

**2-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ**  
**ԵՍ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ**  
**ԹԵՄԱ 3 – ԵՍ ՄԵՆԱԿ ՉԵՄ**

**Աշակերտի նյութերի փաթեթ**

© **Լուսինե Ալեքսանյան, Հասմիկ Անտոնյան**

# ԹԵՄԱ – 3 ԵՍ ՄԵՆԱԿ ՉԵՄ

## ԴԱՍ 1 – ԵՍ ԵՎ ԻՄ ԸՆՏԱՆԻՔԸ

1.

- Ի՞նչ եք կարծում, ի՞նչ է ընտանիքը:
- Ովքե՞ր են սովորաբար ընտանիքի անդամ համարվում:

2. Տարբեր ընտանիքներ



3. Պատկերացրեք, որ սա ձեր տունն է, և լուսամուտներում փակցրեք ձեր ընտանիքի անդամների լուսանկարները:



4. Այս ծառի օրինակով, ձեր թերթիկի վրա փակցրեք ձեր ընտանիքի անդամների, ինչպես նաև տատիկ-պապիկների, մորաքույր-հորաքույրերի, հորեղբայր-քեռիների ընտանիքների և ձեր զարմիկների նկարները՝ ստեղծելով ձեր տոհմաճառը:



## ԴԱՍ 2 – ԴԵՐԵՐՆ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ



1.

Ովքե՞ր են հոգում ձեր ընտանիքում այս կարիքները:

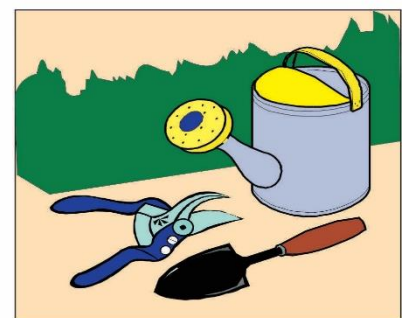
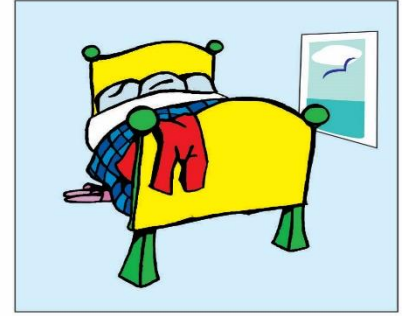
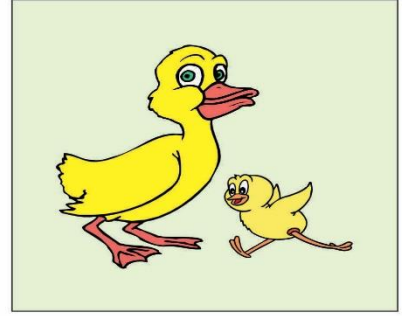
 <p style="text-align: center;"><b>Սնունդ</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Հագուստ</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Խնամք</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>Մաքրություն</b></p>		 <p style="text-align: center;"><b>Սեր</b></p>

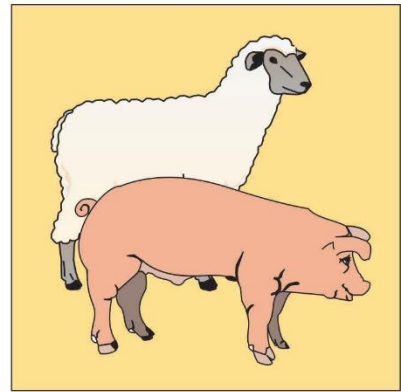
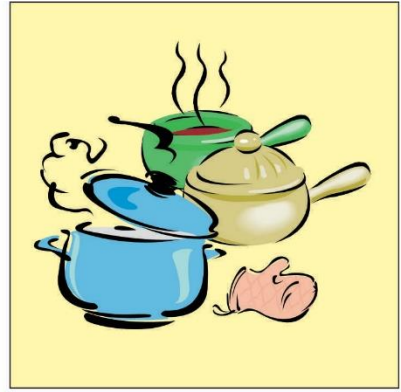
- Ի՞նչ կլինի, եթե ընտանիքում ամբողջ գործը միայն մեկն անի:
- Ո՞ր դեպքում գործն ավելի արագ կարվի:
- Ձեր ընտանիքի օրինակով պարտավորությունների բաշխման ի՞նչ նմանություններ և տարբերություններ նկատեցիք:
- Ինչո՞ւ է ճիշտ իրար օգնելը:
- Դուք օգնության կարիք ունեք, բայց ձեր քույրը կամ եղբայրը մերժում են ձեզ: Ի՞նչ կզգաք այդ պահին:



