

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

Օրինակելի թեմատիկ պլանավորում

Մոկրատ Մկրտչյան, Արամ Աբրահամյան, Սուրեն Իսկանդարյան, «Մաթեմատիկա 2», 12-ամյա հանրակրթական դպրոցի 2-րդ դասարանի դասագիրք, Երևան «Զանգակ-97», 2019:

շաբաթական` 4 ժամ, ընդամենը` 128 ժամ

§	Թեմա	Էջ	Ժամ	Վերջնարդյունք
Թեմա 1. Երկնիշ թվեր 40 ժամ				
	Առաջին դասարանում անցած նյութերի կրկնություն		1	Վերհիշել անցած նյութը:
1	Մինչև 100 թվերը, կլոր տասնյակներ	4	3	Հաշվի 100-ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ` 1-ական, 2-ական (4, 6 ,8...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60,...):
3	Երկնիշ թվերի գրառում և կազմություն (միավոր, տասնավոր)	15	3	Կոստիկ և շարունակի պարզ օրինաչափություններ:
2	Երկնիշ թվերը կարդալ և գրել` թվերով և տառերով	18	2	Ճանաչի, կարդա և գրի երկնիշ թվերը:
4	Երկնիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	18 21 25	2	Թվերը ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
5	Երկնիշ թվերի համեմատում	22	3	Համեմատի թվերը 100-ի սահմաններում Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:
6*	Երկնիշ թվերի մոտարկում <i>Թեմա 1, կետ 6*</i>	—	3	Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա տասնյակ:
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>		2	

<i>Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>			
7	Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարումն ու հանումը	31	3 Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև բանավոր: Կիրառի գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
8	Երկնիշ թվին կլոր տասնյակի գումարումն ու հանումը	52	2 Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև բանավոր: Կիրառի գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
9	Երկնիշ թվերի գումարումն ու հանումը՝ առանց կարգային անցման	64	3 Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև բանավոր: Կիրառի գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները : Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
10	Երկնիշ թվերի գումարումն ու հանումը կարգային անցմամբ	71	4 Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև բանավոր: Կիրառի գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
11	Երկնիշ թվերի գումարումն ու հանումը սյունակով	77	3 Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև բանավոր: Կիրառի գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
12	Խնդիրների լուծում		2 Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:

				Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ...ընդամենը և այլն):
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> <i>Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>		1	
Թեմա 2. Բազմապատկում և բաժանում 44 ժամ				
13	Բազմապատկում և բաժանում գործողությունները	84	4	Իմանա բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները: Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ:
14	1-5 թվերի բազմապատկման աղյուսակը	97	12	Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով:
	Անցածի ամփոփում		2	
	<i>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք</i>		2	
	Անցածի վերհիշում		1	
15	6-10 թվերի բազմապատկման աղյուսակը	119	12	Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով:
16	Բազմապատկում և բաժանում աղյուսակի միջոցով	121 123 126 127 138	2	Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով: Բաժանի 1-ից 9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում):
17	Տեղափոխական և զուգորդական օրենքները	61	3	Կիրառի գումարման և բազմապատկման:

	<i>Մ. Մկրտչյան, Ա. Աբրահամյան, Մ. Իսկանդարյան, «Մաթեմատիկա 3» 2020</i>			տեղափոխական և գուգորդական օրենքները:
18	Բազմապատկում 0-ով	120	2	Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում:
19	Խնդիրների լուծում	174	2	Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ... անգամ ավելի/պակաս, ընդամենը և այլն):
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> <i>Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>		1	
Թեմա 3. Չափումներ և մեծություններ				
10 ժամ				
20	Երկարություն, չափման միավորները (մմ, սմ, դմ, մ)	40 46 51 157	4	Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ):
21	Ժամ, ժամացույց	28 45 58	2	Օգտվի դասական և թվային ժամացույցից:
22	ՀՀ դրամներ	17 26 38 46 47 68	2	Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարի հաշվարկներ:
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i> <i>Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>		1	

**Թեմա 4. Երկրաչափություն
8 ժամ**

23	Հատված	29 30 42 67 83 107 109 121 126	2	Գծի հատված (նաև տրված երկարությամբ):
24	Բեկյալ	32 33 53	1	Գծի բեկյալ:
25	Եռանկյուն	61 82 88	2	Գծի եռանկյուն: Գտնի ծանոթ երկչափ պատկերներ երկրաչափական մարմինների մակերևույթների վրա:
26	Քառակուսի	72 73 118	2	Գծի քառակուսի: Գտնի ծանոթ երկչափ պատկերներ երկրաչափական մարմինների մակերևույթների վրա:
27	Ուղղանկյուն	72 81	2	Գծի ուղղանկյուն: Գտնի ծանոթ երկչափ պատկերներ երկրաչափական մարմինների մակերևույթների վրա:
28	Բաժանում մասերի	38 66 73 92	2	Բաժանի շրջանը, քառակուսին և ուղղանկյունը 2 և 4 հավասար մասերի, օգտագործի կես և քառորդ բառերը:
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>		1	

Թեմա 5. Տվյալներ

5 ժամ				
29	Տվյալներ <i>Վ. Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ: Հանրակրթական դպրոցի 2-րդ դասարանի դասագիրք. 1-ին մաս/</i>	54 55	1	Հավաքի տվյալներ:
30	Սյունակային դիագրամ <i>Վ. Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ: Հանրակրթական դպրոցի 3-րդ դասարանի դասագիրք. 2-րդ մաս/</i>	60 62	1	Հավաքի տվյալներ և ներկայացնի սյունակային դիագրամով: Կարդա և մեկնաբանի սյունակային դիագրամի տվյալները:
31	Պնդումներ <i>Վ. Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ: Հանրակրթական դպրոցի 3-րդ դասարանի դասագիրք. 2-րդ մաս/</i>	52	1	Որոշի պնդման ճիշտ-սխալ, հնարավոր-անհնար լինելը:
	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում կամ թեմատիկի վերլուծություն		1	
	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>		1	
Թեմա 6. Եռանիշ թվեր 16 ժամ				
32	Եռանիշ թվերի գրություն և կազմություն (միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր)	139	3	Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը:
33	Եռանիշ թվերի կարդալը և գրելը թվերով և տառերով <i>Վ. Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ: Հանրակրթական դպրոցի 2-րդ դասարանի դասագիրք. 1-ին մաս/</i>	66	3	Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը:
34	Եռանիշ թվերի գրությունը կարգային գումարելիների տեսքով	141 149	4	Եռանիշ թվերը ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:

35	Եռանիշ թվերի համեմատում	144	3	Համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում: Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:
	Անցածի ամփոփում		1	
	<i>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք</i>		2	
	<i>Կրկնության, պահուստային ժամեր</i>		5	