**ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ** - **II ԿԻՍԱՄՅԱԿ**  **ՏԱՐԲԵՐԱԿ I**

**Առարկա ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ - Դասարան - VII Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն ,ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական**

**1.Լրացնել բաց թողնված տառը, տառակապակցությունը։ /1՝ 0,1/** Լուս-նկա, ու-արկեց, վա-վ-ուն, ար-շիռ, անուր-, նախ-րյակ, դ-խեմ, խ-ճիթ, հեծ-լ, հար-ուկ:

**2.Փակագծերում տեղադրված բառերը համապատասխան փոփոխություններով տեղադրել նախադասության մեջ:/0,5/** /խամրել,մարմրել, աչք , խորք/ … ու տխուր էին պառավի … , բաըց դրանց … չարաճճի ժպիտի … կայծեր կային:

**3.Կազմել հոգնակին/1՝ 0,1/** Տրամաչափ, պաստառ, ճամփեզր, բանաձև, սվին, կղմինդր, հարս, լսափող, ծվեն, գանձարկղ:

**4. Որոշել տրված բայերի կազմությունը /1/** Հասնել, մտնել, վազվզել, թռչկոտել, խորհրդածել, պատկառել, բարձրանալ, մոտեցնել, խոսել, փախցնել **5.Որոշել բայի եղանակները:/1՝- 0,1/** Թռչելիս, թռչում եմ, չեմ թռչի, չէի թռչում, թռչելու էի, թռա, թռիր, թռանք, կթռչեմ, թռչելու

**6.Վերլուծել շարահյուսորեն, ընդգծվածները`ձևաբանորեն:/2՝1-1/** **Արեգակի հրեղեն** գունդը **աստիճանաբար գնում էր դեպի** մայրամուտ:

**7.Որո՞նք են հայերենի 10 խոսքի մասերը:** /1/

**8.Արտահայտել 1 բառով:/1՝ 0,2/**

Դափնուց հյուսված պսակ, երգերի շարք, գլուխների քանակ, ընծայելու մասին գիր, լեռն անցնելու տեղը:

**9.Ընտրել ճիշտ բառը:/0,5/** Իշխանն անթարթ հայացքը /գամել , մեխել/ էր արքայի դեմքին:

**10.** **Ընդգծել բազմապատկական բայերը:/1/** Կծոտել, խազոտել, վանկատել, ճանկռոտել, կարոտել, ծվատել, փորփրել, պոկոտել, խոցոտել, թափթփել

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ** - **II ԿԻՍԱՄՅԱԿ**  **ՏԱՐԲԵՐԱԿ II Առարկա ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ - Դասարան - VII Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն ,ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական**

**1․Լրացնել բաց թողնված տառը, տառակապակցությունը։ /1՝ 0,1/** Կ-թնել, սայթա-եց, չքնա-, համար-ակ, ոսկեզ-ծ, ո-ևորված, ծա-կոց, կ-նկնի, հա-ճեպ, բամ-:

**2. Փակագծերում տեղադրված բառերը համապատասխան փոփոխություններով տեղադրել նախադասության մեջ:/0,5/ /**ընդհատել, տրամադրություն, փողոց, մարդ/

Տոնական ------արբեցած--------- լեփ-լեցուն -------մոլեգնում էր ասես երբեք ----- շուրջպաևը :

**3. Կազմել հոգնակին/1՝ 0,1/** Ազդր, խաչակիր, նորածին, ընչացք, մեղվաբույծ, եզր, նախամարդ, սարսուռ, ձեռնափայտ, անասնակեր:

**4. Որոշել տրված բայերի եղանակը /1/** Չեմ շարժվի, շարժվում եմ ,շարժվե;ու եմ, շարժվելիս, շարժվիր, չէի շարժվում, շարժվել եմ, շարժվեցի, կշարժվեմ, պիտի շարժվեմ:

**5. Վերլուծել շարահյուսորեն, ընդգծվածները`ձևաբանորեն:/2՝1-1/ Մաշտոցը** տառերը **երկնեց հայրենի** հողը **պաշտպանելու** համար**:**

**6. Որո՞նք են հայերենի 10 խոսքի մասերը: /1/**

**7. Արտահայտել 1 բառով:/1՝ 0,2/** Ականջ դնել, սալիկներով պատված, խաղողի հյութ, միրգ սիրող, ծառի բուն:

**8.Ընտրել ճիշտ բառը:/0,5/** Տուֆ / քարից շինված, քարաշեն/ նորակառույց տունը հիացրեց բոլորին:

**9**.**Տրված նախադասության առանձնացված բառերի ձևաբանական վերլուծության տարբերակներից ընտրել ճիշտը /1/** Շապուհ թագավորը բանախոսներ ուղարկեց Արշակ արքայի մոտ: Թագավորը / ուղղական հոլով , բացառական հոլով , տրական հոլով / Բանախոսներ/ ածական , գոյական, ենթադրական դերբայ/ Ուղարկեց/անցյալ կատարյալ, անցյալ անկատար,անցյալ վաղակատար/ Արքայի / ուղղական հոլով , տրական հոլով ,ներոյական հոլով/

**10.** /**2.Խմբավորել դերանունները:/1/** Ինձանից, քեզ, մյուս, այնտեղ, իրենով, ինքը, նույնքան, նույնչափ, միմյանցից, մեկմեկու, որքա՞ն, քանի՞, երբ, որտեղ,

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ** - **II ԿԻՍԱՄՅԱԿ**  **ՏԱՐԲԵՐԱԿ III Առարկա ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ - Դասարան - VII Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն ,ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական**

**1. Լրացնել բաց թողնված տառը, տառակապակցությունը։ /1՝ 0,1/** Սջր-նեց, վեր-ին, մխր-վել, շփո-ված, ըն-րկեց, ու-տադրուժ, հու-կու-, ո-ելից, պո-թկալ:

**2. Փակագծերում տեղադրված բառերը համապատասխան փոփոխություններով տեղադրել նախադասության մեջ:/0,5/** /բու, ես, ընտելանալ, սարսափել/ Մենք կամաց-կամաց ------- գիշերվա տիրակալի` ------ կռնչոցին, և այն ----- այլևս -----:

 **3. Որոշել տրված բայերի եղանակը /1/** Կանգնող,կանգնում եմ,կանգնիր,կանգնեմ,կանգնում է,կանգնելու եմ,կանգնել եմ,պիտի կանգնեմ,չկանգնեցի,կանգնած:

**4. Վերլուծել շարահյուսորեն, ընդգծվածները`ձևաբանորեն:/2՝1-1/ Դեղնաշող** արեգակը **սրթսրթում էր ամպերի** կեղտագույն **կարկատանների** մեջ:

**5. Որո՞նք են հայերենի 10 խոսքի մասերը: /1/**

**6. Արտահայտել 1 բառով:/1՝ 0,2/** Ջերմության չափ, մեծ միտք ունեցող, առյուծի սիրտ, փայտ փորող, բարձր հարկ:

**7.Ընտրել ճիշտ բառը:/0,5/** Այդ հանրախանութում վաճառվում են և հնաոճ, և/նորաոճ, նոր ոճ ունեցող/ **8. Որոշել տրված բայերի կազմությունը:/1՝ 0,1/** Կորչել, լսվել, աղալ, փոխվել, սառչել, հանգստանալ, վախենալ, պայծառանալ, հավատացնել, պար գալ:

**9. Կազմել հոգնակին/1՝ 0,1/ Սեղան ժամացույց, սպա, համակարգիչ, մարդ, դասագիրք, գրադարակ, բարդի, դասընկեր, հանքափոր։**

**10**.**Խմբավորել դերանունները:/1/** Ինձանով, քեզանից, մյուսով, նույնտեղ, իրենից, ձեզ, այդ, սա,միմյանցով, իրարից, ի՞նչ, որո՞նք, քանիերորդ, ինչպես,

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ - II ԿԻՍԱՄՅԱԿ ՏԱՐԲԵՐԱԿ IV Առարկա ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ - Դասարան - VII Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն ,ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Գնահատական**

**1. Լրացնել բաց թողնված տառը, տառակապակցությունը։ /1՝ 0,1/** Ա-տահար, անր-ել, ձյունաթ-ր, փե-կ, վեր-անել, պա-ակած, ան-, քարակո-,շ-թա, զ-ել:

**2. Փակագծերում տեղադրված բառերը համապատասխան փոփոխություններով տեղադրել նախադասության մեջ:/0,5/ /**մթություն, ձիավոր, լեռ, մեծանալ/ -----ծանոթ էին անտառապատ -----անցնող բոլոր կածանները.նա ծնվել ու ----խոնավ ծմակների----մեջ:

**3. Կազմել հոգնակին/1՝ 0,1/** Երկտող, միջնապատ, նավավար, ժանր, որմնադիր, մատենագիր, մարդակեր, նոթատետր, պատմուճան,թափառախումբ:

**4.Որոշել տրված բայերի կազմությունը /1/** Նստելիս, նստել եմ, նստիր, նստում եմ, չեմ նստելու, նստեմ, կնստեմ, նստում էի, նստեցի, նստի:

**5. Վերլուծել շարահյուսորեն, ընդգծվածները`ձևաբանորեն:/2՝1-1/ Շապուհ** թագավորը **բանախոսներ ուղարկեց** Արշակ **արքայի** մոտ**:**

**6.Որո՞նք են հայերենի 10 խոսքի մասերը:** /1/

**7. Արտահայտել 1 բառով:/1՝ 0,2/** Գորգով պատված, բարձր հարկ, փայտ փորող, միրգ սիրող, արջ և մուկ:

**8.Ընտրել ճիշտ բառը:/0,5/** Որակյալ/ասֆալտապատ,ասֆալտով պատված/ պողոտան շատ գեղեցիկ էր:

**9.Տրված Նախադասության առանձնացված բառերի ձևաբանական վերլուծության տարբերակներից ընտրել ճիշտը /1/** Մշուշե հարսնաքողն աստիճանաբար պարուրում է լեռնագագաթները: Հարսնաքողն/որակական ածական, գոյական, հարաբերականածական/ Մշուշե/որակական ածական, գոյական , հարաբերական ածական/ Պարուրում է /անկատար ներկա , անցյալ անկատար, վաղակատար ներկա/ Լեռնագագթները/ ուղղական հոլով, հայցական հոլով, ներգոյական հոլով/ Աստիճանաբար/ածական , դերանուն, մակբայ/ **10**.**Խմբավորել դերանունները:/1/** Ինձանով,քեզանից, մյուսով նույնտեղ,իրենից,ձեզ,այդ,սա,միմյանցով, իրարից, ի՞նչ, որո՞նք,քանիերորդ,ինչպես,