**§ 38. ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

**Ուսուցիչ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Առարկան - աշխարհագրություն |
| Դասարանը – 7-րդ | Ուստարի – 2021-2022 | Կիսամյակը – 1-ին |
| Թեման | **Սեռատարիքային բուրգի կազմում Excel ծրագրով** |
| Դասի նպատակը | Զարգացնել սովորողների՝ տվյալներով աշխատելու կարողությունները,նպաստել սովորողների` տվյալները վերլուծելու, պատճառահետևանքային կապերը բացահայտելու կարողությունների զարգացմանը: |
| Վերջնարդյունքները | Արդյունքում սովորողը պետք է կարողանա տվյալների հիման վրա կառուցել սեռատարիքային բուրգ և վերլուծել դա: |
| Անհրաժեշտ սարքեր և նյութեր | Համակարգիչ: |
| Ուսուցման մեթոդներ | Զրույց, դիտում: |
| **ԴԱՍԻ ԸՆԹԱՑՔԸ** |
| **Դասի փուլերը** | **Փուլի խնդիրները** | **Ուսուցչի****գործողությունները** | **Աշակերտի գործողությունները** |
| **1. Կազմակերպչական մաս****(2 րոպե)** | Կազմակերպել դասի սկիզբը։ | Ողջունում է աշակերտներին, նշում բացականերին: Տեղավորում սովորողներին համակարգչային դասարանում: | Ողջունում են ուսուցչին, պատասխանում են ուսուցչի հարցերին: |
| **2. Դասի թեմայի և նպատակի ձևակերպում****(3 րոպե)** | Ներկայացնել գործնական դասի նպատակն ու խնդիրները: | Ներկայացնում է դասի նպատակն ու անելիքները:  | Ուշադիր լսում են ուսուցչին, մի­աց­­նում են համակարգիչները, բացում են Excel ծրագիրը համա­կարգչում:  |
| **3. Հենքային գիտելիքների արդիականացում****(5 րոպե)** | Բացատրել/վերհիշել սեռատարիքային բուրգի էությունը: | Բացատրում է սեռատարիքային բուրգի կառուցվածքը, կազմելու համար անհրաժեշտ տվյալները: | Լսում են ուսուցչի պարզաբանումները: |
| **4. Նախապատրաստական փուլ****(5 րոպե)** | Ծանոթանալ կայքին, որտեղից պետք է վերցնել տվյալները և իրականացնել ներբեռնում: | Բացատրում է՝ որտեղից վերցնել անհրաժեշտ տվյալները՝ Excel CSV ձևաչափով (կարող են լինել տարբեր երկրների տվյալներ՝ վերցված համացանցից , օրինակ՝https://www.populationpyramid.net/ | Սովորողները ընտրում են երկիրը և ներբեռնում Excel ձևաչափով տվյալները, բացում դրանք:  |
| **5. Ընթացքը****(25 րոպե)** | Իրականացնել տվյալների անհրաժեշտ փոփոխությունները և կառուցել  գծապատկեր: | Աջակցում է սովորողներին տվյալներով աշխատանքի պրոցեսում, օգնում է ընտրելու համապատասխան ծրագրային գործիքը,ստուգում է ստացված գծապատկերները:  |  Դիտարկում են սկզբնական տվյալները, վերափոխում դրանք:*Կազմում* են գծապատկերը,*պահպանում*  են աշխատանքն առցանց եղանակով հետագայում բացելու և տնային հանձնարարությունը կատարելու համար (օրինակ՝ էլ. փոստում): |
| **6. Տնային հանձնարարություն****(5 րոպե)** | Ներկայացնել տնային առաջադրանքը: | Հանձնարարում է տանը գծապատկերի հիման վրա որոշել տվյալ երկրի բնակչության սեռատարիքային  կազմի առանձնահատկությունները. սեռերի քանակական հարաբերակցությունը, մեծահասակների մասնաբաժինը և այլն:  | Գրանցում են հանձնարարությունը: |