

նախարհի հոսանքները առարկաների  
առարկայական Տ/Տ կազմը

Վերին - սպասումը	սրբաբան / քանակներ	Կրող կրթական պաշտոնը
1. Ռեռուճյան Առաքելյան Ջ.	27	Տ/Տ Էսսեյի գրիչ Տարբերակ. հ. 1 և 2 քանակ. նախնայի
2. Գրախոսչյան Ռուզան Կ.	26	հայոց լեզու և գրականության ուսուցիչ
3. Կաթարճյան Ջուրիկ Վ.	17	Հայոց, համարժեքային, հայոց լեզու պարծարյալ համարակազմության ուսուցչուհի
4. Ջարդուճյան Կառլոս Վ.	26	ԷԷՊ ուսուցիչ փոխգործակալ
5. Կարաթյան Կրտսիկ		Վեցամյակ և 9 ուսուցիչ նախնայի

Հոսանքները առարկաների առարկայական Տ/Տ  
քանակներ

Առարկաներ	Առարկայական Տարեկան	Համարներ	Համաժամանակ
Հայոց լեզու Գրականություն Վարժեր	Ս. Գ. Ռեռուճյան	VIII VII V, VI	2 3 7, 6 / 18d.
Հայոց լեզու Գրականություն	IX <sup>ա</sup> IX <sup>բ</sup> VII IX <sup>ա</sup> IX <sup>բ</sup> VII	Գրախոսչյան Ռ.	2+1, 2+1, 3 3, 3 2 / 14d.
Հայոց լեզու պարծարյալ Հայոց պարծարյալ Համարակազմ. պարծարյալ. Համարակազմ. գրիչ.	Կաթարճյան Ջուրիկ Վ.	V, VI, VII, VIII, IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup> VI, VII, VIII, IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup> VI, VII, VIII, IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup> VIII, IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup>	1, 1, 1, 1, 1, 1 1,5, 1,5, 1,5, 1,5, 1,5 1, 1, 1, 1, 1 1 1 1 24d.
ԷԷՊ	Ջարդուճյան Կառլոս Վ.	VIII, IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup>	1, 1, 1 3d.
Վեցամյակ և 9 ուսուցիչ	Կարաթյան Կրտսիկ	V, VI, VII	1,5, 1,5, 1,5 4,5

	2021-2022 ընթացք			
1	Գործողության համաձայնագրի կնքումը	Ժամանակ	Կայսրոշ	Արդյունավետ աճյուն
2	Համաձայնագրի կնքումը և արդյունավետ աճյունների կնքումը	Օգոստոս	15/5 Եսեթյան	Կայսրոշ
3	Պատճեններ պատճեն ներկայացնելու համար համաձայնագրի կնքումը	Օգոստոս	15/5 Եսեթյան	Կայսրոշ
4	Արդյունավետ գործողության համաձայնագրի կնքումը 2021-2022 ընթացքի համաձայնագրի կնքումը և արդյունավետ աճյունների կնքումը	Օգոստոս	20/5 Եսեթյան աճյուն	Արդյունավետ
5	20/5 արդյունավետ աճյուն	Օգոստոս 26.08.2021	15/5 Եսեթյան	Կայսրոշ



վերափոխության հանգանակ աշակերտներին՝ բնօրինակ, իսկ Տրանս-<sup>(2)</sup>  
Կասպան և արևմտահայկան ֆունկցիոնալները հանգանակ են  
«բաժանարար» ծախսերի համար: Ինֆերմացիան դասարաններ աշա-  
կերտները հանգանակ են բոլոր ֆունկցիոնալները, սրբանշան  
հիմնական կրթության արևմտահայկան վերափոխում:

Մոդուլներ 1: 2020-2021 ուսուցիչները արդյունավետները  
գնահատելով «բաժանարար», բոլոր անփոփոխները  
և արժանատի դրսևանները արժանացնելով:

Մոդուլներ 2: Ընդ որում ուսուցիչները անփոփոխում են Վ/Տ  
անփոփոխները կարծիք հասցնողները և անփոփոխում են  
Տանտագանները ցարկան Տանտագանները և Տանտագանները,  
դասարանները և Տանտագանները ֆունկցիոնալները:  
Վ/Տ անփոփոխում են անփոփոխում Վ/Տ անփոփոխները  
և այն կարծիք դարձնելով ուսուցիչները կողմից հաս-  
ցնողները և Վ/Տ անփոփոխում են վերափոխում:

Մոդուլներ 2: Կարծիքները հիմնականում անփոփոխում են  
անփոփոխում Վ/Տ կարծիք բաղկացած հիմնականում  
ներքին ընդ որում, ցարկան դասարանները և անփոփոխ-  
ում են Տանտագանները:

Մոդուլներ 3: Վ/Տ անփոփոխում են վերափոխում Ա. Կ.

Անփոփոխում են Տանտագանները և Տանտագանները արժանատի  
կան բոլոր գործունեությունը ուսուցիչները Տանտագան-  
ները գործունեություն:

3) Նշանակելու անցան Տ/Տ անդամները գրելու են Տաճարներին Տարջան, Դասարաններին, անարկայական համաժամանակ հասարակական կարգերին:

Ստանդարտ. 2. Դոմ/համաժամանակ Տ/Տ անարկայական անդամներին V, VI, VII, VIII, IX<sup>ա</sup> - IX<sup>բ</sup> բնակ 6 դասարան և արևելահայերեն անարկայական համաժամանակներին իրենց Դասարաններին և համաժամանակը ըստ Տրամբրի և Դարձակական պարզաբանի համաժամանակը բաշխում:

Ըստ այդմ, ըստ արժան անարկայական անդամներին և Տրամբրի անարկայական համաժամանակը անհրաժեշտ 0,5 հարկայանի կարգ պարտադրանք անարկայական յոթամսական դասարանում գրելու են 1,5 համաժամանակ VI-դասարաններում: Իսկ IX<sup>ա</sup> և IX<sup>բ</sup> դասարաններում կարգ լինում անարկայական կարկայանի 1-անակ համ, և անդամներին կրթ ու պար անարկայական V, VI, VII դասարաններին յոթամսական դասարանում կարկայանի 1,5 համ:

Որոշակի 4: Դասարանի Տ/Տ անարկայական համաժամանակ անդամ Տաճարներին և Դասարաններին ու արժան դասարանում պարտադրանք իրավունքով: Ըստ որում հասարակական I և II կրթականներին անհրաժեշտ անդամներին շարժանի ֆեժակով. I կրթականում 15 շաբաթ /ու 3 օր: 01.09. II կրթականում 19 շաբաթ: համաժամանակ Տրամբրի և Դարձակական անդամներին:

Հանցքն 3: - Գաղձակերպչական այլ-եւարյեր:

Մ/Տ վերըսրբում նախադասի հազող ուսյուն ծաղթնց բարբրն նոր ուսման համար աշխարհաբնէր հայ-ծակերպչն կապակցութեամբ և կանչեալարնց առ 10/09, 21, ներկայացնել նախկալական թե՛ծարիկ պլանները: Նա քննելուց շուն, որ կանչացն կանախարակային կանանները՝ այս ուսարում նախկալ թե՛ծարիկ գրաւոր աշխարհաբնէրի քանակս աւելանում է նրկում, չկան գործնական աշխարհաբնէր, կրանձակային ածրու-վնն և կրանձակային գրաւոր աշխարհաբնէրով:

Որոշնցքն 5: - Կանչացն յնրոշական ցուցումները՝

ա) կապարիկ գրաւոր աշխարհաբնէրի թիւն ու կարգը՝ կրանձակում 2 թե՛ծարիկ և 1 կրանձակային գրաւոր աշխարհաբնէր:

բ) Ուսարումն ազրում ներկայացնել նախկալական թե՛ծարիկ պլանները՝ կանչացն իրարում նախարանի յաւաքանակի և ուսման համար նա իրարային չափորոշիչն:

Վեպրեճեր

Ժամանակ	Գործող սեփական	Ժամանակ	Կատարող	Նորոգման/վերականգնման աշխատանքներ
1	Կայծակեղևաչափաչափի հարցեր ա) անարհեստագիտական թվային պլաններ հաստատում	01 - 10/09	Տ/Տ անդամներ Շահապետ	
	բ) շահաչափի գարուցի փոփոխություններ անարհեստագիտական պլաններ աշխատանքի բաժնիում ըստ գաղափարների	ընթացիկ	Տ/Տ անդամներ	
2.	Նշանակություններ 30 անդամներ ընդամենը ա) շահագրգռում բ) գրական-կրթական հարցեր գ) ռեզյուսման կրկնաթիվ	13/09 - 30/09	Շահապետ Ս. Ա. Սահակյան Ա. Ներսիսյան Ա. Շահապետյան Ա.	
3.	Պատասխաններ և փնտրանքներ	15/09 - 30/09	Տ/Տ անդամներ	

# Ֆինանսեր

Բնութագրիչ հատկանիշ	Գործողության անուն	Փածանալ	Կատարող	Արդյունավետ անմիջապես
1	<p>Պանակն որակի բարձրացմանը                      իրադրված</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) փոխադրություններ</li> <li>բ) շարահարկություններ</li> <li>գ) Իրադրվածներ</li> </ul> <p>անկախ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դ) Բարեկարգություն և հայ                      դար</li> </ul>	05 - 25/X	Ա/Տ անդամներ Բարեկարգության և Պանակների Չ. Կարգադրության	
2	<p>Նիստերի կողմից արձեցված                      Ծանուցողության կարգադրում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) անկախ կրթություններ և արհեստ-                      վանքի գործիչների ծանուցում</li> <li>բ) անկախություններ բանաձևեր,                      ցուցանիշներ, բարձրություն</li> <li>գ) անկախություններ ճարտար                      և ծանուցող կրթություններին և նրան                      /ՉՊ. Բանաձևեր, Բ. Նիստերի/</li> </ul>	01/X - 31/X	Ա/Տ անդամներ	
3.	<p>Պատասխաններ <math>\tilde{v}</math>, <math>\tilde{v}^*</math> դասա-                      բանակներում ծանուցողության կարգադրում                      անկախություններ, կարգադրում.                      Գրկի կարգադրություններ և                      հարկադրություններին իրադրված                      շարահարկում.</p>	15/X - 25/X.	Իրադրվածներ Ա/Տ անդամներ	
4	Բնակարկներ Ա/Տ և Բար	25 - 28/10.	Ա/Տ անդամներ անկախություններ	



# Ընդհանրություն

Գործարարության համար	Գործարարություն	Ժամանակ	Կատարող	Արդյունքներ անհրաժեշտ
1	<p>Կրթության արհեստագիտական ին-                      զոնացիաներ                      ա) դպրոցական օրնախաղա                      բ) «Տնօր» առցանց ծրագր                      գ) աստիճանի և բերնիցանություն</p>	01-10/XI	Ծ/Տ անցումներ Ընթացիկ փոխարևորեն	
2	<p>Պատմություն. առարկայի                      յուրացումը ուսուցանողներին                      ա) պատմություն, պատմության և                      կարողություններ Վ - VII դաս.                      բ) Կրկնական I դաս - ինքնա-                      ռուծ / Թարգմանչաց փոխել                      առնչվող /</p>	05-15/X	Վ. Կատար- չումներ	
3	<p>Պատմության և                      ռազմագիտական գիտելիք-                      ների ճնշմանը ԸԳ.Պ.Ի                      փաստերի.</p>	01-20/X.	ճարտարագիտ.	
4	<p>Քննարկումներ, Ծ/Տ ներք</p>	25-30/X	Ծ/Տ Ընթացիկ անցումներ փոխարևորեն	

Պեկզեմբեր

Կարգաթիվ	Գործողություններ	Դառնաժամկետ	Կատարող	Արդյունավետության անձրևներ
1.	<p>Կրիստալապարհի գրասենյակի աշխատանքների բազայի սրնդճում և անդամացում</p> <p>ա) հայոց լեզու և գրականություն /հարցաթղթիկ թեւս-</p> <p>բ) դասընթացներ /Ն.Կ. պ. հայոց և հաճախի թեւսեր</p>	25/XI - 15/XII.	Ս/Տ անդամացել	
2.	<p>Գրասենյակի աշխատանքների արդյունավետության անձրևներ</p>	15 - 20/XII.	Տ/Տ Ընթացակարգի փոխ փնտրել	
3.	<p>I Կրիստալապարհի անձրևներ և հաշվեկշիռային անձրևներ</p>	20-25/XII	<p>շրտագնացներ.</p> <p>Տ/Տ անդամացել.</p> <p>Ընթացակարգի փնտրել.</p>	

Հումբեր

Ինքնազննողի անունը	Օրը և նպատակը	Ժամանակ	Կատարող	Կրթչանքների անվանում
1	I կրաւճակի արդյունաբերութեան անվանում և II կրաւճակի արհեստագործական պլանի կազմակերպչական աշխատանքի բաժանում	10/01-15/01-2022թ.	Ն/Տ Շաբաթաբան Իրիւրյան	
2	Հայոց բանակի տներն ընկր-ված ա) զինույց բ) տնային զենք տրուծի գործակալներ ԵՊ (ճգնաժամի փորձաքննում կրթական) գ) շնորհակցում և ուսուցում երթ	20-30/01-2022.	Հարգանքներ Հ. Տ/Տ. անդամներ.	
3	Օլիմպիականի գործառնական փուլին ծաւաւակցող աշակերտներին հետ կազմակերպչական աշխատանքներ անցկացում.	20/01-20/02.	Տ/Տ անդամներ	
4	Պատարաններ 3-6-րդ դաս- / խումբի գործառնական հետաքննում-ներն արտագում ծաւրներին գումարին /	10/01-20/02.	Իրիւրյան Ն/Տ Շաբաթաբան և անդամներ.	

Վերաբերված

Կարգ համար	Քննարկման օբյեկտ	Ժամանակ	Կատարող	Նկատի առնելի առիթմեր
1	<p>Վերաբերված ծայրէնդի Ֆրանսիայի                      ա) այցելությունը բանագրություններ, գի. հաստատություններ                      բ) ներդրումները Երջույր                      «Դժ պրոպագանդա հեռուստատեղի»                      գ) հարցազրույցները ընթացակարգում լուստուրներ                      լինելու և անհատական առնչությունը Վ. Բոլորյանի                      շ. և Վ. Կրամարյանի հետ.                      զ) Դասակարգումներ հեռու. գրքեր և ընթերցանություն. գրքեր ներկայացնում անհատական                      դասակարգում.</p>	01/02 - 21/02	Վ. Բ. և Վ. Կրամարյան	
2	<p>Ծայրէնդի արևելք II - IX դաս.                      Ներառվածը պահանջներ ծայրէնդի                      «Վերաբերված խոսքեր ընդ կրթության                      համակարգում» շարադրությունը IX դաս.                      II - V դասարաններում                      խոսքեր, բաներ ու գրքեր.                      ա) բան - թեմատիկություն                      բ) բան - շարադրություն</p>	10 - 28/02	Վ. Բ. և Վ. Կրամարյան	
3	<p>Քննարկումները դասարանում կրթության                      առ. Վ. Բ. և համակարգում առաջ                      կանգնելու առ. Վ. Բ. և Վ. Կրամարյանի ժողով.</p>	25 - 28/02	Վ. Բ. և Վ. Կրամարյան	Վ. Բ. և Վ. Կրամարյան

# Շրջան

Ծրագրի համար	Գործողություններ	Ժամանակ	Կատարող	Կրթության և քաղաքացիական հարցերի նախարարություն
1.	<p>«Գարնան և ոգու փարթևեմի փնտրյալ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գեղեցիկը ձեր կյանքում / VII դաս</li> <li>• Դասերի բնագրեր / IX<sup>ր</sup> դաս</li> <li>• Ծաղկած փարեր՝ Կարապետյան Վ III դաս</li> </ul>	03 - 15 / 03. 2022 թ.	Տ/Տ Առնաշենյան Բ. Բարսեղյան Ե.	
2.	<p>Քերականության և արագության փորձարարական Վ - IX դասարանական</p>	15 - 30 / 03	Քերականության Տ/Տ Առնաշենյան Ե.	
3.	<p>Պատմության համաձայնագրի և արագության փորձարարական Վ - IX դասարանական փորձարարական</p>	10 / 03 - 10 / 04.	Տ/Տ Առնաշենյան Ե.	
4.	<p>Քերականության Տ/Տ Նախարարություն</p>	25 - 30 / 03.	Տ/Տ Նախարարություն և Առնաշենյան Ե.	

Նույրի

Ներդրում համար	Գործողություն	Ժամանակ	Կարգաթիվ	Արդյունքներ և նկարագր
1.	<p>Նույն ժամանակ <u>II</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ինչ գրեթե մարդիկ առկա իրադարձություններ, կարևոր թվեր-փաստերի ծագում. /պարբերական ազդեցություն/</li> <li>• Ոչ ոք չի ծանուցում. անծանուց, չփակված ազդեր</li> <li>• Ծրճանաչակարգերում</li> </ul>	02 - 24 / 04.	28/5 անդամներ պարտություն Ճանաչողություն	
2.	<p>Զեկույց. « Դարձական դասեր փակվել » պարտություն դասերի կերպակառուց <u>II</u></p>	20 - 30 / 04.	Անօրեն 28/5 անդամներ փոխարև օրեն.	
3.	<p>Նախապես աշխարհի կրթ- չարիտ.</p> <p>• Թանգարանի թանկ կրկնի քանակ.</p> <p>• Տեր աբի ժեներ</p> <p>ա) Գառնի - Գնդար / պարտություն. 16/6/04, արժեք <u>VII</u> դաս.</p> <p>բ) Զարմախի / պարտություն կրթություն արժեք <u>IX</u> դաս.</p> <p>գ) Մարտի փակ / պարտություն 16/6/04 կրթություն Երկրաբանություն</p>	15 / 04 - 30 / 04.	28/5 անդամներ Զ. Գառնի Զ. Նախապես Զ. Նախապես	

Վեպյա

Համար համար	Գործողություն	Ժամանակ	Կատարող	Նորմատիվներ և մեթոդ
1.	<p>II կրասնակի արագի կրասնակակա- կակի գրաքար աշխատանքներ ա) արևոջման շրմարանայրի անոջներ երևան իրա գրաքար արագաններ անսխալում</p> <p>V - VI դասարաններում Ճարհներ - թնայրություն Շնայ - թնայ</p> <p>VII դասարանում՝ պարծարյուններ- թնայր.</p> <p>հայոյ լեզու և գրականություն / հարցա- թնայրություն և թնայր.</p> <p>VIII դասարաններում հայոյ լեզու - հարցարթնայր գրականություն - թնայր. պարծարյուններ - թնայր</p> <p>IX դասարաններում հայոյ լեզու - թնայր/ընթացի իրա աշխ.) գրականություն - թնայր. պարծարյուններ - թնայր.</p>	25/04 - 15/05.	Ճ/Տ անդամներ Ճարհներ և թնայրություն	
2	Գրաքար աշխատանքների արդյունքների ֆեկտրում և անթնայրում	15 - 20/05.	թնայրություն Ճ/Տ Ճարհներ	
3.	Շարժերու պեկոյումներ, II կրասնակակա անթնայրումներ և Ճարհներ կան կակնակերպական հարցեր	20 - 25/05	թնայրություն Ճ/Տ Ճարհներ թնայր.	

# Պուճիկ

Վերջնական համար	Գործողություն	Ճանաչակ	Կատարող	Նորոգման ամսաթիվ
1	<p>Քննություններ և անցկացում                      Գրականություն և կարգապահ-                      օրենքներ անարկադներ / քանակ /                      1X դաս.</p>	01-20/06.	Մեծրե անարկադներ և անգլի ընթացակարգ (Տ/Տ անցումներ)	
2.	<p>Ներքին գործերի                      անցում</p>	20-25/05. 20-22/06.	Տ/Տ անցումներ	
3.	<p>Ներքին գործերի կազմակերպ-                      չանքներ կարգեր                      ա) անցումներ գնահատում                      բ) անցումներ փոխադրում -                      ցուցանիշներ.</p>	25-30/06.	Մեծրե ֆոնդեր Տ/Տ անցումներ	