ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II- I

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Անդո - ավետ, բե - ի,աշխար - , ջրվե - , այ - ենական, հար - ան, Է - ին,ու - իղ, հիա - քանչ, ա - պետք:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/ Գեղեցիկ զարհուրելի ըմպանակ ահ բնօրրան

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/

Վերջնական սրճեփ նվիրատվություն վայրկենական հուսալից

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/ Ճառագայթ լուսավոր գերազանց ռեհան վրա

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 / Որերորդ,ընդամենը,լուսաբաց,թիկնապահ,երկնաքեր:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/ -Լսիր թանկագին մայր տառապյալ որդուդ աղաչանքները:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2՝ 1-1/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2՝ 0,5/

ա/.Ավետիք Իսահակյան, բ/.Անահիտ Պարսամյան, գ/.Հովհաննես Շիրազ դ/.Ժողովուրդ

ա/.«Մեր լավաշ հացը», բ/. «Ծնունդ Վահագնի» գ/.«Գարնանամուտ», դ/.«Գետակի վրա թեքվել է ուռին»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II -- II

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Բազմատա - ,եր - ողմ,ըն - արմանալ,մանրազ - ին,խոր - ուրդ,օ - տված,աղմկահույ -, ը - պել,ա - պ,զե - չել:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/ Սոսափ տաղանդ սփրթնել այծյամ սեգ

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/

Գերեվարել դուտրեր ապակեպատ անգրագետ թիկնապահ

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/ Ծաղրական գրկախառնվել փոթորկվել ընկեր եղեգնուտ

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 / Ընդարձակ,լուսասղ,մաթեմատիկա,միգուցե,բծավոր:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/ -Վերադարձիր չար ճանապարհից սիրելի հայր:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2՝ 1-1/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2՝ 0,5/

ա/.Համո Սահյան, բ/. Մարգո Ղուկասյան գ/.Մարո Մարգարյան, դ/.Վահագն Դավթյան

ա/.«Գյուղի առավոտը», բ/.«Այդ քամին է քո», գ/.«Արագիլները» դ/.«Հայրենի անտառներ»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II -- III

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Ե - որդական, խ - ալ, միատա - , տո - ական, երեխա - եր, երաժ - տական, ընդ - ուպ, թռ - ուն, հո - իկ, ը - բոստ:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/ Հուր շվաք շրշել ոսոխ ուրանալ

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության ևցույց տալ հնչյունափոխությունը::/1-0.2/ Մարդկային ազնվական դաչնագույն արքայադուստր պարտիզպան

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/ Ընտրություն գաղտնարան նարնջագույն ժամագործ փնթփնթալ

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 / Բոլորը, արքայադուստր, տասնինը, միթե, նամանավանդ:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1-0.5/

-Լսիր որդիս պատգամ որպես սիրող քո մոր խոսքը սրտանց:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2՝ 1-1/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/

ա/.Պարույր Սևակ , բ/.Գեղամ Սարյան , գ/.Վահան Տերյան դ/.Ռեդյարդ Քիփլինգ

ա/.«Կարոտ» բ/.«Թե ինչպես գրվեց առաջին նամակը» գ/.«Ջրերի լեզուն» դ/.«Աշնան»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II -- IV

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Անու - ակի, մ - կահույզ, ք - ել, ըն - եմ, տա - որոշել, շր - յուն, հավեր - , բա - բակ, արհամար - ել, Ա - թամար կղզի:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/ Ընձյուղ խնդրել իրիկուն կածան արևածագ

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/ Վիրակապ հանդիսատես հրշեջ խնդություն առաջնորդ

4.Վանկատել, ցույց տալ բաց և փակ վանկերը, գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/ Կոտորակ տարբերություն փետրագնդակ երկնչել գերազանց 5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /

Միգուցե, ամենքը, քանիերորդ, գիսաստղ, նստարան:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/

Երեխաներ սիրեք և պահպանեք մայրենին:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2՝ 1-1/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/

ա/.Ավետիք Իսահակյան բ/.Իվան Կռիլով գ/. Վահագն Դավթյան դ/.Մխիթար Գոշ

բ/. «Տերևներն ու արմատները» բ/. «Ուղտը և իր խնամողը» գ/.«Կյանքից թանկ բանը» դ/. «Գյուղի առավոտ»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II -- V

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Խ - ալ, թախ-ոտ, հո - երգություն, գործու - ել, ա - աման, ու - ական, տասնի - ը, փ - ել/ծաղկել/, զ - ջալ, մի - և:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/

Ալ դաժան եսասեր երախտապարտ ընկալել վախենալ

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության ևցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/

Ագեվազ գարեհաց մեղվապահ բարեգութ մրգառատ

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/

Ճառագայթ անկրկնելի զանգակատուն փոթորկվել ուրեմն

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /

Որերորդ, միգուցե, ընդարձակ, ֆիզիկա, մրգառատ:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/

Ապրիր դարերում իմ ժողովուրդ:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2՝ 1-1/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2՝ 0,5/

ա/.Սմբատ Շահազիզ , բ/.Գեղամ Սարյան գ/.Եզոպոս դ/. Վահան Տերյան

ա/. «Երազ» բ/.«Ուղևորներն ու սոսին» գ/.«Կարոտ» դ/.«Աշնան»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II - VI

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

Մանր -, խուռն - րամ, առ - րյա, անդ - րրություն, զուգ - նկեր, ճեպ - նթաց, Զաքար - ա,

հա - շտակել, փար - ամ, ա - ղան:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/ Զորավոր կածան ընձյուղ նաժիշտ շեղջ

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/

Գերեվարել գրավչություն պատանյակ լծակ երեսնամյա

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/

Գրական կաթնասուն նոսրանալ նամակաբեր գրագետ

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /

Արցունքներդ, նույնքան, իհարկե, միասնական, գարեհաց:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/

Անուշաբույր ծաղիկներ բացվեք մարդկանց ճափաներին:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/

ա/.Ռեդյարդ Քիփլինգ բ/.Ալիսիա Կիրակոսյան գ/. Մարգո Ղուկասյան դ/.Ռուբեն Մարուխյան

ա/.«Հայրենի անտառներ» բ/.«Կախարդված տղան» գ/. «Թե ինչպես գրվեց առաջին նամակը» դ/.«Նամակ առ Հայաստան»

ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ 5 - II - VII

Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական

Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/

- լարան, մանր -, առ - րյա, տափ - ղակ, զուգ - նկեր, ճեպ - նթաց, ուստ - ր, Ամալ - ա, փար - ամ, եր - իկ:

2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/

Դաժան թախանձել հագենալ շտկել շառագունել

3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/

Դարչնագույն ընտրություն զուգահեռանիստ լուսաստղ աստղաբույլ

4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/

Երկնային ժամագործ հազարամյա դռնապան խմբավորել

5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /

Ընդարձակ, ընդամենը, որերորդ, մաթեմատիկա, կայսր:

6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/

- Շնորհավոր տոնդ իմ շատ սիրելի մայրիկ ապրիր առողջ ու երջանիկ:

7.Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/

8.Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/

ա/.Հովհաննես Շիրազ, բ/.Վարդան Այգեկցի, գ/.Աթաբեկ Խնկոյան, դ/.Եզոպոս

ա/.«Գայլն ու ոչխարները» բ/.«Մարգարիտն ու փրփուրը» գ/. «Առյուծ և մարդ» դ/.«Խխունջն ու սունկը