**Թեմատիկ պլանավորում (ապրիլի 19- մայիսի 1)**

**Ռուսաց լեզու - 3-րդ դասարան**

**Տարեկան 68 ժամ**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Հեղ.՝ Ն. Ա.** **Բայբուրթյան տարեթիվ՝ 2020**

Կազմող՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ Կարինե Թամիրօղլյան, մ.գ.թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նպատակ** | | ● Ճանաչել և օգտագործել բառերի թեմատիկ խմբեր:  ● Տարբերակել հականիշներ և հոմանիշներ:  ● Խոսքի մեջ օգտագործել բնորոշ նմուշներ:  ● Պատասխանել ընդհանուր հարցերին:  ● Ուսուցչից հետո կարդալ բառեր, արտահայտություններ, շատ կարճ նախադասություններ:  ● Կարողանալ բառեր գրել: |
| **Վերջնարդյունքներ** | | ● Լսել ուսուցչին և ընկալել բառեր, արտահայտություններ և պարզ նախադասություններ:  ● Ընդհանուր հարցեր տալ և պատասխանել:  ● Ճիշտ կարդալ ծանոթ տեքստը բարձրաձայն:  ● Նախադասության վերջում դնել կետադրական նշանները: |
| **Ժամ** | **Էջ** | **Դաս** |
| 1 | 121-122 | [Сказка «Однажды весной». Тематические группы слов.](#Դաս1) |
| 1 | 123-124 | [Сказка «Враль». Произношение мягких звуков.](#Դաս2) |
| 1 | 125-126 | [Сказка «Непобедимый петух». Различение антонимов и синонимов.](#Դաս3) |
| 1 | 128-130 | [Сказка «Теремок» (I часть). Общие вопросы.](#Դաս4) |

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմ)**

**Урок 1 – Сказка «Однажды весной». Тематические группы слов.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. О чём сказка «Однажды весной»?

2. Подберите противоположные по смыслу слова: **глупый, маленький**.

3. Какая бабочка села на Малышку?

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. общее содержание сказки,

2. значение слов,

3. знание цветов.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. понимать общее содержание,

2. находить антонимы слов,

3. называть цвета.

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմ)**

**Урок 2 - Сказка «Враль». Произношение мягких звуков.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Кто главные герои сказки «Враль»?

2. Что объявил царь?

3. Как нужно читать слова **царь, очень, соврать, здравствовать**?

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. главных героев сказки,

2. детальное содержание рассказа,

3. что нужно читать, смягчая последние звуки.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. называть главных героев сказки,

2. определять детальное содержание рассказа,

3. читать слова с мягким знаком на конце.

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմ)**

**Урок 3 – Сказка «Непобедимый петух». Различение антонимов и синонимов.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Что нашёл петух: **копейку, колечко, камушек**?

2. Как царь узнавал о находке петуха?

3. **Большой – огромный** и **большой – маленький**. Какие слова являются антонимами?

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. детальное содержание сказки,

2. основное содержание сказки,

3. значения слов.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. определять детальное содержание сказки,

2. определять основное содержание сказки,

3. определять антонимы.

**[Թեմատիկ պլանավորում](#Թեմ)**

**Урок 4 – Сказка «Теремок» (I часть). Общие вопросы.**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար։**

1. Перечислите 3 героев сказки «Теремок».

2. Первой поселилась в теремке лягушка?

3. С помощью каких фраз описывается теремок?

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

1. некоторых героев сказки,

2. детальное содержание сказки,

3.значения слов.

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

1. вспомнить некоторых героев сказки,

2. определять детальное содержание сказки,

3. определять антонимы.