**Թեմատիկ պլանավորում (ապրիլի 19 - մայիսի 1)**

**Ֆրանսերեն լեզու - 6-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակ` Ն.Ա. Սելիվանովա, Ա.Յու.Շաշուրինա**

Կազմող` Ռուզաննա Սուքիասյան (Երևան, № 78 հիմնական դպրոց)

Պատասխանատու՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Կարինե Թամիրօղլյան, մ.գ.թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նպատակ** | | * Ընդգծել նախադասության որևէ անդամ: * Կարդալ և կազմել հայտարարություն: * Կարդալ և հասկանալ երկխոսության բովանդակությունը: * Կարդալ և որոշել ընթերցած տեքստի հիմնական տեղեկատվությունը, հիմնական ասելիքը և պատասխանել հարցերին։ |
| **Վերջնարդյունքներ** | | * Կարողանալ տեղեկանալ, թե ինչ է պատա- հել: * Կարողանալ ընդգծել, շեշտադրել նախա- դասության որևէ անդամ: * Կարողանալ կազմել փոքրիկ հայտարարու- թյուն: |
| **Ժամ** | **Էջ** | **Դաս** |
| 1 | 130 | [Pour savoir dialoguer.](#bookmark=id.30j0zll) |
| 1 | 130 | [Pour savoir dialoguer.](#bookmark=id.1fob9te) |
| 1 | 132-133 | [Mettre en relief.](#bookmark=id.3znysh7) |
| 1 | 134-135 | [Lire comprendre et discuter le texte.](#bookmark=id.2et92p0) |

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Thema 1 - Pour savoir dialoguer (1).**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Qui parlent dans le dialogue?

2. Que cherche Paul?

3. Trouve et relève les phrases interrogatives du dialogue.

4. Trouve l’ équivalent des questions -Qu’ est-ce qui est arriver ?  
-Qu’ est-ce qui s’est passé?/ -Qu’ est-ce qu’il y a ? en arménien.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:

2. Տեքստի բովանդակության մանրամասները:

3. Հարցական նախադասությունները:

4. Հարցերի նշանակությունը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1.Պատասխանել տեքստի ընդհանուր բովանդակությանը վերաբերող հարցերին:

2. Պատասխանել տեքստի մանրամասներին վերաբերող հարցերին:

3. Գտնել հարցական նախադասությունները:

4. Գտնել հարցերի համարժեքը:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Thema 2 - Pour savoir dialoguer (2).**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Quelle est la question de la grand-mère?

2. Qu’ est-ce qui s’est passé avec Paul?

3. Cite les phrases interrogatives pour demander ce qui s’ est passé.

4. Demande à ta voisine qu’ est-ce qui lui est arrivé hier.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Տեքստի բովանդակության մանրամասները:

2. Տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:

3. Հարցական նախադասությունները:

4. Հարցեր ձևակերպելու ձևերը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1.Պատասխանել տեքստի ընդհանուր բովանդակությանը վերաբերող հարցերին:

2. Պատասխանել տեքստի մանրամասներին վերաբերող հարցերին:

3. Մեջբերել հարցական նախադասությունները:

4. Տալ հարցեր:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Thema 3 - Mettre en relief.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Qui cherche le disque Paul ou Jaques?

2. Le matin tu prends du thé ou du café?

3. Réponds à ces questions et mets en relief les mots soulignés.

**А)** Paul téléphone à Jacque.  
Qui téléphone à Jacque ?.

**В)** Le garçon regarde la photo de sa mère.  
Qu’ est-ce que le garçon regarde ?

**С)** Julie fait de la gymnastique.  
Qui fait de la gymnastique?

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Տեքստի բովանդակության մանրամասները:

2. Հարցերին պատասխանելու ձևերը:

3. Պատասխաններ ձևակերպելու ձևերը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1.Պատասխանել տեքստի ընդհանուր բովանդակությանը վերաբերող հարցերին:

2. Պատասխանել տրված հարցերին:

3. Պատասխաններ ձևակերպել:

[**Թեմատիկ պլանավորում**](#bookmark=id.gjdgxs)

**Thema 4 - Lire comprendre et discuter le texte.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

**1. Pour chaque annonce une question.**  
A) Quel est le nom de la chanson ?  
B) Qui écrit à Catherine ?  
C) Qu’ est-ce que Thomas collection ?  
D) Le cambriolage a eu lieu quand ?  
E) Cinétoc Prodaction recherche qui?

2. Lis et assossie le texte avec la bonne image.  
3. Trouve et lis les adresses de chaque annonce.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. Տեքստի հիմնական տեղեկատվությունը:

2. Հարցերի իմաստը:

3. Ինչպես պատասխանել հարցերին:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. Վեր հանել փոքրիկ հայտարարությունների հիմնական տեղեկատվությունը:

2. Հասկանալ հարցերը:

3. Պտասխանել հարցերին: