

«ԵՐԵՎԱՆԻ ԽՐԻՍՅԱՆ ՀԱՅՐԻԿԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՖԻԶԻԿԱ

(V, VI ԵՎ VII-IX ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ)

ՈՒՍՈՒՑԻՉ՝ Լ.ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Տնօրեն _____

Ն.Սիմոնյան

Ուս.գծով փոխտնօրեն _____

Լ.Հովհաննիսյան

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ 5

2021-2022 ուս .տարի, 1-ին կիսամյակ (շաբաթական 2 դասաժամ, 30 դաս/):

Թեմա 1. ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆ

Ուսուցչուհի՝ Լ. Հովհաննիսյան

N	Ուսուցանվող դասանյութ (դասի թեման, պարագրաֆը, էջը)		Տնային հանձնարարություն	Նպատակներ, աշակերտին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ
	Դասերի ընթացքում իրականացվող	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմա		
1		Ինչ է բնությունը	Դաս 1.1	Իմանա ինչ է բնությունը, կենդանի և անկենդան բնությունը: Պատկերացում ունենա դիտման, փորձի չափումների մասին: Ծանոթ լինի բնության ուսումնասիրման պարզագույն գործիքներին ու սարքերին: Կարողանա օգտվել չափիչ քանոնից, վայրկենաչափից, տարբեր ջերմաչափերց, խոշորացույցից, մանրադիտակից, կշեռքներից և այլ սարքերից:
2	Բնության ուսումնասիրման հիմնական եղանակները, գործիքներն ու սարքերը		Դաս 1.2	

Թեմա 2.ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐ

N	Ուսուցանվող դասանյութ (դասիթեման, պարագրաֆը, էջը)		Տնային հանձնարարություն	Նպատակներ, աշակերտին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ
	Դասերի ընթացքում իրականացվող	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմա		
3		Մարմիններն ու նյութերը մեր շնչապատում	Դաս 2.1 Առաջադրանք 6	Գաղափար ունենա շրջապատում տարածված նյութերի և մարմինների մասին:Կրողանա տարբերակել բնության կենդանի և անկենդան մարմինները: Իմանա ինչ է նյութը, տեսակները, ինչ նյութերից ինչ մարմիններ կարելի է պատրաստել:Իմանա ինչ է զանգվածը, նյութի խտությունը, չափման միավորները
4	Զանգված, նյութի խտություն		Դաս 2.2 Առաջադրանք 6	
5		Նյութի երեք վիճակները	Դաս2.3 Առաջադրանք 4	Ծանոթանա նյութի ագրեգատային վիճակների հետ, իմանա նյութերն ինչ պայմաններում են փոխում իրենց ագրեգատային վիճակը
6	Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ: Խառնուրդների բաժանման եղանակները		Դաս.2.4 Առաջադրանք 2	Իմանա ինչ է մաքուր նյութը և խառնուրդը, կարողանա բնորոշել մաքուր նյութերն ու խառնուրդները: Կրողանա խառնուրդները բաժանել պարզեցման, գտման, շոգիացման, թորման և մագնիսի միջոցով:
7	Լուծույթներ. Լուծված նյութի մասնաբաժին		Դաս.2.5 Առաջադրանք 5	Գաղափար ունենա լուծված նյութ, լուծիչ, լուծույթ հասկացությունների մասին: Իմանա ջրում լավ, վատ

