**Բաց դասի պլան**

**6բ -րդ դասարան Պատմություն Ուսուցիչ՝ Գ. Սարգսյան**

**5-05-2022թ.**

**Դասի թեման.-,,Հռոմեական տերության ծաղկումն ու անկումը,,:**

**Դասի նպատակները.**

.Իմանալ Հռոմեական տերության ,,ոսկեդարը,,

.Ներկայացնել Մարկոս Տրայանոսի և Մարկոս Ավրելիոսի գործունեությունը.

.Վերլուծել տերության ներքին և արտաքին իրավիճակը.

.Գնահատել Դիոկղետիանոսի բարփոխումները.

.Կարողանալ մեկնաբանել, թե հնարավորությունների սխալ գնահատումը և կարևոր ու երկրորդական հարցերի ոչ ճիշտ արժևորումը ինչպիսի խնդիրներ կարող են առաջացնել:

.Արժևորել Հռոմեական տերության դերն ու նշանակությունը համաշխարհային պատմության մեջ:

**Դասի տիպը.-Խառը, համագործակցային.**

**Մեթոդներ.-Մտքերի տարափ, ԽԻԿ համակարգ. Զրույց,**

**Դասի կահավորանքը.-**Դասագիրք, աշխատանքային տետր, քարտեզ,-,,Հռոմեական կայսրությունը,,, ,,Հայաստանն ըստ ,,Աշխարհացույցի,,

**Դասի ընթացքը.**

**Խթանման փուլ**

Հարցերի միջոցով ամփոփել դասանյութը: Այնուհետև կատարել անհատական հարցում:Ընթացքում ապահովելով միջառարկայան կապը հայոց պատմության հետ՝ամբողջացնել իրադարձությունները:

Ամփոփելով դասանյութը ՝ անցնել նոր նյութի հաղորդմանը:

**Իմաստի ընկալման փուլ.**

Ներկայացնել Հռոմեական տերության ,,ոսկեդարը,,, Մարկոս Տրայանոսի և Մարկոս Ավրելիոսի գործունեության շրջանը:Այնուհետև վեր հանել տերությունում առկա հակասությունները, հանգամանորեն ներկայացնել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական հիմնախնդիրները, որոնց պատճառով տերությունը հայտնվել էր անկման եզրին:

Վերլուծել Դիոկղետիանոս կայսեր բարեփոխումերը և դրանց պատմական նշանակությունը:

Ներկայացնել տերությունը Կոստանդիանոս Մեծի գահակալության շրջանում, տերության տրոհումը և կործանումը:

Փորձել մեկնաբանել,թե հնարավորությունների ճիշտ գնահատման և կարևոր ու երկրորդական հարցերի արժևորման դեպքում հնարավոր էր լուծել այդ հիմնախնդիրները և երկարաձգել տերության կյանքը:

**Կշռադատման փուլ**

Ամփոփել և ընդհանրացնել դասանյութը, կատարել գնահատում, և հանձնարարել տնային առաջադրանք:

**Տնային հանձնարարություն.**

Սովորել դասը պատմել, պատասխանել դասի վերջին հարցերին,

**Լրացնել աղյուսակը.**

,,Հռոմեական տերության նշանավոր կայսրերը,,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Մարկոս Տրայանոս | Մարկոս Ավրելիոս | Դիոկղետիանոս | Կոստանդիանոս Մեծ |

**Քննարկման հարց**. -Հնարավոր էր պահպանել Հռոմեական տերությունը ՝ երկարաձգելով նրա պատմությունը: