

Մաթեմատիկա 2-րդ դասարան

Համար	Թեմա	Էջ
	<b>Երկնիչ թվեր (40 ժամ)</b>	
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Մինչև 100 բնական թվերի հետ գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> <li>□ Մոտարկման գաղափարի ներմուծումը և կիրառումը:</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ճանաչի, կարդա և գրի երկնիչ թվերը և ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:</li> <li>□ Կարողանա 100–ի սահմաններում հաշվել ուղիղ և հակառակ՝ 1–ական, 2–ական ( 4, 6 ,8... ), 5–ական ( 15, 20, 25), 10–ական (80, 70, 60, . . . ):</li> <li>□ Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում՝ նաև բանավոր:</li> <li>□ Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:</li> <li>□ Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա տասնյակ:</li> <li>□ Համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում:</li> <li>□ Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով</li> <li>□ Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ</li> <li>□ Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները</li> <li>□ Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:</li> <li>□ Լուծի մեկ կամ երկու քայլանի խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ(-ով ավելի/պակաս, ... անգամ ավելի/պակաս, ընդամենը և այլն):</li> </ul>	
1-5	<u>1-ից 20 թվերը:</u> <b>Փող մտնի օգտագործում</b>	4
6-7	<u>21-ից 100 թվերը:</u> <b>Տասնյակներ</b>	12
8-9	<u>Երկնիչ թվերի անվանումները:</u> <b>Փող մտնի օգտագործում</b>	15
10-11	<u>Տասնավոր և միավոր</u>	18
12	Ինքնուրույն աշխատանք	21
13-16	<u>Երկնիչ թվերի համեմատում:</u> <b>Փող մտնի օգտագործում</b>	22
17	<u>Տարի</u>	28

18	Ինքնուրույն աշխատանք	30
19-20	<a href="#">Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարում առանց կարգային անցումի</a>	31
21-24	<a href="#">Եկնիչ թվից միանիչ թվի հանում առանց կարգային անցման:</a> <b>Փող, փողի օգտագործում</b>	34
25	Ինքնուրույն աշխատանք	39
26	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
35-37	<a href="#">Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարումն ու հանումը մինչև մոտակա կյոր թիվը</a>	49
38-39	<a href="#">Երկնիչ թվին տասնյակներ գումարելը և հանելը</a>	52
40-43	<a href="#">Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարումը</a>	55
44-45	<a href="#">Երկնիչ թվից միանիչ թվի հանումը</a>	60
46	Ինքնուրույն աշխատանք	63
47-48	<a href="#">Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումը առանց կարգային անցումի</a>	64
49	<b>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք</b>	
50	Անցածի կրկնություն	
51-52	<a href="#">Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումն առանց կարգային անցումի</a>	66
52	<a href="#">Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումն առանց կարգային անցումի</a>	67
54-55	<a href="#">Երկնիչ թվերի գումարումը կարգային անցումով</a>	71
56-57	<a href="#">Երկնիչ թվերի հանումը կարգային անցումով</a>	74
58-61	<a href="#">Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումը պլունակով</a> <b>Փող, փողի օգտագործում</b>	77
62	Ինքնուրույն աշխատանք	82
	<b>Մեծություններ (14 ժամ)</b>	
<b>Նպատակը</b>	<input type="checkbox"/> Երկարություններ չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորումը: <input type="checkbox"/> Ժամացույցը, ՀՀ մետաղադրամները օգտագործելու հմտությունների ձևավորումը:	
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<input type="checkbox"/> Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ):	

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Օգտվի դասական և թվային ժամացույցից:</li> <li><input type="checkbox"/> Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և կատարի հաշվարկներ դրանցով:</li> </ul>	
27-32	<a href="#">Երկարության չափումը: Մետր</a>	40
33	Ինքնուրույն աշխատանք	48
34	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
53	<a href="#">Չափումներ</a>	69
	<b>Բազմապատկում և բաժանում (44 ժամ)</b>	
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Բազմապատկում, բաժանում հասկացությունների ներմուծումը և այդ գործողությունները կատարելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li><input type="checkbox"/> Տեղափոխական և զուգորդական օրենքների կիրառման հմտությունների ձևավորումը:</li> <li><input type="checkbox"/> Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Իմանա բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները:</li> <li><input type="checkbox"/> Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով:</li> <li><input type="checkbox"/> Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով:</li> <li><input type="checkbox"/> Բաժանի 1-9 թվերին ( բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում):</li> <li><input type="checkbox"/> Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում:</li> </ul>	
63-67	<a href="#">Արտադրյալ</a>	84
68-69	<a href="#">Բաժանում</a>	91
70-71	<a href="#">Բաժանարար, պատիկ</a>	94
72-73	<a href="#">2-ի բազմապատկում: Բաժանում 2-ի</a>	97
74	<a href="#">Չույգ և կենտ թվեր</a>	100
75	Ինքնուրույն աշխատանք	102
76-77	<a href="#">Գործողությունների կատարման կարգը</a>	103
78-80	<a href="#">3-ի բազմապատկում: Բաժանում 3-ի</a>	106
81-82	<a href="#">4-ի բազմապատկում: Բաժանում 4-ի</a>	110
83-84	<a href="#">5-ի բազմապատկում: Բաժանում 5-ի</a>	113

85-86	<a href="#">Փակագծերով արտահայտություններ</a>	116
87	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
88-89	<a href="#">1-ի բազմապատկում: Բաժանում 1-ի: 0-ի բազմապատկում</a>	119
90-91	<a href="#">6-ի բազմապատկում: բաժանում 6-ի</a>	122
92-93	<a href="#">7-ի բազմապատկում: Բաժանում 7-ի</a>	125
94-95	<a href="#">8-ի բազմապատկում: Բաժանում 8-ի</a>	128
96-97	<a href="#">9-ի բազմապատկում: բաժանում 9-ի</a>	131
98-100	<a href="#">10-ի բազմապատկում: Բաժանում 10-ի</a>	134
101	Ինքնուրույն աշխատանք	138
	<b>Եռանիշ թվեր (20 ժամ)</b>	
<b>Նպատակը</b>	<input type="checkbox"/> Եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը:	
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<input type="checkbox"/> Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը և ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: <input type="checkbox"/> համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում: <input type="checkbox"/> դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով	
	<b>Կրկնություն՝ 8 ժամ</b>	
102	<a href="#">Եռանիշ թվեր</a>	139
103-104	<a href="#">Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր</a>	141
105-107	<a href="#">Եռանիշ թվերի համեմատում</a>	144
108-109	<a href="#">Եռանիշ թվին հարյուրյակների գումարում ու հանում</a>	148
110-111	<a href="#">Եռանիշ թվերի գումարումն ու հանումը առանց կարգային անցումի</a>	151
112-113	<a href="#">Եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով</a>	154
	<b>Գնումներ</b>	
114	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
115-116	<a href="#">Եռանիշ թվերի գումարումը կարգային անցումով</a>	157
117-118	<a href="#">Եռանիշ թվերի հանումը կարգային անցումով</a>	160
119	Ինքնուրույն աշխատանք	163
120	<a href="#">Առաջադրանքներ կրկնություն համար</a>	164

121	<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք</b>	
122-128	Առաջադրանքներ կրկնություն համար	166

Ուսուցանվող թեման	Ժամաքանակ	Էջ	Ուսումնառության նպատակները կամ արդյունքները
Թվերի անվանումները	1 ժամ	Էջ 4-5	Աշակերտները կձանոթանան բնական թիվ հասկացությանը, կկարդան միանիշ, երկնիշ, եռանիշ թվեր, կլուծեն խնդիրներ:
Թիվ, թվանշան	1 ժամ	Էջ 5-6	Աշակերտները եռանիշ թվերը կգրեն թվանշաններով, կհամեմատեն արտահայտությունները և կհաշվեն դրանց արժեքները:
Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր:	1 ժամ	Էջ 7-8	Աշակերտները կիմանան հարյուրավորի, տասնավորի և միավորի մասին՝ որպես առաջին դաս, կամրապնդեն բեկյալի և դրա երկարության հաշվման մասին գիտելիքները:
Թվերի նկարագրությունը:	1 ժամ	Էջ 8-9	Աշակերտները կբնութագրեն եռանիշ թվերը, կվերհիշեն երկարության չափման միավորների միջև եղած առնչությունները, կհաշվեն եռանկյան պարագիծը:
Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	1 ժամ	Էջ 10-11	Աշակերտները կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կվերհիշեն արտահայտությունների արժեքը հաշվելիս գործողությունների կատարման հերթականությունը:
Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	1 ժամ	Էջ 11-12	Աշակերտները թվերը կներկայացնեն կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կվերհիշեն ժամանակի միավորների միջև եղած առնչությունները, կամրապնդեն ուղղանկյան մասին ունեցած գիտելիքները:
Թվերի համեմատումը: Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակները:	1 ժամ	Էջ 13-14	Աշակերտները կհամեմատեն թվերը, կկարողանան որոշել տրված թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակները:

Թվերի համեմատման քայլաշարը:	1 ժամ	Էջ 14-15	Աշակերտները կվերհիշեն թվերի համեմատման քայլաշարը, կլուծեն խնդիրներ:
Գումարում:	1 ժամ	Էջ 16-17	Աշակերտները կգումարեն եռանիշ թվերը, կկատարեն համեմատում, կլուծեն խնդիրներ:
Գումարման գրառումն սյունակով:	1 ժամ	Էջ 17-18	Աշակերտները կգումարեն եռանիշ թվերը, կլուծեն խնդիրներ:
Հանում:	1 ժամ	Էջ 19-20	Աշակերտները կհանեն եռանիշ թվերը, կլուծեն խնդիրներ:
Հանման գրառումը սյունակով:	1 ժամ	Էջ 20-21	Աշակերտները կհանեն եռանիշ թվերը, կլուծեն խնդիրներ:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 22	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 1:</b>	1 ժամ		
Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր:	1 ժամ	Էջ 23-24	Աշակերտները կծանոթանան հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգերին:
Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր:	1 ժամ	Էջ 24-25	Աշակերտները կկարողանան կիրառել հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգերը, կկազմեն արտահայտություններ:
Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր:	1 ժամ	Էջ 26-27	Աշակերտները կկարողանան կիրառել հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգերը, կվերհիշեն անհայտ գումարելին գտնելու կանոնը:
Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր:	1 ժամ	Էջ 27-28	Աշակերտները կկարողանան համարակալման համար կիրառել հին հայկական և հռոմեական թվանշանները, կվերհիշեն անհայտ նվազելի գտնելու կանոնը:

Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	1 ժամ	Էջ 29-30	Աշակերտները կհմանան ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, կլուծեն խնդիրներ:
Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	1 ժամ	Էջ 30-31	Աշակերտները կկարողանան տարբերել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները, ճշմարիտ դատողություններին համապատասխան բերել օրինակներ, կվերհիշեն անհայտ հանելին գտնելու կանոնը:
Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	1 ժամ	Էջ 32-33	Աշակերտները կհմանան ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, կլուծեն խնդիրներ:
Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:	1 ժամ	Էջ 33-34	Աշակերտները կհմանան ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, կլուծեն խնդիրներ, կկազմեն արտահայտություններ:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 35	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները:
Գումարման տեղափոխական հատկությունը:	1 ժամ	Էջ 36-37	Աշակերտները հաշվումների կատարումը հեշտացնելու համար կկիրառեն գումարման տեղափոխական հատկությունը:
Գումարման զուգորդական հատկությունը:	1 ժամ	Էջ 37-38	Աշակերտները կհմանան գումարման զուգորդական հատկությունը և հաշվումներ կատարելիս կկիրառեն այն:
Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը:	1 ժամ	Էջ 39-40	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ կիրառելով գումարման հատկությունները, կլուծեն խնդիրներ:
Գումարման հատկությունների ակնառուացում:	1 ժամ	Էջ 40-41	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ կիրառելով գումարման հատկությունները, կլուծեն խնդիրներ:



Գումարի հատկությունները: Գումարելին մեծացնելը:	1 ժամ	Էջ 42-43	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով գումարելին մեծացնելու հատկությունից:
Գումարի հատկությունները: Գումարելին փոքրացնելը:	1 ժամ	Էջ 43-44	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով գումարելին փոքրացնելու հատկությունից:
Գումարի հատկությունների ակնառուացում:	1 ժամ	Էջ 45-46	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով գումարի հատկություններից:
Տարբերության հատկությունները: Նվազելին մեծացնելը:	1 ժամ	Էջ 46-47	Աշակերտները կկատարեն առաջադրանքները՝ օգտվելով նվազելին մեծացնելու հատկությունից:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 48	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 2:</b>	1 ժամ		
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն:Գործողությունների կատարման քայլաշար:	1 ժամ	Էջ 49-50	Աշակերտները կկարողանան տարբեր գործողությունները ներկայացնել քայլաշարով, կկատարեն անհայտ բաղադրիչը գտնելու վերաբերյալ առաջադրանքներ:
Գործողությունների կատարման քայլաշար:	1 ժամ	Էջ 50-51	Աշակերտները կկարողանան տրված քայլաշարին համապատասխան գործողություններ կատարել:
Գործողությունների կատարման քայլաշար:Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 52-53	Աշակերտները կկարողանան տրված քայլաշարին համապատասխան գործողություններ կատարել:
Գործողությունների կատարման քայլաշար:Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 53-54	Աշակերտները կամրապնդեն քայլաշար կազմելու վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:
Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով:	1 ժամ	Էջ 55-56	Աշակերտները կսովորեն թվերը բազմապատկել 10-ով, 100-ով, կլուծեն թեմայի վերաբերյալ խնդիրներ:

ԹՎԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄՆ 10-Ի, 100-Ի:	1 ժամ	Էջ 56-57	Աշակերտները կկարողանան թվերը բաժանել 10-ի, 100-ի:
Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը:	1 ժամ	Էջ 58-59	Աշակերտները կկարողանան հաշվելի միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալը, կհաշվեն պատկերի պարագիծը:
Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը: Գործնական աշխատանք:	1 ժամ	Էջ 59-60	Աշակերտները կամրապնդեն միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալը հաշվելու վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները, կկատարեն գործնական աշխատանք:
Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը:	1 ժամ	Էջ 61-62	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով բազմապատկման տեղափոխական հատկությունից:
Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը:	1 ժամ	Էջ 62-63	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով բազմապատկման զուգորդական հատկությունից:
Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:	1 ժամ	Էջ 64-65	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով բազմապատկման հատկություններից, կլուծեն խնդիրներ:
Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:	1 ժամ	Էջ 65-66	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով բազմապատկման հատկություններից:
Գիտելիքների համակարգում:			Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N3:</b>			
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն: Արտադրյալի հատկությունները:	1 ժամ	Էջ 67-68	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով արտադրյալի հատկություններից:

Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում:	1 ժամ	Էջ 68-69	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով արտադրյալի հատկու- թյուններից:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 70	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները:
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն:Կլոր տասնյակ- ների բաժանումը միանիշ թվի վրա:	1 ժամ	Էջ 71-72	Աշակերտները կկարողանան կլոր տասնյակները բաժանել միանիշ թվի վրա:
Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:	1 ժամ	Էջ 72-73	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ կլոր տասնյակները բաժանելով միանիշ թվի վրա,կիմանան անհայտ բաժանելին գտնելու կանոնը:
Կլոր տասնյակների բազմապատկում:	1 ժամ	Էջ 74-75	Աշակերտները կիմանան կլոր տասնյակները բազմապատկել:
Կլոր տասնյակների բաժանում:	1 ժամ	Էջ 75-76	Աշակերտները կիմանան կլոր տասնյակները բաժանել:
Գիտելիքների համակարգում:	1 ժամ	Էջ 77-78	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Գիտելիքների ամրապնդում:	1 ժամ	Էջ 78-79	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք գիտելիքները:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 80	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 4:</b>	1 ժամ		
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն:Տվյալներ:Տվյալ- ների հավաքում:	1 ժամ	Էջ 81-82	Աշակերտները կսովորեն հավաքել տվյալներ և լուծել խնդիրներ՝ օգտվելով տվյալներից:
Տվյալներ:Տվյալների հավաքում:	1 ժամ	Էջ 82-83	Աշակերտները կամրապնդեն տվյալներ հավաքելու և գրանցելու կարողությունները:
<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք:</b>	1 ժամ		

Խնդրի պայման: Խնդրի պահանջ:	1 ժամ	Էջ 84-85	Աշակերտները կկարողանան առանձնացնել խնդրի պայմանն ու պահանջը, կլուծեն խնդիրներ:
Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում:	1 ժամ	Էջ 85-86	Աշակերտները կկազմեն խնդիրներ՝ ըստ արտահայտության և կլուծեն դրանք:
Խնդրի համառոտագրություն:	1 ժամ	Էջ 87-88	Աշակերտները կսովորեն խնդրի համառոտագրության տարբեր եղանակներ:
Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:	1 ժամ	Էջ 88-89	Աշակերտները կկարողանան համառոտագրել և լուծել խնդիրներ:
Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:	1 ժամ	Էջ 90-91	Աշակերտները կկարողանան համառոտագրել և լուծել խնդիրներ:
Խնդրի կազմում ըստ համառոտագրության:	1 ժամ	Էջ 91-92	Աշակերտները կկազմեն խնդիրներ ըստ համառոտագրության և կլուծեն:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 93	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Դրամ:Մետաղադրամ:Թղթադրամ:	1 ժամ	Էջ 94-95	Աշակերտները կծանոթանան հայկական դրամին, տարբեր արժողությամբ թղթադրամներին և մետաղադրամներին:
Բազմանիշ թվերի անվանումները:	1 ժամ	Էջ 96-97	Աշակերտները կծանոթանան միավորների դասին, թվերը կներկայացնեն կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
Բազմանիշ թվերի նեկայացումը աղյուսակով:	1 ժամ	Էջ 97-98	Աշակերտները կսովորեն կարդալ բազմանիշ թվերը, կծանոթանան հազարյակների դասին:
Բազմանիշ թվերի կարդալը և գրելը:	1 ժամ	Էջ 99-100	Աշակերտները կսովորեն կարդալ և գրել բազմանիշ թվերը:
Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով:	1 ժամ	Էջ 100-101	Աշակերտները կամրապնդեն բազմանիշ թվերը կարդալու և գրելու կարողությունները:

Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև:	1 ժամ	Էջ 102-104	Աշակերտները կձանոթանան կմ-ին՝ որպես երկարության չափման միավորի, կամրապնդեն և կհարստացնեն գիտելիքները երկարության չափման միավորների, նրանց միջև եղած առնչությունների մասին:
Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև:	1 ժամ	Էջ 104-105	Աշակերտները կամրապնդեն և կհարստացնեն գիտելիքները երկարության չափման միավորների, նրանց միջև եղած առնչությունների մասին:
Գիտելիքների համակարգում:	1 ժամ		Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 5:</b>	1 ժամ		
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն: Չանգվածի չափում:	1 ժամ	Էջ 106-108	Աշակերտները կամրապնդեն զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքները, կորոշեն տարբեր մարմինների զանգվածը:
Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև:Գրամ:	1 ժամ	Էջ 108-109	Աշակերտները կիմանան գրամի՝ որպես զանգվածի չափման միավորի մասին, կլուծեն խնդիրներ:
Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա:	1 ժամ	Էջ 109-110	Աշակերտները կիմանան տոննայի՝ որպես զանգվածի չափման միավորի մասին, կլուծեն խնդիրներ:
Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումար տեսքով:	1 ժամ	Էջ 111-112	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումար տեսքով:	1 ժամ	Էջ 112-113	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:

Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 114	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Բազմանիշ թվերի համեմատումը:	1 ժամ	Էջ 115-116	Աշակերտները կկարողանան թվային հաջորդականության մեջ լրացնել բաց թողնված թվերը, որոշել բազմանիշ թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակները:
Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները:	1 ժամ	Էջ 116-117	Աշակերտները կկարողանան թվային հաջորդականության մեջ լրացնել բաց թողնված թվերը, որոշել թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակը, կատարել գումարում, հանում կարգային միավորներով:
Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարգարյակները:	1 ժամ	Էջ 118-119	Աշակերտները կկարողանան թվային հաջորդականության մեջ լրացնել բաց թողնված թվերը, որոշել թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր հարգարյակը:
Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ:	1 ժամ	Էջ 119-120	Աշակերտները կհամեմատեն բազմանիշ թվերը, կսովորեն լուծել խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ:
Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով:	1 ժամ	Էջ 121-122	Աշակերտները կհամեմատեն բազմանիշ թվերը:
Բազմանիշ թվերի գումարումը:	1 ժամ	Էջ 123-124	Աշակերտները կկարողանան գումարել բազմանիշ թվերը:
Բազմանիշ թվերի հանումը:	1 ժամ	Էջ 124-125	Աշակերտները կկարողանան հանել բազմանիշ թվերը:
Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով:	1 ժամ	Էջ 126-127	Աշակերտները բազմանիշ թվերը կգումարեն սյունակով:
Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով:	1 ժամ	Էջ 127-128	Աշակերտները բազմանիշ թվերը կհանեն սյունակով:
Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր:	1 ժամ	Էջ 128-129	Աշակերտները կսովորեն հանել բազմանիշ թվերը սյունակով, երբ նվազելիի կարգերում 0-ներ են:

Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 130	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 6:</b>	1 ժամ		
Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն: Կողմնորոշում լաբիրիթոսում:	1 ժամ	Էջ 131-132	Աշակերտները կկարողանան կողմնորոշվել լաբիրիթոսներում:
Կողմնորոշում լաբիրիթոսում:	1 ժամ	Էջ 132-133	Աշակերտները կկարողանան կողմնորոշվել լաբիրիթոսներում՝ ըստ քայլաշարի:
Գումարման հատկությունները:	1 ժամ	Էջ 134-135	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով գումարման հատկություններից:
Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:	1 ժամ	Էջ 135-136	Աշակերտները կհաշվեն արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով գումարման հատկություններից:
Գումարման հատկությունների կիրառությունը:	1 ժամ	Էջ 137-138	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով գումարման հատկություններից:
Գումարի հատկությունները: Խնդիրներ:	1 ժամ	Էջ 138-139	Աշակերտները կլուծեն խնդիրներ՝ օգտվելով գումարի հատկություններից:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 140	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Պատկերների համընկնումը:	1 ժամ	Էջ 141-142	Աշակերտները կիմանան համընկնող պատկերների մասին, վերադրման միջոցով կառանձնացնեն համընկնելի պատկերները:
Պատկերների համընկնումը:	1 ժամ	Էջ 142-143	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները համընկնող պատկերների մասին, կգծեն համընկնելի պատկերներ:

Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի: Գործնական աշխատանք:	1 ժամ	Էջ 144-145	Աշակերտները կկարողանան պարզ պատկերները բաժանել երկու հավասար մասերի, կկատարեն գործնական աշխատանք:
Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ:	1 ժամ	Էջ 145-146	Աշակերտները կսովորեն երկրաչափական պատկերները տառերով նշանակել, կարդալ տառային նշանակումները:
Շրջան:Շրջանագիծ:Կենտրոն: Տրամագիծ:	1 ժամ	Էջ 147-148	Աշակերտները կկարողանան կարկինի օգնությամբ գծել շրջանագիծ, կծանոթանան կենտրոն, տրամագիծ հասկացություններին, կամրապնդեն Օ-ով վերջացող թվերի արտադրյալը գտնելու կարողությունը:
Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի:	1 ժամ	Էջ 148-149	Աշակերտները կհասկանան կիսել բառի իմաստը, գործնականում շրջանը և այլ երկրաչափական պատկերները կկիսեն տարբեր եղանակներով:
Համաչափություն:	1 ժամ	Էջ 150-151	Աշակերտները կիմանան համաչափության և համաչափության առանցքի մասին, գործնականում կգտնեն համաչափության առանցքներ:
Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	1 ժամ	Էջ 152-153	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները ժամանակի չափման միավորների միջև եղած առնչությունների վերաբերյալ:
Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:	1 ժամ	Էջ 153-154	Աշակերտները կամրապնդեն գիտելիքները ժամանակի չափման միավորների միջև եղած առնչությունների վերաբերյալ:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 7:</b>	1 ժամ		



Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը:	1 ժամ	Էջ 155-156	Աշակերտները կկարողանան հաշվել երկնիչ և միանիչ թվերի արտադրյալը:
Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ:	1 ժամ	Էջ 156-157	Աշակերտները կկարողանան հաշվել երկնիչ և միանիչ թվերի արտադրյալը տարբեր եղանակներով:
Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով:	1 ժամ	Էջ 158-159	Աշակերտները կկարողանան հաշվել բազմանիչ և միանիչ թվերի արտադրյալը:
Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով:	1 ժամ	Էջ 159-160	Աշակերտները կկարողանան հաշվել բազմանիչ և միանիչ թվերի արտադրյալը:
Բազմապատկման գրառումը սյունակով:	1 ժամ	Էջ 161-162	Աշակերտները կսովորեն բազմապատկում կատարել սյունակով:
Բազմապատկման գրառումը սյունակով:	1 ժամ	Էջ 162-163	Աշակերտները կկարողանան բազմապատկում կատարել սյունակով:
Գիտելիքների ամրապնդում:	1 ժամ	Էջ 164-165	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Մակերես:Սանտիմետր քառակուսի:	1 ժամ	Էջ 166-167	Աշակերտները կիմանան մակերեսի, սանտիմետր քառակուսու մասին, կկարողանան չափել ուղղանկյան մակերեսը:
Մակերես:Մետր քառակուսի:	1 ժամ	Էջ 167-168	Աշակերտները կիմանան մետր քառակուսու մասին, կլուծեն խնդիրներ:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 169	Աշակերտները կամփոփեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 8:</b>	1 ժամ		

Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:	1 ժամ	Էջ 170-171	Աշակերտները կսովորեն հաշվել բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը:
Բազմանիշ թվի միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև:	1 ժամ	Էջ 171-172	Աշակերտները կսովորեն բազմանիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի անկյունային եղանակով:
Բազմանիշ թվի միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 173-174	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի անկյունային եղանակով:
Բազմանիշ թվի միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 174-175	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի անկյունային եղանակով:
Բազմանիշ թվի միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 176-177	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի անկյունային եղանակով:
Բազմանիշ թվի միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:	1 ժամ	Էջ 177-178	Աշակերտները կկարողանան բազմանիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի անկյունային եղանակով:
Զույգ և կենտ թվեր:	1 ժամ	Էջ 179-180	Աշակերտները կկարողանան տարբերել զույգ և կենտ թվերը:
Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը գտնելը:	1 ժամ	Էջ 181-182	Աշակերտները կկարողանան հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը:
Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը գտնելը:	1 ժամ	Էջ 182-183	Աշակերտները կկարողանան հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը:
Գիտելիքների ինքնաստուգում:	1 ժամ	Էջ 184	Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք:</b>	1 ժամ		
Կրկնություն:	1 ժամ		Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:
Կրկնություն:	1 ժամ		Աշակերտները կամրապնդեն ձեռք բերած գիտելիքները:



N	Դաս	Թեման	Դասի նպատակը	Ժ/Ք
<b>I կիսամյակ</b>				
<b>I շաբաթ</b>	1	Թիվ: Թվի բնութագրումը	<b>Իմանա՝</b> ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան թվի գրության մեջ: <b>Կարողանա</b> բնութագրել թիվը: <b>ՏԿ- Իմանա</b> ՀՀ մետաղադրամները և հազար դրամանոց թղթադրամի արժեքները <b>Իմանա</b> , թե ինչ է ապրանքի արժեքը, ինչ է գինը <b>ՏԿ Կարողանա</b> համեմատել ապրանքները ըստ գների, կարողանա հաշվել մեկից ավելի ապրանքների արժեքը	1
	2	Թիվ: Թվի բնութագրումը		1
	3	Կարգային միավոր	<b>Իմանա</b> , թե թվի գրության մեջ ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան:	1
	4	Կարգային միավոր	<b>Կարողանա</b> ներկայացնել թվի գրության յուրաքանչյուր կարգում քանի կարգային միավոր կա <b>ՏԿ- Իմանա</b> բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, թե ինչ է նշանակում <<ծախսել>>, <b>ՏԿ Կարողանա</b> համեմատել ապրանքները՝ ըստ գների: Գնումներ կատարելուց հետո կարողանա որոշել ծախսած գումարը:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
<b>II շաբաթ</b>	5	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	<b>Իմանա</b> ինչ է ցույց տալիս թվի գրության մեջ յուրաքանչյուր թվանշան:	1
	6	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	<b>Կարողանա</b> թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1
	7	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս	<b>Իմանա</b> արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը	1
	8	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս	<b>Կարողանա</b> հաշվել երեք-չորս գործողությամբ արտահայտության արժեքը: <b>ՏԿ- Իմանա</b> բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, որ անձնական բյուջեն իր անձնական ծախսերի և եկամուտների համադրումն է: <b>ՏԿ Կարողանա</b> որոշել՝ արդյոք բավարար է իր ունեցած	1

			գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար:	
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
III շաբաթ	9	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	<b>Իմանա</b> տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը <b>Կարողանա</b> հաշվել տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտության արժեքը (նաև փակագծերի առկայությամբ): <b>ՏԿ- Իմանա</b> բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, թե ինչ է նշանակում <<ծախսել>>, <b>ՏԿ Կարողանա</b> համեմատել ապրանքները՝ ըստ գների: Գնումներ կատարելուց հետո կարողանա որոշել ծախսած գումարը:	1
	10	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ		1
	11	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ		1
	12	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		
IV շաբաթ	13	Գումարման տեղափոխական հատկությունը	<b>Իմանա</b> գումարման տեղափոխական հատկությունը <b>Կարողանա</b> գումարման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում	1
	14	Գումարման տեղափոխական հատկությունը		1
	15	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը		1
V շաբաթ	16	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	<b>Կարողանա</b> բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում <b>ՏԿ- Իմանա</b> ապրանքի և/կամ ծառայության գին-քանակ-արժեք հարաբերակցություն Հասկանա, որ մեծ քանակով նելու դեպքում հնարավոր է գինը լինի ավելի փոքր (օրինակ՝ գնել տուփով, ոչ թե հատով) <b>ՏԿ Կարողանա</b> կատարել արդյունավետ գնումներ՝ հաշվի առնելով ապրանքի և/կամ ծառայության գնի վրա ազդող գործոնները:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1

	17	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	<p>Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների , դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:</p> <p><b>ՖԿ- Հասկանա</b>, թե ինչպես կարելի է հաշվել անձնական ծախսերը և եկամուտները</p> <p><b>ՖԿ Կարողանա</b> համադրել որոշակի ժամանակահատվածի համար (օրինակ՝ մեկ շաբաթ) իր եկամուտներն ու ծախսերը և ներկայացնի մեկ միասնական աղյուսակի տեսքով</p>	1
	18	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	19	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>		1
	20	Համեմատում		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
VI շաբաթ	21	Համեմատում	<p><b>ՖԿ- Հասկանա</b>, որ անձնական բյուջեն իր ծախսերի և եկամուտների համադրումն է:</p> <p><b>ՖԿ- Կարողանա</b> որոշել՝ բավարարում է իր ունեցած գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար:</p>	1
	22	Գումարման գույքորդական հատկությունը	1	
	23	Գումարման գույքորդական հատկությունը	1	
	24	Բազմապատկման գույքորդական հատկություն	1	
	*	Գիտելիքների համակարգում	1	
VII շաբաթ	25	Բազմապատկման գույքորդական հատկություն	<p><b>Կարողանա</b> արտահայտությ. կիրառել բազմապատկման գույքորդական հատկությունը</p>	1
	26	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	<p><b>Իմանա</b> թվաբանական գործողությունների հատկությունները հատկությունները և դրանց համատեղ կիրառությունը</p>	1
	27	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	
	28	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	<p><b>Կարողանա</b> հաշվումներ կատարելիս օգտագործել</p>	1

	*	Գիտելիքների համակարգում	Թվաբանական գործողությունների հատկությունները:	1
VIII շաբաթ	29	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը		1
	30	Գումարման ստուգումը հանումով		Իմանա անհայտ գումարելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել գումարում և արդյունքը ստուգել հանումով:
	31	Գումարման ստուգումը հանումով	1	
IX շաբաթ	32	Հանման ստուգումը գումարումով	Իմանա անհայտ նվազելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատ. հանում և ստուգել գումարումով:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	33	Հանման ստուգումը գումարումով		1
	34	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների, դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:	1
	35	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	36	<b>Գործնական աշխատանք 1</b>		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
X շաբաթ	37	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվով բազմապատկման սյունակաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բազմապատկել եռանիշ թվով:	1
	38	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով		1
	39	Բաժանում երկնիշ թվի	Իմանա բազմանիշ թիվը երկնիշ թվի բաժանելիս անկյունաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել երկնիշ թվի:	1
	40	Բաժանում երկնիշ թվի		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	41	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>		1
XI շաբաթ	42	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել բազմապատկում և արդյունքը ստուգել բաժանումով:	1
	43	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով		1
	44	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով		1
	*	Գիտելիքների ամրապնդում		1
XII շաբաթ	45	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով		1
	46	Անհայտ արտադրիչի գտնելը	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը Կարողանա հայտնի արտադրյալի և արտադրիչներից մեկի միջոցով հաշվել անհայտ արտադրիչը:	1
	47	Անհայտ արտադրիչի գտնելը		1

	48	Անհայտ բաժանելիի գտնելը	<b>Իմանա</b> անհայտ բաժանելիի գտնելու կարգը: <b>Կարողանա</b> հայտնի քանորդի և բաժանարարի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանելին:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	49	<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 1</b>		1
XIII շաբաթ	50	Անհայտ բաժանելիի գտնելը		1
	51	Անհայտ բաժանարարի գտնելը	<b>Իմանա</b> անհայտ բաժանարարի գտնելու կարգը: <b>Կարողանա</b> հայտնի բաժանելիի ու քանորդի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանարարը:	1
	52	Անհայտ բաժանարարի գտնելը		1
	*	Կրկնություն		1
<b>II կիսամյակ</b>				
XIV շաբաթ	53	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև	<b>Իմանա</b> թվաբանական գործողությունների միջև եղած կապը և կանոնները : <b>Կարողանա</b> այդ կանոնները կիրառել առաջադրանքներ կատարելու ժամանակ:	1
	54	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև		1
	55	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	56	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XV շաբաթ	57	Բաժանում եռանիշ թվի	<b>Իմանա</b> բազմանիշ թիվը եռանիշ թվի բաժանելու անկյունաձև գրառման եղանակը: <b>Կարողանա</b> բազմանիշ թիվը բաժանել եռանիշ թվի:	1
	58	Բաժանում եռանիշ թվի		1
	59	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ	<b>Իմանա</b> հեռավորության չափման տարբեր միավորներ: <b>Կարողանա</b> առանձնացնել խնդրի պայմանը և պահանջը, գծապատկերին համապատասխան կազմել խնդիր և լուծել, խնդիրների լուծման տարբեր եղանակներ փնտրել	1
	60	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XVI շաբաթ	61	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ		1
	62	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ		1
	63	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1



	64	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XVII շաբաթ	65	Բաժանում մնացորդով	<b>Իմանա</b> որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից: <b>Կարողանա</b> տարբերել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանման օրինակները, կատարել մնացորդով բաժանում:	1
	66	Բաժանում մնացորդով		1
	67	Բաժանում մնացորդով	<b>Իմանա</b> որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից: <b>Կարողանա</b> տարբերել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանման օրինակները, կատարել մնացորդով բաժանում:	1
	68	Բաժանում մնացորդով		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XVIII շաբաթ	69	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ	<b>Կարողանա</b> լուծել խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:	1
	70	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1
	71	Բաժանում 10-ի ,100-ի, 1000-ի` մնացորդով և առանց մնացորդի	<b>Իմանա</b> թիվը 10-ի, 100-ի և 1000-ի բաժանելիս քանորդում ստացվում է թվի տասնյակների, հարյուրյակների և հազարյակների քանակը, իսկ մնացորդում` այդ թվի և նրա կլոր տասն., հար., և հազ. Տարբերությունը: <b>Կարողանա</b> կատարել բաժանում;	1
	72	Բաժանում 10-ի ,100-ի, 1000-ի` մնացորդով և առանց մնացորդի		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XIX շաբաթ	73	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</b>		1
	74	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ	Ամրապնդել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում կատարելու մասին ունեցած գիտելիքները:	1
	75	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1
	76	Բազմապատիկ և բաժանարար	<b>Իմանա</b> բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունները:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	Բազմապատիկ և բաժանարար	1		
XX շաբաթ	77	Բազմապատիկ և բաժանարար	<b>Իմանա</b> և պարզագույն դեպքերում <b>կարողանա</b> կիրառել 10-ի , 100-ի ,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները	1
	78	10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները		1
	79	10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները		1

	80	5-ի բաժանելիության հայտանիշը	<b>Իմանա</b> 5-ի բաժանելիության հայտանիշը: <b>Կարողանա</b> օրինակներում կիրառել 5-ի բաժ. հայտանիշը:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXI շաբաթ	81	5-ի բաժանելիության հայտանիշը		1
	82	Զույգ և կենտ թվեր	<b>Իմանա</b> զույգ և կենտ թիվ հասկացությունները <b>Կարողանա</b> որոշել տրվաշ թվի զույգ և կենտ լինելը:	1
	83	Զույգ և կենտ թվեր		1
	84	2-ի բաժանելիության հայտանիշը	<b>Իմանա</b> 2-ի բաժանելիության հայտանիշը: <b>Կարողանա</b> օրինակներում կիրառել 2-ի բաժ. հայտանիշը:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXII շաբաթ	85	2-ի բաժանելիության հայտանիշը		1
	86	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունների իմացությունը:	1
	87	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	88	<b>Գործնական աշխատանք 2</b>		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXIII շաբաթ	89	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	<b>Իմանա</b> արագության մասին: <b>Կարողանա</b> արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել:	1
	90	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն		1
	91	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն		1
	92	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն	<b>Իմանա</b> արագության մասին: <b>Կարողանա</b> արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXIV շաբաթ	93	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն	<b>Իմանա</b> արագության մասին: <b>Կարողանա</b> արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել:	1
	94	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1
	95	Տարի: Տարեթիվ		<b>Իմանա</b> ինչպես են հաշվում տարիքը և շաբաթվա օրերը:
	96	Տարի: Տարեթիվ	<b>Կարողանա</b> որոշել տարվա նահանջ լինելը:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1

	97	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել հմտությունները :	1
	98	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
XXV շաբաթ	99	Մաս և ամբողջ	<b>Իմանա</b> ամբողջի և նրա մասերի մասին: <b>Կարողանա</b> ամբողջը բաժանել մասերի, և դրանք արտահայտել կոտորակի միջոցով:	1
	100	Մաս և ամբողջ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXVI շաբաթ	101	Թվի մասը գտնելը	<b>Իմանա</b> թվի մասը գտնելու մասին <b>Կարողանա</b> գտնել թվի մասը	1
	102	Թվի մասը գտնելը		1
	103	Թվի գտնելը , երբ հայտնի է նրա մասը	<b>Իմանա</b> ,թե ինչպես են հաշվում ամբողջը <b>Կարողանա</b> գտնել թիվը, երբ հայտնի է նրա մասը:	1
	104	Թվի գտնելը , երբ հայտնի է նրա մասը		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXVII շաբաթ	105	Մասերի համեմատումը	<b>Իմանա</b> ամբողջի մասերի համեմատման մասին: <b>Կարողանա</b> կատարել մասերի համեմատում:	1
	106	Մասերի համեմատումը		1
	107	Կոտորակ	<b>Իմանա</b> «կոտորակ»,«համարիչ»,«հայտարար» հասկացությունների մասին: <b>Կարողանա</b> ամբողջը բաժանել մասերի, և դրանք արտահայտել կոտորակի միջոցով:	1
	108	Կոտորակ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXVIII շաբաթ	109	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը	<b>Իմանա</b> ինչպես են համեմատում կոտորակները: <b>Կարողանա</b> համեմատել հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները:	1
	110	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը		1
	111	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը		1
	112	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը		1

	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXIX շաբաթ	113	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ	<b>Իմանա</b> սովորական , անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին: <b>Կարողանա</b> տարբերել տարբերել կանոնավոր և անկանոն կոտորակները:	1
	114	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ	<b>Իմանա</b> սովորական , անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին: <b>Կարողանա</b> տարբերել տարբերել կանոնավոր և անկանոն կոտորակները:	1
	115	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	116	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXX շաբաթ	117	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	<b>Ամրապնդել</b> անցած գիտելիքները:	1
	118	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	119	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	120	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXXI շաբաթ	121	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	<b>Ամրապնդել</b> անցած գիտելիքները:	1
	122	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	123	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	124	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXXII շաբաթ	125	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>		1
	126	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	<b>Ամրապնդել</b> անցած գիտելիքները:	1
	127	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	128	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
XXXIII շաբաթ	129	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	<b>Ամրապնդել</b> անցած գիտելիքները:	1
	130	Անցածի ամրապնդում		1
	131	Կրկնություն		1
	132	<b>Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 2</b>		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1

XXXIV շաբաթ	133	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	Ամրապնդել անցած գիտելիքները:	1
	134	Անցածի ամրապնդում		1
	135	Կրկնություն		1
	136	Կրկնություն		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1


# Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ՝

Ն. Սիմոնյան

Ուսումնական նյութերի տարեկան

թեմատիկ պլանավորում

4-րդ դասարան

Մաթեմատիկա

(հեղինակներ՝ Ս. Մկրտչյան, Ս. Իսկանդարյան, Ա. Աբրահամյան)

Շաբաթական 5 ժամ, ընդամենը՝ 170

Դասվար՝ Ն. Օհանյան

2020-2021 ուստարի



Հաստատում եմ

Խրիմյան Հայրիկի անվ. թիվ 10 հիմն. դպրոցի  
տնօրեն՝ -----Ն.Սիմոնյան

Խրիմյան Հայրիկի անվ. թիվ 10 հիմն. դպրոց  
Թեմատիկ պլան 2021-2022 ուստարի  
Մաթեմատիկա 5-րդ դաս. / հեղ.Ա.Մ.Նիկողոսյի/  
Տարեկան  
208 ժամ / 174 ժամ+34 ժամ բաղադրիչ/



Հ.	Դասի թեման	Ժամաքանակ	Ինքնուրույն առաջադրանք	Բաղադրիչ	
	<b>ԳԼՈՒԽ 1. Բնական թվեր և զրոն</b>	<b>32</b>			
1.1	Բնական թվերի շարք	2	§1.1 Վարժ. 5, 6, 7, 8,		
1.2	Բնական թվերի գրառման տասական համակարգը		§1.2 Վարժ. 14, 15, 18, 19, 21, 23, <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
1.3	Բնական թվերի համեմատումը	2	§1.3 Վարժ. 34, 35, 36, 39, 40		
1.4	Գումարում: Գումարման օրենքները	2	§1.4 Վարժ. 46, 48, 50,		
1.5	Հանում	2	§1.5 Վարժ. 60, 61, 66 (ա,բ)		
1.6	Տեքստային խնդիրների լուծում հանման և գումարման միջոցով	2	§1.6 Վարժ. 70, 71, 76, 77 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
1.7	Բազմապատկում: Բազմապատկման օրենքները	2	§1.7 Վարժ. 85, 86, 88, 98, 101(ա,բ), 102(ա)		
1.8	Բաշխական օրենքը	2	§1.8 Վարժ. 107, 108, 109, 114, 115		
1.9	Թվերի գումարումն ու հանումը սյունակով	2	§1.9 Վարժ. 121, 124, 125, 126, 132		
	<b><i>Թեմատիկ աշխատանք N1</i></b>	1			
1.10	Թվերի բազմապատկումը սյունակով	2	§1.10 Վարժ. 136, 138, 139, 142, 146	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր

			<Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
		1			
1.11	Բնական ցուցիչով աստիճան	2	§1.11 Վարժ. 157, 158, 159, 163, 164		
1.12	Առանց մնացորդի բաժանում	2	§1.12 Վարժ. 179, 181, 182, 184		
1.13	Տեքստային խնդիրների լուծում բազմապատկման և բաժանման միջոցով	3	§1.13 Վարժ. 190(ա,բ), 193, 194, 196, 202, 204, 205(ա), 208(ա)	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
1.14	Տեքստային խնդիրներ ամբողջի մասերի վերաբերյալ	2	§1.14 Վարժ. 214(ա), 215(ա), 217(ա), 223(ա,բ) <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
1.15	Բաժանում մնացորդով	2	§1.15 Վարժ. 230, 233, 235, 237, 246, 247		
1.16	Թվային արտահայտություններ	2	§1.16 Վարժ. 257, 259, 260, 274(ա)		
1.17	Խնդիրներ երկու անհայտ թվերը գտնելու մասին, եթե հայտնի են նրանց գումարն ու տարբերությունը	3	§1.17 Վարժ. 276(ա), 277(ա), 278(ա), 280(ա,բ), 282(բ)	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
1.19 1.20	Պատմական ակնարկ: Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	2	§1.19 Վարժ. 296(ա,բ), 297(բ,գ), §1.20 Վարժ. 303(գ,դ), 313, 315		
	<b>ԳԼՈՒԽ 2: Մեծություններ, մեծությունների չափումը</b>				

2.1	Ուղիղ: Ճառագայթ: Հատված	2	§2.1 Վարժ. 329, 331, 333, 337, 339 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		
2.2	Հատվածների չափումը	2	§2.2 Վարժ. 348, 350, 353, 357, 359		
2.3	Երկարության մետրական միավորներ	3	§2.3 Վարժ. 365, 367, 368, 370, 371(ա,գ,ե,թ)		
2.4	Բնական թվերի ներկայացումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	2	§2.4 Վարժ. 380, 381, 382		
2.5	Անկյուն: Անկյունների չափումը	3	§2.5 Վարժ. 389, 390, 393, 397(բ)		
2.6	Բազմանկյուն: Բազմանկյան պարագիծը	3	§2.6 Վարժ. 414, 416(ա), 417(բ), 419(բ), 420, 426		
2.7	Շրջանագիծ: Շրջան	2	§2.7 Վարժ. 439, 440, 444		
2.8	Ուղղանկյան մակերեսը: Մակերեսի միավորները	3	§2.8 Վարժ. 452(ա,դ), 456, 458, 459		
2.9	Ուղղանկյունանիստ	2	§2.9 Վարժ. 467, 470, 472, 476		
2.10	Ուղղանկյունանիստի ծավալը: Ծավալի միավորները	2	§2.10 Վարժ. 482(ա,գ), 483(ա,դ), 484(բ,գ), Վարժ. 481, 487		
	<b>Թեմատիկ աշխատանք N2</b>				
	Զանգված: Զանգվածի միավորներ	2	§2.11 Վարժ. 491, 492(ա,դ,գ,ե,ը), 494		
	Ժամանակի չափման միավորները	2	§2.12 Վարժ. 498, 500(ա,գ,ե,է,թ), 502, 504(ա,գ)		
	Արագություն: Արագության չափման միավորները	2	§2.13 Վարժ. 508, 511, 515(բ), 519, 522		

	Պատմական ակնարկ: Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	3	§2.14 Վարժ. 536, 537		
	Խնդիրների լուծում	3			
	<i>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք h.1</i>	1			
	Կրկնություն	4			
	<b>II կիսամյակ</b>				
	<b>Գլուխ 3: Բնական թվերի բաժանելիությունը</b>				
3.1	Բաժանելիության հատկությունը	3	§3.1 Վարժ. 550, 552, 555 Վարժ. 548(ա,գ,ե), 556		
3.2	Բաժանելիության հայտանիշները	4	§3.2 Վարժ. 563, 575(ա,գ,ե), 578 Վարժ. 564(ա,բ), 566(բ,դ), 580		
3.3	Պարզ և բաղադրյալ թվեր	3	§3.3 Վարժ. 590, 595(բ,դ), 596(ա)		
3.4	Բնական թվի բաժանարարները	3	§3.4 Վարժ. 598(ա,գ,զ,ը,ի,կ), 602 608, 609		
3.5	Ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար	3	§3.5 Վարժ. 613, 615, 618, 627 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		
3.6	Ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ	3	§3.6 Վարժ. 632, 637, 640, 641 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		
3.7	Պատմական ակնարկ	2			
	<b>Գլուխ 4 : Սովորական</b>				

	<b>Կոտորակներ</b>				
4.1	Կոտորակի հասկացությունը	3	§4.1 Վարժ. 653, 657, 659, 665, 669(բ), 670(ա), 674 e-school/ armeduchannel	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.2	Կոտորակների հավասարությունը	3	§4.2 Վարժ. 685, 687, 688(բ,գ,դ), 693, 697(ա-ե)		
4.3	Խնդիրներ կոտորակների վերաբերյալ	3	§4.3 Վարժ. 700, 703, 704(բ), 705(ա) 712	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.4	Կոտորակներն ընդհանուր հայտարարի բերելը	3	§4.4 Վարժ. 721, 723, 725 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.5	Կոտորակների համեմատումը	3	§4.5 Վարժ. 731, 732, 736		
	<b><i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N3</i></b>	1			
4.6	Կոտորակների գումարումը	3	§4.6 Վարժ. 745, 748, 751 Վարժ. 756, 758, 760, 762, 764 e-school/ armeduchannel <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.7	Գումարման օրենքները	3	§4.7 Վարժ. 772, 774, 780, 781(բ)		
4.8	Կոտորակների հանումը	3	§4.8 Վարժ. 788, 790, 793 Վարժ. 795, 798, 800(բ), 801(ա), 802	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2

			e-school/ armeduchannel		
4.9	Կոտորակների բազմապատկումը	4	§4.9 Վարժ. 814, 817, 819 Վարժ. 820, 824, 827, 833, 835 e-school/ armeduchannel	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.10	Բազմապատկման օրենքները: Բաշխական օրենք	3	§4.10 Վարժ. 836, 839 <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		
4.11	Կոտորակների բաժանումը	3	§4.11 Վարժ. 845, 846, 847(ա,բ,գ) Վարժ. 852, 853, 856, 857(ա,բ)		
4.12	Ամբողջ մասի գտնելը: Ամբողջի գտնելը ըստ նրա մասի	4	§4.12 Վարժ. 862, 864(բ), 867(բ), 870 e-school/ armeduchannel	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.13	Խնդիրներ համատեղ աշխատանքի վերաբերյալ	3	§4.13 Վարժ. 875(բ,գ), 877(բ,գ), 880 e-school/ armeduchannel	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.14	Խառը թվի հասկացություն	3	§4.14 Վարժ. 888, 893, 896, 899(ա-գ), 900(ա-է) <Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		
4.15	Խառը թվերի գումարումը	3	§4.15 Վարժ. 903, 905, 906, 908 Վարժ. 909, 911, 914, 916 e-school/ armeduchannel	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.16	Խառը թվերի հանումը	3	§4.16 Վարժ. 922, 923, 924, 927 Վարժ. 928, 930, 933, 935(ա,բ)	2	ՆիկիտաՊողոսյան /օժ. ձեռնարկV-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ.

			<Khan Academy >կայք Hy.khanacademy.org		ժողովածու, մաս 2
4.17	Խառը թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	3	§4.17 Վարժ. 937, 938, 942, 943, 939, 946 e-school/ armeduchannel	2	Նիկիտա Պողոսյան /օժ. ձեռնարկ V-IX դաս., Նորայր Սարգսյան /հանրահաշվ. խնդ. ժողովածու, մաս 2
4.18	Կոտորակների պատկերումը կոորդին. ճառագայթի վրա	3	§4.18 Վարժ. 950, 951, 954(ա,գ), 956, 958		
4.19	Ուղղանկյան մակերեսը: Ուղղանկյունանիստի ծավալը	3	§4.19 Վարժ. 963, 965, 970, 974, 975		
	<b><i>Թեմատիկ աշխատանք h4</i></b>	1			
4.20 4.21	Պատմական ակնարկ: Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	3	§4.20 Վարժ. 980, 986, 987(ա,գ) §4.21		
	Թեմայի ամփոփում	2			
	<b>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք h.2</b>	1			
	Կրկնություն	7			

Հաստատում եմ՝

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմն.

դպրոցի տնօրեն՝

Ն. Միմոնյան

*Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց*

*Տարեկան թեմատիկ պլանավորում*

*2021-2022 ուստարի*

*Մաթեմատիկա 6-րդ դաս. / հեղ. Ա.Մ.Նիկոլսկի/*

*Տարեկան 188 ժամ*

*I կիսամյակ  $6\text{ժ} \times 15\text{շաբ} = 90\text{ժ} + 3\text{ժ} = 93\text{ժ}$*

*II կիսամյակ  $5\text{ժ} \times 19\text{շաբ.} = 95\text{ժ}$*



ՈՒՍՈՆԳՆՈՒԻ Ա. Գրիգորյան

Հ.	Դասի թեման	Ժամաքանակ	
	<b>ԳԼՈՒԽ 1</b> <b>Հարաբերություններ, Համեմատություններ</b>	<b>40 ժամ</b>	
1.1	Թվերի և մեծությունների հարաբերություններ	3	§1.1 Վարժ. 5,7,10,12,15,17
1.2	Մասշտաբ	4	§1.2 Վարժ. 23,25,29,35
1.3	Թվի բաժանումը տրված հարաբերությամբ	3	§1.3 Վարժ. 37,41
1.4	Համեմատություն	4	§1.4 Վարժ. 47,49,54,56,58(ա,բ)
1.5	Ուղիղ և հակադարձ համեմատականություններ	5	§1.5 Վարժ. 66,72,74,82(ա),86(ա),87(բ)
1.6	Գաղափար տոկոսի մասին	5	§1.6 Վարժ. 95(ա),99(ա,գ,ե,ը,թ),101,105, 110,111(ա,դ),115,116(ա),118
1.7	Խնդիրներ տոկոսի վերաբերյալ	5	§1.7 Վարժ. 121,123,125,126,130,132(բ),13 7,140,142
1.8	Սյունակային և շրջանային դիագրամներ	2	§1.8 Վարժ. 149,151
1.9	Տրված պայմաններին բավարարող իրավիճակների ելքերի քանակի հաշվում	3	§1.9 Վարժ. 153(գ,դ), 155, 160(բ)
1.10	Պատահույթի հավանականություն	3	§1.10 Վարժ.169, 170, 175,
1.12	Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	1	§1.12 Վարժ. 197,200,202
	Թեմայի ամփոփում	1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</i>	1	
	<b>ԳԼՈՒԽ 2</b> <b>Ամբողջ թվեր</b>	<b>53 ժամ</b>	
2.1	Բացասական ամբողջ թվեր	2	§2.1 Վարժ.206, 207, 208, 209
2.2	Թվի հակադիր: Թվի բացարձակ արժեք	3	§2.2 Վարժ. 216, 217, 220, 224, 228
2.3	Ամբողջ թվերի համեմատումը	2	§2.3 Վարժ. 236, 240, 243,

			244
2.4	Ամբողջ թվերի գումարումը	3	§2.4 Վարժ. 255, 257, 260, 262, 263
2.5	Ամբողջ թվերի գումարուման օրենքը	3	§2.5 Վարժ. 268, 273, 280(ա,գ,ե,է)
2.6	Ամբողջ թվերի հանումը	4	§2.6 Վարժ. 287, 289, 293, 295, 298, 300
2.7	Ամբողջ թվերի արտադրյալը	4	§2.7 Վարժ. 305, 307, 310, 314, 323(դ,ե,զ), 324, 325, 239
2.8	Ամբողջ թվերի բանորդը	4	§2.8 Վարժ. 336, 338(ա,դ,ե), 341, 343(ա,գ,ե,է,թ,ի)
2.9	Բաշխական օրենքը	3	§2.9 Վարժ. 348, 355, 359, 361
2.10	Փակագծերի բացումը և ներառումը փակագծերի մեջ	4	§2.10 Վարժ. 367, 370, 372, 374
2.11	Գործողություններ մի քանի գումարելիներ ունեցող գումարների հետ	3	§2.11 Վարժ. 382, 383(ա-զ), 386, 387(ա-դ)
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>	1	
2.12	Ամբողջ թվերի պատկերումը կոորդինատային առանցքի վրա	3	§2.12 Վարժ. 392, 393(ա-ե), 395, 396(ա,բ)
2.13	Կոորդինատային հարթություն: Գրաֆիկներ	3	§2.13 Վարժ. 402, 405
2.14	Համաչափություն	3	§2.14 Վարժ. 412, 422, 428,
2.16	Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	1	§2.16 Վարժ. 448, 451, 453,
	Թեմայի ամփոփում	1	
	<b>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք h1</b>	1	
	Կրկնություն	5	

	<b>II կիսամյակ</b>		
	<b>ԳԼՈՒԽ 3 ՌԱՑԻՈՆԱԼ ԹՎԵՐ</b>	<b>45 ժամ</b>	
3.1	Բացասական կոտորակներ	3	
3.2	Ռացիոնալ թվեր	4	
3.3	Ռացիոնալ թվերի համեմատումը	3	
3.4	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	4	
3.5	Կոտորակների բազմապատկումն ու բաժանումը	5	
3.6	Գումարման և բազմապատկման օրենքները	3	
3.7	Կամայական նշանի խառը թվեր	5	
3.8	Ռացիոնալ թվերի պատկերումը կոորդինատային առանցքի վրա: Կոորդինատային հարթություն	3	
3.9	Հավասարումներ	5	
3.10	Խնդիրների լուծում հավասարումների միջոցով	4	
3.11	Տառային արտահայտություններ	3	
3.12	Ճշմարիտ և կեղծ ասույթներ	1	
	Թեմայի ամփոփում	1	
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ.3</b>	1	
	<b>Գլուխ 4 Տասնորդական կոտորակներ</b>	<b>36 ժամ</b>	
4.1	Դրական տասնորդական կոտորակի հասկացությունը	4	

4.2	Դրական տասնորդական կոտորակների համեմատումը	3	
4.3	Դրական տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը	4	
4.4	Ստորակետի տեղաշարժն դրական տասնորդական կոտորակում	3	
4.5	Դրական տասնորդական կոտորակի բազմապատկումը	4	
4.6	Դրական տասնորդական կոտորակի բաժանումը	5	
4.7	Տասնորդական կոտորակները և տոկոսները	3	
4.8	Կամայական նշանի տասնորդական կոտորակներ	3	
4.9	Տասնորդական կոտորակի մոտարկումը	2	
4.10	Երկու թվերի գումարի, տարբերության արտադրյալի և քանորդի մոտարկումը	2	
	Թեմայի ամփոփում	1	
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ.4</b>	1	
	<b>ԳԼՈՒԽ 5</b>	<b>14 ժամ</b>	
	<b>ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ և ՏԱՄՆՈՐԴԱԿԱՆ ԿՈՏՈՐԱԿՆԵՐ</b>		
5.1	Դրական սովորական կոտորակի վերլուծումը վերջավոր տասնորդական կոտորակի	3	
5.2*	Անվերջ պարբերական տասնորդական կոտորակներ	1	
5.3*	Ոչ պարբերական անվերջ տասնորդական կոտորակներ	1	
5.6*	Դեկարտյան կոորդինատային համակարգը հարթության վրա	1	
5.7	Սյունակային դիագրամներ և գրաֆիկներ	2	

5.8	Թեմայի ամփոփում	1	
5.9			
	Գործնական աշխատանք	1	
	Կրկնություն	4	