**ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ Մ.ՔԱՋՈՒՆՈՒ**

 **ԱՆՎԱՆ Հ. 54 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ**

 **ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

 **2021 - 2022 ՈՒՍՏԱՐԻ**

**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ**

 **ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ**

 **Ա . ԲԱԴԱՍՅԱՆ**

 **ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ**

-Դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում,

-Սովորողների ժամանցային ցանկի կազմում,

-Մասնակցություն դպրոցի նյութական բազայի զարգացման աշխատանքներին,

-Դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում`սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

-Ապահովել սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը,

-Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն,

-Իրականացնել դասարանի համար սահմանված

գործավարությունը,տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության , հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություններ,

-Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևել տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

-Մանկավարժական խորհրդի քննարկանը ներկայացնել վարքի կաննոները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը,

-Արգելել սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն ձեռնարկումները ,որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կենսագործմանը:

-Դաստիարակության գործընթացի կառուցումը համամարդկային արժեքների վրա:

-Դաստիարակության ազդեցությունը անհատի զարգացման վրա:

-դաստիարակության համակարգի ուղղվածությունը հոգու և մարմնի գիտակցության և զգացմունքի ամբողջականության պահպանմանը:

-դաստիարակության կազմակերպումը`հաշվի առնելով անձի տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները:

-Դաստիարակության գործընթացի ուղղվածությունը երեխայի իրավունքների պաշտպանությանը:

 **ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ**

* Կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական արտադասարանական,արտադպրոցական աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը
* Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը
* Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը,միջոցներ է ձեռնարկում սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար
* Ընդհանրացնել և միջոցներ ձեռնարկել դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողներին արդյունավետ,սահմանված կարգով երաշխավորված փորձը տարածելու համար
* Աշխատանք տանել սովորողների վարքի,կուլտուրայի,վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը,հասարակական վերահսկողությանը
* Հսկողություն իրականացնել ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքի ընթացքի,սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ
* Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ,նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը

Մասնակցել կրթության առանձնահատկությունների կարիք ունեցող երեխաներին կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

**1**.2021 - 2022 ուստարվա հոկտեմբերի 7 –ին աշակերտական ընդհանուր ժողով

 ա. Աշակերտական խորհրդի ստեղծում

 բ. Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների բաժանում

 գ. Չառաջադիմող աշակերտների մշտական օգնության

 ցուցաբերում / նշանակել ղեկավար ` գերազանց

 առաջադիմությամբ աշակերտների /

դ. Ձեռքի աշխատանքների , գեղագիտական նկարների

 ցուցահանդեսի կազմա-կերպման ակումբի ստեղծում

ե. Դասարանների ավագների հետ տարվող աշխատանքների

 բաժանում և պարբերաբար հաշվետվությունների

 կազմակերպում

զ. Ինքնակառավարման օրերի սահմանում / տարվա ընթացքում

 երկու անգամ /

**Սովորողների (աշակերտների) պարտականությունները**

ա) Սովորողների պարտականություններն են

* Գիտելիքների, գործնական հմտությունների և կարողությունների

ձեռքբերում, առարկայական ծրագրերի յուրացում , բարեկրթության մակարդակի բարձրացում:

* Ուսումնական հաստատության կանոնադրության, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կանոների և վարքականոնի պահանջների կատարում:

ա) Արգելվում է թմրանյութերի, ոգելից խմիչքների և ծխախոտի օգտագործումը:

բ) Արգելվում է կտրող և ծակող իրերով դպրոցի տարածք մտնելը:

գ) Արգելվում է դասապրոցեսի ընթացքում օգտագործել բջջային հեռախոս:

դ) Պարտավոր են դպրոց հաճախել ուսումնական հաստատության և ծնողական համայնքի կողմից ընտրված համազգեստով (սպիտակ վերնաշապիկ, մուգ գույնի տաբատ կամ կիսաշրջազգեստ՝ համեստ և հանգիստ նորմերի մեջ):

ե) Պարտավոր են հարգել մանկավարժական անձնակազմի և դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանները ապահովողների իրավունքը:

զ) Պարտավոր են պահպանել դպրոցի գույքը:

Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանված կարգով կարող է հեռացվել դպրոցից:

* Օրենսդրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

 Միջնակարգ կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատության սովորողների իրավունքները ու պարտականություններն ամրագրվում են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

 **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ**

1. Սովորողների ( աշակերտների ) իրավունքները

Ուսումնական հաստատության սովորողն իրավունք ունի ՝

* Անվճար ստանալ պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն:
* Ընտրել ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը՝ ծնողների համաձայնությամբ:
* Ստանալ այլ կրթական ծառայություններ՝ ծնողների համաձայնությամբ:
* Օգտվել ուսումնական հաստատության, մշակութային , սպորտային, առողջանային և արտադրական բազայից:
* Մասնակցել համապատասխան գիտահետազոտական գործունեությանը, կոնֆերանսներին , օլիմպիադաներին , ցուցահանդեսներին, մրցույթներին և մրցումներին:
* Պաշտպանել իր շահերը ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժների և այլ աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից , որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է արվում նրանց պատվին և արժանապատվությանը:
* Կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի կողմից հաստատված կարգով մասնակցել միջնակարգ կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատության կառավարմանը:
* Ազատ արտահայտել իր սեփական կարծիքն ու համոզմունքները,
* Օրենսդրությամբ սահմանված այլ իրավունքներ:

 **ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԾՆՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ**

 **ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.Սովորողի ծնողը իրավունք ունի

1.երեխայի ուսուցման համար ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և կրթության ձևը.

2.համագործակցելու ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների հետ իր երեխայի կրթության կազմակերպման հարցերով.

3.դիմելու համապատասխան մարմինների երեխայի զարգացման ,ուսուցման և դաստիարակության հարցերով.

4.պաշտպանելու իր և իր երեխայի օրինական շահերը համապատասխան մարմիններում.

5.մասնակցելու հանրակրթական ծրագրերի իրականացման և դրանց արդյունավետության գնահատման գործընթացին .

6.մասնակցելու ուսումնական հաստատության ներքին գնահատմանը.

7.մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը՝ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

Սովորողի ծնողն ունի նաև ՀՀ օրենսդրությամբ և այլ իրավական ակտերով սահմանված այլ իրավունքներ:

2.Սովորողի ծնողը պարտավոր է ՝

1.երեխայի համար ընտանիքում ապահովել համապատասխան պայմաններ կրթություն ստանալու համար .

2.մշտապես հոգալ երեխայի ֆիզիկական առողջության և հոգեկան վիճակի մասին,ստեղծել համապատասխան պայմաններ երեխայի հակումների և ընդունակությունների զարգացման,կրթական կարիքների բավարարման համար.

3.հարգել երեխայի արժանապատվությունը,դաստիարակել աշխատասիրություն,բարություն,ընկերասիրություն,հանդուրժողականություն,գթասրտություն,հարգալից վերաբերմունք ընտանիքի,մեծահասկաների,պետական մայրենի լեզվի,ժողովրդական ավանդույթների և սովորույթների նկատմամբ.

4.դաստիարակել հարգանք ազգային, պատմական, մշակութային արժեքների և հայրենիքի նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք պատմամշակութային հարստության և շրջակա միջավայրի նկատմամբ, հանդուրժողական վերաբերմունք այլ ժողովուրդների և մշակույթների նկատմամբ:

5. դաստիարակել հարգանք ուսումնական հաստատության և մանկավարժական աշխատողների նկատմամբ.

6.սույն օրենքի 15-րդ և 16-րդ հոդվածներով սահմանված ժակետներում երեխային բերել ուսումանական հաստատություն.

7.հատուցել իր,ինչպես նաև իր երեխայի կողմից ուսումնական հաստատությանը հասցված վնասը.

8.սովորողին զերծ պահել ծխախոտ, ոգելից խմիչքներ, հոգեմետ նյութեր, զենք, զինամթերք, թունավոր, պայթուցիկ , ինչպես նաև օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ արգելված այլ նյութեր օգտագործելուց:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող անձը | Նշումներ |
| 1 | Պայմաններ ստեղծել դպրոցում սոցիալապես անապահով և անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների հետ | Տարվա ընթացքում | Տնօրինություն,դասվար,դասղեկ |  |
| 2 | Խիստ վերահսկողություն սահմանել սիստեմատիկ ուշացողների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ ,ժամանակին կանխել դրանք | Տարվա ընթացքում | Տնօրինություն,դասվար,դասղեկ,ծնող |  |
| 3 | Անհատական աշխատանք մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող (հագուստի մոդելավորում և դիզայն ) հոսքի աշակերտների հետ բացահայտելով նրանց ունակությունները և հմտությունները | Տարվա ընթացքում | Ա. Բադասյան Դասղեկ |  |
| 4 | Ծնողական ժողովներ | 4 անգամ տարվա ընթացքում | Դասղեկներ |  |
| 5 | Ծնող հանդիպում | 2 անգամ տարվա ընթացքում | Դասղեկներ,ուսուցիչներ |  |
| 6 | Աշխատանք դպրոցական ոստիկանի հետ | Տարվա ընթացքում | Դասղեկներ,ուսուցիչներ |  |
| 7 | Սահմանել ուսուցիչների հերթապահություն | Տարվա ընթացքում | Տնօրինություն |  |
| 8 | Գերազանցիկների ստենդի թարմացում | Նոյեմբեր | Ա. Բադասյան |  |
| 9 | Դասղեկական ժամերի հսկողություն | Տարվա ընթացքում | Ա.Բադասյան |  |
| 10 | Կապ հաստատել մշակութային օջախների հետ | Տարվա ընթացքում | Տնօրինություն |  |
| 11 | Կապ հաստատել բուհերի դասախոսական անձնակազմերի հետ  | Տարվա ընթացքում | Տնօրինություն |  |
| 12 | Կապված արտակարգ դրության հետ (COVID 19)-ի հետ դպրոցում իրականացնել պարետի կողմից սահմանված բոլոր ցուցումները:ա. ջերմաչափումբ. ձեռքերի ախտահանումգ. դասասենյակների ախտահանումդ. դիմակի պարտադիր կրում | Արտակարգ դրության ավարտը | Տնօրինություն |  |
| 13 | Դասը վարում է աշակերտը <<Հայ կրթօջախներ>> | Հոկտեմբեր | Լ. Գասպարյան |  |
| 14 | Բանավեճ <<Սասունցի Դավիթ>> էպոսի շուրջ | Մարտ | Լ. Գասպարյան |  |
| 15 | Բաց դաս դասարանում դատական նիստի կազմակերպում  | Ապրիլ | Լ. Գասպարյան |  |
| 16 | Բաց դաս Դաս Դսեղում՝ Թումանյանի տուն –թանգարանում | Հոկտեմբեր | Լ. Գասպարյան |  |
| 17 | Քննարկում՝ ֆրանսիական և հայկական նովելները | Փետրվար | Լ. Գասպարյան |  |
| 18 | Զեկուցում <<Շահնուրի գրական ուղին>> | Ապրիլ | Լ. Գասպարյան |  |
| 19 | Բաց դաս . Ատոմի կառուցվածքը, քվանտային թվեր  | Հոկտեմբեր | Ս. Սիմոնյան |  |
| 20 | Բաց դաս. Գիտության զարգացումն ու ծագող էկոլոգիական հիմնախդիրները | Դեկտեմբեր | Ա. Գարուշյան |  |
| 21 | Արհեստական ինտելեկտ բանավեճ | Փետրվար | Ա. Գարուշյան |  |
| 22 | Բաց դաս. Մարմնի իմպուլս: Ուժի իմպուլս: Ինպուլսի պահպանման օրենք : Ռեակտիվ շարժում | Մարտ | Ա. Գարուշյան |  |
| 23 | Բաց դաս Գենետիկայի հիմնական հակասությունները | Նոյեմբեր | Ա. Հովհաննեսյան  |  |
| 24 | Բաց դաս. Առողջության հիմնական կատեգորիանները | Դեկտեմբեր | Ա. Հովհաննեսյան |  |
| 25 | Բաց դաս . Ժառանգական հիվանդությունները | Մարտ | Ա. Հովհաննեսյան |  |
| 26 | Բաց դաս. Օրգանիզմի անհատական զարգացում | Ապրիլ | Ա. Հովհաննեսյան |  |
| 27 | Դիտարկել սպիտակուցի բնափոխումը տարբեր գործունների ազդեցությամբ: | Հոկտեմբեր | Լ. Խուդավերդյան  |  |
| 28 | Բաց դաս. Պատրաստել բուսական բջջի մանրապատրաստուկ և դիտել լուսային մանրադիտակով  | Հոկտեմբեր | Լ. Խուդավերդյան |  |
| 29 | Բաց դաս. Բուսական բջիջներում փուլերի ուսումնասիրում | Ապրիլ | Լ. Խուդավերդյան |  |
| 30 | Բաց դաս. Կլոնավորումը որպես սելեկցիայի հաջողության նոր մեթոդ | Մայիս | Լ. Խուդավերդյան |  |
| 31 | Բաց դաս. Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները և բաղադրիչները | Հունվար | Լ. Խուդավերդյան |  |
| 32 | Բաց դաս. Արեգակնային համակարգի և երկրի առաջացման մասին վարկածները | Նոյեմբեր | Ա. Պետրոսյան |  |
| 33 | Բաց դաս. Բնական միջավայրի էկոլոգիական հավասարակշռությունը, դրա խախտման պատճառները և հետևանքները | Դեկտեմբեր | Ա. Պետրոսյան |  |
| 34 | Բաց դաս. Փրկեք երկիր մոլորակը | Մարտ | Ա. Պետրոսյան |  |
| 35 | Բաց դաս. Անգլերենի ծագումը | Սեպտեմբեր | Վ. Պետրոսյան |  |
| 36 | Բաց դաս . Հայաստանի տեսարժան վայրերը | Հոկտեմբեր | Է. Ասատրյան |  |
| 37 | Բաց դաս. Դարձվածքների կիրառումը այսօրվա խոսքում | Հունվար | Ս. Ավագյան |  |
| 38 | Բաց դաս. Հնագույն քաղաքներ | Նոյեմբեր | Ս. Ավագյան |  |
| 39 | Բաց դաս. Մեծ Բրիտանիա | Դեկտեմբեր | Ս. Ասլանյան |  |
| 40 | Բաց դաս. Ուսումնառության մարտահրավերներ | Մարտ | Ս. Ասլանյան |  |
| 41 | Բաց դաս. Երևանը իմ հայրենի տուն  | Հոկտեմբեր | Ա. Մարտիրոսյան  |  |
| 42 | Բաց դաս . Առողջ ապրելակերպ | Նոյեմբեր | Ա. Մարտիրոսյան |  |
| 43 | Բաց դաս Ինչպես պահպանել մոլորակը | Դեկտեմբեր | Ա. Մարտիրոսյան |  |
| 44 | Բաց դաս. Ինչպես պահպանել մոլորակը | Հոկտեմբեր | Մ. Էջոյան |  |
| 45 | Բաց դաս . Ճանապարհորդություն տարբեր երկրներ | Նոյեմբեր | Մ. Էջոյան |  |
| 46 | Բաց դաս. Իմ առօրյա թատերական իմպովիզացիայա | Հոկտեմբեր | Վ. Հարությունյան |  |
| 47 | Բաց դաս . Գնում ենք ֆրանկոֆոն երկիր | Նոյեմբեր | Վ. Հարությունյան |  |
| 48 | Բաց դաս. Թատերական ներկայացում | Դեկտեմբեր | Վ. Հարությունյան |  |
| 49 | Բաց դաս. Тема вечной любви в произведениях | Հոկտեմբեր | Ն. Դավթյան |  |
| 50 | Բաց դաս. Урок посвященный международному дн материнство |  Մարտ | Ա. Սարգսյան |  |
| 51 | Բաց դաս. В человеке все должно быть прекрасным, и лицо, и одежда и душа и мыцли | Նոյեմբեր | Ի. Գրիգորյան  |  |
| 52 | Բաց դաս . Հայաստանի հանրապետության պետական խորհրդանիշները | Սեպտեմբեր | Վ. Բեջանյան |  |
| 53 | Զեկուցում Էրեբունի -Երևան  | Հոկտեմբեր | Վ. Բեջանյան |  |
| 54 | Բաց դաս. Մայիսյան հերոսամարտեր | Մայիս | Վ. Բեջանյան |  |
| 55 | Քննարկում ցեղասպանության թեմայով | Ապրիլ | Վ. Բեջանյան |  |
| 56 | Բաց դաս. ՀՀ անկախության օր | Սեպտեմբեր | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 57 |  Բաց դաս. Մեդիա գրագիտություն | Նոյեմբեր | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 58 | Բաց դաս. Տեղական ինքնակառավարման օր | Փետրվար | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 59 | Բաց դաս Մարդու իրավունքների միջազգային օր  | Դեկտեմբերի | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 60 | Ցեղասպանությունը որպես մարդկության դեմ ուղղված ամենամեծ ոճրագործություն | Ապրիլ | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 61 |  Բաց դաս. Հայ ընտանիքն այսօր | Մայիս | Աննա Հովհաննիսյան |  |
| 62 | Բաց դաս- միջոցառում Սուրբ խաչի տոն | Սեպտեմբեր |  Ք. Եղիազարյան |  |
| 63 | Բաց դաս քննարկում Անկախության օր | Սեպտեմբեր | Ք. Եղիազարյան |  |
| 64 | Բաց դաս. 44 օրյան Արցախյան պատերազմ  | Հոկտեմբեր | Ք. Եղիազարյան |  |
| 65 | Զեկուցում Էրեբունի – Երևան տոն | Հոկտեմբեր | Ք. Եղիազարյան |  |
| 66 | Բաց դաս. Սուրբ Սարգսի տոնի | Հունվար- փետրվար | Ք. Եղիազարյան |  |
| 67 | Մայրության գեղեցկության տոն | Մարտ - ապրիլ | Ք. Եղիազարյան |  |
| 68 | Բաց դաս. Անկախության օր | Սեպտեմբեր | Գ. Մելքումյան |  |
| 69 | Բաց դաս. Հայոց բանակի օր  | Հունվար | Գ. Մելքումյան |  |
| 70 | Զեկուցում. Հայ ժողովրդի փառապանծ զորահրամանատարները | Մարտ ապրիլ | Գ. Մելքումյան |  |
| 71 | Բաց դաս. Մայիսյան հերոսամարտեր | Մայիս | Գ. Մելքումյան |  |
| 72 | Տարհանում | Տարվա ընթացքում | Խ. Նաղուզյան |  |
| 73 | Կրակային պատրաստվածություն | Տարվա ընթացքում | Խ. Նաղուզյան |  |
| 74 | Այցելություն Եռաբլուր | Տարվա ընթացքում | Խ. Նաղուզյան |  |
| 75 | Հանդիպումներ Վ. Սարգսյանի, Մ. Խուդյակովի անվան ինստիտուտի սպաների հետ | Տարվա ընթացքում | Խ. Նաղուզյան |  |
| 76 | Այցելություն զորամասեր 10-11-րդ դասարաններ | Տարվա ընթացքում | Խ. Նաղուզյան |  |
| 77 | Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ | Ապրիլ | Խ. Նաղուզյան |  |
| 78 | Ռազմահայրենասիրական և ռազմամարզական միջոցառումների անցկացում | Հունվար  | Խ. Նաղուզյան |  |
| 79 |  Միջոցառում Սպորտլանդիա ռազմահայրենասիրական միջոցառում | Նոյեմբեր | Ա. ԽանձրածյանԱ. Մկրտչյան  |  |
| 80 | Վոլեյբոլի մրցումներ | Դեկտեմբեր | Ա. ԽանձրածյանԱ. Մկրտչյան |  |
| 81 | Բասկետբոլի մրցումներ | Փետրվար | Ա. ԽանձրածյանԱ. Մկրտչյան |  |
| 82 | Ֆուտբոլի մրցումներ | Ապրիլ | Ա. ԽանձրածյանԱ. Մկրտչյան |  |
| 83 | Բաց դաս- միջոցառում Սպորտլանդիա մարզահայրենասիրական թեմայով | Մայիս | Ա. ԽանձրածյանԱ. Մկրտչյան |  |
| 84 | Բաց դաս- միջոցառում Պարույր Սևակ <<Մարդ էլ կա, մարդ էլ >>  | Մարտ | Զ. Անտոնյան |  |
| 85 | Բաց դաս . Գոյական թեմա | Նոյեմբեր | Զ. Անտոնյան |  |
| 86 | Բաց դաս. Սոցիալական խնդիրների արդիականությունը << Մեր թաղը >> նովելաշարում | Նոյեմբեր | Ն. Խաչատրյան |  |
| 87 | Բաց դաս քննարկում <<Սպանված աղավնի>> վեպում կնոջ և տղամարդու փոխահարաբերության բացահայտում | Դեկտեմբեր | Ն. Խաչատրյան |  |
| 88 | Բաց դաս <<Նավը լեռան վրան>> Կ. Զարյան  | Հունվար | Ն. Խաչատրյան |  |
| 89 | Բանավեճ <<Մեր սերունդը>> | Նոյեմբեր | Տ. Մանուկյան |  |
| 90 | Բաց դաս. <<Հայի երգը>> համագործակցային դաս կենսաբանություն և հայ գրականություն առարկայից | Հունվար | Տ. Մանուկյան |  |
| 91 | Բանավեճեր, քննարկումներ բանավեճի ակումբի կողմիցնախընտրելի թեմաներով | Տարվա ընթացք | Տ. Մանուկյան |  |
| 92 | Մոդելավորման աշխատանքների ցուցադրություն  | Տարվա ընթացք | 10-6դասարանի կողմից <<Դիզայն հոսք>> |  |
| 93 | Ձեռքի աշխատանքների և արվեստի գործերի ցուցահանդես | Տարվա ընթացքում | Ա. Բադասյան  |  |
| 94 | Էքսկուրսիաններ պատմամշակույթային վայրեր | Տարվա ընթացքում | Դասղեկներ  |  |
| 95 | Թումանյանական շաբաթ  | Փետրվար | Հայոց լեզու մ/մ նախագահներդասղեկներ |  |