8		Լուծույթներն շանակությունը բնության մեջ նմարդու կյանքում	Դաս.2.6 Առաջադրանք 5	լուծվող նյութերի մասին: Իմանա լուծված նյութի զանգվածային բաժինը: Իմանա լուծույթների նշանակությունը բնության մեջ և հատկապես մարդու կյանքում և որն է ամենակարևոր լուծույթը բնության մեջ
9	Նյութերի կազմությունը: Մոլեկուլներն ատոմներ		Դաս. 2.7 Գծել ատոմի կառուցվածքի սխեման	Իմանա մոլեկուլի և դրա ատոմական կազմության մասին: Իմանա, որ ատոմը կազմված է միջուկից և դրա շուրջը պտտվող էլեկտրոններից: Իմանա պարզ և բարդ նյութեր, բերի դրանց օրինակներ: Կարողանա պարզ նյութերը դասակարգել երկու խմբի՝ մետաղների և ոչմետաղների: Կարողանա բնութագրել մետաղները և ոչմետաղները:
10	Քիմիական տարր, քիմիական նշաններ: Պարզ և բարդ նյութեր		Դաս 2.8 Առաջադրանք 5	Իմանա մոլեկուլի և դրա ատոմական կազմության մասին: Իմանա, որ ատոմը կազմված է միջուկից և դրա շուրջը պտտվող էլեկտրոններից: Իմանա պարզ և բարդ նյութեր, բերի դրանց օրինակներ: Կարողանա պարզ նյութերը դասակարգել երկու խմբի՝ մետաղների և ոչմետաղների: Կարողանա բնութագրել մետաղները և ոչմետաղները:
11		Քիմիական բանաձևեր	Դաս 2.9 Դաս 2.10 Գործնական աշխատանք/ Շաբարի 1:5 բաժնեմասով լուծույթի պատրաստում ըստ դասագրքում շարադրված քայլերի:	Իմանա օդի կազմությունը, նրա որ մասն են կազմում թթվածինն ու ազոտը: Իմանա դրանց քիմիական բանաձևերը: Կարողանա գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները
12	Գործնական աշխատանք / Փորձերից ուցարում • Հեղուկի ծավալի որոշում • Խառնուրդների բաժանման եղանակները: Համասեռ և անհամասեռ լուծույթների պատրաստում	Աշակերտները գիտելիքի ստուգման նպատակով թեմա 2-ից նախապատրաստում են 5 հարց, որը դասի ժամանակ հղելու է իր դասը ըկերոջը ու գնահատի:	Թեմա 2-ի ամփոփում	Կարողանա կազմել գիտելիքի ստուգման հարցաշար կամ ինքնաստուգման թեստ: Կարողանալ գնահատել իր և ուրիշի գիտելիքները

13	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
-----------	-------------------------

Թեմա 3.ՏԻԵԶԵՐՔ: ԱՐԵԳԱԿՆԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ:

N	Ուսուցանվող դասանյութ (դասի թեման, պարագրաֆը, էջը)		Տնային հանձնարարություն	Նպատակներ, աշակերտին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ
	Դասերի ընթացքում իրականացվող	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմա		
14	Գաղափար տիեզերքի մասին: Աստղեր համաստեղություններ		Դաս 3.1 Առաջադրանք 5	Գաղափար ունենա տիեզերքի աստղերի, համաստեղությունների մասին: Գաղափար ունենա արեգակի շուրջ պտտվող մոլորակների և Արեգակնային համակարգի այլ մարմինների մասին: Կարողանա թվարկել Արեգակնային համակարգի 8 մոլորակները
15		Արեգակնային համակարգ	Դաս 3.2 Տեսրուս նկարել Արեգակնային համակարգը Առաջադրանք 5, 6	
16		Տիեզերական այլ մարմիններ, երկնաքարեր, ասուպներ	Դաս 3.3 Առաջադրանք-ներկայացնել հետաքրքրաշարժ փաստեր երկնային այլ մարմինների մասին	Գաղափար ունենա գիսավորների, ասուպների և երկնաքարերի մասին
17	Լուսին: Լուսնի փուլերը		Դաս 3.4 Առաջադրանք- Ի՞նչ հետաքրքրաշարժ երևույթ է տեղի ունենում Երկրի վրա, Լուսնի ձգողականության հետևանքով;	Գաղափար ունենա երկրի միակ բնական արբանյակի մասին: Կարողանա բացատրել, թե ինչու լուսինը Երկիր է ուղղված միայն մեկ երեսով, երբ է տեղի ունենում Արևի, Լուսնի խավարումներ