## 2. Ընտանեկան գործեր

- Ի՞նչ տնային գործեր կթվեք:
- Ովքե՞ր են սովորաբար այդ գործերն անում ընտանիքում:
- Իսկ ձեր ընտանիքում:







**3. Պատկերացրեք, որ ձեր ընտանիքում նման փոփոխություններ են կատարվել, ինչպե՞ս կփոխվի ձեր առօրյան և ինչպե՞ս կվերաբաշխվեն ընտանեկան գործերը:**

**Իրավիճակներ.**

- Ընտանիքում քույր կամ եղբայր է ծնվել:
- Քույրիկն ընդունվել է համալսարան:
- Մեծ քույրն ամուսնացել է:
- Ավագ եղբայրը բանակ է գնացել:
- Տատիկն ու պապիկը էլ մեզ հետ չեն ապրում:
- Հայրիկը բացակայում է ընտանիքից:
- Մայրիկն սկսել է աշխատել:
- Հայրիկը փոքրիկ շնիկ է բերել:

**Փորձե՛ք յուրաքանչյուր իրավիճակի համար այսպիսի ձևակերպում լրացնել.**

**Առաջ ես տանը.....:**

**Հիմա, երբ....., ես.....:**

Ամփոփիչ հարց.

- Ձեր ընտանիքում առաջացած փոփոխությունն ուրախացրե՞ց ձեզ, տխրեցրե՞ց, զարմացրե՞ց, ոգևորե՞ց: Ինչու՞:



**Տնային հանձնարարություն**

Փորձե՛ք պատկերացնել Ձեր ընտանիքի ապագան և երևակայությամբ նկարել ընտանիքներն ապագայում:

# ԴԱՍ 3 - ՀԱՄԵՐԱՇԽՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ



1.

- Ի՞նչպես են ձեր ընտանիքները կազմակերպում իրենց օրը:
- Կա՞ն կանոններ, որոնք գործում են ընտանիքներում:
- Ինչու՞ է կարևոր այդ կանոնները պահպանելը:
- Ովքե՞ր են այդ կանոնները սահմանում:
- Կարո՞ղ եք ասել մեկ կանոն, որ ձեր ընտանիքում բոլորը պահպանում են: Ո՞րն է:
- Իսկ կա՞ կանոն, որ դուք հաճախ եք խախտում: Ո՞րն է:

2.

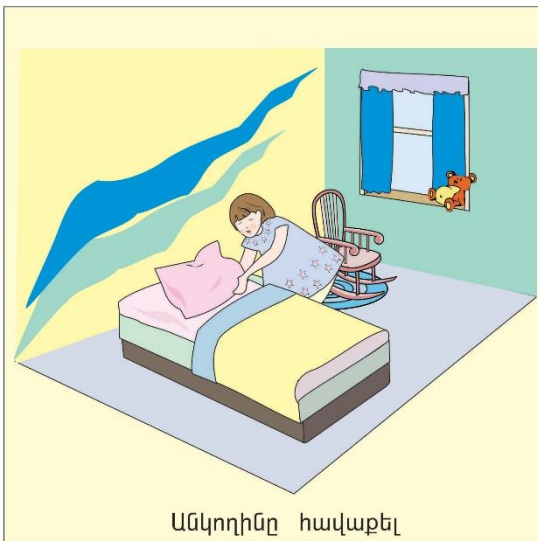
- Ներկայացված կանոններից ո՞րն է գործում ձեր ընտանիքում:



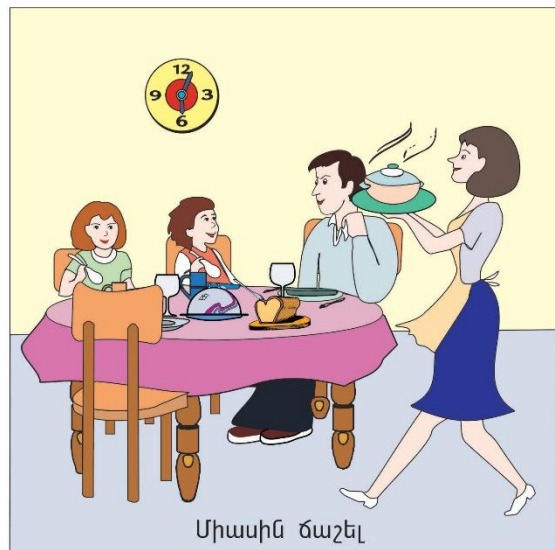
Հիշել և շնորհավորել ծննդյան օրը



Սպասել իր հերթին

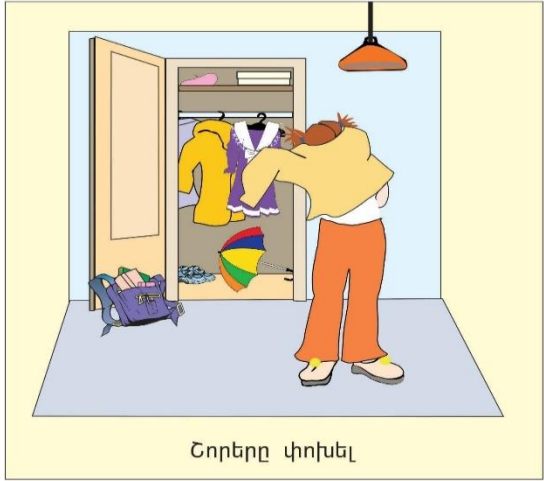
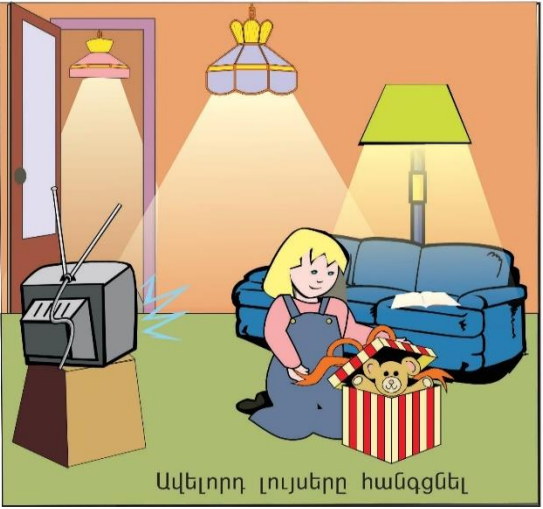


Անկողնինը հավաքել



Միասին ճաշել










- Ո՞ր կանոնն էք հաճույքով պահպանում, իսկ որը պահպանելն է ամենադժվարը:
- Կա՞ն արդյոք կանոններ, որ այստեղ թվարկված չեն:
- Որո՞նք են դրանք:
- Նկարների վրա նշված կանոններից որո՞նք են հիմնականում բոլոր ընտանիքներում ընդունված:



### 3. Ո՞վ է որոշողը

#### Ո՞Վ Է ՈՐՈՇՈՂԸ

	 Հայրիկը, մայրիկը	 Ես	 Միասին
 Ե՞րբ և ի՞նչ ուտել			
 Ե՞րբ քնել			
 Ի՞նչպե՞ս անցկացնել ժամանցը			
 Ե՞րբ և ի՞նչ խաղալ			
 Տանը կենդանի պահե՞լ, թե ոչ			
 Ե՞րբ և ի՞նչ դիպել հեռուստացույցով			

