**ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ - 7**  
ԹՎԱՅԻՆ ԵՎ ՏԱՌԱՑԻՆ ԱՐՏԱՀՅՏՈԻՅԹՑՈՒՆՆԵՐ։

ԲՆԱԿԱՆ ՏՈԻՑԻՉՈՎ ԱՍՏԻՃԱՆ։  
ՄԻԱՆԴԱՄ ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈԻԹՅՈԻՆՆԵՐ ԴՐԱՆՑ ՀԵՏ  
(20 միավոր)

**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №1**

**Տարբերակ I**

Դասարան\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Անուն, ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.ա) Գրել թվային արտահայտության տեսքով և հաշվելնրա արժեքը. (1 միավոր)

6,25 և 2 – թվերի տարբերության կեսը։

Պաա.

(1 միավոր)

բ) Գրել սւաուպիև արլոահսւյտությաև տեսքով,

10x և 2y թվերի քանորդի և 3z թվի գումարը։

գ) Խնդրի տվյալներով կազմել թվայիե արտահայսաւթՅուն ն հաշվելնրա արժեքը.

(1,5 միավոր)

2.Գտնել աշակերտի ծախսած գումարը, եթե նա գնելէ 4 գրիչ՝ յուրաքսւնչյուրը  
120 դրամ արժողությամբ և 3 տետր՝ յուրաքանչյուրը 180 դրամ արժոզությամբ։

Պատ.

3.Հաշվել արտաեայտռւթյան արժեքը. (1,5 միավոր)

1 · 2,8 –5,25 : 4 =

Պատ.

4.ա) Հավասար արտադրիչների արտադրյալը փոխարինել աստիճանով. (1 միավոր) x·x·x·x·x-(y+a)·(y+a)·(y+a)=

Պատ.֊֊֊֊

բ) Հաշվել այն աստիճանի արժեքը, որի հիմքը 5 է, աստիճանացուցիչը` 3։

(1 միավոր)

Պատ.֊֊֊֊

5. ա) Հաշվել արտահայտության արժեքը. (1,5 միավոր)

06 + (-2)5 + 52 - (-1)6 =

Պատ.֊֊֊֊

բ) Հաշվել արտահայտության արժեքը: (1,5 միավոր)

(58)2 : 513 + 46 ·47 : 413  =

Պատ.֊֊֊֊

6. Բանաձեերից յուրաքանչյուրի դիմաց գրել ճի շտ է, թե սխալ. (1 միավոր)

1) a10 : a3 = a5 2) a2· a7 = a9  3) a7 – a5 = a2 4) (a2)4= a16

7. Նշվածներից ո րը միաեդամ չէ (1 միավոր)

1) 20,4ab3 2) x3(-5)4a 3) 27,3 4)

8. Նշված միանդամներից որի գործակիցն է 5, իսկ աստիճանը` 4. (1 միավոր)

1) 4x5y 2) 4x2y2  3) 5x2y2 4) 5x4y

9.ա) Միանդամը բերել կատարյալ տեսքի. (1 միավոր)

- 6 a4 b b3 a=

Պատ.֊֊֊֊

բ) Բազմապատկել 1,12x6y2 և -3 xy3z2 միանդամները: (1 միավոր)

Պատ.֊֊֊֊

10 ա) Միանդամը բարձրացնել քառակուսի և արդյունքը գրել կատարյալ տեսքի միաեդամով։ (1 միավոր)

7x4y3

Պատ.֊֊֊֊

բ) Միանդամը ներկայացնել մեկ այլ միանդամի աստիճանի տեսքով. (1 միավոր)

3m6n3=

11. Պարզեցնել արտահայտությունը.

(1,5 միավոր)

0.32x3y2·(-2x4y)3

Պատ.֊֊֊֊