

2-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
Տեխնոլոգիա 2
Շաբաթական 1 դասաժամ
Տարեկան 64 ժամ

Դաս	Էջ	Թեմա 1. Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով (16 ժամ)	Ժամ
Նպատակը		Գաղափար կազմի բնական և արհեստական նյութերի մասին: Ծանոթ լինի շինվածքների պատրաստման գործիքներին և դրանց անվտանգ օգտագործելու կանոններին: Գաղափար կազմի տարբեր նյութերից շինվածքների պատրաստման եղանակների մասին:	
Վերջնա-րդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> □ կիմանա ուսումնական ծրագրում նախատեսված նյութերի անվանումները, նրանց հատկությունները □ կիմանա օգտագործվող գործիքները, հարմարանքները և դրանցով աշխատելու տեխնիկայի անվտանգության կանոնները □ կիմանա շինվածքների պատրաստման ժամանակ օգտագործվող օժանդակ նյութերը □ կկարողանա պատրաստել ոչ բարդ շինվածքներ, դրանք հավաքել և ձևավորել □ կիմանա նյութի օգտագործման և խնայողաբար օգտագործման մասին □ կիմանա տարբեր նյութերից (ծղոտից, մետաղալարից և այլն) պատրաստել մոդելներ և ձևավորել 	
1		Զրույց «Ի՞նչ ենք սովորելու տեխնոլոգիայի դասերին»	1
2		Նյութերի նախապատրաստում	1
3		Նյութի թղթի վրա ամրացման եղանակները	1
4		Սովորաբար թղթից թղթապանակ	1
5		Այլիկացիա տերևներով	1

6		Կոմպոզիցիա «Չամբյուղով սնկեր»	1
7		Ձուկ, գորտ	1
8		Օվկիանոսային ձկներ	1
9		Թռչուն	1
10		Սերմերով խճանկար	1
11		Ծաղիկներ ծաղկամանում	1
12		Ծաղիկներ ծաղկամանում	1
13		Չոր խոտերից տիկնիկներ	1
14		Թելերով տիկնիկ	1
15		Աշխատանք փայլաթիթեղով	1
16		Ապլիկացիա փայլաթիթեղով	1
		Թեմա 2. Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում (6 ժամ)	1
Նպատակը			
Վերջնաբերությունները	<input type="checkbox"/> կիմանա միամյա, բերկամյա, բազմամյա բույսերի, նրանց կատուցվածքը, աճեցման պայմանները, խնամքի և բազմացման վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ <input type="checkbox"/> կիմանա ծաղիկների և սենյակային բույսերի տեսակները, նրանց աճելու պայմանները <input type="checkbox"/> կիմանա և կպահպանի անվտանգ աշխատանքի ու սանիտարահիգիենիկ կանոնները		
17		Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի դերը մարդու կյանքում:	1

		Բույսերի անվանումները	
18		Բույսերի կառուցվածքը (վերգետնյա, ստորգետնյա)	1
19		Բույսերի մշակման պարզագույն գործիքներ	1
20		Բույսերի բազմացումը սերմերի միջոցով	1
21		Հողի նախապատրաստումը ցանքսիին	1
22		Մենյակային բույսերի խնամքը	1
		Թեմա 3. Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով (22 ժամ)	1
	Նպատակը		
	Վերջնա ր- դյունքն երը	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> կիմանա թղթի տեսակները և դրանց օգտագործման բնագավառները <input type="checkbox"/> կկարողանա քանոնով չափումներ կատարել <input type="checkbox"/> կկարողանա թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել <input type="checkbox"/> կիմանա դետալները իրար միացնելու եղանակները <input type="checkbox"/> կկարողանա պատրաստել խճանկար և ապլիկացիա <input type="checkbox"/> կիմանա նյութի խնայողաբար օգտագործումը <input type="checkbox"/> կկարողանա ծավալաձևով շինվածքներ պատրաստել <input type="checkbox"/> կիմանա մոդել, մոդելավորում հասկա-ցությունները, մոդելների տեսակները <input type="checkbox"/> կկարողանա ըստ նմուշի պատրաստել պարզագույն մոդելներ 	
23		Օրիգամի: Ինքնաթիռ	1
24		Թռչուն	1
25		Բու	1

26	Ագռավ	1
27	Եղևնի	1
28	Ձուկ	1
29	Փիղ	1
30	Առյուծ	1
31	Նապաստակ	1
32	Ձմռան տեսարան	1
33	Ծաղրածու	1
34	Ծաղիկ	1
35	Ապիկացիա « Տիեզերք»	1
36	Օվկիանոս	1
37	Կոմպոզիցիա	1
38	Ծաղիկները բացատում	1
39	Թղթե գորգ	1
40	Տոնական բացիկ	1
41	Չվող թռչուններ	1

42		Գիշերային նավակներ	1
43		Գարնանային կոմպոզիցիա	1
44		Բուերի ընտանիքը	1
		Թեմա 4. Տեխնիկայի տարրեր (6 ժամ)	
Նպատակը		Գաղափար կազմի պարզ կառուցվածքների և մեխանիզմների մասին, ծանոթ լինի աշխատանքային մեքենաները սպասարկող մասնագիտություններին	
Վերջնաբերությունները		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> կիմանա շրջապատող պարզ մակետների և մոդելների կառուցվածքը <input type="checkbox"/> կկարողանա հավաքել պարզ մոդելներ <input type="checkbox"/> կիմանա աշխատանքային մեքենաները՝ տրանսպորտային, տեխնոլոգիական և փոխադրիչ: Դրանց աշխատանքի սկզբունքը և պարզ մոդելների կառուցվածքը: Այդ մեքենաները սպասարկող մասնագիտությունները 	
45		Հասկացություն ճարտարապետական կառույցների մասին	1
46		Հասկացություն պարզագույն սարքերի մասին	1
47		Տիպային դետալներ՝ հեղուս, մանեկ, տափօղակ	1
48		Գործիքների անվանումները՝ պտուտակիչ, մանեկի դարձակ և դրանց նշ.-ը	1
49		Գործիքներով աշխ. անվտանգության կանոնները	1
50		Ընդհանուր տեղեկություն մասնագիտությունների վերաբերյալ	1
		Թեմա 5. Աշխատանք մանածագործական նյութերով (8 ժամ)	
Նպատակը			