- Հե՞շտ է միշտ հաշտ լինելը, արդյոք վեճեր կոնֆլիկտներ չե՞ն լինում ընտանիքում:
- Մայրիկը մի՞շտ է գոհ լինում ձեզնից:
- Արդյոք չե՞ք կռվում, վիճում քույրիկի, եղբոր հետ:



#### 4. Ներկայացրեք այս իրավիճակների հաշտ կարգավորման ձեր տարբերակը:

Երկու քույր վիճում են խաղալիքի համար:



Մայրիկը զայրացել և արգելել է տղային նայել իր սիրած մուլտֆիլմը, որովհետև նա չի սովորել դասերը մինչև ուշ երեկո:



Ձեզ անտեղի մեղադրել են, և մայրիկը բարկացել է ձեզ վրա:



Քույր ու եղբայր թափել են խաղալիքները և չեն հավաքել: Յուրաքանչյուրը գործը թողել է մյուսին: Մայրիկը բարկացել է:

Դասերը պատրաստելիս հայրիկի օգնության կարիքը կա, բայց նա հոգնած եկել է տուն ու խնդրել՝ իրեն չանհանգստացնել:



- Ձեր կարծիքով, ընդունելի՞ էր լուծման ներկայացված տարբերակը: Ինչու՞:
- Ինչու՞ ոչ:
- Լուծման ուրիշ ի՞նչ տարբերակներ եք հնարավոր համարում:



### Տնային հանձնարարություն

**Հիշի՛ր ընտանիքիդ հետ անցկացրած ամենահիշարժան օրերից մեկը և նկարագրի՛ այն:**

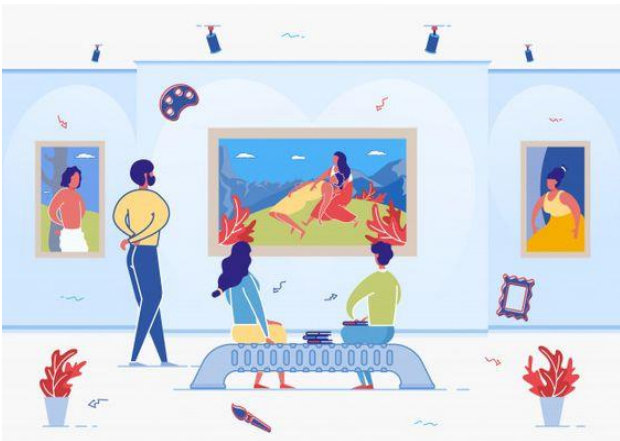
## ԴԱՍ 4 – ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԺԱՄԱՆՑ ԵՎ ՏՈՆԵՐ



- Սիրում եք ազատ ժամանակն ընտանիքով անցկացնել: Ինչու՞:
- Ի՞նչն եք հավանում:
- Տխրում եք, եթե համատեղ ժամանցը չի կայանում: Ինչու՞:
- Կուզենայի՞ք միասին ավելի շատ ժամանակ անցկացնել:
- Ի՞նչ եք զգում, երբ ձեր նախատեսած ժամանցը չի կայանում:

1. Նայե՛ք նկարներին և նկարագրեք, թե ինչ ժամանց է, ինչ են մարդիկ զգում, որն եք հավանում և որն եք ավելի հաճախ անցկացնում ձեր ընտանիքում:

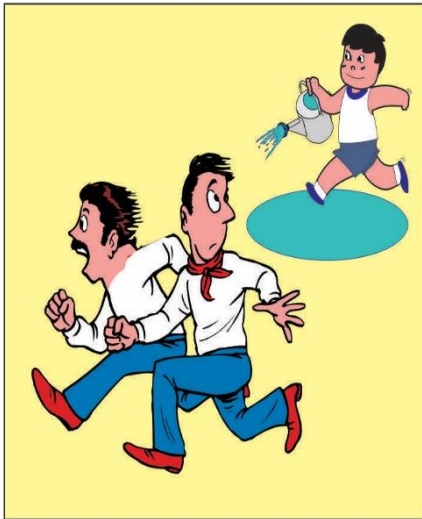




- Պատմե՛ք, թե երբ և ինչպես է հանգստանում ձեր ընտանիքը:

