

VIII դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Ամիս Ամսա թիվ	Դասի N	Դասի բաժինը, թեման և նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ ըրստ Ա, Բ, Գ մակարդակների			Տնային հանձնա րարություն
		Ներածություն	1 ժամ			
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ԱՐԹՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼ (XVIIԴ ԱՐ- XIX ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ) 13 ժամ</b>						
	1.	Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության ձևավորմանն արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, միջազգային հարաբերությունների,	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի կողմնակցությունների, նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղաշարժերի, լուսավորական շարժման տնտեսական զարգացման և ֆրանսիական հեղափոխությունների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:	§1 Էջ 6-10
	2.	Արդյունաբերական զարգացման արդյունքները				§2 Էջ 11-15
	3.	Լուսավորության դարաշրջանը				§3 Էջ 16-19
	4.	Հասարակության վերակառուցման հեղափոխական ուղին:	մշակութային կյանքի զարգացման ու մշակութային կարևոր ձեռքբերումների մասին:			§4 Էջ 20-25
	5.	Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությունը.	Կարողանա՝ թվարկել և գլխավորական և ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի			§5 Էջ 26-31
	6.	<b>Գործնական աշխատանք</b> Նապոլեոնի դարաշրջանը		Կարողանա՝		§6 Էջ 32-37

	7.	Եվրոպան 1815-1850-ակ թթ	պետական, քաղաքական և մշակութային նշանավոր գործիչների,	պարզաբան ելարդյունաբերակ անհասարակության առաջին շր ջափուլում տեղի ունեցած կարևո ր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքի երկրներում կապիտալ խտական հարա- բերությունների հաստատ- մանը խոչընդոտող պայման- ները, ներկայացնելով երկտորի- ան, կոնսուլությունը, կայսրությունը Ֆրանսիայում, բն ութագրելով արաշրջանի նշանավ որ գործիչների, բացատրելով ուժ ուսակա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահմանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքա- ցիական պատերազմ, թանգիմաթիասկացություն- ների հիմաստը:	առները, մեկնաբանելով համեմ ատել տարբեր երկրներում կա տարված հեղափոխություններ ի նբարեփոխումների պատճա ռներն ու արդյունքները, վերլուծել Նապոլեոնյան պատ երազմների, գաղութային քաղաքականությ ան պատճառները և հետևանքն երը, համեմատելով արաշրջանի պետական նշանավոր գործիչն երի վարած քաղաքականությո ւնը:	§7 Էջ 38-42
	8	Հեղափոխությունները Եվրոպայում 1830-1840- ական թթ				§8 Էջ 43-47
	9.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները /Օսմանյան կայսրություն և Իրան/				§9 Էջ 48-53
	10	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	<b>1 ժամ</b>	Քարտեզի վրա ցույց տա Եվրո պական խոշոր երկրները, ԱՄՆ-ը և Արևելքի երկրները, բացատրել Պետությունը եսեմ Մեզանից հետո թեկուզ ըհեղ եղարտահայտությունների հ մաստը:	§1-9	
	11.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները /Հնդկաստան և Չինաստան/			§10 Էջ 54-59	
	12.	Միջազգային հարաբերությունները 17- 19 –րդ դարի կես			§11 Էջ 60-64	

*Ժամաքանակը – շաբաթական ` 1 ժամ*

## VIII դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Դասարանային N	Ինքնուրույն N	Դասի բաժինը, թեման և նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների			Տնային հանձնարարություն
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼԸ (XVII ԴԱՐ - XIX ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ)</b>						
14	.	<i>Արևելքի ավանդական հասարակությունները (XVII-XIX դարի առաջին կես): /Թուրքիա, Իրան/</i>	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության ձևավորման և արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, միջազգային հարաբերությունների, մշակութային կյանքի զարգացման ու մշակութային կարևոր ձեռքբերումների մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի և դրանց արդյունքների, նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում զարգացման արդյունքների, լուսավորական շարժման ու լուսավորյալ միապետների, անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխությունների արդյունքների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:	Էջ 66-70
	15.	<i>Արևելքի ավանդական հասարակությունները (XVII-XIX դարի առաջին կես): /Հնդկաստան, Չինաստան /</i>	Կարողանա թվարկել անգլիական և ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 70-74
16.		<i>Միջազգային հարաբերությունները (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը</i>	արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 77-81
	17.	<i>Մշակույթը (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը/ Կրթություն և գիտություն</i>	արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 82-86