Վերջնա ր- դյունքն երը	<input type="checkbox"/> կիմանա թելերի տեսակները և նշանակությունը գործվածքի տեսակները, նշանակությունները, հատկություններ <input type="checkbox"/> կիմանա գործիքները՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց և նրանցով անվտանգ աշխատելու կանոնները <input type="checkbox"/> կկարողանա տարրերը միացնել թելերով, սոսնձով <input type="checkbox"/> կիմանա գործվածքի խնայողաբար օգտագործումը	
51	Չանգակ	1
52	Թզուկներ	1
53	Ջայլամ	1
54	Կարապ	1
55	Կատու	1
56	Խնձորի ծառ	1
57	Այլիկացիա գործվածքից	1
58	Անտառային կոմպոզիցիա	1
	Թեմա 6. Կենցաղ (6 ժամ)	
Նպատ ակը	Գաղափար կազմի հագուստի և կոշիկների խնամքի մասին	
Վերջնա ր- դյունքն երը	<input type="checkbox"/> կիմանա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խն ամքի անհրաժեշտության մասին <input type="checkbox"/> կիմանա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները <input type="checkbox"/> կիմանա վարքի կանոնները <input type="checkbox"/> կիմանա սեղանի պարզագույն սպասքավորում	
59	Հագուստի և կոշիկի հիգիենայի կանոնները	1

60	Հայկական տարազներ	1
61	Սեղանի պարզագույն սպասքաղրում	1
62	Սպասքի նշանակությունը	1
63	Սպասքից օգտվելու կանոնները	1
64	Բնակարանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները (չոր և խոնավ մաքրում)	1

<i>Ուսուցանվող թեմա</i>	<i>Ժամա քանա կ</i>	<i>Էջ</i>	<i>Ուսումնառության արդյունքները կամ նպատակները</i>
Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով	1 ժամ	4	Աշակերտները կունենան նախնական պատկերացում բնական և արհեստական նյութերի վերաբերյալ, կիմանան դրանց անվանումները, հատկությունները, տեսակները:
Ի՞նչ գործիքներով եք աշխատելու	1 ժամ	5	Աշակերտները կունենան նախնական պատկերացում աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման, աշխատանքի բաժանման, աշխատանքի որակի, ռիթմի, աշխատանքային գործունեության ոլորտների մասին: Կիմանան և կպահպանեն անվտանգ աշխատանքի ու սանիտարահիգիենիկ կանոնները: Կկարողանան կազմակերպել աշխատատեղը, աշխատել զույգով կամ աշխատանքային խմբում, կգիտենան յուրաքանչյուր անդամի պարտականությունները:
Գեղեցիկ խաղալիքներ	1 ժամ	7	Աշակերտները կիմանան բնական նյութերով ինչպես ստանալ կրիա, նապաստակ:
Աշխատանք ծղոտով Ապլիկացիա ծղոտով	1 ժամ	8	Աշակերտները կկարողանան պատրաստել ոչ բարդ շինվածքներ: Կիմանան տարբեր նյութերից (ծղոտից, մետաղալարից և այլն) պատրաստել մոդելներ և ձևավորել:
Ապլիկացիա փայլաթիթեղով	1 ժամ	10	Աշակերտները կկարողանան դասակարգել նյութերն ըստ տեսքի և ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունների՝ գույն, փայլ, թափանցիկություն, ճկունություն, ամրություն, արտաքին տեսք: Կկարողանան կատարել չափանշում ծավալածքով, ձևանմուշով, նմուշով:
Խցանից մարդուկներ	1 ժամ	11	Աշակերտները կկարողանան հետազոտել շինվածքի կառուցվածքը և ընտրել չափանշման արդյունավետ եղանակը:
Խճանկար: Ընձուղտ	1 ժամ	12-13	Աշակերտները կգիտակցեն ,որ իրենց շրջապատող յուրաքանչյուր իրից կարելի է ինչ-որ նոր բան ստանալ, կկարողանան ճիշտ օգնտվել բնական նյութերից, ճիշտ չափումներ և հաշվարկներ կատարել:

Արևածաղիկ	1 ժամ	14	Աշակերտները կկարողանան բնական և արհեստական նյութեր կիրառելով՝ ստանալ նոր ապլիկացիաներ:
Խճանկար մատիտի տաշեղներով	1 ժամ	15	Աշակերտները կգիտենան, որ նույնիսկ թափոնից կարելի է նոր գեղեցիկ իր ստանալ:
Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում	1 ժամ	16	Աշակերտները կկարողանան պլանավորել բույսերի աճեցման աշխատանքները, հողի և տնկանյութի նախապատրաստումը, ցանքսը (տնկում)՝ սերմով, տնկաշիվերով, թուփ ըմսանատելով և դրանց խնամքը, սերմերը ցանելու և տնկաշիվերը տնկելու ժամկետը: Կկարողանան ստեղծել բարենպաստ պայմաններ ծաղկամաններում բույսի աճեցման համար:
Քաջվարդ:Վարդակակաչ	1 ժամ		Աշակերտները կհիմանան բույսերը տնկելու և աճեցնելու կանոնները, ծաղիկներ:
Թրաշուշան	1 ժամ		Աշակերտները կհիմանան բույսերը տնկելու և աճեցնելու կանոնները, ծաղիկներ:
Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով: Թիթեռ	1 ժամ	19	Աշակերտները կհիմանա նթղթի տեսակները և դրանց օգտագործման բնագավառները:
Կարապ	1 ժամ	20	Աշակերտները կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել: Կհիմանան դետալները իրար միացնելու եղանակները:
Շնիկ	1 ժամ	21	Աշակերտները կկարողանան համեմատել թղթի տեսակները և ընտրել շինվածքի պահանջներին համապատասխան թուղթ:
Ջրային թռչուն	1 ժամ	22	Կարողանան ստնմուշի կամ գծագրի պատրաստել լտվյալմոդելը
Մեղուներ,բզեզներ	1 ժամ	23	Աշակերտները կկարողանան ստնմուշի գեղեցիկ ապլիկացիա պատրաստել:
Աստղիկներ	1 ժամ	24	Աշակերտները կկարողանան ըստ չափսի,ձևերի, ճիշտ պահպանել աշխատանքի կատարման հերթականությունը:
Բացիկ	1 ժամ	25	Աշակերտները կկարողանան իրենց իսկ լուսանկարով և այլ նյութերով պատրաստել լբացիկ:
Գարնանային բացիկ	1 ժամ	26	Աշակերտները կկարողանան ապլիկացիայի միջոցով բազմաթիվ նյութերով պատրաստել գարնանային

			բացիկ:
Տեխնիկայի տարրեր	1 ժամ	27	Աշակերտները կձանոթանան տեխնիկայի տարրերին, կյանքում նրանց կիրառությանը, կհասկանան, թե որը որովորտում է կիսառելի:
Փոխադրիչ մեքենաներ	1 ժամ		
Տեխնոլոգիական մեքենաներ	1 ժամ		Աշակերտները կիմանան աշխատանքային մեքենաների՝ տրանսպորտային, տեխնոլոգիական և փոխադրիչ, դրանց աշխատանքի սկզբունքի և պարզ մոդելների կառուցվածքի մասին: Կկարողանան ըստ նմուշի, տեխնիկական նկարի, կինեմատիկական սխեմայի Հավաքել գործող խաղալիքների մոդելներ և բացատրել աշխատանքի սկզբունքը:
Աշխատանք կոնստրուկտորով	1 ժամ	31	Աշակերտները կկարողանան ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաներ: Կկարողանան բարելավել լպարգագույն մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաները և ստուգել դրանք գործողության մեջ:
Աշխատանք մանածագործական նյութերով մարդուկներ	1 ժամ	32	Աշակերտները կիմանան թելերի տեսակները և նշանակությունը, գործվածքի տեսակները, հատկությունները, նշանակությունը: Կիմանան գործիքները՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց և նրանցով անվտանգ աշխատելու կանոնները:
Թելերից գնդիկ	1 ժամ	33	Աշակերտները կկարողանան ընտրել ճիշտ թելի տեսակ աշխատանքը կատարելու համար:
Կոճակների ամրացման ձևեր	1 ժամ	34	Աշակերտները կկարողանան ամրացնել կոճակները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Կոճակներով վզնոց, թևնոց	1 ժամ	35	Աշակերտները կորոշեն, թե որքան կոճակ է անհրաժեշտ աշխատանքը կատարելու համար, կգարգացնեն գեղագիտական ճաշակը:
Թելերով ծաղիկներ	1 ժամ	36	Աշակերտները կկարողանան ընտրել ճիշտ թելի տեսակ աշխատանքը կատարելու համար:
Բնակարանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները	1 ժամ	37	Աշակերտները կիմանան բնակարանի ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Կկարողանան ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը:

Մանդամթերքի նշանակությունը մարդու կյանքում: Մանդամթերքներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները:	1 ժամ	38	Աշակերտները կկարողանան որոշել բանջարեղենի և մրգերի հասած լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով, կկարողանան պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ:
Հետաքրքրաշարժ բուտերբրոդներ: Ոսկե ձկնիկ:	1 ժամ	39-40	Աշակերտները կկարողանան պատրաստել հետաքրքիր բուտերբրոդներ:
Ձայնարկիչ:	1 ժամ	41-42	Աշակերտները կկարողանան պատրաստել հետաքրքիր բուտերբրոդներ:
Արքայադուստր գորտ	1 ժամ	43-44	Աշակերտները կկարողանան պատրաստել հետաքրքիր բուտերբրոդներ:

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ՝

Ն. Սիմոնյան

Ուսումնական նյութերի տարեկան

թեմատիկ պլանավորում

4-րդ դասարան

Տեխնոլոգիա

(հեղինակներ՝ Ս. Հովսեփյան, Ա. Հարությունյան, Մ. Աղաջանյան,
Լ. Վերդյան)

Շաբաթական 1 ժամ, ընդամենը՝ 34

Դասվար՝ Թ. Հարությունյան

2021-2022 ուստարի

Տեխնոլոգիա

IV դաս. 34 դասաժամ

Թեմա 1 - <<Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով>> /8+3/ 11 ժամ

Տեսական տեղեկություններ: Թղթի և սովարաթղթի տեսակներն ու հատկությունները: Դրանց ծախումն ու կտրումը: Սովարաթղթի միացման ձևերը թղթով աշխատանքների կատարում, պարզագույն մոդելների/մմբակոծիչ, ինքնաթիռ նավակ, շոգենավ/ պատրաստում: Շինվածքի պատրաստման աշխատանքների պլանավորում: Չափերի որոշում , դետալների միացման արդյունավետ եղանակների կիրառում: Վերլուծել մոդելի կառուցվածքը, ունենալ սեփական տարբերակը: Մանիտարահիգիենիկ պահանջների և անվտանգության կանոնների ապահովում:

Գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ նյութերի /թուղթ, մատիտ, քանոն, մկրատ, ամրակ, սոսինձ, սովարաթուղթ, քորոց, լուցկու տուփ, .../ նախապատրաստում: Մմբակոծիչի, ինքնաթիռների, պտտիկների, նավերի ավտոմեքենաների, գրչատուփի պատրաստում: Շինվածքի հավաքում, ձևավորում: Սեփական մոդելի նախաձեռնում:

Թեմայի չափորոշային պահանջները

<p>Գիտենա թղթի տեսակները և դրանց օգտագործման բնագավառները:</p> <p>Կարողանա չափանշող գործիքներով /քանոն, կարկին, անկյունաքանոն/ չափել:</p> <p>Կարողանա թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:</p> <p>Գիտենա դետալները իրար միացնելու եղանակները:</p> <p>Կարողանա պատրաստել խճանկար և ապլիկացիա:</p> <p>Գիտենա նյութի խնայողաբար օգտագործումը:</p>	<p>Կարողանա համեմատել թղթի տեսակները և ընտրել շինվածքի պահանջներին համապատասխան թուղթ:</p> <p>Կարողանա բացատրել շինվածքի պատրաստման ընթացքը:</p> <p>Կարողանա շինվածքը ձևավորել ըստ պահանջի:</p> <p>Կարողանա ըստ նմուշի կամ գծագրի պատրաստել չորս և ավելի դետալներից կազմված մոդել՝ պահպանելով հավաքման հաջորդականությունը:</p>	<p>Կարողանա պլանավորել շինվածքի պատրաստման աշխատանքները:</p> <p>Կարողանա որոշել նախապատրաստվածքի չափերը, դետալների միացման արդյունավետ եղանակները:</p> <p>Կարողանա ըստ առաջադրանքի պահանջի ընտրել նյութը:</p> <p>Կարողանա առաջարկել շինվածքի կոնստրուկցիայի սեփական տարբերակը:</p> <p>Կարողանա վերլուծել մոդելի կառուցվածքը:</p>
---	--	---

<p>Կարողանա ծավալաճքով շինվածքներ պատրաստել:</p> <p>Ունենա ծավալային շինվածքների պատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ:</p> <p>Գիտենա մոդել, մոդելավորում հասկացությունները, մոդելների տեսակները:</p> <p>Կարողանա ըստ գծագրի կամ նմուշի պատրաստել պարզագույն մոդելներ:</p>	<p>Կարողանա համեմատել նմուշի և պատրաստված մոդելի կոնստրուկցիան:</p>	<p>Կարողանա բարելավել շինվածքի կամ մոդելի կոնստրուկցիան:</p> <p>Կարողանա ստեղծել շինվածքի կամ մոդելի սեփական տարբերակը:</p>
---	--	---

Թեմա 2 – Տեխնիկայի տարրեր 6 ժամ

Տեսական տեղեկություններ

Տեխնոլոգիական մեքենաներ, դրանց հանգույցների փոխակերպումը էլեկտրական էներգիայի , մեխանիկականի: Մեքենաների կատարելագործվելը: Վերամբարձ կռունկ, փոխադրիչ մեքենաներ, շարժասանդուղք, հոսքային գիծ, տեխնոլոգիական /կարի, փայտամշակման, խառատային/ մեքենաներ:

Գործնական աշխատանք

Պարզագույն կոնստրուկցիաների ստեղծում, կատարելագործում: Գիտենալ աշխատանքային մեքենաները:

Թեմայի չափորոշային պահանջները

<p>Գիտենա շրջապատող աշխարհի պարզ մակետների և մոդելների կառուցվածքը, տիպային դետալները ու դրանց միացման տեսակները:</p> <p>Կարողանա հավաքել պարզ մոդելներ:</p>	<p>Կարողանա դասակարգել աշխատանքային մեքենաները:</p> <p>Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան:</p> <p>Կարողանա հետազոտել և մեկնաբանել համեմատաբար բարդ</p>	<p>Կարողանա պլանավորել պարզ մակետների և մոդելների հավաքման աշխատանքները՝ կազմել մոդելի կամ մակետի հավաքման երթուղային քարտը:</p> <p>Կարողանա ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների</p>
--	--	---

<p>Գիտենա աշխատանքային մեքենաները՝ տրանսպորտային, տեխնոլոգիական և փոխադրիչ: Դրանց աշխատանքի սկզբունքը և պարզ մոդելների կառուցվածքը: Այդ մեքենաները սպասարկող մասնագիտությունները:</p>	<p>մակետների ու մոդելների կառուցվածք:</p>	<p>կոնստրուկցիաներ: Կարողանա բարելավել պարզագույն մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաները և ստուգել դրանք գործողության մեջ: Կարողանա ըստ նմուշի, տեխնիկական նկարի, կինեմատիկական սխեմայի հավաքել գործող խաղալիքների մոդելներ աշխատանքի սկզբունքը:</p>
--	---	--

Թեմա 3 – Աշխատանք մանածագործության նյութերով 7 ժամ

Տեսական տեղեկություններ

Բնական և արհեստական գործվածքներ /քիմիական/

Բնական գործվածքներ /բուսական և կենդանական/

Արհեստական գործվածքներ, նրանց ստացումը /արհեստական և սինթետիկ/

Գործվածքների կիրառում առօրյայում

Տեղեկություններ վուշի, բամբակի, բրդի, մետաքսի, հագուստի խնամքի, չափերի վերցնելու ձևերի մասին

Գործվածքի խնայողաբար օգտագործում

Գործնական աշխատանք

Մատնոցային, ձեռնոցային, խամաճիկային տիկնիկների պատրաստում, գծագրերի կառուցում, չափերի որոշում, ձևանի պատրաստում, դետալների մասում, ձևավորում, խոհանոցային պարագաների պատրաստում:

Թեմայի չափորոշիչների պահանջները

<p>Գիտենա թելերի տեսակները և նշանակությունը:</p>	<p>Կարողանա համեմատել բուսական, կենդանական, քիմիական ծագում ունեցող գործվածքները և թելերը:</p>	<p>Կարողանա պլանավորել աշխատանքի հաջորդականությունը: Կարողանա կարվածքի</p>
--	--	--

<p>Գիտենա գործվածքի տեսակները, հատկությունները, նշանակությունը:</p> <p>Գիտենա գործիքները՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց և նրանցով անվտանգ աշխատելու կանոնները:</p> <p>Գիտենա հենքաթել, միջնաթել հասկացությունները: Գիտենա կարելու և ասեղնագործելու համար նախատեսված թելերի տեսակները:</p> <p>Կարողանա որոշել թելի երկարությունը:</p> <p>Կարողանա տարբերը միացնել թելերով, սոսնձով: Կարողանա գործվածքի վրա կատարել չափանշում, ձևում:</p> <p>Գիտենա գործվածքի ինսայողաբար օգտագործումը:</p>	<p>Կարողանա տարբերել գործվածքի շիտակ և թարս երեսները:</p> <p>Կարողանա ընտրել տարրերի միացման նպատակահարմար տարբերակ:</p> <p>Կարողանա ձևաններով պատրաստել կարված նմուշներ:</p>	<p>նշանակությունից ելնելով ընտրել գործվածք:</p> <p>Կարողանա կարվածքը ձևավորել ըստ նմուշի՝ անհրաժեշտության դեպքում կատարելով փոփոխություններ:</p> <p>Կարողանա պատրաստել պարզ ձևաններ:</p>
---	---	--

Թեմա 4 – Կենցաղ

Տեսական տեղեկություններ /4+2/ 6 ժամ

Բնակարանի ինտերիեր, իրերի չափերի ոճային ամբողջականություն, ներդաշնակության իրերի պիտանելիությունը տարբեր իրավիճակում: Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում և պահանջների կատարում:

Անվտանգության կանոններ

Պարզագույն կերակրատեսակների պատրաստում:

Գործնական աշխատանք

Ձվից կերակրատեսակների պատրաստում

Կարտոֆիլի եփում

Բուտերբրոդների պատրաստում

Թեմայի չափորոշիչների պահանջները

<p>Գիտենա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խնամքի անհրաժեշտության մասին:</p> <p>Գիտենա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները:</p> <p>Կարողանա օգտվել կենցաղային սարքերից, պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Գիտենա վարքի կանոնները:</p> <p>Գիտենա սեղանի պարզագույն սպասքավորում:</p> <p>Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ:</p>	<p>Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները լվանալ որոշ անձնական իրեր:</p> <p>Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը,</p> <p>Կարողանա որոշել մրգերի և բանջարեղենների հասժ լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով:</p> <p>Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ:</p>	<p>Կարողանա կատարել հագուստի ոչ բարդ վերանորոգում:</p> <p>Գիտենա հագուստի նկատմամբ ընդհանուր և սեզոնային պահանջները:</p> <p>Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ:</p>
--	---	--

Թեմա 5 – Նախազման հիմունքներ 4 ժամ

Տեսական տեղեկություններ

Նախագիծ, նրա բաղադրիչները շինվածքների:

Թեմայի որոշում, ինֆորմացիայի հավաքարար ուսումնասիրությունները:

Շինվածքի պատրաստման պլանավորում և պատրաստում:

Շինվածքի փորձարկում և գնահատում:

Գործնական աշխատանք

Կահույքի նախագծում

Մանկական խաղահրապարակ:

	<<Տեխնոլոգիա>> առարկայի թեմատիկ պլանավորում	
	34 դասաժամ	
1	Աշխատանք թղթերով և ստվարաթղթով 8+3 Ռմբակոծիչ	1 ժամ
2	Ինքնաթիռ	1 ժամ
3	Ինքնաթիռ	1 ժամ
4	Ինքնաթիռ	1 ժամ
5	Ինքնաթիռ	1 ժամ
6	Պտտիկ	1 ժամ
7	Ավտոմեքենա: Սպորտային ավտոմեքենա	1 ժամ
8	Բեռնատար	1 ժամ
9	Առագաստանավ	1 ժամ
10	Շոգենավ	1 ժամ
11	Նավակ գրչաման	1 ժամ
12	<u>Տեխնիկայի տարրեր 6</u>	1 ժամ
13	Փոխադրիչ մեքենաներ	1 ժամ
14	Տեխնոլոգիական մեքենաներ	1 ժամ
15	Աշխատանք կոնստրուկտորով	1 ժամ
16	Աշխատանք կոնստրուկտորով	1 ժամ

17	Աշխատանք կոնստրուկտորով	1 ժամ
18	<u>Աշխատանք մանածագործական</u>	1 ժամ
19	Նյութեր - /4+3/	1 ժամ
20	Մատնային տիկնիկներ	1 ժամ
21	Ձեռնոցային տիկնիկներ	1 ժամ
22	Խոհանոցային պարագաներ	1 ժամ
23	Էջանշան բու	1 ժամ
24	Տոնածառի խաղալիքներ	1 ժամ
25	Կենցաղ /4+2/ հասկացողություն Բնակարանի և աշխատանքային սենյակի ինտերիերի մասին	1 ժամ
26	<u>Մանիտարահիզիենիկ պահանջները</u> <u>սննդի պատրաստման ժամանակ</u>	1 ժամ
27	Անվտանգության կանոններ	1 ժամ
28	Կերակրատեսակներ ձվից	1 ժամ
29	Եփած ձու: Ձվածեղի պատրաստում	1 ժամ
30	Եփած կարտոֆիլ	1 ժամ
31	Նախագծային հիմունքներ /4 ժամ/	1 ժամ
32	Նախագծի օրինակ	1 ժամ
33	Մանկական խաղահրապարակ	1 ժամ
34	Գիտելիքների ամփոփում	1 ժամ

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ V ԴԱՍԱՐԱՆ

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջադրել նոր մտահաղացումներ, ստեղծագործաբար մոտենալ բոլոր առաջադրանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը: Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանանշաններին: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: 	
1 / -	3 / 3-4	Ներածություն	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ: • Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում: • Ծանոթացնել գծագրական գործիքների , նյութերի, պիտույքների հետ: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել որոնք են գծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը: • Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները: • Զարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները: • Ծանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Զևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:)</p>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա գծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել: • Կարողանա տարբեր չափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել: • Հնարավոր տարբերակներով կատարել չափադրում: • Զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում: • Հատվածի բաժանումը մասերի: • Իմանան գծերի տեսակների մասին: • Շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի: • Իմանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները: • Կարողանա նախապատրաստել աշխատատեղը: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: <p>(Իմանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշներ պետք է ունենա:)</p>	
2 / 3,4	4-6 / 7-10	Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ	1
3 / 6	7-8 / 18-19	Աշխատատեղի կազմակերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:	1
4 / 5	8-10 / 10-12	Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունները	1

5 / 5	10-12 / 12-16	Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ:Գործնական աշխատանք	1
6 / 5	12-13 / 16- 18	Չափադրում	1
7 / 6	13-15 / 19-25	Երկրաչափական կառուցումներ: Գործնական աշխատանք	1
		Փայտամշակման տեխնոլոգիա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարդու կյանքում փայտի նշանակության, փայտատեսակների, դրա նշանակության մասին: • Ծանոթ լինի արհեստանոցում կատարվող աշխատանքներին, արհեստանոցում օգտագործվող գործիքներին, կահավորմանը: • Իմանա փայտանյութի որակի որոշման ձևերը: • Իմանա փայտանյութի տեսակի և արատների որոշման ձևերը: • Իմանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարբերակելու կարողություն:)</p>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Հղկել փայտը • Կատարի փայտանյութի չորացում էլեկտրական սարքերով: • Կարողանա պատրաստել փայտյա իրեր: • Կարողանա տարբերակել ռանդման, հղկման, շրջատաշման գործիքները, օգտվել գործիքներից: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները կատարման ժամանակ: • Տեխնիկական քարտին համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ընտրություն կատարել: 	

		<ul style="list-style-type: none"> Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Բացատրել ինչ են արտադրության գործոնները:) 	
8 / 8	16-21 / 27-30	Ուսումնասիրտադրական գործընթացի կազմակերպումը	1
9 / 10	21-23 / 33-35	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը	1
10/ 12,13,14	24-28 / 37-42	Փայտանյութի մշակումը կտրմամբ	1
11 / 15	29-30 / 42-44	Փայտանյութի շաղափումը ձեռքի գործիքներով	1
12 / 16	31-33 / 45- 46	Դետալների վերջնամշակում և հավաքում	1
13 / 17	34 / 46- 50	Շինվածքների գեղերեսում: Գործնական աշխատանք	1
		Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Իմանա մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները: Ծանոթ լինի մետաղների դասակարգմանը, մետաղների ֆիզիկամեխանիկական հատկություններին: Իմանա ներկման նշանակությունը և ձևերը: Ծանոթ լինի մետաղյա շինվածքի գեղարվեստական ձևավորմանը: Իմանա բարակ թերթամետաղի ծոման տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների մասին: Ծանոթ լինի գործիքներին, որոնք օգտագործվում են թերթամետաղի ուղղման, ծոման և կտրման համար: Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել աշխատանքային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:)</p>	

Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա նախապատրաստվածքի ընտրություն և աշխատանքի պլանավորում կատարել: • Կարողանա կատարել թիթեղների կտրում , ծռում և վերջնամշակում: • Թերթամետաղից դետալի տեխնիկական նկարի կամ էսքիզի, գծագրի և տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում: • Պահպանի աշխատանքի անվտանգությունը կտրման և ծռման աշխատանքներ կատարելիս: • Կատարել նախապատրաստվածքի ուղղում և չափանշում: • Ըստ գծագրի շինվածքի որակի ստուգում չափիչ գործիքների օգնությամբ: • Կարողանա կատարել մետաղալարի և սպիտակ թիթեղի զոդում • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: <p>(Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:)</p>	
14/21	35-37/61-62	Բարակ թերթամետաղ:Աշխատատեղ	1
15/22	38-40/62	Բարակ թերթամետաղի ուղղում	1
16/22	40-41/62-63	Չափանշում	1
17/22	41-44/63-66	Բարակ թերթամետաղի կտրում և ծռում: Գործնական աշխատանք	1
18/22	44-45/66-67	Գայլիկոնում (շաղափում)	1
19/25	46-47/70-71	Դետալների միացումը գամերով: Վերջնամշակում	1
20/24	48-49/68-69	Աշխատանք մետաղալարով	1

21/25	49-50 / 70-72	Մետաղների միացումը ծալակցումով: Գործնական աշխատանք	1
		Նյութերի գեղարվեստական մշակում(6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին, ժողովրդական արհեստում գեղեցիկի և գործառնականի մասին: • Ծանոթացնել արտադրանքի գեղարվեստական ձևավորման տեսակների, կիրառական դեկորատիվ ձևավորման, դեկորատիվ ներկման և երանգավորման հետ: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Զարգացնել գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտություն:)</p>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի տարբեր նյութերի գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաներին: • Կարողանա կատարել ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Իմանա արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեքի մասին: • Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները: • Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: <p>(Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար:)</p>	
22 / 30	51-52 / 86	Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում	1
23 / 30	53 / 86	Արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեք	1
24 / 31	54 / 86- 87	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1

25 / 31	55-56 / 87-88	Դեկորատիվ ներկում և երփնագրում	1
26 / 31	56 / 88-90	Նկարագարում նախշակադասարով	1
27 / 31	57-58 / 90-92	Խարափորագրում	1
		Մեքենագիտության տարրեր (4 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվության մշակման հմտությունների ձևավորում: • Դասի հիմնական հասկացությունների վերհանում: • Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Աշխատատեղի կազմակերպում և անվտանգության կանոնների պահպանման մասին գիտելիքների հաղորդում: • Խթանել տարածական պատկերացման մեծացմանը: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Կարողանա ընթերցել հաստոցների պարզագույն կինեմատիկ սխեմաներ: • Զարգացնել ստացված գիտելիքներն ու կարողությունները ստեղծագործաբար կիրառելու հմտություններ: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Գաղափար ունենա փոխանցման թվի մասին: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու կարողություններ:)</p>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Իմանա մեքենաների դասակարգումն ըստ կատարած ֆունկցիաների՝ էներգետիկական, տեխնոլոգիական, տրանսպորտային և այլն: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա բերել հայտնագործությունների և գյուտերի օրինակներ: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա S2S-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: <p>(Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:)</p>	
28 /34	93-95 / 98-99	Հասկացություն մեքենաների մասին	1
29 / 35	96-97/ 100-101	Հասկացություն մեխանիզմների մասին	1
30 /35	97-99 /101-102	Հասկացություն դետալի մասին	1
31 / 36	100 /102-103	Գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը	1
		Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Իմանա փոփոխական և հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Ծանոթ լինի շարժում փոխանցող մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա ԷՀՄ-ի լայն կիրառման, S2S գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձևերն ու միջոցները: • Ձևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ: • Գեներատորների, գալվանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին: • Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները (մարդկային ռեսուրսներ, կապիտալ ռեսուրսներ, բնական ռեսուրսներ) միավորող արտադրության գործոն ընկալելու կարողություն:) 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա էլեկտրական էներգիայի արտադրման, փոխանցման և օգտագործման սկզբունքները: • Կարողանա կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: • Օգտվել կենցաղային սարքերից և կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները էլեկտրական սարքավորումներով աշխատելիս: • Իմանա էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները • Կարողանա հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթայի էլեկտրական • Տիրապետի հոսանքից օգտվելու անվտանգության կանոնները; • Կարևորել թեմայի իմացությունը և կիրառումը առօրյա կյանքում: • Կարողանան աշխատանքը ձևակերպել և կատարել գրագետ, ճիշտ կազմած հերթականությամբ: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Ներկայացնել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները միավորող գործոն:) 	
32 / 38	67-69/ 107-108	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ: Աշխատատեղի կազմակերպում:	1
33 / 39	70-71 /108-109	Էլեկտրական շղթա: Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում	1
34 / 39	72 / 109	Պարզագույն էլեկտրական շղթայի հավաքում	1

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ VI ԴԱՍԱՐԱՆ

N	Դասի թեմա, նյութ	Մովորողներին ներկայացվող Չափորոշչային Պահանջները Ա, Բ, Գ մակարդակի			Տնայինհանձ. §-ը և էջը
Գրաֆիկա (6 ժամ)					
1	Պրոյեկցիաների մեթոդը	Կարողանա օգտվել չափման գործիքներից և զծագրի վրա տեղադրել չափեր,զծագ- րական գործիքների օգնությամբ հարթության վրա կատարել երկրարժչա- փական կառուցումներ:	Կարողանակատ արելաքսոնո- մետրիկ պրոյեկցիա-ներ: Ծանոթ լինի պարուրակ- ներիև պարուրա- կային միացումներ-րի պատկեր-մանը զծագրերում:	Գաղափար ունենա ձևագոյաց-ման և երկրաչափակ ան մարմնի մակերեսի փովածքի մասին:	§1 էջ՝ 3-4
2	Պրոյեկտում պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա				§2 էջ՝ 5-6
3	Երկրաչափական մարմինների պրոյեկտումը: Գործ.աշխ.				§3 էջ՝ 7-9
4	Առարկաների կողերի,նիստերի և գագաթների պրոյեկտումը:Երկրաչափական կառուցումներ				§4 էջ՝ 10
5	Տեխնիկական նկար:Էսքիզ (S2S)				§5 էջ՝ 11-13
6	Երկրաչափական մարմինների մակերևույթների փովածքը: Գործ.աշխ.				§6 էջ՝ 13-15
Փայտամշակման տեխնոլոգիա (7 ժամ)					
7	Սղոցանյութերի ստացումը	Ճանաչի փայտանյութը,կար ողանա տարբերել	Իմանա փայտի առանձնահատկո ւյթյունների	Կարողանակա տարել փայտանյութի	§7 էջ՝ 16
8	Դետալների կառուցվածքային տարրերը				§8

		դրանց հատկությունները:	մասին: Կարողանա օգտվել փայտանյութերից	թործում: Կատարի շինվածքի հավաքում և վերջնամշակում:	Էջ՝ 17-18
9	Գործիքների կարգաբերումը: Գործ. աշխ.				§9 Էջ՝ 19-20
10	Փայտանյութի թործում				§10 Էջ՝ 20-22
11	Հասկացություն բութակային միացումների մասին				§11 Էջ՝ 22-24
12	Բութակային միացումների պատրաստման տեխնոլոգիան				§12 Էջ՝ 24-25
13	Շինվածքների վերջնամշակում				§13 Էջ՝ 26-27

Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (8 ժամ)

14	Մև և գունավոր մետաղներ	Ճանաչի պողպատը և թուջը, կարողանա տարբերել մետաղները , դրանց հատկությունները:	Իմանա մետաղի առանձնահատկությունների մասին : Կարողանա օգտվել մետաղափորոցից:	Կարողանա կատարել խարտոցում: Կատարի շինվածքի հավաքում և վերջնամշակում:	§14 Էջ 28-31
15	Մետաղների հիմնական հատկությունները				§15 Էջ 32
16	Պլաստմասսաների ստացումը և մշակումը				§16 Էջ 33-34
17	Հասկացություն մետաղների կտրմամբ մշակման մասին				§17 Էջ 35-36

18	Չափումների կատարումը ձողակարկինի օգնությամբ				§18 Էջ37-38
19	Մետաղի հատումը և կտրումը մետաղասղոցով				§19 Էջ39-42
20	Խառտոցում: Գործ.աշխ.				§20 Էջ43-46
21	Շինվածքի հավաքում և վերջնական մշակում				§21 Էջ47-49
Նյութերի գեղարվեստական մշակում(6 ժամ)					
22	Փայտանյութի գեղարվեստական փորագրություն	Իմանանյութերի գեղարվեստական մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և հարմարանքների մասին:	Կարողանաապլիկացիոն աշխատանքներ կատարել տարբեր նյութերի օգտագործմամբ:	Կարողանա գեղարվեստական աշխատանքներ կատարել օգտվելով նոր աձևության ամսագրերից:	§22 Էջ50
23	Աշխատատեղի կազմակերպում: Փորագրության գործիքներ				§23 Էջ51-53
24	Երկրաչափական փորագրություն				§24 Էջ54-55
25	Ուրվագծային և հարթ ելեֆային փորագրություն: Գործ.աշխ.				§25 Էջ56
26	Ցանց կեն փորագրություն				§26 Էջ59

27	Զարդաքանդակի վերջնամշակում				§27 Էջ 60-61
ՄԵՔԵՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐՐԵՐ (4 ժամ)					
28	Տեխնոլոգիական մեքենաներ	Ծանոթ լինի ժամանա-կակից մեքենա-ների կիրառ-մանը:	Ծանոթ լինի շարժում փոխան-ցող մեխանիզմ-ներին:	Գաղա-փար ունենա փոխանց-ման թվի մասին:	§28 Էջ`121-122
29	Փայտամշակման խառատային հաստոցի կառուցվածքը				§29 Էջ`123
30	Խառատապտուտակահան հաստոցի կառուցվածքը				§30 Էջ`124
31	Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը				§31 Էջ`125
Էլեկտրատեխնիկա(3 ժամ)					
32	Էլեկտրական ներգիայի ստացումը և կիրառումը	Կարողա-նա գտնել էլեկտրա-կան շղթայի խափա-նումները և վերացնել այն:	Ծանոթ լինի էլեկտրա-մագնիսի օգտագործ-մանը:	Կարողանա կարգաբերե լ հասա-րակ էլեկտրո-նային սարքեր:	§32 Էջ`70-71
33	Էլեկտրաչափիչ սարքեր				§33 Էջ`72
34	Պարզագույն շղթաների հավաքում				§34 Էջ`73

ԽՐԻՄՅԱՆ ՀԱՅՐԻԿԻ

ԱՆՎԱՆ Հ. 10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2021-2022 ուսումնական տարի

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ն.Սիմոնյան

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ն.Փաշինյան

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ՈւՍՈՒՑՉՈւՅԻ՝ Լ.Վարդանյան

Տարեկան թեմատիկ պլան

Տեխնոլոգիա առարկայից

7-րդ դասարան (աղջիկների խումբ)

/շաբաթական 2 ժամ, 68 ժամ/

Հ/հ	ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԷՁ	ԺԱՄ
Գրաֆիկա /10 ժամ/			
1	Առարկայի գծագրի կառուցման հաջորդականություն	3	1
2	Աքսոնոմետրիա	4	1
3	Աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիաների կառուցումը	6	1
4	Էլիպսը որպես շրջանագծի պրոյեկցիա	8	1
5	Ձվածրի կառուցումը	9	1
6	Դետալների միացման ձևերը	11	1
7	Ամրակման դետալների պատկերումը	13	1
8	Հասկացողություն հավաքման գծագրի մասին	14	1
9	Շինարարական գծագրերի առանձնահատկությունը	17	1
10	Մասշտաբներ :Պայմանական նշաններ	19	1
Խոհարարություն /10 ժամ/			
11	Գաղափար հումքի կիսաֆաբրիկատների, պահածոների մասին	40	1
12	Մսի , ձկան նախնական, մեխանիկական, ջերմային մշակումներ	42	1
13	Մսով, ձկով կերակրատեսակներ	44	1
14	Պատրաստի կերակրատեսակների որակի ներկայացվող պահանջներ	46	1
15	Մսով կամ ձկով առաջին և երկրորդ կերակրատեսակների պատրաստում	47	1
16	Խմորի տեսակները և պատրաստման տեխնոլոգիան	50	1
17	Թխվածքների պատրաստում	53	1
18	Մրգերի տեսակները, նշանակությունը	55	1
19	Մրգերի ձևավորում, կտրում	57	1

20	Գաղափար պահածոների պատրաստման արտադրանքի մասին	58	1
Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա /17 ժամ/			
21	Ուսագծային կարվածքներ	60	1
22	Ուսագծային կարվածքի գծագիր, չափսերի գրանցում	61	1
23	Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում	63	1
24	Ուսագծային կարվածքի գծագրի կառուցում	66	1
25	Գծագրի ընթերցում	69	1
26	Ձևանների պատրաստում, գործվածքի ձևում	70	1
27	Կարվածքի նախապատրաստումը չափափորձման:	73	1
28	Դետալների միացում մեքենայական կարերով	75	1
29	Ուսային կարվածքի վերջնական մշակում	75	1
30	Պատրաստի կարվածքի որակի ստուգում	145	1
31	Անվտանգության կանոններ	145	1
32	Գործնական աշխատանք		1
33	Հագուստի նորոգում	147	1
34	Հագուստի խնամք	148	1
35	Հագուստի գեղարվեստական նորոգում	152	1
36	Գործնական աշխատանք		1
37	Տարբեր տեսակի հագուստների նախապատրաստումը պահման	153	1
Նյութի գեղարվեստական մշակում /8 ժամ/			
38	Պատմական ակնարկ կարպետագործության մասին	155	1
39	Կարպետների տեսակները	156	1
40	Նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ	158	1

41	Կարպետանախշեր	161	1
42	Կարպետ հինելը	163	1
43	Հենքաթելի ամրացում	165	1
44	Հավասարեցնող շղթայի հյուսում	165	1
45	Գործնական աշխատանք		1
Ռադիոէլեկտրոնիկա /4 ժամ/			
46	Ռադիոէլեկտրոնիկայի տարրեր	116	1
47	Ռադիոդետալների պայամանակ նշաններ	117	1
48	Տեղեկատվության հաղորդման միջոցներ	120	1
49	Ավտոմատիկայի տարրեր	121	1
Տնտեսավարման և ձեռնարկչության տարրեր /6 ժամ/			
50	Տնտեսագիտության տարրեր	123	1
51	Տնտեսագիտության գործառույթները	124	1
52	Ձեռնարկատիրական գործունեություն	125	1
53	Ընտանեկան գործունեություն	125	1
54	Ընտանիքի կարիքներ	126	1
55	Ընտանիքի բյուջե	127	1
Դիզայն /6 ժամ/			
56	Դիզայնի տարրեր	129	1
57	Դիզայնի տեսակներ	130	1
58	Կոմպոզիցիան և դրա տեսակները	132	1
59	Գույն և գունավորում	133	1
Մասնագիտական կողմնորոշում /2 ժամ/			

60	Մասնագիտության ընտրման կանոններ	136	1
61	Մասնագիտական աշխատանքի տեսակների դասկարգում	137	1
Նախագիծ /7 ժամ/			
62	Նախագծի կատարման առանձնահատկությունները	138	1
63	Նախագծի կատարման փուլերը	139	1
64	Շինվածքի դիզայներական մշակում	140	1
65	Շինվածքի ընտրություն և պատրաստում	141	1
66	Նախագիծ՝ <<նկարի շրջանակ>>	141	1
67	Նախագիծ՝ <<մանկական էլեկտրական խաղալիք>>	144	1
68	Նախագիծ՝ <<կենցաղային իրեր>>	144	1