## 2. Ընտանեկան տոներ

- Ո՞ր տոներն են պատկերված նկարներում:
- Որո՞նք են նշում ձեր ընտանիքում: Ինչպե՞ս:
- Օրացույցում գտի՛ր և նշի՛ր ձեր ընտանեկան տոները:
- Ո՞ր տոնին ես անհամբեր սպասում: Ինչու:



- Ինչպե՞ս են մարդիկ շնորհավորում իրար այս կամ այն տոնի առթիվ:



**Տնային հանձնարարություն**

- Ընտրի՛ր քո սիրած տոնը և դրա մասին փոքրիկ պատմություն գրիր:

# ԴԱՍ 5 - ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ



## 1. Լսե՛ք «Պետիկը մենակ է աշխարհում» հեքիաթը, պատասխանե՛ք հարցերին:

- Երբևէ ցանկացե՛լ եք մենակ մնալ: Ինչո՞ւ:
- Ի՞նչ եք զգացել:
- Դժվա՞ր է մենակ լինելը, ինչո՞ւ:
- Ինչո՞ւ են մարդիկ իրար պետք:
- Ի՞նչ կանեիք, եթե մենակ լինեիք, և ինչը չեք կարող մենակ անել:



2.

- Ի՞նչ է ընկերությունը:
- Ո՞վ կարող է ընկեր լինել:
- Ու՞մ եք համարում ձեր ընկերը:
- Ովքե՞ր են ձեր ընկերները:
- Հե՞շտ է պահպանել ընկերությունը:



## 3. Նայե՛ք նկարները:

- Ո՞ր նկարներն են ձեզ դուր գալիս, ինչո՞ւ:
- Ո՞ր նկարները դուր չեկան, ինչո՞ւ:
- Ի՞նչն է խանգարում իսկական ընկերությանը:
- Ի՞նչ պետք է անել, որպեսզի ընկերությանը ոչինչ չխանգարի:





- Ի՞նչն է կարևոր ընկերության մեջ:
- Երբևիցե օգնե՞լ ես ընկերոջդ, ինչպե՞ս:
- Կարո՞ղ ես հիշել մի դեպք, երբ ընկերդ է քեզ օգնել, պատմի՛ր:
- Ի՞նչ ես զգացել, երբ դու ես օգնել ընկերոջդ և երբ քեզ են օգնել:
- Ի՞նչ ես կարծում, ընկերդ միշտ պետք է քեզ հետ համաձայն լինի, իսկ եթե համաձայն չլինի քեզ հետ, կնեղանա՞ս:



#### 4. Համապատասխանեցրո՛ւ ասացվածքների սկիզբն ու վերջը:

Ոչ թե գանձն է ընկեր,	ասեմ՝ ով ես դու:
Նա չէ ընկեր, ով խղճում է քեզ,	և ընկեր կգտնես:
Ասա ով է ընկերդ,	հներին մի մոռացիր:
Կարողացիր ընկեր լինել	այլ ընկերն է գանձ:
Երբ նոր ընկեր ես գտնում,	այլ նա, ով օգնում է:



5.



- Ու՛մ հետ ես ավելի շատ ընկերություն անում, տղաների՞, թե աղջիկների:
- Ի՞նչ ես կարծում, ովքե՞ր կարող են լավ ընկեր լինել, տղանե՞րը, թե աղջիկները:
- Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:
- Կա՞ն խաղեր, որոնք միայն աղջիկներն են խաղում:
- Կա՞ն խաղեր, որոնք միայն տղաներն են խաղում:
- Ի՞նչ խաղեր եք միասին խաղում: Թվի՛ր:
- Հետաքրքիր է միասին խաղալ, աշխատել:



#### 6. Բաժանվե՛ք խմբերի: Լսեք «Մոռացված խոստում» հեքիաթը, ապա փորձեք միասին ավարտ հորինել:

- Արքայադստեր արարքը ձեզ դուր եկա՞վ:
- Արքայադուստրը օձի համար լա՞վ ընկեր էր: Իսկ օձը: Բացատրե՛ք:



- Ձեր հորինած ավարտները հավանեցի՞ք: Ինչո՞ւ:
- Հիմա կարո՞ղ եք բացատրել՝ ով է իսկական ընկերը:

### **Տնային հանձնարարություն**

- **Գրի՛ր հինգ հատկանիշ, որոնք կցանկանայիր ընկերդ ունենար:**
  - **Նկարագրի՛ր ընկերոջդ, նրա ո՞ր հատկանիշն է քեզ դուր գալիս: Ինչո՞ւ:**

## ԴԱՍ 6 – ՀԱՐԳԱՆՔ ԵՎ ՓՈԽՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ



1.