18	Երկրի ձևն ու չափերը	Քարտեզ գլոբուս	Դաս 3.5 Առաջադրանք -գծել Երկրի ձևի ու չափերի սխեմատիկ պատկերը:	Պատկերաց ումունենա Երկրի ձևի և չափերի մասին, իմանա ինչ է գուգահեռականը և միջօրեականը: Կարողանա որոշել քարտեզի կամ գլոբուսի վրա կետի աշխարհագրական կոորդինատները:
19	Մասշտաբ: Տեսակները	Տեղանքի հատակագիծ	Դաս 3.6 Առաջադրանք- Քարտեզի վրա որոշել նախընտրած 5 աշխարհագրական օբյեկտների աշխարհագրական կոորդինատները	Իմանա ինչ է տեղանքի հատակագիծը, աշխարհագրական քարտեզը, գլոբուսը, նախնական պատկերացում ունենա մասշտաբի մասին
20	Երկրի պտույտն Արեգակի շուրջը ու հետևանքները	Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը և հետևանքները	Դաս 3.7 Առաջադրանք- Լուծել խնդիր ժամային գոտու վերաբերյալ	Պատկերացում ունենա Երկրի իր առանցքի և Արեգակի շուրջը պտույտիտ ևողության, տարվա եղանակների առաջացման և հերթափոխման պատճառների մասին: Կարողանան երկայացնել տարվա եղանակների հերթափոխը տարբեր կիսագնդերում: Պատկերացում կազմել ժամային գոտիների մասին

Թեմա 4.ՔԱՐՈԼՈՐՏ

N	Ուսուցանվող դասանյութ (դասիթեման, պարագրաֆը, էջը)		Տնային հանձնարարություն	Նպատակներ, աշակերտին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ
	Դասերի ընթացքում իրականացվող	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմա		
21	Երկրի ներքին կառուցվածքը: Երկրակեղևը կազմող ապարները		Դաս 4.1 Առաջադրանք- աղյուսակի ձևով ներկայացնել երկրակեղևը կազմող ապարները և բերել օրինակներ	Իմանա երկրի ներքին ոլորտները:Ծանոթ լինի երկրակեղևը կազմող հիմնական ապարատեսակներին:Կարողանա բացատրել ապարների առաջացումը:Իմանա երկրակեղևի շերտավոր կառուցվածքը:Կարողանա բացատրել երկրակեղևի շերտերի առանձնացման սկզբունքները:Իմանա երկրակեղևի տեսակներն ու կառուցվածքը:Իմանա երկրակեղևի շարժումների հետևանքով առաջացած մակերևույթի ձևերը
22		Երկրակեղևի կառուցվածքը և շարժումները	Դաս 4.2 Առաջադրանք- գծել երկրակեղևի տեսակներին ու կառուցվածքի պատկերը	
23	Երկրաշարժ	Տեսակները: Պաշտպանվելու կանոնները	Դաս 4.3 Առաջադրանք- Տան անդամների համար ընթերցել երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները	Պատկերացում ունենա երկրաշարժի մասին: Իմանա երկրաշարժի ուժի չափման մասին, դրանից պաշտպանվելու տարրական կանոնները: Կարողանա բացատրել ցունամիի առաջացման մեխանիզմը Պատկերացում ունենա հրաբուխի առաջացման պատճառների մասին: Իմանա մագմայի և լավայի առաջացումը: Կարողանա բացատրել մագմայի և լավայի տարբերությունը, գեյզերների, տաք աղբյուրների առաջացումը
24	Հրաբուխ	Աշխարհի նշանավոր հրաբուխները	Դաս 4.4 Առաջադրանք- Դուրս գրել աշխարհի ակտիվ գործող հրաբուխները և գտնել դրանք քարտեզի վրա:	

25	<p>Երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերը: Հարթավայրեր</p>	<p>Երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերը: Հարթավայրեր</p>	<p>Դաս 4.5 Առաջադրանք- Դուրս գրել հարթավայրերի տեսակները ըստ ծագման</p> <p>Դաս 4.6 Առաջադրանք-դուրս գրել աշխարհի բարձր լեռները և գտնել նրանք քարտեզի վրա</p> <p>Ամրապնդել գիտելիքները անցած նյութի կրկնությամբ:</p>	<p>Իմանա երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերի՝ հարթավայրերի մասին: Կարողանա դասակարգել հարթավայրերը, քրտեզի վրա ցույց տալ դրանք: Իմանա հարթավայրերի առաջացման պատճառները: Իմանա ինչ է հարաբերական և բացարձակ բարձրությունը</p> <p>Իմանա երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերի՝ լեռների և բլուրների մասին: Կարողանա դասակարգել լեռներն ու բլուրները, քրտեզի վրա ցույց տալ դրանք: Իմանա լեռների և բլուրների առաջացման պատճառները:</p>
26	<p>ԿԻՍԱՍՅԱԿԱՅԻՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ - I կիսամյակ</p>			