18		<p><i>Մշակույթը (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը/</i></p>	<p>քաղաքական և մշակութային նշանավոր գործիչների, Քարտեզի վրա ցույց տա Եվրոպական խոշոր երկրները, ԱՄՆ-ը և Արևելքի երկրները, բացատրել Պետությունը ես եմ Մեզանից հետո թեկուզ ջրհեղեղ արտահայտությունների իմաստը:</p>	<p>Կարողանա՝ պարզաբանել արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարա-բերությունների հաստատումները խոչընդոտող պայմանները, ներկայացնել -դիրեկտորի-ան, կոնսուլությունը, կայսրությունը Ֆրանսիայում, բնութագրել դարաշրջանի նշանավոր գործիչների, բացատրել բուրժուազիա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահմանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքացիական պատերազմ, թանգիմաթ հասկացությունների իմաստը:</p>	<p>անհավասարաչափ զարգացման պատճառները, մեկնաբանել և համեմատել տարբեր երկրներում կատարված հեղափոխությունների և բարեփոխումների պատճառներն ու արդյունքները, վերլուծել Նապոլեոնյան պատերազմների, գաղութային քաղաքականության պատճառները և հետևանքները, համեմատել դարաշրջանի պետական նշանավոր գործիչների վարած քաղաքականությունը:</p>	Էջ88-92
----	--	--	---	--	---	---------

19. *1-ին բաժնի ամփոփում*

**ԲԱԺԻՆ 2. ԱՌԱՋԱՎՈՐ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԵՐԿՐՆԵՐԸ ԵՎ ԱՇԽԱՐՀԸ XIX ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՆ ԵՎ XX ԴԱՐԻ ՍԿԶԲԻՆ (15 ժամ)**

	20	<i>Արդյունաբերական հասարակության զարգացման երկրորդ շրջափուլը</i>	<i>Բմանա՝</i> դարաշրջանի նշանավոր գործիչների (Նապոլեոնի, Բիսմարկի, Գարիբալդիի), Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված երկրների, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերի, Առաջին աշխարհամարտի ընթացքում ռազմական տեխնիկայի նորամուծությունների: <i>Կարողանա՝</i> բնութագրել դարաշրջանի նշանավոր պետական ու մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տալ Առաջին աշխարհամարտում մեծ տերությունները, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերը, թվարկել մի քանի կարևոր	<i>Բմանա՝</i> զարգացած արդյունաբերական երկրների, տնտեսության, գիտության և տեխնիկայի տարբեր բնագավառներում տեղի ունեցած կարևոր փոփոխությունների, հեղափոխական ու ազատական շարժումների, Եվրոպայում առաջացած նոր պետությունների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության, միջազգային հարաբերությունների, Առաջին աշխարհամարտի, մշակութային կյանքում կատարված փոփոխությունների մասին: <i>Կարողանա՝</i> ներկայացնել հեղափոխական և ազատական շարժումների, Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման պատմական անհրաժեշտությունը, գաղութացման, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և Առաջին աշխարհամարտի	<i>Բմանա՝</i> աշխարհի անհամաչափ զարգացման պատճառները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, Առաջին աշխարհամարտի պատճառները, ընթացքն ու հետևանքները, մշակութային տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումները: <i>Կարողանա՝</i> գնահատել տնտեսական զարգացման գլխավոր արդյունքները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, համեմատել միջազգային	Էջ 98-102  Էջ 104-107  Էջ 109-114  Էջ 116-121  Էջ 124-127  Էջ 127-130  Էջ 134-137
21.		<i>Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կառուցվածքում</i>				
	22.	<i>Քաղաքական կյանքի զարգացումը</i>				
23.		<i>Հասարակական-քաղաքական շարժումները Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին</i>				
	24.	<i>Ազգային նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում Գերմանիա</i>				
25.		<i>Ազգային նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում Իտալիա, Բալկանյան թերակղզի</i>				
	26	<i>Ազգային հիմնախնդիրը բազմազգ պետություններում:</i>				
27		<i>Գործնական աշխատանք</i>				

	28.	<i>Արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերը Օսմանյան կայսրություն , Իրան</i>	իրադարձություններ, մշակութային գործիչներ ու նրանց ստեղծագործություններ, գյուտեր, կազմել	պատճառները, մշակույթի տարբեր բնագավառներում արձանագրված նվաճումները, պարզաբանել ազգային հիմնախնդիրների լուծման ուղիները, արևելյան հասարակությունների արդիականացման	հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, ընթացքն ու հետևանքները, վերլուծել եվրոպական քաղաքական զարգացումների միտումները, գաղութային նվաճումների արդյունքները, պատերազմի պատրաստվող երկրների իմպերիալիստական գաղափարախոսությունը, քննարկել Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական տեսակետները, բնութագրել և համեմատել Գարիբալդիի և Բիսմարկի դերը իրենց երկրների միավորման գործում:	Էջ 139-142	
29.		<i>Արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերը Չինաստան, Ճապոնիա</i>	համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձությունների ժամանակագրություն:	անհրաժեշտությունը, վերլուծել մեծ տերությունների վարած քաղաքականությունը, բացատրել բանկ, ֆերմեր, ռասա, մոնոպոլիա, սոցիալիզմ, կապիտալի արտահանում, բոլշևիկ, դեկրետ, կապիտուլյացիա, Անտանտ, նարոդնիկ, գաղութ, գենոցիդ	արդիականացման անհրաժեշտությունը, վերլուծել մեծ տերությունների վարած քաղաքականությունը, բացատրել բանկ, ֆերմեր, ռասա, մոնոպոլիա, սոցիալիզմ, կապիտալի արտահանում, բոլշևիկ, դեկրետ, կապիտուլյացիա, Անտանտ, նարոդնիկ, գաղութ, գենոցիդ	Էջ 142-145	
	30.	<i>Միջազգային հարաբերությունները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին: Գաղութային բաժանման ավարտը</i>		հասկացությունների, Աշխարհի արհեստանոց, Երկաթով և արյունով, Տեղ արևի տակ արտահայտությունների իմաստը, քարտեզի օգտագործմամբ ներկայացնել ժամանակաշրջանի կարևոր պատմական իրադարձությունները, ռազմական գործողությունների ընթացքը:	Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական տեսակետները, բնութագրել և համեմատել Գարիբալդիի և Բիսմարկի դերը իրենց երկրների միավորման գործում:	Էջ 147-152	
31.		<i>Առաջին աշխարհամարտը</i>				Էջ 154- 159	
	32.	<i>Արդյունաբերական առաջավոր երկրների մշակույթը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին</i>				Էջ 162-166	
33,		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>					



VIII դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Ամիս Ամսա թիվ	Դասի N	Դասի բաժինը, թեման և նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջներ ըրստ Ա, Բ, Գ մակարդակների			Տնային հանձնա րարություն
		Ներածություն	1 ժամ			
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ԱՐԹՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼ (XVIIԴ ԱՐ- XIX ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ) 13 ժամ</b>						
	1.	Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության ձևավորմանն արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, միջազգային հարաբերությունների,	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի կտրանցարդյունքների, նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղաշարժերի, լուսավորական շարժման տևական գլխավորումների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:	§1 Էջ 6-10
	2.	Արդյունաբերական զարգացման արդյունքները				§2 Էջ 11-15
	3.	Լուսավորության դարաշրջանը				§3 Էջ 16-19
	4.	Հասարակության վերակառուցման հեղափոխական ուղին:				§4 Էջ 20-25
	5.	Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությունը.	Կարողանա՝ թվարկել և գլխավորականն ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի			§5 Էջ 26-31
	6.	<b>Գործնական աշխատանք</b> Նապոլեոնի դարաշրջանը		Կարողանա՝		§6 Էջ 32-37



	7.	Եվրոպան1815-1850-ակ թթ	պետական, քաղաքականևմշակութային նշանավորգործիչների,	պարզաբանելարդյունաբերակ անհասարակությանառաջինշր ջափուլումտեղիունեցածկարևո րտեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումներիպատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքիերկրներումկապիտալ խտականհարա- բերություններիհաստատ- մանըխոչընդոտողպայման- ները,ներկայացնելըիրեկտորի- ան, կոնսուլությունը, կայսրությունըՖրանսիայում,բն ութագրելդարաշրջանինշանավ որգործիչների,բացատրելբուրժ ուազիա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահմանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքա- ցիականպատերազմ, թանգիմաթհասկացություն- ներիիմաստը:	առները,մեկնաբանելևհամեմ ատելտարբերերկրներումկա տարվածհեղափոխություններ իևբարեփոխումներիպատճա ռներնուարդյունքները, վերլուծելՆապոլեոնյանպատ երազմների, գաղութայինքաղաքականությ անպատճառներըևհետևանքն երը,համեմատելդարաշրջանի պետականնշանավորգործիչն երիվարածքաղաքականությո ւնը:	§7 Էջ38-42
	8	Հեղափոխությունները Եվրոպայում 1830-1840- ական թթ				§8 Էջ43-47
	9.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները /Օսմանյան կայսրություն ևԻրան/				§9 Էջ48-53
	10	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	<b>1 ժամ</b>	§1-9		
	11.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները /Հնդկաստան և Չինաստան/	ՔարտեզիվրացույցտաԵվրո պականխոշորերկրները, ԱՄՆ-ըևԱրևելքիերկրները, բացատրելՊետությունըեսեմ Մեզանիցհետոթեկուզրիեղ եղարտահայտություններիի մաստը:		§10 Էջ 54-59	
	12.	Միջազգային հարաբերությունները 17- 19 –րդ դարի կես			§11 Էջ60-64	

*Ժամաքանակը – շաբաթական ` 1 ժամ*

## VIII դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Դասարանային N	Ինքնուրույն N	Դասի բաժինը, թեման և նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների			Տնային հանձնարարություն
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼԸ (XVII ԴԱՐ - XIX ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍ)</b>						
14	.	<i>Արևելքի ավանդական հասարակությունները (XVII-XIX դարի առաջին կես): /Թուրքիա, Իրան/</i>	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության ձևավորման և արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, միջազգային հարաբերությունների, մշակութային կյանքի զարգացման ու մշակութային կարևոր ձեռքբերումների մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի և դրանց արդյունքների, նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Իմանա՝ արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում զարգացման արդյունքների, լուսավորական շարժման ու լուսավորյալ միապետների, անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխությունների արդյունքների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:	Էջ 66-70
	15.	<i>Արևելքի ավանդական հասարակությունները (XVII-XIX դարի առաջին կես): /Հնդկաստան, Չինաստան /</i>	Կարողանա թվարկել անգլիական և ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 70-74
16.		<i>Միջազգային հարաբերությունները (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը</i>	արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 77-81
	17.	<i>Մշակույթը (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը/ Կրթություն և գիտություն</i>	արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական,	նապոլեոնյան դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին:	Կարողանա՝ վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների	Էջ 82-86

18		<p><i>Մշակույթը (XVII դարից մինչև XIX դարի կեսը/</i></p>	<p>քաղաքական և մշակութային նշանավոր գործիչների, Քարտեզի վրա ցույց տա Եվրոպական խոշոր երկրները, ԱՄՆ-ը և Արևելքի երկրները, բացատրել Պետությունը ես եմ Մեզանից հետո թեկուզ ջրհեղեղ արտահայտությունների իմաստը:</p>	<p>Կարողանա՝ պարզաբանել արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարա-բերությունների հաստատումանը խոչընդոտող պայմանները, ներկայացնել -դիրեկտորի-ան, կոնսուլությունը, կայսրությունը Ֆրանսիայում, բնութագրել դարաշրջանի նշանավոր գործիչների, բացատրել բուրժուազիա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահմանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքացիական պատերազմ, թանգիմաթ հասկացությունների իմաստը:</p>	<p>անհավասարաչափ զարգացման պատճառները, մեկնաբանել և համեմատել տարբեր երկրներում կատարված հեղափոխությունների և բարեփոխումների պատճառներն ու արդյունքները, վերլուծել Նապոլեոնյան պատերազմների, գաղութային քաղաքականության պատճառները և հետևանքները, համեմատել դարաշրջանի պետական նշանավոր գործիչների վարած քաղաքականությունը:</p>	Էջ88-92
----	--	--	---	---	---	---------

19. *1-ին բաժնի ամփոփում*

**ԲԱԺԻՆ 2. ԱՌԱՋԱՎՈՐ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԵՐԿՐՆԵՐԸ ԵՎ ԱՇԽԱՐՀԸ XIX ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՆ ԵՎ XX ԴԱՐԻ ՍԿԶԲԻՆ (15 ժամ)**

	20	<i>Արդյունաբերական հասարակության զարգացման երկրորդ շրջափուլը</i>	<i>Բմանա՝</i> դարաշրջանի նշանավոր գործիչների (Նապոլեոնի, Բիսմարկի, Գարիբալդիի), Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված երկրների, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերի, Առաջին աշխարհամարտի ընթացքում ռազմական տեխնիկայի նորամուծությունների: <i>Կարողանա՝</i> բնութագրել դարաշրջանի նշանավոր պետական ու մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տալ Առաջին աշխարհամարտում մեծ տերությունները, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերը, թվարկել մի քանի կարևոր	<i>Բմանա՝</i> զարգացած արդյունաբերական երկրների, տնտեսության, գիտության և տեխնիկայի տարբեր բնագավառներում տեղի ունեցած կարևոր փոփոխությունների, հեղափոխական ու ազատական շարժումների, Եվրոպայում առաջացած նոր պետությունների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության, միջազգային հարաբերությունների, Առաջին աշխարհամարտի, մշակութային կյանքում կատարված փոփոխությունների մասին: <i>Կարողանա՝</i> ներկայացնել հեղափոխական և ազատական շարժումների, Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման պատմական անհրաժեշտությունը, գաղութացման, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և Առաջին աշխարհամարտի	<i>Բմանա՝</i> աշխարհի անհամաչափ զարգացման պատճառները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, Առաջին աշխարհամարտի պատճառները, ընթացքն ու հետևանքները, մշակութային տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումները: <i>Կարողանա՝</i> գնահատել տնտեսական զարգացման գլխավոր արդյունքները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, համեմատել միջազգային	Էջ 98-102  Էջ 104-107  Էջ 109-114  Էջ 116-121  Էջ 124-127  Էջ 127-130  Էջ 134-137
21.		<i>Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կառուցվածքում</i>				
	22.	<i>Քաղաքական կյանքի զարգացումը</i>				
23.		<i>Հասարակական-քաղաքական շարժումները Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին</i>				
	24.	<i>Ազգային նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում Գերմանիա</i>				
25.		<i>Ազգային նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում Իտալիա, Բալկանյան թերակղզի</i>				
	26	<i>Ազգային հիմնախնդիրը բազմազգ պետություններում:</i>				
27		<i>Գործնական աշխատանք</i>				

	28.	<i>Արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերը Օսմանյան կայսրություն , Իրան</i>	իրադարձություններ, մշակութային գործիչներ ու նրանց ստեղծագործություններ, գյուտեր, կազմել	պատճառները, մշակույթի տարբեր բնագավառներում արձանագրված նվաճումները, պարզաբանել ազգային հիմնախնդիրների լուծման ուղիները, արևելյան	հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, ընթացքն ու հետևանքները, վերլուծել եվրոպական քաղաքական	Էջ 139-142	
29.		<i>Արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերը Չինաստան, Ճապոնիա</i>	համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձությունների ժամանակագրություն:	հասարակությունների արդիականացման անհրաժեշտությունը, վերլուծել մեծ տերությունների վարած քաղաքականությունը, բացատրել բանկ, ֆերմեր, ռասա, մոնոպոլիա, սոցիալիզմ, կապիտալի արտահանում, բոլշևիկ, դեկրետ, կապիտուլյացիա, Անտանտ, նարոդնիկ, գաղութ, գենոցիդ	հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, ընթացքն ու հետևանքները, վերլուծել եվրոպական քաղաքական գաղափարախոսությունը, քննարկել Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական	Էջ 142-145	
	30.	<i>Միջազգային հարաբերությունները XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին: Գաղութային բաժանման ավարտը</i>		հասկացությունների, Աշխարհի արհեստանոց, Երկաթով և արյունով, Տեղ արևի տակ արտահայտությունների իմաստը, քարտեզի օգտագործմամբ ներկայացնել ժամանակաշրջանի կարևոր պատմական իրադարձությունները, ռազմական գործողությունների ընթացքը:	գաղափարախոսությունը, քննարկել Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական տեսակետները, բնութագրել և համեմատել Գարիբալդիի և Բիսմարկի դերը իրենց երկրների միավորման գործում:	Էջ 147-152	
31.		<i>Առաջին աշխարհամարտը</i>				Էջ 154- 159	
	32.	<i>Արդյունաբերական առաջավոր երկրների մշակույթը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին</i>				Էջ 162-166	
33,		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>					



***IX դասարան, Համաշխարհային պատմություն /ընդհամենը 34 ժամ/***

Ամիս, ամսաթիվ	Դասի N	Դասի բաժինը, թեման, կուրսը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ 3 մակարդակների			Տեսչին հանձնարարություն
			Ա	Բ	Գ	
		Ներածություն				
<b><i>ԲԱԺԻՆ 1. ԱՇԽԱՐՀԸ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ՇՐՋԱՓՈՒԼՈՒՄ (12 ԺԱՄ)</i></b>						
	1.	Փարիզի վեհաժողովն ու նոր աշխարհակարգը	<b>Ա մակարդակ</b> <b>Իմանա՝</b> Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին:  <b>Կարողանա՝</b> թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ:			Բաժին 1 §1 Էջ 6-11
	2	Ազգերի լիգան				
	3.	Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թթ.				§2 Էջ 15-20
	4.	Ժողովրդավարական հասարակությունները և տնտեսական մեծ ձգնաժամը				§3 Էջ 21-26
	5.	Ամբողջատիրական վարչակարգերը Եվրոպայում				§4 Էջ 27-32
	6.	<b>Գործնական աշխատանք:</b> ԽՍՀՄ-ը 1922-1939 թվականներին	<b>Բ մակարդակ</b> <b>Իմանա՝</b> Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ձգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների մասին, 1920 - 1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների,			§5 Էջ 33-41

7	Արևելքի ավանդական հասարակությունների արդիականացման միտումները /Թուրքիա և Երան /	ընթացքի ու արդյունքների մասին:  Կարողանա՝  ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանի Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, ներկայացնել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի ռազմաքաղաքական արդյունքները, բացատրել ագրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, Նոր կուրս, կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և Տարօրինակ պատերազմ, Կայծակնային պատերազմ, Երկրորդ ճակատ արտահայտությունների իմաստը	§6 էջ 42-47
8.	Հեռավոր Արևելքի ու Հնդկաստանի ավանդական հասարակությունները		§7 էջ 48-53
9.	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	<b>Գ մակարդակ</b>	<b>Դաս 1-9</b>
10.	Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին	<b>Իմանա՝</b>  Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների առանձնահատկությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:	§8-§9 էջ 54-59
11.	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թթ.		§10 էջ 60-63
12.	Առաջին բաժնի ամփոփում	Կարողանա՝  քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, ԽՍՀՄ-ի տարած հաղթանակի նախադրյալները և նշանակությունը, պարզաբանել 1920 - 1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, նորագույն շրջանում Արևելքի երկրների քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը	§1-12  <b>1 ժամ</b>



ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԷԶ
1.	Սառը պատերազմը	80-84
2.	Արևմուտքի երկրները սառը պատերազմի տարիներին	85-89
3.	ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին	90-94
4.	Վերակառուցումից դեպի փլուզում	95-100
5.	<i><u>Գործնական աշխատանք</u></i>	
6.	Սոցիալիստական համակարգը	101-106
7.	Երրորդ աշխարհը	107-111
8.	Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները	112-117
9.	Արդիականացված Արևելքը	118-122
10.	<i><u>Միջազգային հարաբերությունները</u></i>	123-127

	<u>1945-1991թթ</u>	
11.	Անցածի կրկնություն	
12.	Արևմուտքի երկրները	132-137
13.	Հետխորհրդային երկրները	138-143
14.	Փոփոխություններ միջազգային հարաբերություններում	144-148
15.	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները 16. Գիտությունը	149-153

		154-158
17.	Կրկնություն	
18.	Գրականություն	
19.	Արվեստ	159
		160-163
20.	Ընդհանուր ամփոփում	
21.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	



**VI-ԲԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

/շաբաթական 1 ժամ, տարեկան՝ 34 ժամ/

Դասի N	Դասաժամ	ԴԱՍԻ ԲԱԺԻՆԸ, ԹԵՄԱՆ, ՆՅՈՒԹԸ	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԻ ՊԱՐԱԳՐԱՑԸ ԵՎ ԷԶԸ ԴԱՍԱԳՐՔՈՒՄ	ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
<b>ԲԱԺԻՆ 1. ՆԱԽՆԱԴԱՐ</b>				
1	1 ժ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ: ՀԻՆ ՔԱՐԻ ԴԱՐ/ՊԱԼԵՈԼԻԹ/	Էջ 3-5 §1. էջ 5-8	Աշխատանքային տեղում գրել թավատառ գրված Նախադասությունները և <<Նոր հասկացություններ, անուններ>>բաժինը: Գրավոր պատասխանել էջ 8-ի քննարկման հարցին:
2	1 ժ	ՄԻՋԻՆ և ՆՈՐ ՔԱՐԻ ԴԱՐԵՐ:ԱՆՅՈՒՄ ՆՍՏԱԿԵՑՈՒԹՅԱՆ: ՆԱԽՆԱԴԱՐՅԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿՈՒՄԸ:	§2-3 էջ 9-17	Աշխատանքային տեղում գրել<<Նոր հասկացություններ, անուններ>>բաժինը, էջ 13-ի գործնական աշխատանքը, էջ 17-ի քննարկման հարցին պատասխանել գրավոր: ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ: Նախապատրաստվել թեմատիկ աշխատանքին:
3	1 ժ	<b>Գործնական Աշխատանք</b>		

ԲԱԺԻՆ 2 ՀԻՆ ԱՐՆԵԼՔ				
4	1 ժ	ԵԳԻՊՏՈՍ: ՄԻՋԱԳԵՏՔԻ ԱՌԱՋԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	§4-5 էջ 21-27	Ընթերցանության նյութ – էջ 24,28: Աշխատանքային տետրում գծել և գրել էջ 24-ի և 28-ի գործնական աշխատանքները:
5	1 ժ	ՄԻՋԱԳԵՏՔԻ ՏԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ: ՀԻՆ ՓՈՔԻ ԱՄԻԱՆ և ԱՐՆԵԼՅԱՆ ՄԻՋԵՐԿՐԱԿԱՆԻ ԵՐԿՐՆԵՐԸ	§6-7 էջ 29-35	Աշխատանքային տետրում գրել էջ 32 և 36 քննարկման հարցերը: <<Նոր հասկացություններ, անուններ>>բաժինը: ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ:
6	1 ժ	ՀՆԴԿԱՍՏԱՆ և ՉԻՆԱՍՏԱՆ: ԱՔԵՄԵՆՅԱՆ ԻՐԱՆԸ	§8-9 էջ 37-44	Գծապատկերի տեսքով ներկայացնել հին հնդկնե- րի պատկերացումները վարնաների առաջացման մասին: Աշխատանքային տետրում գրել էջ 44 հարցերը և առաջադրանքները: Նախապատրաստվել կիսամյակային աշխատանքին
7	1 ժ	<b>Թեմատիկ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>		

Հ.	Թեմա	Ինքնուրույն աշխատանք	Տնային հանձնարարություն
1	Մշակույթ. Հին Արևելքի կրոնները, գիրը, արվեստը	Գիտությունը	Պատմել
2	Հին Հունաստան Պատմության արշավույսը	Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանը	Պատմել
3	Հին Սպարտան և	Հունաստանը Քա 5-րդ դարում	Պատմել

	Աթենքը		
4	Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը	Ամփոփում	Պատմել Պատասխանել հարցերին
5	Ալեքսանդր Մակեդոնացի	Հելլենիստական աշխարհը	Պատմել
6	<b>Գործնական աշխատանք</b>		
7	Հին Հռոմ Պատմության արշավույսը	Հռոմեական քաղաք պետությունը Քա 5-3-րդ դդ	Պատմել
8	Հռոմեական տերության կազմավորումը	Հանրապետական կարգի ձգնաժամը	Պատմել
9	Անցում պրինցիպատին	Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը	Պատմել
10	Մշակույթը Կրոն, կրթություն, գիտություն, գրականություն, արվեստ	Ամփոփում	Պատմել Պատասխանել հարցերին
11	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>		