**ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ - 7**  
ԹՎԱՅԻՆ ԵՎ ՏԱՌԱՑԻՆ ԱՐՏԱՀՅՏՈԻՅԹՑՈՒՆՆԵՐ։

ԲՆԱԿԱՆ ՏՈԻՑԻՉՈՎ ԱՍՏԻՃԱՆ։  
ՄԻԱՆԴԱՄ ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈԻԹՅՈԻՆՆԵՐ ԴՐԱՆՑ ՀԵՏ  
(20 միավոր)

**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №1**

**Տարբերակ II**

Դասարան\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Անուն, ազգանուն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.ա) Գրել թվային արտահայտության տեսքով և հաշվելնրա արժեքը. (1 միավոր)

0,5 և – թվերի գումարի եռապատիկը։

Պաա.

(1 միավոր)

բ) Գրել տառին արտահայտության տեսքով,

2x և 5y թվերի արտադրյալի և 8z թվի տարբերությունը։

գ) Խնդրի տվյալներով կազմել թվայիե արտահայտություն և հաշվելնրա արժեքը.

(1,5 միավոր)

2.Գտնել աշակերտի ծախսած գումարը, եթե նա գնելէ 3 գրիչ՝ յուրաքսւնչյուրը  
120 դրամ արժողությամբ և 5 տետր՝ յուրաքանչյուրը 180 դրամ արժողությամբ։

Պատ.

3.Հաշվել արտահայտության արժեքը. (1,5 միավոր)

4.6 :3 +7 ·3,75 =

Պատ.

4.ա) Հավասար արտադրիչների արտադրյալը փոխարինել աստիճանով. (1 միավոր) x·x·x·+(y-a)·(y-a)·(y-a) ·(y-a)=

Պատ.֊֊֊֊

բ) Հաշվել այն աստիճանի արժեքը, որի հիմքը է, աստիճանացուցիչը` 3։

(1 միավոր)

Պատ.֊֊֊֊

5. ա) Հաշվել արտահայտության արժեքը. (1,5 միավոր)

115 + (-3)4 + 43 - (-1)7 =

Պատ.֊֊֊֊

բ) Հաշվել արտահայտության արժեքը: (1,5 միավոր)

74 · 78 : 710 - (65)4 : 618  =

Պատ.֊֊֊֊

6. Բանաձեերից յուրաքանչյուրի դիմաց գրել ճի շտ է, թե սխալ. (1 միավոր)

1) a8 : a5 = a3 2) a5· a4 = a9  3) a3 + a3 = a6 4) (a5)4= a20

7. Նշվածներից ո՞րը միանդամ չէ (1 միավոր)

1) 0,4a2b3 2) -8x34a6  3) 4,5x 4)

8. Նշված միանդամներից որի գործակիցն է 4, իսկ աստիճանը` 5. (1 միավոր)

1) 4x5y 2) 4x2y3  3) 5x2y4 4) 5x4y

9.ա) Միանդամը բերել կատարյալ տեսքի. (1 միավոր)

8 a4 b(- )b3 a=

Պատ.֊֊֊֊

բ) Բազմապատկել -5x6y3 և 7xy2z միանդամները: (1 միավոր)

Պատ.֊֊֊֊

10 ա) Միանդամը բարձրացնել քառակուսի և արդյունքը գրել կատարյալ տեսքի միաեդամով։ (1 միավոր)

2x3y4

Պատ.֊֊֊֊

բ) Միանդամը ներկայացնել մեկ այլ միանդամի աստիճանի տեսքով. (1 միավոր)

0,49m4n2=

11. Պարզեցնել արտահայտությունը.

(1,5 միավոր)

(- x2y3 )4·1x4a=

Պատ.֊֊֊֊