**Մայրենի**

**Այբբենարան**

**Մայրենի 1**

**(Հեղինակներ՝ Ա․ Քյուրքչյան, Լ․ Տեր- Գրիգորյան)**

**Թեմատիկ պլանավորում**

**(տարեկան՝ 210 ժամ, շաբաթական՝ 7 ժամ)**

**I կիսամյակ**

**(13 շաբաթ - 91 ժամ)**

**Նախաայբբենական շրջան**

**(42 ժամ, շաբաթական - 1 ժամ՝ ԳՈՒ, 1ժամ՝ Խ/հ)**

**Թեմատիկ պլանը կազմեց՝**

**Ստելլա ՍևոյանԱրմավիրի մարզի Վաղարշապատի Երվանդ Օտյանի անվան N 7 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ**

| **Շ/ժ** | **Դասի թեման** | **Ժ** |
| --- | --- | --- |
|  | **1-ին շաբաթ** |  |
| 1 | Ծանոթություն Այբբենարանին։  Բնության գրկում (էջ 2-3) | 1 |
| 2 | **Ինքնուրույն աշխատանք։** Ծանոթություն Այբբենարանին։  Բնության գրկում (էջ 2-3) | 1 |
| 3 | Ես արդեն դպրոցական եմ: Պատմություն։  Առաջին օրը դպրոցում: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ 4-5) | 1 |
| 4 | **Ինքնուրույն աշխատանք։** Ես արդեն դպրոցական եմ: Պատմություն։ Առաջին օրը դպրոցում: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ 4-5) | 1 |
| 5 | **ԳՈւ։** <<Աղվեսիկը>> հեքիաթի ընթերցում և վերարտադրում։ | 1 |
| 6 | **Ինքնուրույն աշխատանք։ ԳՈւ։** <<Աղվեսիկը>> հեքիաթի ընթերցում և վերարտադրում։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ**։ Մարդը չի կարող մենակ ապրել։ | 1 |
|  | **2-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Մեր ընտանիքը:  Մեր բարեկամները։ Նախադասություն (էջ 6-7) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Մեր ընտանիքը:  Մեր բարեկամները։ Նախադասություն (էջ 6-7) | 1 |
| 3 | Մեր բակում: Պատմություն, նախադասություն, բառ։  Առավոտյան մարմնամարզություն(էջ 8-9) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Մեր բակում: Պատմություն, նախադասություն, բառ։  Առավոտյան մարմնամարզություն (էջ 8-9) | 1 |
| 5 | Նախաճաշ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում։  Այգում: Վանկ (էջ 10-11) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Նախաճաշ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում։  Այգում: Վանկ (էջ 10-11) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։** **Խ/հ**։ Մարդը չի կարող մենակ ապրել։ | 1 |
|  | **3-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Մեր դասարանը։  Խաղ և աշխատանք։ Վանկ (էջ 12-13) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Մեր դասարանը։ Խաղ և աշխատանք։ Վանկ (էջ 12-13) | 1 |
| 3 | Աղվեսն ու կռունկը (էջ 14-15) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Աղվեսն ու կռունկը (էջ 14-15) | 1 |
| 5 | **ԳՈւ**։ <<Աղվեսն ու ագռավը>> առակի ընթերցում։ | 1 |
| 6 | **Ի/ա։ ԳՈւ։** <<Աղվեսն ու ագռավը>> առակի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում։ | 1 |
|  | **4-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Մենք օգնում ենք մայրիկին։ Ծաղկեփունջ ուսուցչուհու համար: Հնչյուն (էջ 16-17) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ Մենք օգնում ենք մայրիկին։ Ծաղկեփունջ ուսուցչուհու համար: Հնչյուն (էջ 16-17) | 1 |
| 3 | Տիկնիկային թատրոնում։ Բառի հնչյունային վերլուծություն։  Աղվեսն ու ագռավը (էջ 18-19) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Տիկնիկային թատրոնում։ Բառի հնչյունային վերլուծություն։  Աղվեսն ու ագռավը (էջ 18-19) | 1 |
| 5 | Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է։ Վանկ և հնչյուն։  Ճամփորդները (էջ 20-21) | 1 |
| 6 | **Ի/ա**։ Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է։ Վանկ և հնչյուն։  Ճամփորդները (էջ 20-21) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում։ | 1 |
|  | **5-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Գյուղում։ Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ։  Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Գյուղում։ Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ։  Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23) | 1 |
| 3 | Հարևանները։ Բառակապակցություն։  Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Հարևանները։ Բառակապակցություն։  Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25) | 1 |
| 5 | **ԳՈՒ։** Հեքիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին։ | 1 |
| 6 | **Ի/ա։ ԳՈւ։** Հեքիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ**։ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն։ | 1 |
|  | **6-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Փողոցում: Բազմավանկ բառեր։  Հանգստի ժամին (էջ 26-27) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Փողոցում: Բազմավանկ բառեր։  Հանգստի ժամին (էջ 26-27) | 1 |
| 3 | Գտի՛ր սխալները։  Երեք փիսիկները։ | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Գտի՛ր սխալները։  Երեք փիսիկները (էջ 28-29) | 1 |
| 5 | Թե ինչ պատահեց, երբ․․․ (1-ին և 2-րդ մաս)։ Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Թե ինչ պատահեց, երբ․․․ (1-ին և 2-րդ մաս)։ Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն։ | 1 |

**Այբբենական շրջան**

**( 112 ժամ, 1 շաբաթ՝ ԳՈՒ, 1 շաբաթ՝ Խ/հ)**

|  | **7-րդ շաբաթ** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32) | 1 |
| 3 | Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33) | 1 |
| 5 | Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34) | 1 |
| 7 | **ԳՈՒ։** <<Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում | 1 |
|  | **8-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Ա ա, Ու ու, Իի տառերի ամրապնդում (էջ 35) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Ա ա, Ու ու, Իի տառերի ամրապնդում(էջ 35) | 1 |
| 3 | Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 36) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար շեշտի (՛) և ստորակետի (,) մասին (էջ 36) | 1 |
| 5 | Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 37) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար գծի  (-) մասին (էջ 37) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ ԳՈւ ։ <<**Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում | 1 |
|  | **9-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Տ տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Տ տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39) | 1 |
| 3 | Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41) | 1 |
| 5 | Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար բութի (՝) և բացականչական նշանի ( ՜) մասին (էջ 42-43) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար բութի (՝) և բացականչական նշանի ( ՜) մասին (էջ 42-43) | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն։ | 1 |
|  | **10-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում։ Գաղափար բազմակետի (․․․) մասին (էջ 44-45) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 44-45) | 1 |
| 3 | Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47) | 1 |
| 5 | Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 48-49) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 48-49) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն։ | 1 |
|  | **11-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 50-51) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 50-51) | 1 |
| 3 | Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 54) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 54) | 1 |
| 5 | Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար միջակետի ( ․ ) մասին ( էջ 55) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար միջակետի  ( ․ ) մասին ( էջ 55) | 1 |
| 7 | **ԳՈւ։** <<Պույ-պույ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
|  | **12-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 56) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 56) | 1 |
| 3 | Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար գծի ( - ) մասին  ( էջ 57) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար գծի ( - ) մասին ( էջ 57) | 1 |
| 5 | Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում։ Գաղափար ստորակետ-գծի ( ,- ) մասին ( էջ 58) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում։ Գաղափար ստորակետ-գծի ( ,- ) մասին ( էջ 58) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։** **ԳՈւ։** <<Պույ-պույ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
|  | **13-րդ շաբաթ** |  |
| 1 | Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59) | 1 |
| 3 | Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60) | 1 |
| 5 | Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61) | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն | 1 |

***II կիսամյակ***

***(17 շաբաթ -119 ժամ)***

| ***Շ/ժ*** | ***Դասի թեման*** | ***Ժ*** |
| --- | --- | --- |
|  | ***14-րդ շաբաթ*** |  |
| 1 | Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62) | 1 |
| 3 | Յ յ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 63) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Յ յ հնչյուն – տառերի անրապնդում (էջ 63) | 1 |
| 5 | Զ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Զ-ս բաղաձայնների զուգակցում (էջ 64) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Զ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Զ-ս բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 64) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն | 1 |

|  | ***15-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Եզակի և հոգնակի թվով բառեր  (էջ 65) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Եզակի և հոգնակի թվով բառեր  (էջ 65) | 1 |
| 3 | Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 66) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 66) | 1 |
| 5 | Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67) | 1 |
| 7 | **ԳՈւ**։ <<Չարի վերջը>> հեքիաթը։ Կապակցված խոսք (էջ 72-73) | 1 |

|  | ***16-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69) | 1 |
| 3 | Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70) | 1 |
| 5 | Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ ԳՈւ։** <<Չարի վերջը>> հեքիաթը։ Կապակցված խոսք (էջ 72-73) | 1 |

|  | ***17-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74) | 1 |
| 3 | Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում։ Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75) | 1 |
| 5 | Ո ո հնչյուն տառերի ուսուցում (էջ 76) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ո ո հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 76) | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Հաղորդակցական իրավիճակներ | 1 |

|  | ***18-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում։ Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում։ Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77) | 1 |
| 3 | Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78) | 1 |
| 5 | Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում(էջ 79) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 79) | 1 |
| 7 | **Ի/ա**։ Խ/հ։ Հաղորդակցական իրավիճակներ | 1 |

|  | ***19-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81) | 1 |
| 3 | Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 82-83) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում (էջ 82-83) | 1 |
| 5 | Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84) | 1 |
| 7 | **ԳՈւ։** «Քաղաքավարի գորշուկը» , «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում։ | 1 |

|  | ***20-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 85-86) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 85-86) | 1 |
| 3 | Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Գաղափար չակերտների (« ») մասին  (էջ 87) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Գաղափար չակերտների (« ») մասին (էջ 87) | 1 |
| 5 | Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88) | 1 |
| 6 | **Ի/ա**։ Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88) | 1 |
| 7 | **Ի/ա**։ ԳՈւ։«Քաղաքավարի գորշուկը» , «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում։ | 1 |

|  | ***21-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Եռաստիճան բաղաձայններ(էջ 89-90) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 89-90) | 1 |
| 3 | Ձ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Ձ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91) | 1 |
| 5 | Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Ձ-ց բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 92-93) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Ձ-ց բաղաձայնների զուգակցում  (էջ 92-93) | 1 |
| 7 | **Խ/հ**։ Հաղորդակցական դերեր։ | 1 |

|  | ***22-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (էջ 94 ) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (էջ 94 ) | 1 |
| 3 | Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (էջ 95 ) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (էջ 95 ) | 1 |
| 5 | Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Վ-ֆ տառերի զուգակցում։ Հայերենի այբուբենը (էջ 96-98) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում։ Վ-ֆ տառերի զուգակցում։ Հայերենի այբուբենը (էջ 96-98) | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Հաղորդակցական դերեր։ | 1 |

***Հետայբբենական շրջան***

***(7 ժամ․ շաբաթական-1 ժամ*** ՝ ***ԳՈՒ, 1ժամ՝ Խ/հ)***

|  | ***23-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Հայերենի առաջին ուսուցիչը»։ «Հայոց լեզու»։ «Ա-ն և Ո-ն» (էջ 99-100) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** «Հայերենի առաջին ուսուցիչը»։ «Հայոց լեզու»։ «Ա-ն և Ո-ն» (էջ 99-100) | 1 |
| 3 | «Ողջույն ուսուցչին»։ «Փոքրիկ Մեսրոպը»։ «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (էջ 101-102) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։«**Ողջույն ուսուցչին»։ «Փոքրիկ Մեսրոպը»։ «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (էջ 101-102) | 1 |
| 5 | «Այբբենարանը»։ «Հրաժեշտ այբբենարանին» (էջ 104-105) | 1 |
| 6 | **ԳՈւ։** «Ա՜յ քեզ բան․․․» հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում։ | 1 |

***Ընթերցանություն***

***(49 ժամ․ շաբաթական - 1 ժամ՝ ԳՈՒ, 1ժամ՝ Խ/հ)***

|  | ***24-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Հնչի՛ր մեր զանգ»։ Նախադասության ուղղագրությունը։  «Առաջին ուսուցիչը»։ Հնչյուն և տառ (էջ 6-7) | 1 |
| 2 | **Ի/ա**։ «Հնչի՛ր մեր զանգ»։ Նախադասության ուղղագրությունը։  «Առաջին ուսուցիչը»։ Հնչյուն և տառ (էջ 6-7) | 1 |
| 3 | «Արև ունես քո աչքերում»։Մեծատառ, փոքրատառ, տպագիր և ձեռագիր տառեր։ | 1 |
| 4 | «Գիրք, որն ընթերցող էր փնտրում»։ Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ (էջ 7-9) | 1 |
| 5 | **Ի/ա։** | 1 |
| 6 | **Ի/ա։ ԳՈւ**։«Ա՜յ քեզ բան․․․» հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ**։Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում։ | 1 |

|  | ***25-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Գիրք»։ Ձայնավորներ, նրանց տառերը։  «Ո՞րն է կարևորը»։ Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** «Գիրք»։ Ձայնավորներ, նրանց տառերը։  «Ո՞րն է կարևորը»։ Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11) | 1 |
| 3 | «Գրիչ»։ Ոտանավորի ուղղագրությունը։  «Ընկերները»։ Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13) | 1 |
| 4 | **Ի/ա։** Գրիչ»։ Ոտանավորի ուղղագրությունը։  «Ընկերները»։ Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13) | 1 |
| 5 | «Զրույց հեռախոսով»։ Ե-ի ուղղագրությունը։ Օժանդակ բայեր։  «Վարդանի սխալը»։ Մեծատառի գործածությունը։ Զ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15) | 1 |
| 6 | **ԳՈւ։** «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ**։ Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն։ | 1 |

|  | ***26-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ի/ա։** «Զրույց հեռախոսով»։ Ե-ի ուղղագրությունը։ Օժանդակ բայեր։  «Վարդանի սխալը»։ Մեծատառի գործածությունը։ Զ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15) | 1 |
| 2 | «Կորած օրը»։ Օ-ի ուղղագրությունը։  «Ձնծաղիկ»։ Բարդ բառեր (էջ 16-18) | 1 |
| 3 | **Ի/ա։«**Կորած օրը»։ Օ-ի ուղղագրությունը։  «Ձնծաղիկ»։ Բարդ բառեր (էջ 16-18) | 1 |
| 4 | «Ծաղիկն ու շողերը»։ Ո-ի ուղղագրությունը։  «Սիրու՜ն է, գարու՜ն է»։ Ղ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20) | 1 |
| 5 | **Ի/ա։«**Ծաղիկն ու շողերը»։ Ո-ի ուղղագրությունը։  «Սիրու՜ն է, գարու՜ն է»։ Ղ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։ ԳՈւ։** «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն։ | 1 |

|  | ***27-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Մինչև առաջին անձրևը»։ Վերնագրի ուղղագրությունը։  «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»։ ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24 ) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։** «Մինչև առաջին անձրևը»։ Վերնագրի ուղղագրությունը։  «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»։ ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24 ) | 1 |
| 3 | «Մոխրիկի նվերը»Կենդանիներին տրվող անունները։  «Ի՞նչ նվիրեմ»։ Տոների անվանումները (էջ 25-26 ) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։«Մոխրիկի նվերը»Կենդանիներին տրվող անունները։  «Ի՞նչ նվիրեմ»։ Տոների անվանումները (էջ 25-26 ) | 1 |
| 5 | «Սեխը վանկերի բաժանվեց»։ Ձայնավորի վանկարար արժեքը։  «Ձվեր Զատկի համար» (էջ 27-30 ) | 1 |
| 6 | **ԳՈւ։** «Աղվեսն ու սագերը» հեքիաթի ընթերցում։ | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս։ | 1 |

|  | ***28-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ի/ա։** «Սեխը վանկերի բաժանվեց»։ Ձայնավորի վանկարար արժեքը։  «Ձվեր Զատկի համար» (էջ 27-30 ) | 1 |
| 2 | «Ոսկեգույն մարգագետինը»։ Գաղտնավանկի ը-ն։  «Ծաղիկն ու մեղուն»։ Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33) | 1 |
| 3 | **Ի/ա։** «Ոսկեգույն մարգագետինը»։ Գաղտնավանկի ը-ն։  «Ծաղիկն ու մեղուն»։ Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33) | 1 |
| 4 | «Ես ձեռք չեմ տվել»։  «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»։ Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36) | 1 |
| 5 | **Ի/ա։** «Ես ձեռք չեմ տվել»։  «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»։ Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։ ԳՈւ ։** «Աղվեսն ու սագերը» հեքիաթի ընթերցում | 1 |
| 7 | **Ի/ա։ Խ/հ։** Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս | 1 |

|  | ***29-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Երեք ուրախություն»։Բարդ բառեր։  «Բառերի աշխարհում»։ Բառ (էջ 37-39) | 1 |
| 2 | **Ի/ա։«**Երեք ուրախություն»։Բարդ բառեր։  «Բառերի աշխարհում»։ Բառ (էջ 37-39) | 1 |
| 3 | «Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»։ Գ-կ-ք բաղաձայններ։  «Իմ մայրիկը»։Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42) | 1 |
| 4 | **Ի/ա**։ «Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»։ Գ-կ-ք բաղաձայններ։  «Իմ մայրիկը»։ Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42) | 1 |
| 5 | «Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր)։ Հականիշ բառեր (էջ 43-44) | 1 |
| 6 | **ԳՈւ։ «Մոռացված ծննդյան օրը»** | 1 |
| 7 | **Խ/հ։** Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ | 1 |

|  | ***30-րդ շաբաթ*** |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ի/ա։** «Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր)։ Հականիշ բառեր (էջ 43-44) | 1 |
| 2 | «Անմահական խնձորը»։ Ջ-ձ-չ բաղաձայններ։  «Դեղձերը»։ Ձ-ծ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48) | 1 |
| 3 | **Ի/ա։«**Անմահական խնձորը»։ Ջ-ձ-չ բաղաձայններ։  «Դեղձերը»։ Ձ-ծ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48) | 1 |
| 4 | «Մեր հայրենի՜ք սիրելի»։  «Հայկ և Բել»։  «Իմ հայրենիք»։ Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51) | 1 |
| 5 | **Ի/ա։** «Մեր հայրենի՜ք սիրելի»։  «Հայկ և Բել»։  «Իմ հայրենիք»։ Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51) | 1 |
| 6 | **Ի/ա։** ԳՈւ։ «Շոկոլադե ճանապարհը» | 1 |
| 7 | **Ի/ա։** Խ/հ։ Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ | 1 |