**Դասի պլանի**

Դասի թեման՝ Երկրի տարեկան պտույտը և դրա աշխարհագրական հետևանքները

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ՈՒՍՈՒՑԻՉ** | **2. ՊՈԱԿ դպրոց** | **3. ԱՌԱՐԿԱ** |
| (Գրել այստեղ) Ան. Մանուկյան | (Գրել այստեղ) Կամոյի միջնակարգ դպրոց | աշխարհագրություն |
| **4. ԴԱՍԱՐԱՆ** | **5. Ամսաթիվ** | **6. Ժամ** |
| 10 |  |  |
| **7. Դասի նպատակ** | | |
| Ի՞նչ կկարողանան անել աշակերտները դասի ավարտին:  Ուսուցչի և աշակերտի ո՞ր հմտություններն են զարգանալու այս դասին։  Հիշե’ք [Անդերսոնի ուսումնառության աստիճանակարգման ուղեցույց](https://docs.google.com/presentation/d/1QCY7e-rxIivIBCqhLT3votrHtymOZU-X/edit#slide=id.p11)  Տե՛ս [21-րդ դարի կոմպոտենցիաները](https://docs.google.com/document/d/15UMIqCAvu23GxJhFQbC20f82sDLx0ZHb/edit) | | |
| (Գրել այստեղ)  *Նկարագրել այն ժամանակամիջոցը, որի ընթացքում Երկիրը պտտվում է Արեգակի շուրջը։*   * *Թվարկել Երկրի տարեկան պտույտի հետևանքները:* | **Աշ-ի հմտություններ՝ *ՏՀՏ*** հմտությունների զարգացում, ստեղծագործական մտքի զարգացում, քարտեզագրական աշխատանքի կատարում, քննական մտածողության զարգացում | **Ուսուցչի հմտ.՝**  Հարցադրումներ  Համակարգված մոտեցում, գնահատում |
| **8. Անհրաժեշտ նյութերը, պարագաներ** | **9. Դասի** բանալի հասկացությունները, անվանումներ, սահմանումները, որոնք աշակերտը պետք է սովորի | **10. Գնատահում** |
| Ի՞նչ է անհրաժեշտ դասի համար՝դիդակտիկ պարագաներ դասի ամեն փուլի համար: | Ի՞նչ կարեւոր հասկացություններ, սահմանումներ, անվանումներ, կան ։ | Ինչպե՞ս պետք է չափեք աշակերտների առաջընթացը կամ դասի նպատակին հասնելը (առաջադրանք) |
| (Գրել այստեղ) Աշխարհի քաղաքական և ֆիզիկական քարտեզ, ատլաս, պրոյեկտոր, համակարգիչ | (Գրել այստեղ) աշնանային և գարնանային Գիշերահավասար, արևակայության օր՝ ձմեռային և ամառային, Արեգակի ճառագայթների անկման անկյուն | (Գրել այստեղ)1-10 բալային համակարգով |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Դասի սկիզբ** | |
| Այս հատվածում դուք պետք է բացատրեք ձեր «ինչու» կարեւոր դրույթը եւ ինչպես է այն կապվում ձեր մեծ նպատակի հետ։  Գրեք ինչպես, ինչ մեթոդով եղանակով եք իրականացնելու դաս սկիզբը, ինչ հրահանգներ եւ հարցեր եք տալու։  Ուսուցչի եւ աշակերտների գործողությունները։ | (Գրել այստեղ) Կարևոր է, որ սովորողները նկարագրեն Երկիր մոլորակի պտույտը Արեգակի շուրջ, բացատրեն պտույտի աշխ. հետևանքները:  Ինչ կլիներ, եթե Երկիր մոլորակը չպտտվեր Արեգակի շուրջ և ուղեծրի հարթության նկատմամբ չունենար թեքվածություն:  Լսել աշակերտների պատասխանները, այնուհետև ներկայացնել դասը տեսասահիկի, տեսանյութերի միջոցով: |
| **12. Նոր նյութի ներկայացում** | |
| Ներկայացրեք ***ինչ են սովորում աշակերտները,***  *Ինչպես են իրականացնելու՝ թվարկել այդ քայլերը, այսինքն ՝ ձեր* «ինչ» եւ «ինչպես » կարեւոր դրույթները*:*  Բերեք օրինակներ «ինչ» եւ «ինչպես » կարեւոր դրույթների համար։  Գրեք ինչպես, ինչ մեթոդով եղանակով եք իրականացնելու նոր նյութի ներկայացումը, ինչ հրահանգներ եւ հարցեր եք տալու։  Ուսուցչի եւ աշակերտների գործողությունները։ | (Գրել այստեղ) Նոր նյութը հաղորդել տեսասահիկի և տեսանյութերի միջոցով՝ |
| Գրեք ընկալման ստուգման հարցերը, որոնք դուք պլանավորում եք հարցնել դասի ընթացքում ձեր աշակերտներին յուրացված նյութը ստուգելու համար նախքան ուղղորդված աշխատանքին անցնելը։ | (Գրել այստեղ)  1.Ինչքան ժամանակում է Երկիր մոլորակը պտտվում իր առանցքի և Արեգակի շուրջ:  2.Արեգակի շուրջ պտույտի հետևանքնով ինչ է առաջանում Երկիր մոլորակում:  3. ԻՆչ է ձմեռային և ամառային արևակայության օրերը: Ինչ է եղի ունենում Երկիր մոլորակի վրա:  4Նկարագրել գիշերահավասարի օրերը:  5.Եթե հիմա Երևանում աշուն է, ապա ինչ եղանակ է ՀԱՀ-ում:  6. Գրել Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան որոշման բանաձևը: |
| **13. Գործնական աշխատանք** | |
| Նոր գիտելիքն ու հմտությունը կիրառելու հնարավորություն ստեղծեք ձեր ուղղորդմամբ։  Գրեք ինչպես, ինչ մեթոդով/ եղանակով եք իրականացնելու գործնական աշխատանքը, ինչ հրահանգ/հրահանգներ եք տալու։  Գրել ուսուցչի եւ աշակերտների գործողությունները, աշակերտների վարքային ակնկալիքները։ | (Գրել այստեղ) Դասարանը բաժանել 2 խմբի   * Խմբերին հանձնարարել սահիկի 11-րդ և 19-րդ առաջադրանքները կատարել: <https://learningapps.org/display?v=ptdqxn9hk21> խաղը:   Տրամադրել 8ր  Խմբերին տրամադրել յուր. 2ր ներկայացնելու առաջադրանքը: |
| **14. Ինքնուրույն աշխատանք** | |
| Գրե’ք ինչ ինքնուրույն աշխատանք է պատրաստված աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքի համար։  Գրե’լ առաջադրանքի հրահանգը, ուսուցչի եւ աշակերտների գործողությունները, աշակերտների վարքային ակնկալիքները։ | (Գրել այստեղ)  Ինքնուրույն աշխատանքը՝ <https://quizizz.com/admin/quiz/619295ec7d095f001d19406d> |
| **15. Դասի ավարտ** | |
| Ամփոփեք դասի նպատակը, կարեւոր դրույթները՝ նշեք **Ինչպե՞ս է կատարովւմ անդրադարձ կարեւոր դրույթներին ու դասի նպատակներին**  **Ինչպես է կատարվում քննարկում սովորածի կարեւորության եւ հետագա կիրառելիության մասին**  Բացատրեք տնային հանձնարարությունը եւ հաջորդ քայլերը։ | (Գրել այստեղ)  Ինչ կցանկանայիք հիշել 10 տարի հետո  Ներկայացնել Երկիր մոլորակի կատարած տիեզերական պտույտներն ու դրանցով պայմանավորված երևույթները, կատարել դասագրքում տրված գործնական աշխատանքի (էջ 73) 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4- րդ) |