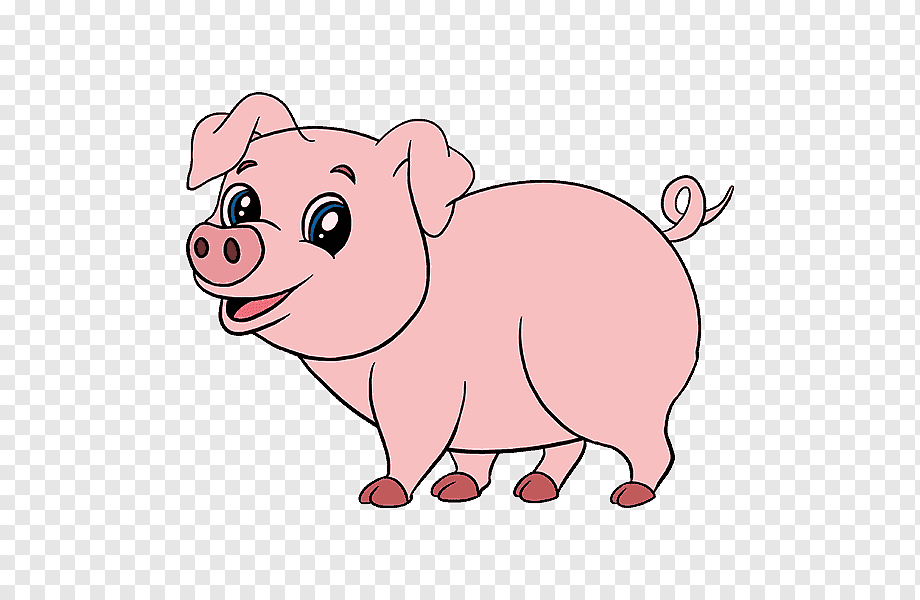
[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Դաս 3- Animaux des villes**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

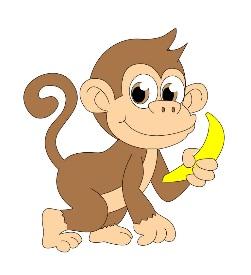
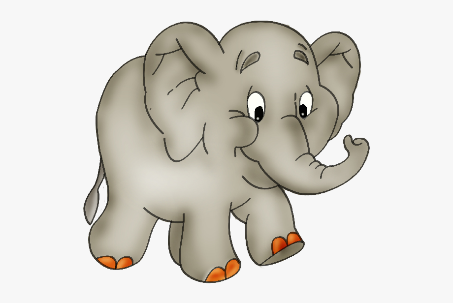
1. Գրեք ընտանի կենդանիների անունները:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**** **** ****

2. Գրեք վայրի կենդանիների անունները:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**** **** ****

3. Ճիշտ դասավորեք տառերը.

1. Un a, e, c, m, h, u 3. Une r, i, f, g, a, e
2. Un e, c, b, o, a, r, u 4. Un t, u , o, e, p, r, q, e, t,e

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Ընտանի կենդանիների անունները,

2. Վայրի կենդանիների անունները,

3. Տառերի դասավորությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Գրել ընտանի կենդանիների անունները,

2. Գրել վայրի կենդանիների անունները,

3. Ճիշտ դասավորել տառերը:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Դաս 4 - Révision**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Շարադրեք 4-5 նախադասությամբ

<<Իմ առօրյան>>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Նշեք ժամանակաձևը.

(futur proche, passé composé, impératif)

Je vais chanter.

Je suis allé à l'école.

Nous allons nous promener. Regarde la télé.! Lis le texte!

3. Գրեք հարցը:

– ...

– J’ai beaucoup de copains.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Թեմայի բառերի ուղղագրությունը և նշանակությունը։

2. Ուսումնասիրած ժամանակաձևերի կազմությունն ու կիրառումը։

3. Հարցեր գրել:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Նկարագրել, բնութագրել առօրյան(գրավոր 4-5 նախադասությամբ), տարբերել տեքստի ժամանակաձևերը:

2. Կազմել ու կիրառել ուսումնասիրած ժամանակաձևերը:

3. Գրել հարցեր: