

VI-ԴԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

/շաբաթական 1 ժամ, տարեկան՝ Ժ 68 մ/

| Դասի N Դասած ամ | ԴԱՍԻ ԲԱԺԻՆԸ, ԹԵՄԱՆ, ՆՅՈՒԹԸ | ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԻ ՊԱՐԱԳՐԱՖԸ ԵՎ ԷԶԸ ԴԱՍԱԳՐՔՈՒՄ | ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ |
|--|---|--|---|
| ԲԱԺԻՆ 1 ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ՀՆԱԳՈՒՅՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ | | | |
| ԹԵՄԱ 1 ՀԱՅՈՑ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ | | | |
| 1- 1ժ | ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ: | Էջ 3-5 §1. էջ 6-10 | Աշխատանքային տետրում գրել թավատառ գրված նախադասությունները: |
| 2. 1ժ | ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՌՆԱՇԽԱՐՀԸ ՀԱՅԵՐԻ ՀԱՅՐԵՆԻՔ | | Պատասխանել հարցերին |
| 3. 1ժ | ԳԵՏԵՐԸ, ԼՃԵՐ, ԲՆԱԿԼԻՄԱՅԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ: | §2-3. էջ 11-15 | Աշխատանքային տետրում գծել Հայաստանն ըստ «Աշխարհագրոյցի» քարտեզը, գունավորել նշել սահմանները, գետերը, լճերը, լեռները |
| 4. 1ժ | ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՏՄԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ: | | Նախապատրաստվել թեմատիկ աշխատանքին |
| 5. 1ժ | Գործնական աշխատանք ԱՇԽԱՏԱՆՔ | | |
| ԹԵՄԱ 2 ՆԱԽՆԱԴԱՐՅԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՌՆԱՇԽԱՐՀՈՒՄ | | | |

| | | | | |
|---|----|--|--------------------------|---|
| 6. | 1ժ | ՆԱԽՆԱԴԱՐԻ ՊԱՐԲԵՐԱՑՈՒՄԸ: | §4-5 էջ 17-24 | Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հասկացություններ անուններ>>բաժինը:էջ 20-ի գործնական աշխատանքը: |
| 7. | 1ժ | ՆԱԽՆԱԴԱՐՅԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ: | | |
| 8. | 1ժ | ՆԱԽՆԱԴԱՐՅԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿՈՒՄԸ: | § 6 էջ 25-27 | Ընթերցանության նյութ - էջ 28:Շարունակել էջ 20-ի գործնական աշխատանքը: |
| 9. | 1ժ | ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ: | | |
| ԹԵՄԱ 3 ՎԱՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔՈՒՄ | | | | |
| 10. | 1ժ | ՀԱՅԵՐԻ ԾԱԳՈՒՄԸ: | §7-8 էջ 29-36 | Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հասկացություններ անուններ>>բաժինը:Լրացնել էջ 36-ի գործնական աշխատանքը: Կրկնություն: Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքին: |
| 11. | 1ժ | ՎԱՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ | | |
| 12. | 1ժ | Վանի թագավորության հիմնադրումը: Տուշպա Վանը մայրաքաղաք | Բաժին 2, թեմա 4,էջ 42-44 | |
| 13. | 1ժ | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | | |

| Ամիս, ամսաթիվ | Դասի N | Դասի թեման | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները | | | Ինքնուրույն աշխատանք | Տնային հանձնարարություն |
|---|--------|--|---|---|---|---|-------------------------|
| | | | Գլուխ 3. Մեծ Հայքի Արտաշեսյան թագավորությունը | | | | |
| | 1. | Հայկական թագավորությունների անկախացումը | Իմանա Արտաշեսյան թագավորության ժամանակագրական սահմանները Կարողանա՝ արժևորել իրավիճակը ճկուն կերպով օգտագործելու՝ Արտաշես ստրատեգոսի կարողությունը, որի շնորհիվ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախությունը թվարկել Արտաշես I-ի բարենորոգումները | Կարողանա՝ վերլուծել Արտաշես I –ի ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը | Կարողանա՝ գնահատել Արտաշես I –ի գործունեությունը | 1 . Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին: Կատարել գործնական աշխատանքը: / էջ 73/ | Էջ 70- 72, պատմել |
| | 2. | Արտաշես Ա-ի բարենորոգումները | | | | 2. Կարողալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը / էջ 77/: Գրել նոր հասկացություններ, անուններ բաժնի բառերի բացատրությունը/ էջ 78/: | Էջ 73-76, պատմել |
| | | | | | | | |
| Գլուխ 4. Հայաստանը աշխարհակալ տերություն | | | | | | | |
| | 3. | Տիգրան 2-րդ Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը: | Իմանա՝ հայկական հողերի միավորումն ավարտելու, դաշնակից ձեռք բերելու ուղղությամբ Տիգրան II-ի ձեռնարկած քայլերը Տիգրան II-ի նվաճումների մասին հայ-հռոմեական պատերազմի | Իմանա՝ հայ-պոնտական դաշինքի կարևորությունը Հայաստանի և Պոնտոսի համար ու դրանից բխող պարտավորությունները Արտաշատի պայմանագրի հիմնական դրույթները Կարողանա ներկայացնել | Իմանա՝ Արտավազդ II-ի և նրա հաջորդների գործունեության մասին Արտավազդ II-ի և նրան հաջորդած Արտաշեսյան արքաների օրոք հայկական պետականության պահպանման ուղղությամբ գործադրված ջանքերը | 3. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին/ էջ 83՝ 1-5/: | Էջ 79-89, պատմել |
| | 4. | Տիգրան 2-րդ Մեծը և հայկական տերության ստեղծումը | | | | 4. Գրել նոր հասկացություններ, անուններ բաժնի բառերի բացատրությունը / էջ 83/: | Էջ 81-83, պատմել |
| | 5. | Տերության տարածքը և բնակչությունը | | | | 5. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին/ էջ 88/: Լրացնել էջ 89-ի աղյուսակը: | Էջ 84-88, պատմել |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---------------------|
| 6. | Հայ – հռոմեական պատերազմ | Ժամանակագրությունը, առիթը և խոշոր ճակատամարտերը, Արտաշատի պայմանագրի ժամանակը, պետական գործիչների անունները | Տիգրանակերտի և Արածանիի ճակատամարտերի ընթացքը, քարտեզի վրա ցույց տալ Տիգրան II-ի նվաճած տարածքները, հայկական աշխարհակալ տերության սահմանները, վերլուծել Բ.ա. I դարի երկրորդ կեսին ստեղծված քաղաքական նոր և Հայաստանի անկախության համար վտանգավոր իրադրությունը | Գարողանա՝ գնահատել Տիգրան II-ի տերության տնտեսական հզորությունը և ռազմաքաղաքական կշիռը Առաջավոր Ասիայում, վերլուծել Տիգրանակերտի ճակատամարտում հայկական զորքի պարտության և Արածանիի ճակատամարտում՝ հաղթանակի պատճառներ և հետևանքները, գնահատել Արտավազդ II-ի որդեգրած արտաքին քաղաքական կողմնորոշումը | 6. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը / էջ 97-98/: | Էջ 89-92, պատմել |
| 7. | Արածանիի ճակատամարտը | | | | 7. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը/ էջ 98-99/: | Էջ 92-94, պատմել |
| 8. | Պոմպեոսի արշավանքը Հայաստանը | | | | 8. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին/ էջ 99-100/: | Էջ 94-97, պատմել |
| 9. | Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ 2-րդի օրոք | կազմել Արտաշեսյան թագավորների գահացանկը | | | 9. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը / էջ 107-108/: | Էջ 100- 104, պատմել |
| 10. | Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ 2-րդի օրոք | | | | 10. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին / էջ 108-109/: | Էջ 104-107, պատմել |
| 11. | Մեծ Հայքի Թագավորությունը վերջին Արտաշեսյանների օրոք | | Իմանա՝ Մարկոս Կրասոսի և Մարկոս Անտոնիոսի արևելյան արշավանքների և դրանց նկատմամբ Արտավազդ II-ի վերաբերմունքի մասին | | 11. 7-րդ թեմայի ամփոփումը սովորել: Պատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի | Էջ 109-112, պատմել |
| 12. | Գործնական աշխատանք | | | | 12. Պատրաստել փոքրիկ գեկույց Արտաշեսյան թագավորների մասին: | |

Գլուխ 5. Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը I-III դարերում- 5 ժամ

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--------------------|
| 13. | Արշակունյաց արքայատոհմի հաստատումը Հայաստանում | Իմանա հայ Արշակունիների նշանավոր թագավորներին <i>Գարողանա՝</i> | Իմանա՝ հայ Արշակունի առանձին թագավորների գործունեության մասին | Կարողանա՝ Գնահատել լգործակալությաննների դերը հայոց պետական կյանքում, | 13. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը/ էջ 121-122/: | Էջ 115-117, պատմել |
| 14. | Արշակունյաց արքայատոհմի հաստատումը Հայաստանում | համեմատել հայ Արշակունի տարբեր թագավորների | | | 14. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին/ էջ 122/: | Էջ 118-121, պատմել |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|--|--------------------|
| 15. | Հայաստանը 2-3րդ դարերում | գործունեությունը: Իմանա Հին Հայաստանի պետական և տնտեսական կյանքի մասին, | Կարողանա՝ ներկայացնել հայ Արշակունի թագավորներին ըստ գահակալման ժամանակագրական հաջորդականության: | հայկական բանակի դերը պետության կյանքում Հայաստանի տնտեսական կյանքի մակար-դակը համեմատել ժամանակի հարևան պետությունների տնտեսա-կան ձեռքբերումների հետ | 15. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը/ էջ 129/: 8-րդ թեմայի ամփոփումը կարդալ, սովորել պատմել: | Էջ 123-128, պատմել |
| 16. | Պետական կարգը: Տնտեսությունը | Հին Հայաստանի նշանավոր քաղաքները դրամ հատած առաջին հայ թագավորներին Կարողանա՝ բնութագրել Հին Հայաստանի արքունիքն ու գործակալությունները | Իմանա՝ հայկական բանակի կառուցվածքը, նրա առա-վելագույն քանակն ու հզորության ժամանակը, դրամաշրջանառության դերը հին աշխարհում Կարողանա՝ ներկայացնել մասնավոր տնտեսությունները նշել գյուղական համայնքների և մաս-նավոր տնտեսությունների դերն ու կարևոր-ությունը հայկական պետության կյանքում | հայկական բանակի դերը պետության կյանքում Հայաստանի տնտեսական կյանքի մակար-դակը համեմատել ժամանակի հարևան պետությունների տնտեսա-կան ձեռքբերումների հետ | 16. Կարդալ լացուցիչ ընթերցանության նյութը/ էջ 137-138/: Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին / էջ 138/: 9-րդ թեմայի ամփոփում: Պատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի: | Էջ 132-146, պատմել |
| | | | | | | Էջ 139-146, պատմել |
| 17. | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | | | | 17. Գործնական աշխատանք /էջ 146/ | |
| Գլուխ 7. Հին Հայաստանի մշակույթը | | | | | | |
| 18. | Հին Հայաստանի մշակույթը | Իմանա՝ հելլենիզմի բացատրությունը, հայկական հնագույն էպոսի, առասպելների, հին հայկական վեպի մասին Կարողանա՝ | Իմանա՝ հելլենիզմի բացատրությունը հայկական հնագույն էպոսի, առասպելների, հին հայկական վեպի | Իմանա՝ ամրոցների և տաճարների կառուցման նպատակը Կարողանա՝ Հին Հայաստանի քաղաքների | 18. Պատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքի | Էջ 149-161, պատմել |
| | | | | | | |

| | | | ներկայացնել հեթանոսական նոր դիցարանը և տոմարը | մասին <i>Գարողանա՝</i> ներկայացնել հեթանոսական նոր դիցարանը և տոմարը | կառուցվածքը՝ Տիգրանակերտի և Արտաշատի օրինակով, ամրոցների կառուցվածքը՝ Գառնիի ամրոցի օրինակով | | |
|-------|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | 19.Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին : Գրել նոր հասկացություններ, անուններ բաժնի բառերի բացատրությունը/ էջ 151/: | |
| 20-21 | | Ամփոփիչ կրկնություն | 20-21. Կրկնություն | | | | |

VII դասարան, Հայոց պատմություն (Ընդհամենը 68 ժամ)

| Ամիս, ամսաթիվ | Դասի N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների | Դպրոցական բաղադրիչ | Տնային հանձնարարություն |
|---|--------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| | 1 | <i>Ներածություն</i> | | 1 ժամ | |
| Բաժին 1. ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ՎԱՂ ՄԻՋՆԱԴԱՐՈՒՄ 18 ժամ | | | | | |
| Ավատատիրության հաստատումը Հայաստանում | | | | 2 ժամ | |
| | 2 | Ավատատիրության ձևավորումը | <p>Ա մակարդակ Իմանա՝ ավատատիրական հարաբերությունների էությունը, ձևավորման ժամանակը: Գահնամակի և Ջորանամակի մասին</p> <p>Կարողանա՝ թվարկել հողատիրության ձևերը</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ Հայաստանի պետական կարգը, թագավորների և ավատական իշխանությունների հարաբերությունները</p> | | Գլուխ 1 §1 Էջ 6-7 |
| | 3 | Պետական կառավարման համակարգը | <p>Կարողանա՝ բացատրել ավատական հողատիրության ձևերը, թվարկել գործակալությունները</p> <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ գործակալությունների գործառույթները</p> <p>Կարողանա՝ մեկնաբանել համեմատել հին շրջանի և վաղ միջնադարի Հայաստանի հասարակական կյանքը, պետական կարգը, երկրի սահմանները և բանակը</p> | | §2 Էջ 8-9 |
| Քրիստոնեության ընդունումը որպես պետական կրոն | | | | 1 ժամ | |
| | 4 | Քրիստոնեության հռչակումը պետական կրոն | <p>Ա մակարդակ Իմանա՝ քրիստոնեության ընդունման հետ կապված կարևոր փաստերը և գործիչներին</p> <p>Կարողանա՝ բնութագրել Թադեոս և Բարդուղիմեոս առաքյալներին և նրանց գործունեությունը</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ քրիստոնեության տարածման և պետական կրոն հռչակելու հետ կապված կարևոր իրադարձությունները</p> | | §3 Էջ 10-12 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------|
| | | | <p>Կարողանա՝ ներկայացնել քրիստոնեության հաստատման ընթացքը Հայաստանում, վերլուծել Հայոց եկեղեցու դերը</p> <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ քրիստոնեության ընդունման անհրաժեշտության հետ կապված պատմական դեպքերն ու երևույթները</p> <p>Կարողանա՝ Հայաստանում քրիստոնեությունը պետական կրոն հռչակելու անհրաժեշտությունը, Հայոց դարձի պատմական նշանակությունը</p> | |
| Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը 301-428թթ. | | | 4 ժամ | +1 ժամ |
| 5 | Հայաստանի հզորացումը | <p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Արշակունիների արքայատոհմի նշանավոր արքաներին Հայաստանի բաժանումների և Արշակունիների թագավորության անկման հետ կապված կարևոր փաստերը</p> <p>Կարողանա՝ պարզաբանել Արշակունիների արքայատոհմի ժառանգական դառնալու առանձնահատկությունները Բ մակարդակ Իմանա և արտաքին քաղաքականությունն ամբողջությամբ Կարողանա՝ նշել Արշակունի արքաների օրոք տեղի ունեցած կարևոր դեպքերը՝ տնտեսական, քաղաքական տեղաշարժերը, շինարարական աշխատանքները, պատերազմները</p> | Գլուխ 2 §1 էջ13-16 | |
| 6 | Պայքար թագավորական իշխանության ամրապնդման համար : Արշակ Բ | <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Հռոմի և Պարսկաստանի, Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի միջև Հայաստանի բաժանումների, Արշակունիների թագավորության անկման ժամանակի մասին Կարողանա՝</p> | §2 էջ 17-19 | |
| 7 | Հայկական զորքերի հաղթանակները | առանձնացնել և վերլուծել IV դարում Հայաստանի ներքաղաքական և արտաքին քաղաքական կյանքի ամենակարևոր խնդիրներն ու ներկայացնել դրանց վերաբերյալ տարբեր քաղաքական Պարբերորոշումներ | էջ 19-22 | |
| 8 | Պապ թագավոր | | §3 էջ22-25 | |
| 9 | Թագավորության պահպանման վերջին փորձերը | | §4 էջ 27-28 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------------|
| 10 | <i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> | <i>1 ժամ</i> | | Գլուխ 1-2 |
| <i>Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարը V դարում</i> | | <i>3 ժամ</i> | <i>+2 ժամ</i> | |
| 11 | Վարդանանց պատերազմ: Հայ նախարարական համակարգը մարզպանական շրջանում | <p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Վարդանանց և Վահանանց պատերազմների ժամանակը, ղեկավարներին Կարողանա՝ Վարդանանց և Վահանանց պատերազմների դեպքերը ներկայացնել ժամանակագրական հաջորդականությամբ</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ աշխարհագիրք տերմինի բացատրությունը կարևոր ճակատամարտերը և արդյունքները Կարողանա՝ համեմատել տարբեր ճակատամարտերը, գտնել դրանց նմանություններն ու տարբերությունները, համեմատել ազատագրական պայքարի ղեկավարներին</p> <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Վարդանանց և Վահանանց պատերազմների պատճառները Կարողանա՝ գնահատել ազատագրական պայքարի ղեկավարներին, նրանց հրամանատարական ու ղիվանագիտական ունակությունները, վերհանել V դարի ապստամբությունների պատմական նշանակությունը</p> | Գլուխ 3 §1 Էջ 29-30 | |
| 12 | Արտաշատի ժողովը | | Էջ 32-34 | |
| 13 | Ավարայրի ճակատամարտը և դրա նշանակությունը | | §2 Էջ34-37 | |
| 14 | Վահանանց պատերազմը | | §3 Էջ38-39 | |
| 15 | Նվարսակի պայմանագիրը | | Էջ 39-41 | |
| 16 | Գործնական աշխատանք | | + 1 ժամ | |
| <i>Հայաստանը VI - IX դարերում -</i> | | <i>4 ժամ</i> | <i>+3 ժամ</i> | |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| 17 | Արևմտյան Հայաստանը 6-րդ դարում | Ա մակարդակ Իմանա՝ VI դարում Հայաստանում Բյուզանդիայի վարած քաղաքականության և հակաբյուզանդական ելույթների ու ապստամբությունների հետ կապված կարևոր փաստերը, դեպի Հայաստան արաբական արշավանքների ժամանակը, 652 թ. հայ-արաբական պայմանագրի կնքման վայրը, կնքող անձանց, Հայաստանի ինքնավարության վերականգնման հետ կապված հիմնական փաստերը | Գլուխ 4 §1 Էջ 42-44 |
| 18 | Հայաստանի 591թ պարսկա-բյուզանդական բաժանումը | Կարողանա՝ թվարկել Հուստինիանոս I-ի ռեֆորմները, Արևելյան Հայաստանի վարչական ու տնտեսական կյանքում պարսից արքունիքի կատարած փոփոխությունները, | Էջ 44-46 |
| 19 | Հայաստանը 7-րդ դարում | ներկայացնել ազատագրական պայքարի առանձին դրվագներ, համեմատել Մամիկոնյան և Բագրատունի իշխանական տոհմերի դիրքորոշումն ազատագրական պայքարի ուղիների վերաբերյալ | §2 Էջ 47-49 |
| 20 | Հայաստանը և արաբական ներխուժումները | Բ մակարդակ Իմանա՝ պարսկա-բյուզանդական տիրապետության դեմ հայերի կարևոր զինված ելույթների ղեկավարներին, հիմնական դեպքերը, դեպի Հայաստան արաբների արշավանքներն ըստ ժամանակագրական հաջորդականության, արաբական տիրապետության դեմ հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարի ակնառու դրվագները, իշխանական տոհմերը և դրանց մի քանի ներկայացուցիչների, ոստիկան, գլխահարկ, երդ, ամիրայություն և աղանդավորության անվանումների բացատրությունը | Էջ 49-51 |
| 21 | Հայ ժողովրդի պայքարը արաբական գերիշխանության դեմ | Կարողանա՝ վերլուծել Հուստինիանոս I-ի ռեֆորմները, համեմատել Պարսկաստանի և Բյուզանդիայի վարած քաղաքականությունը, գնահատել 652 թ. հայ-արաբական պայմանագիրը , արժևորել 850 - 855 թթ. համաժողովրդական ապստամբության պատմական նշանակությունը, բնութագրել VI - IX դդ. հայկական ճարտարապետական կոթողներ, վերլուծել արաբների քաղաքականության հետևանքները | §3 Էջ 52-55 |
| 22 | 774-775թթ ապստամբությունը | Գ մակարդակ Իմանա՝ պարսկա-բյուզանդական տիրապետության դեմ հայերի պայքարի պարտության պատճառները Հայաստանում արաբների քաղաքականության նպատակները և հիմնական ուղղությունները Կարողանա՝ վերլուծել VI դ. Հայաստանում Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի վարած քաղաքականության հետևանքները, համեմատել արաբական տիրապետության դեմ հայ ժողովրդի պայքարի VIII-IX դարերի դրվագները, մատնանշել Արաբական խալիֆայության թուլացման պատճառները, | Էջ 55-58 |
| 23 | Հայաստանի ինքնավարության վերականգնումը | պարզաբանել Հայաստանի ինքնավարության վերականգնման ներքին և արտաքին նախադրյալները | §4 Էջ 58-62 |

| | | | | | |
|--|----|--|--------------|--|------------------------|
| | 24 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | 1 ժամ | | Թեմա 1-6 |
| Հայկական մշակույթը V - IX դդ. - | | | 4 ժամ | | |
| | 25 | Հայոց մշակույթի ոսկեդարը: Մեսրոպ Մաշտոց | | | Գլուխ 5 §1 էջ 63-66 |

| | | | |
|--|----|------------------------------|-------------|
| | | | |
| | 27 | Բնական գիտություններ | §3 Էջ 68-71 |
| | 28 | Ճարտարապետությունը և արվեստը | §4 Էջ 72-74 |
| <i>ԲԱԺԻՆ 2 .Հայաստանը զարգացած միջնադարում /20 ժամ/</i> | | | |

Հայաստանի Բազրատունյաց թագավորությունը

6 ժամ

+ 1 ժամ

Հայկական մշակույթը V - IX դդ.

| | | | | |
|---|-------|--|---|----------|
| 1 | 27 | Մերոպ Մաշտոցը և Հայոց այբուբենի գյուտը | Ա մակարդակ <i>Իմանա՝</i> | Էջ 62-65 |
| | 28 | Հայ մշակույթի ոսկեդարը: Գրականությունը և պատմագրությունը | հայոց գրերի ստեղծման ժամանակը, գրերի գյուտին աջակցող պետական գործիչներին, V - IX դդ.-ի կրթության, գիտության և արվեստի հետ կապված կարևորագույն փաստեր <i>Կարողանա՝</i> | Էջ 66-69 |
| 2 | 29 | Գիտության ձեռքբերումները VI-IX դարերում | բացատրել Քերթոզահայր, <<Թագուհի թարգմանությունը>>, <<Ոսկեդար>> տերմինների բացատրություն Բ մակարդակ | Էջ 70-71 |
| | 30 | Ճարտարապետությունը և արվեստը | <i>Իմանա՝</i> V - IX դդ. հայ պատմիչների, փիլիսոփաների, իրավագետների և բնագետների, արվեստի գործիչների անուն <i>Կարողանա՝</i> հայ գործիչների ստեղծագործություններից դրվագներ և վերլուծել դրանք Գ մակարդակ <i>Իմանա՝</i> V - IX դդ. հայ պատմիչների, փիլիսոփաների, իրավագետների և բնագետների, արվեստի գործիչների գործերը և նրանց ստեղծման պատմական ժամանակաշրջանը <i>Կարողանա՝</i> արժևորել հայ գործիչների ստեղծագործությունները և նրանց դերը մշակույթի զարգացման գործում | Էջ 72-74 |
| 3 | 31/32 | Կրկնություն | | |
| 4 | 33/34 | Գործնական աշխատանք | | |

ԲԱԺԻՆ 2 .Հայաստանը զարգացած միջնադարում

Հայաստանի Բազրատունյաց թագավորությունը

| | | | | |
|---|--------|--|---|-----------|
| 5 | 35. | Հայաստանի անկախության վերականգնումը: Աշոտ 1 | Ա մակարդակ | Էջ 78-81 |
| | 36. | Հայաստանը Սմբատ 1-ի և Աշոտ Երկաթի օրոք | Բմանա՝ Բազրատունյաց արքայատոհմի թագավորներին ըստ ժամանակագրական հաջորդականության, ենթակա թագավորությունները և նշել դրանց առաջացման ժամանակը, | Էջ 82-86 |
| 6 | 37. | Հայաստանի հզորացումը | Կարողանա՝ տարբերակել պետականության վերականգնման ներքին և արտաքին նախադրյալները, զարգացման առանձնահատկությունները և անկման պատճառները | Էջ 87-91 |
| | 38. | Բազրատունիներին ենթակա Հայոց թագավորությունները | Բ մակարդակ Բմանա՝ տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները, | Էջ 92-95 |
| 7 | 39. | Անիի թագավորության անկումը | <i>միջնադարյան Հայաստանի քաղաքները և դրանց կառուցված</i> | Էջ 96-97 |
| | 39/40. | Բազրատունյաց Հայաստանի տնտեսությունը և պետական կարգը | Կարողանա՝ առանձնացնել և վերլուծել Բազրատունյաց թագավորության թուլացման և անկման ներքին ու արտաքին պատճառները Գ մակարդակ | Էջ 98-101 |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|------------|
| | | | <p>Իմանա՝</p> <p>Բագրատունյաց արքայատոհմի թագավորների ներքին և արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, Բագրատունյաց թագավորության կառավարման համակարգը Կարողանա՝ համեմատել Արշակունիների և Բագրատունիների օրոք հայկական պետության տնտեսական կյանքն ու պետական կարգը</p> | |
| Հայ ժողովրդի պայքարը օտարերկրյա զավթիչների դեմ: Չաքարյաններ | | | | |
| 8 | 41. | Թուրք-սելջուկները և Հայաստանը | <p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>դեպի Հայաստան սելջուկ-թուրքերի և մոնղոլների արշավանքների հետ կապված որոշ փաստեր, Հայաստանի կիսանկախ թագավորություններն ու իշխանությունները և Չաքարյանների կողմից ազատագրված տարածքները Կարողանա՝</p> | Էջ 102-104 |
| | 42. | Հայաստանը Չաքարյանների օրոք | <p>համեմատել սելջուկների և մոնղոլների արշավանքները և դրանց հետապնդած նպատակները</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Բ մակարդակ</p> | Էջ 105-109 |

| | | | | |
|--------------------------|-----|--|--|------------|
| 9 | 43. | Պայքար օտար նվաճողների դեմ 13-14-րդ դարերում | Գարդղանա՝ վերլուծել հայ-վրացական զինակցության պատճառներն ու արդյունքները Ք մակարդակ | Էջ 110-113 |
| | 44. | Կրկնություն | Իմանա՝ Զաքարյան իշխանական տոհմի դերը վրացական պետության կյանքում և դերը Հայաստանի հյուսիս-արևելյան շրջանների ազատագրման գործում Գարդղանա՝ վերլուծել հայ-վրացական զինակցության պատճառներն ու արդյունքները | |
| Կիլիկյան Հայաստան | | | | |
| 10 | 45. | Հայկական պետության ստեղծումը Կիլիկիայում | Ա մակարդակ Իմանա՝ | Էջ 114-116 |
| | 46. | Ռուբինյան պետության ամրապնդումը | | Էջ 117-119 |
| 11 | 47. | Թագավորության հռչակումը: Լևոն Մեծագործ | <i>Կիլիկիայի տեղը, դիրքը և պատմաաշխարհագրական առանձնահատկությունների, Հայկական իշխանությունների և դրանց առաջացման ժամանակի մասին, Ռուբինյան իշխաններին և նրանց հետ կապված կարևոր իրադարձություններ, Հեթումյան արքայատոհմի հաստատման ժամանակը, այդ տոհմի որոշ ներկայացուցիչների</i> | Էջ 120-123 |
| 11 | 48. | Կիլիկիայի Հայոց թագավորությունը XIII-XIV դդ | Գարդղանա՝ բնութագրել Ռուբինյան և Հեթումյան նշանավոր գահակալներին, բացատրել մոնղոլների հետ դաշնակցելու պատճառները | Էջ 124-128 |
| 12 | 49. | Կիլիկիան Հայաստանի տնտեսությունը և պետական | | Էջ 128- |

| | | | | |
|----|-------|-------------------------|---|-----|
| | | կարգը | | 131 |
| 13 | 50 | Կրկնություն | <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ <i>Կիլիկյան թագավորության ստեղծման նախադրյալները,</i> Հեթումյան արքայատոհմի հաստատման քաղաքական պայմանները, հայ-մոնղոլական պայմանագրի հիմնական կետերը</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել գունդստարբ, պայլ, մամլուքներ, ունիթորներ, հակաունիթորներ հասկացությունների բացատրությունը, վերլուծել Կիլիկիայի հայկական թագավորության թուլացման ու անկման պատճառները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ <i>Կիլիկյան գահակալների ձեռքբերումները պետության կառուցվածքը և տնտեսության ճյուղերը</i></p> <p>Կարողանա՝ գնահատել բուն հայրենիքից հեռու պետականություն կերտելու հայ ժողովրդի ձգտումը, բացատրել դեպի Արևմուտք քաղաքական</p> <p>շրջադարձի պատճառները, համեմատել Բագրատունյաց թագավորության և Կիլիկիայի թագավորության տնտեսական ու պետական կարգը</p> | |
| 14 | 51/52 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | | |

Հայկական մշակույթը X - XIV դարերում

| | | | | |
|----|-----|--|--|------------|
| 15 | 53. | Մշակույթի վերելքը : Կրթական համակարգը | <p>Ա մակարդակ <i>Բնանա</i>՝</p> <p>X - XIV դդ. հայ մշակույթի ուղղությունները, գործիչներին կրթօջախները,</p> | Էջ 132-133 |
| | 54. | Պատմագրությունը | <p>գիտության և արվեստի կարևոր բնագավառները <i>Կարողանա</i>՝</p> <p>բացատրել հայկական մշակույթի վերածննդի նախադրյալները,</p> | Էջ 134-135 |
| 16 | 55. | Իրավունք և բնափիլիսոփայություն | <p>Բ մակարդակ <i>Բնանա</i>՝</p> <p>գործիչների ստեղծագործություններն ու դրանց ստեղծման ժամանակաշրջանը, <<Տիեզերական պատմություն>>, վանական համալիր, առակ, խաչքար, խազեր, շարական, վարդապետարան, մանրանկարչություն անվանումների ու հասկացությունների բացատրությունը <i>Կարողանա</i>՝ նութագրել մշակույթի որոշակի ուղղության զարգացումը, նրա ներկայացուցիչների գործունեությունը, ներկայացնել Տաթևի և Գլաձորի համալսարանների գործունեությունը</p> | Էջ 136-137 |
| | 56 | Գրականություն և արվեստ | <p>Գ մակարդակ</p> | Էջ 138-142 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|--|------------|
| | | | <p>Բմանա՝</p> <p>պատմագրության տեսակները, իրավագիտության ձեռքբերումները</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>բնութագրել պատմագրության ուղղությունները X - XIV դարերում,</p> <p>համեմատել հայ մշակույթի զարգացման տարբեր դարաշրջանները. V – IX և X – XIV դարեր</p> | |
| Հայաստանը XV - XVII դարերում | | | | |
| 17 | 57. | Հայաստանը 15-րդ դարում | <p>Ա մակարդակ</p> <p>Բմանա՝</p> <p>XV դարում Հայաստան արշաված օտար նվաճողների մասին, Ամենայն Հայոց կաթողիկոսությունն Էջմիածնում վերահաստատվելու ժամանակը և նախաձեռնողներին, XVI - XVII դդ. թուրք-պարսկական պատերազմների որոշ իրադարձությունների մասին</p> | Էջ 146-149 |
| | 58. | Հայաստանը XVI դարում և XVII դարի առաջին կեսին | <p>Կարողանա՝ բացատրել՝ վիլայեթ (փաշայություն), խանություն, ենիչերական գործ, պարոնտեր, պարզական հող, համքարություն հասկացությունները</p> <p>.Բ մակարդակ</p> <p>Բմանա՝</p> <p>Հայաստանի ազատագրության ուղղությամբ հայ գործիչների գործադրած ջանքերը, խնդրի լուծման նրանց տարբերակները, XVI դարում և XVII դ. առաջին կեսին Հայաստանի ազատագրության խնդիրը բարձրացրած գործիչներին</p> | Էջ 150-153 |
| 18 | 59. | Հայաստանի ազատագրության պայքարի աշխույժացումը | <p>Կարողանա՝ գնահատել Ամենայն Հայոց կաթողիկոսությունն Էջմիածնում վերահաստատվելու փաստը, վերլուծել 1604 թ. հայերի բռնագաղթի պատճառները և հետևանքները, վերլուծել Հայաստանի ազատագրության խնդրում եվրոպական պետությունների հետ կապված հույսերի ձախողման պատճառները</p> | Էջ 154-157 |

| | | | | |
|---|-----|------------------------------|---|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Հայկական մշակույթը (XV դար - XVII դարի առաջին կես) | | | | |
| 18 | 60. | Կրթությունը և տպագրությունը | | Էջ 158-160 |
| 19 | 61. | <i>Գիտությունը և արվեստը</i> | <p>Ա մակարդակ</p> <p><i>Բնանա՝</i></p> <p>XV - XVII դդ. հայ մշակույթի առանձնահատկությունները և նշանավոր գործիչներին, հայկական տպագրության հիմնադրին, ժամանակը, վայրը</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>համեմատել տպագրության վայրերը և դրանցում տպագրված գրքերը</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p><i>Բնանա՝</i></p> <p>հայկական կրթօջախները, տպագրության տարածման հետ կապված կարևորագույն փաստերը և գիտության ու արվեստի բնագավառները</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> | Էջ 161-164 |
| | 62. | Կրկնություն | | |

| | | | | |
|-----|-------|-------------|---|--|
| | | | <p>բացատրել տերմիններն ու հասկացությունները</p> <p>Չ մակարդակ</p> <p><i>Բմանա՝</i></p> <p>գիտության և արվեստի գործիչների ստեղծագործությունները և դրանց ստեղծման պատմական ժամանակը</p> <p><i>Վարդանա՝</i></p> <p>գնահատել դպրոցների և մշակութային գործիչների դերը նոր սերնդի կրթության, մշակույթի պահպանման և փոխանցման գործում</p> | |
| 21. | 65-68 | Կրկնություն | | |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|----------------------|
| 29 | Հայաստանի անկախության վերականգնումը | <p>Ա մակարդակ</p> <p>տարբերակել պետականության վերականգնման ներքին և արտաքինախաղրյալներ</p> <p>Կարողանա՝ առանձնացնել և վերլուծել Բազրատունյաց թագավորության թուլացման և անկման ներքին ու արտաքին պատճառները</p> <p>Գ մակարդակ <i>Բմանա՝</i> Բազրատունյաց արքայատոհմի թագավորների ներքին և արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, Բազրատունյաց թագավորության կառավարման համակարգը <i>Կարողանա՝</i> համեմատել Արշակունիների և Բազրատունիների օրոք հայկական պետության տնտեսական կյանքն ու պետական կարգը</p> | Գլուխ1 §1 Էջ78-81 |
| 30 | Թագավորության հռչակումը | | Էջ 81-83 |
| | | | |
| 31 | <i>Ընդհանուր ամփոփում</i> | <i>1 ժամ</i> | |

| | | | | |
|--|----|--------------------------------------|--------------|--|
| | 32 | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք | 1 ժամ | |
|--|----|--------------------------------------|--------------|--|

2017-2018 ուս. տարի VII դասարան, Հայոց պատմություն (Ընդհամենը 68 ժամ)

2-րդ կիսամյակ 38 ժամ

| Ամիս ամսա թիվ | Դասի N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների | Դպրոցական բաղադրիչ | Տնային հանձնարարություն |
|---|--------|---|--|--------------------|-------------------------|
| ԲԱԺԻՆ 2 .Հայաստանը զարգացած միջնադարում /20 ժամ/ | | | | | |
| Հայաստանի Բազրատունյաց թագավորությունը 6 ժամ | | | | + 3 ժամ | |
| | 1 | Հայաստանի անկախության վերականգնումը:Թագավորության հռչակումը: | Ա մակարդակ Իմանա՝ Բազրատունյաց արքայատոհմի թագավորներին ըստ ժամանակագրական հաջորդականության, ենթակա թագավորությունները և նշել դրանց առաջացման ժամանակը, | | Գլուխ 1 §1 Էջ81 |
| | 2 | Հայաստանի անկախության ամրապնդման պայքարը Սմբատ 1-ինի և Աշոտ Երկաթի օրոք | Կարողանա՝ տարբերակել պետականության վերականգնման ներքին և արտաքին նախադրյալները, զարգացման առանձնահատկությունները և անկման պատճառները | | §2 Էջ83-85 |
| | 3 | Արաբների դեմ պայքարի | | | |

| | | | | |
|---|----|--|--|---------------|
| | | հաղթական ավարտը | | Էջ 85-87 |
| | 4 | Բազրատունյաց թագավորության վերելքը 10-րդ դարի 2-րդ կեսին | Բ մակարդակ Իմանա՝ տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները միջնադարյան Հայաստանի քաղաքները և դրանց կառուցված | §3Էջ 88-90 |
| | 5 | Թագավորության հզորության գագաթնակետին | Կարողանա՝ առանձնացնել և վերլուծել Բազրատունյաց թագավորության թուլացման և անկման ներքին ու արտաքին պատճառները | Էջ 90-91 |
| | 6 | Անիի Բազրատունյաց թագավորության տրոհումն ու անկումը: | | §4Էջ 92-94 |
| | 7 | Անիի թագավորությունը վերջին Բազրատունիների օրոք | | §5Էջ 94-97 |
| | 8 | Բազրատունյաց թագավորության տնտեսությունը և պետական կարգը | Գ մակարդակ Իմանա՝ Բազրատունյաց արքայատոհմի թագավորների ներքին և արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, Բազրատունյաց թագավորության կառավարման համակարգը Կարողանա՝ համեմատել Արշակունիների և Բազրատունիների օրոք հայկական պետության տնտեսական կյանքն ու պետական կարգը | §6Էջ 98-100 |
| | 9 | Պետական կարգը | | Էջ 100-101 |
| | 10 | Գործնական աշխատանք | +1 ժամ | |
| Հայ ժողովրդի պայքարը օտարերկրյա զավթիչների դեմ: Զաքարյաններ -3 ժամ | | | | + 2ժամ |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| 11 | Թյուրք-սելջուկները և Հայաստան | Ա մակարդակ <i>Իմանա՝ դեպի Հայաստան սելջուկ-թյուրքերի և մոնղոլների արշավանքների հետ կապված որոշ փաստեր, Հայաստանի կիսանկախ թագավորություններն ու իշխանությունները և Ջաքարյանների կողմից ազատագրված տարածքները Գարողանա՝</i> | Գլուխ2 §1 Էջ102-105 |
| 12 | Հայկական թագավորություններն ու իշխանությունները: Ջաքարյանների պետությունը | <i>Իմանա՝ Բ մակարդակ Գարողանա՝</i> վերլուծել հայ-վրացական զինակցության պատճառներն ու արդյունքները Գ մակարդակ Իմանա՝ Ջաքարյան իշխանական տոհմի դերը վրացական պետության կյանքում և դերը Հայաստանի հյուսիս-արևելյան շրջանների ազատագրման գործում | §2 Էջ105-107 |
| 13 | Սելջուկների դեմ պայքարի նոր փուլը | <i>Գարողանա՝</i> վերլուծել հայ-վրացական զինակցության պատճառներն ու արդյունքները | Էջ 107-109 |
| 14 | Հայաստանը և մոնղոլները: | | §3 Էջ110-111 |
| 15 | Հայաստանը 14-րդ դարում: Հայկական իշխանական տները | | Էջ111-113 |
| 16 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | 1 ժամ | |
| Հայկական պետականությունը Կիլիկիայում | | 6 ժամ | +1 ժամ |
| 17 | Հայկական պետականության առաջացումը Կիլիկիայում Ռուբինյաններ | Ա մակարդակ Իմանա՝ <i>Կիլիկիայի տեղը, դիրքը և պատմաաշխարհագրական առանձնահատկությունների, Հայկական իշխանությունների և դրանց առաջացման ժամանակի մասին, Ռուբինյան իշխաններին և նրանց հետ կապված կարևոր իրադարձություններ, Հեթումյան արքայատոհմի հաստատման ժամանակը, այդ տոհմի որոշ ներկայացուցիչների</i> | Գլուխ3 §1 Էջ114-116 |
| 18 | Կիլիկիայի Հայկական պետության ամրապնդումը | | §2 Էջ 117-119 |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | | <p>Կարողանա՝ բնութագրել Ռուբինյան և Հեթումյան նշանավոր գահակալներին,բացատրել մոնղոլների հետ դաշնակցելու պատճառները</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Կիլիկյան թագավորության ստեղծման նախադրյալները, Հեթումյան արքայատոհմի հաստատման քաղաքական պայմանները,հայ-մոնղոլական պայմանագրի հիմնական կետերը</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել գունդստար, պայ, մամլուքներ, ունիթորներ, հակաունիթորներ հասկացությունների բացատրությունը,վերլուծել Կիլիկիայի հայկական թագավորության թուլացման ու անկման պատճառները</p> <p>Գ մակարդակ իմանա՝</p> <p><i>Կիլիկյան գահակալների ձեռքբերումները պետության կառուցվածքը և տնտեսության ճյուղեր</i></p> <p>Կարողանա՝ գնահատել բուն հայրենիքից հեռու պետականություն կերտելու հայ ժողովրդի ձգտումը, բացատրել դեպի Արևմուտք քաղաքական</p> <p>շրջադարձի պատճառները, համեմատել Բագրատունյաց թագավորության և Կիլիկիայի թագավորության տնտեսական ու պետական կարգը</p> | |
| 19 | Հայոց թագավորության վերականգնումը | | §3 Էջ 120-123 |
| 20 | Կիլիկիայի Հայկական պետությունը 13-14-րդ դդ. | | §4 Էջ 123-127 |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|----------------------|----------------------------|
| | 21 | Կիլիկյան Հայաստանի թուլացումը և անկումը | | | 127-128 |
| | 22 | Կիլիկյան Հայաստանի տնտեսությունը և պետական կարգը | | | §5 Էջ 129-130 |
| | 23 | Արքունիքը և բանակը | | | Էջ 131-132 |
| | 24 | <i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> | <i>1 ժամ</i> | | <i>Գլուխ 3</i> |
| <i>Հայկական մշակույթը X - XIV դարերում</i> | | | <i>4 ժամ</i> | <i>+1 ժամ</i> | |
| | 25 | Մշակույթի վերելքը: Կրթական համակարգը | Ա մակարդակ <i>Իմանա</i> X - XIV դդ. հայ մշակույթի ուղղությունները, գործիչներին կրթօջախները, գիտության և արվեստի կարևոր բնագավառները | | Գլուխ4 §1 Էջ 133-135 |
| | 26 | Պատմագրություն | | | §2 Էջ 136-137 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------------------|----------------|
| 27 | Իրավունքը և բնափիլի- սոփայությունը | <p>Կարողանա՝</p> <p>բացատրել հայկական մշակույթի վերածննդի նախադրյալները,</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>գործիչների ստեղծագործություններն ու դրանց ստեղծման ժամանակաշրջանը, <<Տիեզերական պատմություն>>, վանական համալիր, առակ, խաչքար, խազեր, շարական, վարդապետարան, մանրանկարչություն անվանումների ու հասկացությունների բացատրությունը Կարողանա՝ նութագրել մշակույթի որոշակի ուղղության զարգացումը, նրա ներկայացուցիչների գործունեությունը, ներկայացնել Տաթևի և Գլաձորի համալսարանների գործունեությունը</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>պատմագրության տեսակները, իրավագիտության ձեռքբերումները</p> <p>Կարողանա՝</p> | §3 Էջ 138-139 | |
| 28 | Գրականությունը և արվեստը | <p>բնութագրել պատմագրության ուղղությունները X - XIV դարերում,</p> <p>համեմատել հայ մշակույթի զարգացման տարբեր դարաշրջանները. V – IX և X – XIV դարեր</p> | §2 Էջ 140-141 | |
| 29 | Նկարչությունը | | Էջ 141-143 | |
| Հայաստանը XV դարից մինչև XVII դարի կեսերը | | | 3 ժամ | + 1 ժամ |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| 30 | Հայաստանը 15-րդ դ.: Ամենայն հայոց կաթողիկոսության վերահաստատումը Էջմիածնում | Ա մակարդակ <i>Բմանա</i> XV դարում Հայաստան արշաված օտար նվաճողների մասին, Ամենայն Հայոց կաթողիկոսությունն | Բաժին 3 §1 Էջ 146-149 |
| 31 | Հայաստանը 16-րդ դարում և 17-րդ դարի 1-ին կեսին | Էջմիածնում վերահաստատվելու ժամանակը և նախաձեռնողներին, XVI - XVII դդ. թուրք-պարսկական պատերազմների որոշ իրադարձությունների մասին <i>Վարդանա</i> ՝ բացատրել՝ վիլայեթ (փաշայություն), խանություն, ենիչերական զորք, պարոնտեր, պարզևական հող, համքարություն հասկացությունները | §2 Էջ 149-151 |
| 32 | Հայերի բռնագաղթը | Բ մակարդակ <i>Բմանա</i> | Էջ 151-153 |
| 33 | Հայաստանի ազատագրության համար պայքարի աշխուսացումը | Հայաստանի ազատագրության ուղղությամբ հայ գործիչների գործադրած ջանքերը, խնդրի լուծման նրանց տարբերակները, XVI դարում և XVII դ. առաջին կեսին Հայաստանի ազատագրության խնդիրը բարձրացրած գործիչներին <i>Վարդանա</i> ՝ գնահատել Ամենայն Հայոց կաթողիկոսությունն Էջմիածնում վերահաստատելու փաստը, վերլուծել 1604 թ. հայերի բռնագաղթի պատճառները և հետևանքները, վերլուծել Հայաստանի ազատագրության խնդրում եվրոպական պետությունների հետ կապված հույսերի ձախողման պատճառները | §3 Էջ 154-157 |
| Հայկական մշակույթը (XV դար - XVII դարի առաջին կես) -2 ժամ | | | |
| 34 | Կրթությունը և տպագրությունը | Ա մակարդակ <i>Բմանա</i> XV - XVII դդ. հայ մշակույթի առանձնահատկությունները և նշանավոր գործիչներին, հայկական տպագրության հիմնադիրին, ժամանակը, վայրը | Գլուխ 2 §1 Էջ 158-160 |
| 35 | Գիտությունը և արվեստը | <i>Վարդանա</i> համեմատել տպագրության վայրերը և դրանցում տպագրված գրքերը Բ մակարդակ | §2 Էջ 161-163 |

| | | | |
|--|-----------|---|--------------|
| | | <p>Իմանա՝</p> <p>հայկական կրթօջախները, տպագրության տարածման հետ կապված կարևորագույն փաստերը և գիտության ու արվեստի բնագավառները</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>բացատրել տերմիններն ու հասկացությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>գիտության և արվեստի գործիչների ստեղծագործությունները և դրանց ստեղծման պատմական ժամանակը</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>գնահատել դպրոցների և մշակութային գործիչների դերը նոր սերնդի կրթության, մշակույթի պահպանման և փոխանցման գործում</p> | |
| | 36 | Ընդհանուր ամփոփում | 1 ժամ |
| | 37 | Ընդհանուր ամփոփում | 1 ժամ |
| | 38 | Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք | 1 ժամ |

VIII դասարան, Հայոց պատմություն (68 ժամ)

| Ամիս, ամսաթիվ | Դասի N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների | | | Դպրոցական բաղադրիչ | Տնային հանձնարարություն |
|--|--------|---|--|--|---|--------------------|-------------------------|
| | 1. | Ներածություն | Ա | Բ | Գ | | |
| Բաժին 1. ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ 17-րդ դարի 2-րդ կեսից մինչև 19-րդ դարի 1-ին կեսը -12 ժամ | | | | | | | |
| Ազատագրական պայքարի նոր փուլը XVII դարի երկրորդ կեսին և XVIII դարում-5ժամ | | | | | | +3 ժամ | |
| | 2. | Ազատագրական պայքարի աշխուժացումը | Իմանա՝ հայ ազգային ազատագրական շարժման XVII դ. երկրորդ կեսի և XVIII դ. հայտնի գործիչներին, | Իմանա՝ հայ ազգային-ազատագրական պայքարի առանձնահատկությունները նոր ժամանակներում, Հայաստանի քաղաքական | Իմանա՝ նոր ժամանակներում Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ - | | §1 Էջ 6-8 |
| | 3. | Հայաստանի ազատագրության Իսրայել Օրու ծրագրերը | XVII դ. երկրորդ կեսին և XVIII դ. կազմված ազատագրական ծրագրերի մասին | մասնատվածության հետևանքները հայ ժողովրդի տնտեսական, հասարակական-քաղաքական ու մշակութային կյանքում <i>Կարողանա՝</i> | տնտեսական և հասարակական - քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունների մասին <i>Կարողանա՝</i> | | Էջ 8-11 |
| | 4. | Ազատագրական զինված պայքարը Արցախում | | | վերլուծել ազատագրական պայքարի առանձին | | §2 Էջ 11-16 |
| | 5. | Սյունիքի հայկական իշխանությունը | Կարողանա՝ բացատրել սղնախներ, խամսայի մելիքություններ հասկացությունները | բնութագրել ազատագրական պայքարի հայտնի կազմակերպիչների, դեկավար գործիչների և նրանց գործնեությունը, վերհանել ազատագրական շարժման | դրվագներում հայերի հաղթանակի կամ պարտության պատճառները, | | §3 Էջ 16-18 |
| | 6. | Զինված պայքարի արդյունքները | | | համեմատել Հայաստանի ազատագրության | | Էջ 18-21 |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--|---|----------------------|
| | 7 | Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոնները | | հայտնի գործիչների կատարած դերը | Հյուսիսային և Հարավային ծրագրերը | §4 Էջ22-23 |
| | 8 | Մադրասի հայրենասիրական խմբակը | | | | Էջ 23-25 |
| | 9 | Հայաստանի ազատագրության <<Հյուսիսային ծրագիրը>> | | | | Էջ 25-28 |
| | 10 | Կրկնություն :Գործնական աշխատանք | | | | Թեմա 1 |
| Արևելյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին 3 ժամ | | | | | | +1 ժամ |
| | 11 | Արևելյան Հայաստանը 19-րդ դարի սկզբին | Բնանա՝ Արևելյան Հայաստանի սոցիալ տնտեսական, հասարակական-քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր | Բնանա՝ Արևելյան Հայաստանի սոցիալ տնտեսական, հասարակական-քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր | Բնանա՝ Մերձավոր Արևելքում Ռուսաստանի նվաճողական ծրագրերի և այդ տեսանկյունից Հայաստանի ռազմավարական կարևորության մասին | Թեմա 2 §1 Էջ30-32 |
| | 12 | Ռուս-պարսկ. 1826-28թթ. պատերազմը և Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին | Կարողանա՝ բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբոլուքներ, քալանթարներ, Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները | Կարողանա՝ բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբոլուքներ, քալանթարներ, Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները | Կարողանա՝ գնահատել Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միանալու նշանակությունը | §2 Էջ 32-34 |
| | 13 | Երևանի գրավումը:Թուրքմենչայի պայմանագիրը | | | | Էջ34-38 |
| | 14 | Արևելյան Հայաստանը Ռուսական կայսրության կազմում | | | | §3 Էջ 38-41 |
| Արևմտյան Հայաստանը 19-րդ դարի 1-ին կեսին | | | | | | 1 ժամ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------------|
| 15 | Իրավիճակը Արևմտյան Հայաստանում և ռուս-թուրքական պատերազմը | <p><i>Բմանա</i>՝ Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ - տնտեսական, հասարակական-քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր <i>Կարողանա</i>՝ Բացատրել վիլայեթ (փաշայություն), սանջակ (գավառ), էնաֆություն և ռայա հասկացությունները</p> | <p><i>Բմանա</i>՝ ռուս -թուրքական պատերազմների գործիչներին և դրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը <i>Կարողանա</i>՝ Բացատրել ռուս-թուրքական պատերազմների պատճառները</p> | <p><i>Բմանա</i>՝ թուրք-պարսկական պատերազմների պայմանագրերը, դրանց հետ կապված գործիչներին և նրանց գործնեության կարևորագույն դրվագները <i>Կարողանա</i>՝ վերլուծել ռուս-թուրքական պատերազմների հետևանքները</p> | Թեմա 3 §1 Էջ 43-48 |
| 16 | <i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> | <i>1 ժամ</i> | | | <i>Թեմա 1,2</i> |
| <i>Հայկական մշակույթը XVII դ. երկրորդ կեսից մինչև XIX դ. առաջին կեսը-</i> | | | | | <i>3 ժամ</i> |
| <i>+ 1 ժամ</i> | | | | | |
| 17 | Կրթություն:Գիտություն | <p><i>Բմանա</i>՝ XVII - XIX դդ. առաջին կեսի մշակույթի գործիչներին և կենտրոնները <i>Կարողանա</i>՝ Նշել հայկական մշակույթի զարգացման որոշ պայմաններ և առանձնահատկությունները</p> | <p><i>Բմանա</i>՝ մշակույթի բնագավառներն ու ճյուղերը <i>Կարողանա</i>՝ գնահատել հայկական դպրոցների դերը նոր սերնդի կրթության և հայապահպանման գործում</p> | <p><i>Բմանա</i>՝ մշակույթի գործիչների ստեղծագործությունները և արվեստի նշանավոր գործերը <i>Կարողանա</i>՝ համեմատել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի մշակույթները և վերլուծել ընդհանուր և առանձնահատուկ</p> | Թեմա 4 §1 Էջ 49-51 |
| 18 | Մխիթարյան միաբանություն | | | | Էջ 51-52 |
| 19 | Գրականություն և արվեստ | | | | §2 Էջ 52-55 |
| 20 | Մամուլը և տպագրությունը | | | | §3 Էջ 55-58 |

ԲԱԺԻՆ 2. ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ 19-ԸՂ 2-ԸՂ ԿԵՍԻՆ ԵՎ 20-ԸՂ ԴԱՏԻ ՄԿԶԲԻՆ -27 ԺԱՄ

| Հայաստանը Ռուսական և Օսմանյան կայսրությունների կազմում | | | 2 ժամ | +1 ժամ | |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
| 21 | Տեղաշարժեր գյուղատնտեսության մեջ | <p>Իմանա՝</p> <p>Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի սահմանները,</p> <p>Հայաստանի ազատագրության նոր ծրագրերի մասին,</p> <p>Հայկական մարզի ստեղծման տարբերիվը,</p> <p>Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանը,</p> <p>Պարզաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Հայաստանի ազատագրության նոր ծրագրերի հեղինակներին և բովանդակությունները,</p> <p>Հայկական մարզի կառավարիչներին,</p> <p>Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>Պարզաբանել կանոնադրությունը և դրա հետևանքները,</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա և նշի Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի սահմանաբաժանումը, Մեկնաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի վարչական բաժանման և վարչամիավորների մասին,</p> <p>Հայկական մարզի կառավարիչներին</p> <p>Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>Համեմատել Հայաստանի ազատագրության նոր ծրագրերը նախորդների հետ, Քարտեզի վրա ցույց տալ նշանավոր վարչամիավորները, ներկայացնել և համեմատել Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | Թեմա 5 §1 Էջ 60-62 |
| 22 | Իրավիճակը Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանում | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանը,</p> <p>Պարզաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա և նշի Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի սահմանաբաժանումը, Մեկնաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տալ նշանավոր վարչամիավորները, ներկայացնել և համեմատել Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | §2 Էջ 63-65 |
| 23 | Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտ. վիճակը և վարչական բաժանումը | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանը,</p> <p>Պարզաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տա և նշի Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանի սահմանաբաժանումը, Մեկնաբանել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | <p>Իմանա՝</p> <p>Քարտեզի վրա ցույց տալ նշանավոր վարչամիավորները, ներկայացնել և համեմատել Հայաստանի սոցիալ – տնտեսական վիճակի կարևոր առանձնահատկություններն ու ընդհանրությունները</p> | Էջ 65-67 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|---------------------|--|
| | | | | | | |
| Ազգային-հասարակական շարժումները | | | 2 ժամ | | + 1 ժամ | |
| 25 | Հայ հասարակական և քաղաքական միտքը | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>հայ հասարակական – քաղաքական մտքի նշանավոր գործիչներին և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>համեմատել հասարակական-քաղաքական տարբեր հոսանքները</p> | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>հայ հասարակական քաղաքական հոսանքները և Ջեյթունի ապստամբության կարևորագույն դրվագները</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>վերլուծել սահմանադրական շարժման նախադրյալները բացահայտել սեփական դիրքորոշումը հասարակական հոսանքների նկատմամբ և հիմնավորել</p> | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>սահմանադրական շարժման գործիչներին և հասարակական հոսանքների գաղափարախոսությունը</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>արժևորել ազգային սահմանադրությունը և գնահատել Ջեյթունի ապստամբության նշանակությունը</p> | Թեմա6 §1 Էջ68-71 | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|--|---|---|-------------------------|--|
| Ամիս, ամսաթիվ | Դասի N | Դասի թեման | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների | | | Տնային հանձնարարություն | |
| | | | Ա | Բ | Գ | | |
| <i>1877 - 1878 թթ. ռուս-թուրքական պատերազմը և Հայկական հարցի միջազգայնացումը</i> | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 | Ռուս-թուրքական 1877 - 1878 թթ-ի պատերազմը | <i>Բմանա</i> ՝ 1877-1878թթ. պատերազմների կարևորագույն | <i>Բմանա</i> ՝ 1877 - 1878 թթ. պատերազմի գործիչների և նրանց գործնեության հետ կապված կարևոր դրվագները | <i>Բմանա</i> ՝ Հայկական հարցը և դրանից բխող կարևորագույն փաստերը | 1.Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին: Կատարել թեստային աշխատանքը / էջ 79/: | Էջ 77-79, պատմել |
| 2 | Հայկական հարցի միջազգայնացումը | իրադարձությունները <i>Կարողանա</i> ՝ բացատրել պատերազմող կողմերի նպատակները | <i>Կարողանա</i> ՝ վերլուծել Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացը բացատրել Հայկական հարց, <<երկաթե շերեփ>> հասկացությունները | <i>Կարողանա</i> ՝ գնահատել Սան -Ստեֆանոյի և Բեռլինի պայմանագրերը և Հայկական հարցի միջազգայնացման և հետևանքները | 2. Լրացնել <<Հայկական հարցի միջազգայնացումը >> աղյուսակը: Թեմա 7-ի ամփոփոջմը սովորել պատմել/ էջ 82/: | Էջ 79-81, պատմել |
| <i>Հայ ժողովրդի ազգային -ազատագրական պայքարը XIX դ. 80-90 սկան թթ.</i> | | | | | | |
| 3. 4. | Ազատագրական պայքարի թևակոխումը զինված պայքարի փուլ: Հայ ազգային կուսակցությունները: | <i>Բմանա</i> ՝ ազատագրական պայքարի հետ կապված կարևորագույն փաստերը <i>Կարողանա</i> ՝ բացատրել ազգային - | <i>Բմանա</i> ՝ ազատագրական շարժման կարևորագույն կենտրոնները և գործիչներին <i>Կարողանա</i> ՝ | <i>Բմանա</i> ՝ հայ ազգային կուսակցություններ ընդ, հայդուկային շարժման կենտրոնները և գործիչներին, | 3. Լրացնել <<Ազատագրական խմբակաները և կազմակերպությունները >> աղյուսակը/ էջ 85/: Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին/ էջ 88/: | Էջ83-84, պատմել: Էջ 85-87, պատմել |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|-----------------------|
| 5. | Հայդուկային շարժումը | ազատագրական շարժման վերելքի պատճառները, ներկայացնել խմբակների և կուսակցությունների ծրագրերի հիմնական դրույթները | բացահայտել ազգային ազատագրական պայքարի առանձնահատկությունները XIX դ. երկրորդ կեսին, վերլուծել ֆիդայական շարժման առաջացման – նախադրյալները, բացատրել ազատագրական պայքարի զինված փուլը, <<ֆիդայական շարժում>>, <<զանգվածային կոտորածներ>>, <<ինքնապաշտպանական մարտեր>> հասկացությունները | 90-ական թթ. կոտորածների և ինքնապաշտպանական մարտերի կարևորագույն դրվագները <i>Կարողանա՝</i> գնահատել կոտորածների հետևանքները, ֆիդայական շարժման նշանակությունը և կուսակցությունների դերը ազատագրական պայքարում | 4. Լրացնել <<Հայ նշանավոր հայդուկներ >> աղյուսակը/ էջ 91/: Գրել ռեֆերատ մի նշանավոր հայդուկի մասին: | Էջ88-90, պատմել |
| 6. | Սասունի ապստամբությունը | | | | 5. Կատարել 6, 7 առաջադրանքները/ էջ 98/: | Էջ92-9,4 պատմել 94-97 |
| 7. | Բարենորոգումների մայիսյան ծրագիրը | | | | 6. Կատարել 5, 6 առաջադրանքները: Սովորել թեմա 9-ի ամփոփումը / էջ 102-103/: | Էջ98-101, պատմել |
| 8. | Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը | | | | | |
| <i>Ազատագրական շարժումներն Արևմտյան Հայաստանում</i> | | | | | | |
| 9. | Ազատագրական շարժումների ծավալումը 20-րդ դարի սկզբին | <i>Իմանա՝</i> Արևմտյան և Արևելյան Հայաստանում XX դարի առաջին տասնամյակում տեղի ունեցած կարևորագույն փաստերը և | <i>Իմանա՝</i> Առաքելոց վանքի կոնիվը և Սասունի ապստամբության հիմնական դրվագները, | <i>Իմանա՝</i> Ցարիզմի գաղութային քաղաքականությունը, հայ-թաթարական ընդհարումների պատճառները, երիտթուրքական հեղաշրջման պատճառները, | 7. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին: Կատարել թեստային աշխատանքը / էջ 107/: Դիտել փաստագրական տեսաֆիլմը՝ հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=00hFYbREzwc | Էջ103-107, պատմել |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------|
| | | | <p>ագատագրական շարժման գործիչներին,</p> <p>1912 – 1914 թթ. Հայկական հարցին վերաբերող կարևորագույն փաստերը</p> <p><i>Գարողանա</i>՝ բացատրել <<հայթաթարական ընդհարումներ>>,</p> | <p>Հայկական հարցի վերաբերյալ ռուս-թուրքական համաձայնագրի հիմնական դրույթները,</p> | <p>Ադանայի կոտորածների և ինքնապաշտպանական մարտերի հիմնական դրվագները, <i>Գարողանա</i>՝ գնահատել հայթաթարական ընդհարումների, կիլիկիահայության կոտորածների և հայոց Մեծ եղեռնի հետևանքները</p> | | |
| 10 | Ցարիզմի գաղութային քաղաքականությունը | | | | | 8.Կատարել 7,8 առաջադրանքները: Գրավոր ներկայացնել հայթաթարական ընդհանրումների ընթացքը և նշանակությունը: | Էջ 108-111, պատմել |
| 11. | Արևելյան Հայաստանը 1907-1912 թթ | | | | | | Էջ 112-114 |
| 12 | Երիտթուրքական հեղաշրջումը և հայերը | | | | | 9.Արև. Հայաստանը 1907-1912 թվականներին: Էջ 112-114, պատմել | Էջ 115-117, պատմել |
| 13 | Հայկական հարցը 1912-1914 թթ. | | | | | 10. Գրել ռեֆերատ <<Հայկական հարցը>>թեմայով: | Էջ 117-120, պատմել |

Հայ ժողովուրդն առաջին աշխարհամարտի տարիներին

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
| 14 | Ռազմական գործողությունները | <i>Իմանա՝</i> հայերի ցեղասպանության և ինքնապաշտպանական մարտերի, մայիսյան հերոսամարտերի կարևորագույն փաստերը և գործիչներին | <i>Իմանա՝</i> հայերի ցեղասպանության թուրքական ծրագիրը և 1915թ. ինքնապաշտպանության և մայիսյան հերոսամարտերի հիմնական դրվագները | <i>Իմանա՝</i> ցեղասպանության դեմ բողոքի ձայնը բարձրացրած գործիչներին և Մեծ եղեռնի նկատմամբ մեծ տերությունների վերաբերմունքի հետ կապված փաստերը | 11. Կատարել 6-րդ առաջադրանքը: Լրացնել <<Կամավորական շարժում >> աղյուսակը/ էջ 125/: | Էջ 122-124, պատմել |
| 15 | Կրկնություն | <i>Կարողանա՝</i> <<կամավորական շարժում>>, <<ցեղասպանություն>> հասկացությունները, | | <i>Կարողանա՝</i> կիլիկիահայության կոտորածների և հայոց Մեծ եղեռնի հետևանքները, գնահատել և արժևորել առաջադեմ մարդկության վերբերմունքը | 12. Հայկական ցեղասպանությունը և առաջադեմ հասարակայնությունը: Էջ 130-132, պատմել | Էջ 125-129, պատմել Էջ 130-131 |
| 16 | Հայոց մեծ եղեռնը | | | | 13. Դիտել տեսադասը՝ հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=lugo254In3Q Թեմա 12-ի ամփոփումը սովորել պատմել: | Էջ 133-137, պատմել |
| 17. | Հայկական ցեղասպանությունն ու առաջադեմ հասարակությունը | | | | 14. Իրադրությունը Անդրկովկասում և Հայաստանում փետրվարյան | |
| 18 | Ինքնապաշտպանական մարտերը | | | | | |
| 19 | Գործնական աշխատանք | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--------------------|
| 21. | Իրադրությունը Անդրկովկասում և Հայաստանում Փետրվարյան և Հոկտեմբերյան հեղափոխությունների շրջանում | | | | և հոկտեմբերյան հեղափոխությունների շրջանում: / էջ 139-143, պատմել/: | էջ 139-143 |
| 22. | Թուրք-անդրկ. Հարաբերությունները 1917 թ. Վերջին և 1918 թ. սկզբին | | Կարողանա՝ բացատրել ինքնապաշտպանական կռիվների և մայիսյան հերոսամարտերի նշանակությունը, համեմատել Հայաստանի նկատմամբ ռուսական և թուրքական կառավարությունների վարած քաղաքականությունը, կատարել եզրահանգումներ | ցեղասպանության նկատմամբ, հիմնավորել մայիսյան հերոսամարտերի դերը անկախ պետականության վերականգման գործում | 15. Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջադրանքներին: Կատարել թեստային աշխատանքը / էջ 148/: | էջ 145-147, պատմել |
| 23. | Թուրքական զորքերի ներխուժումը Հայաստան: | | | | 16. Դիտել տեսադասը՝ հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=liCRR4IoiCs Լրացնել <<Մայիսյան հերոսամարտերը 1918թ.>> աղյուսակը/ էջ 152/: | էջ 148-151, պատմել |
| 24. | Մայիսյան հերոսամարտերը | | | | Գրել փոքրիկ զեկույց <<Մայիսյան հերոսամարտերի պատմական նշանակությունը>> թեմայով: | |
| 25. | Կրկնություն | | | | | |

Մշակույթը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|---------------------------|
| 26. | Մշակույթը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի կարևորագույն փաստերն ու գործիչներին</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները</p> | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի կարևորագույն բնագավառները, կրթական հաստատությունները</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>վերլուծել արևելահայ և արևմտահայ մշակույթի ընդհանուր գծերը և առանձնահատկությունները</p> | <p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի կարևորագույն ստեղծագործործու թյունները և արվեստի գործերը</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>գնահատել մշակույթի դերը հայապահպանության և ազգային - հոգևոր արժեքների հարստացման գործում</p> | <p>17. Դիտել տեսադասը՝ հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=-oYfeRfOpiw</p> <p>Լրացնել թեմա 15 –ի աղյուսակները / էջ 159, 162, 165/:</p> | <p>Էջ 155-164, պատմել</p> |
| | | | | | | |

Հայկական գաղթօջախները նոր շրջանում

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|--|---|---|----------------|
| | | | | | | | |
| 27. | Մշակույթը 19-20 դդ դարերում | | <i>Իմանա՝</i> գաղութների առաջացման ժամանակագրական շրջանակները | <i>Իմանա՝</i> գաղութահայ հիմնական կենտրոնները և գործիչներին | <i>Իմանա՝</i> գաղթավայրերի հասարակական կյանքին վերաբերող կարևորագույն դրվագներ | 18. Դիտել տեսադասը՝ հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=qIF13nAYxvc | Էջ 155, պատմել |
| 28. | Կրթություն և գիտություն | | <i>Կարողանա՝</i> բացատրել <<գաղութ>>, <<համայնք>> հասկացությունները | <i>Կարողանա՝</i> բացատրել գաղութների առաջացման պատճառները | <i>Կարողանա՝</i> գնահատել հայկական գաղթավայրերի դերը հայ ժողովրդի կյանքում | Լրացնել աղյուսակները / էջ 172, 177, 181/: | էջ 155-159 |
| 29. | Մամուլ և գրականություն | | | | | | էջ 160-163 |
| 30. | Արվեստ | | | | | | |
| 31. | Կրկնություն | | | | | | էջ 163-165 |

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------------|
| | 32. Հայկական գաղթօջախները նոր շրջանում | | |
| 33. | Ասիայի և Աֆրիկայի հայկական գաղութները Պարսկաստանի հայկական գաղութները | 20. Ներկայացնել զեկույց՝ <<Հայկական հարցը>> կամ <<Հայոց Մեծ եղեռն>> թեմաներից մեկով: | Էջ 167-169 Էջ 169-170 |
| 34. | | | |
| 34. | Հնդկաստան ,Եգիպտոս | | Էջ 170-172 |
| 35. | Ռուսաստանի հայկական գաղութները | | Էջ 173-174 |
| 36. | Մոսկվա ,Եգիպտոս | | Էջ 174-175 |
| 37 | Հյուսիսային Կովկասի հայկական գաղութները | | Էջ 175-177 |
| 38. | Եվրոպայի հայկական գաղութները | | Էջ 178-181 |
| 39-41 42 | Ընդհանուր կրկնություն Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | | |

IX դասարան, Հայոց պատմություն (ընդհանուր 68 ժամ)

| Ամիս ամս աթիվ | Դասի N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների | Տնային հանձնարարություն |
|--|-----------|---|--|----------------------------|
| | | Ներածություն | 1 ժամ | |
| ԲԱԺԻՆ 1. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ(1918 թ. մայիսի 28 – 1920 թ. դեկտեմբերի 2) (10 ժամ) | | | | |
| <i>Հանրապետության կայացումը: (2 ժամ)</i> | | | | |
| | 1 | Հայաստանի 1-ին հանրապե տության ստեղծումը | <p><i>Ա մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Հայաստանի Հանրապետության հռչակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում</p> <p><i>Բ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Հայաստանի Հանրապետության կառուցվածքը, խորհրդարանում ներկայացված կուսակցությունները և ազգային փոքրամասնությունները</p> | Գլուխ 1 §1 էջ 6-9 |
| | 2 | Առաջին հանրապետության պետական կարգը | <p><i>Կարողանա</i>՝ տարանջատել Հայաստանի առաջին հանրապետության օրենսդիր և գործադիր իշխանությունները և նրանց գործառույթները, բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը</p> <p><i>Գ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մանրամասները և կետերը, <i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել Հայաստանի դիվանագիտական հարաբերությունները և դրանց կարևորությունը, համեմատել Բրեստ-Լիտովսկի և Բաթումի հաշտության պայմանագրերը, արժևորել Հայաստանի Հանրապետության անկախության վերականգման պատմական նշանակությունը</p> | §2 էջ10-14 |

Հայաստանի Հանրապետության ներքին դրությունը: (3 ժամ)

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 3 | Ներքին դրությունը: | <p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը և գոյություն ունեցող հիմնական խնդիրները, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները</p> <p>Կարողանա՝ պարզաբանել Հայաստանից դուրս գտնվող գաղթականների ներգաղթի կազմակերպման անհրաժեշտությունը, արժևորել ԱՄՆ-ի և հատկապես Ամերկումի օգնությունը հայ գաղթականության և որբ երեխաների պահպանության գործում</p> | §3 Էջ15-18 |
| 4 | Ներքին կայունությանը սպառնացող վտանգները: | <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակի բարելավմանն ու զարգացմանն ուղղված պետական միջոցառումները, կրթական համակարգի նորամուծությունները, գիտության և մշակույթի գործիչներին</p> | §4 Էջ19-21 |
| 5 | Մշակութային կյանքը | <p>Կարողանա՝ պարզաբանել Ամերկում, Էսեռ, հապավումները, բնութագրել ՀՀ կրթական համակարգը, արժևորել կրթական համակարգի բարեփոխումները և ազգային-մշակութային կյանքի աշխուժացմանն ուղղված պետական միջոցառումները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1920 թ. Մայիսյան ապստամբության կազմակերպիչներին և ապստամբությունը ճնշելու կառավարության միջոցառումները Կարողանա՝ մեկնաբանել բյուրո-կառավարություն, Արմենկոմ, ռազմահեղափոխական կոմիտե, վերջնագիր ձևակերպումներն ու հասկացությունները, բացահայտել մայիսյան ապստամբության պարտության պատճառները, թուրք-թաթարական խռովությունների վնասակար նշանակությունը երկրի ներքին կյանքում</p> | §5 Էջ 22-24 |

| Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը 1918 - 1920 թթ.: Հայկական հարցը: (3 ժամ)+1 | | | |
|--|---|--|------------------------|
| 6 | ՀՀ արտաքին կապերը և հարաբերությունները հարևան պետություններին հետ | <p>Մ մակարդակ Իմանա՝ Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդածողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները</p> <p>Կարողանա՝ մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ, բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը, վերլուծել <<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հռչակագիրը</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ հայ-վրացական տարածքային խնդիրները և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումները, Խորհրդային Ռուսաստանի հետ Մոսկվայում սկսված բանակցությունների ընթացքը և հայկական կողմը ներկայացնող պատվիրակության կազմը, Փարիզի խորհրդածողովում հայկական պատվիրակությունների կողմից ներկայացված հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը</p> | Գլուխ 2 §6 Էջ 25-28 |
| 7 | Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդածողովում: | <p>Կարողանա՝ փաստաթղթերի մանրամասն, <<չեզոք գոտի>>, Արևելյան լեզեռն, ազգային պատվիրակություն, միլի շարժում, անվանումները, հասկացությունները մեկնաբանել Կիլիկիայում հայկական ինքնավարության վերականգման նշանակությունը, պարզաբանել Ջավախքի, Լոռու, Չանգեզուրի Ղարաբաղի և Նախիջևանի հիմնախնդիրները</p> | §7 Էջ 29-30 |
| 8 | Սևրի պայմանագիրը | <p>Կարողանա՝ փաստաթղթերի մանրամասն, <<չեզոք գոտի>>, Արևելյան լեզեռն, ազգային պատվիրակություն, միլի շարժում, անվանումները, հասկացությունները մեկնաբանել Կիլիկիայում հայկական ինքնավարության վերականգման նշանակությունը, պարզաբանել Ջավախքի, Լոռու, Չանգեզուրի Ղարաբաղի և Նախիջևանի հիմնախնդիրները</p> | §7 Էջ 30-32 |
| 9 | Գործնական աշխատանք | <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Թիֆլիսի համաձայնագրի կետերը, Արևմտահայերի II համագումարի որոշումները, Սևրի պայմանագրի 88 - 93 հոդվածների ընդհանուր բովանդակությունը, Կիլիկիահայության կոտորածների մասին</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի արտաքին քաղաքականությունը, բացահայտել <<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հռչակագրի ընդունման անհրաժեշտությունը, ընդհանուր գծերով բնութագրել Հայաստանի Հանրապետության արտաքին քաղաքականությունը,</p> | +1 ժամ |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| 10 | Կիլիկիահայությունը և հայերը: | վերլուծել Ֆրանսիայի վարած քաղաքականությունը Կիլիկիայում և դրա ծանր հետևանքները կիլիկիահայության համար | §8 Էջ 32-36 |
| Հայաստանի Հանրապետության անկումը (2 ժամ) | | | |
| 11 | Առաջին հանրապետության անկումը և խորհրդային իշխանության հաստատումը | <p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ խորհրդային իշխանության մարմինները, քաղաքացիական կոիվների ընթացքը, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, մեկնաբանել ռազմական կոմունիզմ, պարենամասատրում տերմինները, վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը</p> | Գլուխ 3 §9 էջ 37-38 |
| 12 | 1920թ. թուրք – հայկական պատերազմը: ՀՀ խորհրդայնացումը | <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ մեկնաբանել Չեկա, հեղափոխական տրիբունալ, դեկրետ հասկացությունները բնութագրել նոր տնտեսական քաղաքականությունը,</p> <p>Գ մակարդակ/Իմանա՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ համեմատել ռազմական կոմունիզմ և նեպ քաղաքականությունները</p> | §9 էջ 38-42 |
| 13 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | 1 ժամ | Գլուխ 1-3 |
| Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունը 1920 – 1922 թթ.: | | | (2 ժամ) |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| 14 | Խորհրդային վարչակազմի հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը | <p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ խորհրդային իշխանության մարմինները, քաղաքացիական կռիվների ընթացքը, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, մեկնաբանել ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրում տերմինները, վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ մեկնաբանել Չեկա, հեղափոխական տրիբունալ, դեկրետ հասկացությունները բնութագրել նոր</p> <p>Գ մակարդակ՝ տնտեսական քաղաքականությունը,</p> <p>Իմանա՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p>Կարողանա՝ համեմատել ռազմական կոմունիզմ և նեպ քաղաքականություններ</p> | Գլուխ4 §10 Էջ 46-49 |
| Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները և արտաքին կապերը (1920 - 1922 թթ.): (2 ժամ) | | +1 | |
| 15. | ՀՍԽՀ տարածքային հիմնախնդիրները: Լոռու և Ջավախքի հիմնախնդիրը | §11 Էջ50-52 | |
| 16. | Լեռնային Ղարաբաղի հիմնախնդիրը: Հայկական տարածքների հարցը Մոսկվայի պայմանագրում : | §12 Էջ52-55 | |
| 17 | 1921թ. հոկտեմբերի 13-ի Կարսի պայմանագիրը | Էջ55-57 | |
| 18 | Խորհրդային Հայաստանը Անդրդաշնության և ԽՍՀՄ-ի կազմում | §13 Էջ58-60 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | Գլուխ4 |
| Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային Հայաստանում 1922 - 1941 թթ 2 ժամ | | | | |
| | | | | +2 ժամ |
| 20. | Տնտեսության վերականգնումը ու զարգացումը: | Ա մակարդակ Իմանա ՝Տնտեսության վերականգնանն ուղղված պետական միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը,գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը,հիմնական բովանդակությունը | | Գլուխ 5 §14 Էջ 61-63 |
| 21. | Գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը | Կարողանա ՝ մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ, Անհատի պաշտամունք տերմինները, բնութագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը Բ մակարդակ Իմանա ՝ինդուստրացման և կոլեկտիվացման իրականացման ժամանակը և կարևորագույն ձեռքբերումները, զանգվածային բռնությունների չափերն ու իրականացման փուլերը | | Էջ 63-64 |
| 22 | Ամբողջատիրական համակարգի ձևավորումը | Կարողանա ՝ բացահայտել ինդուստրացման անհրաժեշտությունը, Անհատի պաշտամունքի էությունն ու ծանր հետևանքները, համեմատել ինդուստրացում և նկպ քաղաքականությունները | | §15 էջ 65-66 |
| 23 | Քաղաքական բռնաճնշումների նոր փուլը | Գ մակարդակ Իմանա ՝Հայաստանում զարգացող արդյունաբերական ճյուղերը,արդյունաբերական նշանավոր կենտրոնները Կարողանա ՝բացահայտել ինդուստրացման արագ տեմպերի ծանր հետևանքները և առաջացած բնապահպանական խնդիրները,կոլեկտիվացման ընթացքում թույլ տրված սխալները,վերլուծել մասնավոր և կոլեկտիվ տնտեսությունների առավելություններն ու ընդհանուր տարբերությունները | | §15 էջ 66-69 |

Հայկական Սփյուռքի ձևավորումը (1 ժամ) +1 ժամ

| | | | | |
|--|-----|--|--|--------------------|
| | 24. | Հայկական սփյուռքի ձևավորումը: Հայկական հարցը Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսներում: | <p>Ա մակարդակ՝Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը</p> <p>Կարողանա՝բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները, բնութագրել Ֆ. Նանսենի գործունեությունը</p> <p>Բ մակարդակ</p> | Գլուխ6 §16էջ 70-71 |
| | 25 | Ազգերի լիզան և հայ գաղթականությունը | <p>Իմանա՝1920 - 1936 թթ. հայրենադարձության կազմակերպման փուլերը և ներգաղթի ցուցանիշները, ՀՕԿ-ի գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝բացատրել <<Հայկական սփյուռք>>, <<Ազգային օջախ>>, <<Հայրենադարձություն>> հասկացությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսներում Հայկական հարցի քննարկումների և արդյունքների մասին</p> <p>Կարողանա՝գնահատել հայրենադարձության նշանակությունը Խորհրդային Հայաստանի սոցիալ- տնտեսական և հասարակական –քաղաքական, մշակութային կյանքում</p> | էջ 71-73 |
| | | | | |

| Դասի № | Դասի թեման | Տնային հանձնարարություն |
|--------|------------|-------------------------|
| | | |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1 | 1 | Մփյուռքը հետպատերազմյան շրջանում | Էջ 107-112 |
| 2 | | Տնտեսությունը | Էջ 114-119 |
| 3 | | Հասարակական-քաղաքական կյանքը | Էջ 119-120 |
| 4 | | Ազգային զարթոնքը | Էջ 120-122 |
| 5 | | <i>Վերակառուցումն ու Արցախյան շարժման սկիզբը</i> | Էջ 123-124 |
| 6 | | Արցախյան ազատագրական շարժումը | Էջ 124-127 |
| 7 | | Ազատագրական շարժման վերելքը | Էջ 127-131 |
| 8 | | Սպիտակի երկրաշարժը | Էջ 131-132 |
| 9 | | <i>Կրկնություն</i> | |
| | | Գործնական աշխատանք | |
| 10 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | |
| 11 | | Պայքար Հայաստանի անկախացման համար | Էջ 134-136 |
| 12 | | <i>Պատերազմական գործողությունների սանձազերծումը Ադրբեջանի կողմից</i> | Էջ 136-138 |
| 13 | | Խորհրդային Հայաստանի և հայկական սփյուռքի մշակույթը 1945-1991 թթ. Կրթություն և գիտություն | Էջ 139-142 |
| 14 | | Գրականություն և արվեստ | Էջ 143-146 |
| 15 | | Մփյուռքահայ գրականությունը և արվեստը | Էջ 147-148 |
| 16 | | Անկախ ՀՀ կերտումը | Էջ 150-152 |
| 17 | | ՀՀ սահմանադրության ընդունումը | Էջ 152-155 |
| 18 | | Կրկնություն | |
| 19 | | ՀՀ տնտեսական դրությունը | Էջ 156-159 |
| 20 | | Հասարակական –քաղաքական և մշակութային կյանքը | Էջ 160-162 |
| 21 | | <i>Ներքաղաքական զարգացումները XXI դ սկզբին</i> | Էջ 162-164 |
| 22 | | <<Թավշյա հեղափոխություն>> | Էջ 164 |

| | | |
|-------|---|------------|
| 23 | Մշակութային կյանքը | Էջ 164-167 |
| 24 | Գրականություն | Էջ 167 |
| 25 | Նկարչություն, երաժշտություն | Էջ 168-170 |
| 26 | Կրկնություն | |
| 27 | <i>ՀՀ միջազգային ճանաչումն ու արտաքին քաղաքականությունը</i> | Էջ 172-174 |
| | | |
| 28 | Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացը | Էջ 174-177 |
| 29 | Արցախի հանրապետություն | Էջ 179-180 |
| 30 | Արցախյան պատերազմի ծավալումը | Էջ 180-184 |
| 31 | Ապրիլյան քառօրյա պատերազմը | Էջ 184-187 |
| 32 | Հանրապետության ներքին դրությունը | Էջ 188-189 |
| 33 | <i>ԼՂՀ մշակույթը</i> | Էջ 189-190 |
| 34 | Սփյուռքը 1991-ից մինչև մեր օրերը | Էջ 192-195 |
| 35-41 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Նախաքննական կրկնություն | |