- Ինչպե՞ս են օգնում մարդիկ իրար:
- Ի՞նչ եք կարծում, ո՞ր դեպքում է ավելի հեշտ հաղթահարել դժվարությունները: Ինչո՞ւ:



2.

### **Կարդա՛ և կատարիր առաջադրանքները**

- Թղթի վրա մատիտով ուրվագծի՛ր ձեռքիդ 2 ակերը, մկրատով կտրիր:
- Մեկի վրա գրի՛ր քո անունը, իսկ մյուսին՝ այն ընկերոջդ անունը, որը քեզ երբևէ օգնել է:
- Ափերը իրար միացրու ծափ տալու պես, որ անունները մնան ներսի կողմում:
- Դրսի կողմից գրիր, թե ընկերդ ինչով է օգնել:  
**Շրջելով ծանոթացիր մյուս ընկերներիդ աշխատանքներին, թե ով ինչով է օգնել:**



3.

- Լա՛վ է, երբ քեզ օգնում են: Ինչո՞ւ:
- Ի՞նչ ես զգում, երբ քեզ օգնում են:
- Ի՞նչ ես զգում, երբ դու ես օգնում:



4. **Ձո՛նյգ կազմեք, վերցրե՛ք նկարչության թուղթ և միասին որոշեք՝ ինչ եք նկարելու:**

- Միաժամանակ սկսեք նկարել՝ յուրաքանչյուրդ օգտագործելով թղթի մի մասը, բայց այնպես, որ ստանաք նախօրոք որոշած ամբողջական պատկերը:



- Հաջողվե՛ց ստանալ նախապես որոշած պատկերը:
- Հե՛շտ էր միասին աշխատել:
- Ի՞նչն էր դժվարացնում աշխատանքը:
- Ի՞նչն էր օգնում միասին աշխատելուն:
- Մենա՛կ, թե երկուսով է հեշտ աշխատել:
- Ի՞նչ առավելություն ունի մենակ աշխատելը:
- Ի՞նչ առավելություն ունի ընկերովի աշխատելը:



5. Կարդացե՛ք իրավիճակները և խմբում քննարկեք, թե ձեր կարծիքով տվյալ իրավիճակում հայտնված մարդն ինչ է զգում, ինչպես կարելի է նրան օգնել:



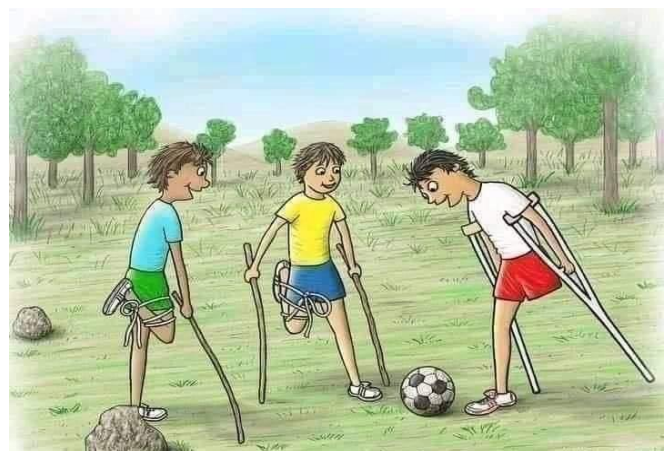
- Հիշի՛ր մի դեպք, երբ քեզ օգնել են դժվարության պահին. ի՞նչ ես զգացել:
- Հիշի՛ր մի դեպք, երբ դու ես օգնել որևէ ընկերոջ, որն այդ պահին դժվարացել է հաղթահարել իր խնդիրը:

# ԴԱՍ 7 - ԵՍ ԷԼ ԵՄ ՔԵՂ ՆՄԱՆ



- Երբևէ պատահե՞լ է, որ ձեր ընկերները չեն ցանկացել ձեզ հետ խաղալ: Ի՞նչ եք զգացել:
- Երբևէ պատահե՞լ է, որ չկարողանաք մի բան անել: Ի՞նչ եք զգացել:
- Ձեզ երբևէ ծաղրե՞լ են: Ի՞նչ եք զգացել:
- Ի՞նչ եք զգում, երբ ընկերները օգնում են ձեզ:
- Ի՞նչն է կարևոր ընկերության մեջ:

## 1. Նայե՛ք նկարները և հորինեք մի պատմություն:



- Պատահե՞լ է, որ ոմանք ծաղրեն մյուսների թուլությունները: Ի՞նչն է եղել պատճառը:
- Դիմացինի վիճակում իրեն պատկերացնելը կարո՞ղ է օգնել, որ մարդիկ ուրիշներին չծաղրեն:

Մարդիկ տարբեր են, տարբեր են նաև նրանց կարողությունները: Այն, ինչ մեկը հեշտությամբ է անում, մյուսին կարող է դժվար թվալ: Մեկը կարող է հեշտությամբ ցատկել, մյուսը՝ ոչ, մեկը լավ է նկարում, մյուսին բոլորովին չի հաջողվում, ինչը կարող է առաջինին զարմացնել: Մեկն այնքան էլ լավ չի տեսնում, բայց լավ լսողություն ունի, մեկն արագավազ է, մյուսը, թեև դանդաղ ու դժվարությամբ է շարժվում, սրամիտ է, հետաքրքիր զրուցակից և հեշտությամբ է խնդիր լուծում:



• **Լրացրե՛ք սյունակները:**

Ես լավ եմ կարողանում՝	Ես դժվարանում եմ՝

## ԴԱՍ 8 – ԻՄ ՏՈՒՆԸ, ԻՄ ԲԱԿԸ, ԻՄ ՓՈՂՈՅԸ



- Որտե՞ղ է գտնվում ձեր տունը:
- Որտե՞ղ է գտնվում ձեր թաղամասը:
- Որտե՞ղ է գտնվում ձեր գյուղը կամ քաղաքը:
- Իսկ որտե՞ղ է գտնվում ձեր երկիրը:

### 1. «Իմ աշխարհը»

Երբ բացում եմ իմ տան դուռը, սկսվում է իմ շքամուտքը, այնտեղ, որտեղ վերջանում է իմ շքամուտքը, սկսվում է իմ բակը, այնտեղ, որտեղ վերջանում է իմ բակը, սկսվում է իմ փողոցը, իմ փողոցից այն կողմ իմ գյուղն է, կամ իմ քաղաքը, իսկ իմ քաղաքն ու գյուղը իմ երկրում են, իսկ իմ երկիրը մի մեծ, կապույտ-կանաչ մոլորակի վրա է գտնվում, որն էլի իմն է: Իմ գլխի վերևում իմ երկինքն է, որտեղ շողում է մեր բոլորի Արեգակը: Ես ինձ ապահով եմ զգում իմ բակում, իմ փողոցում, իմ երկրում, որովհետև իմն է, այստեղ ամեն ինչ ծանոթ է ինձ, այստեղ ես օտար չեմ:



### 1. Լսե՛ք «Թե ինչ պատահեց, երբ քամին խառնեց բոլոր ցուցանակները» հեքիաթը և մտորեք:

- Իսկ դուք ճանաչում եք ձեր թաղամասը: Կարո՞ղ եք կողմնորոշվել ձեր թաղամասում և գտնել անհրաժեշտ վայրը՝ դպրոցը, խանութը, կանգառը և այլն:
- Ո՞ր վայրերն են հատկապես կարևոր ձեր թաղամասում, որոնց տեղն անպայման պետք է իմանաք:
- Ինչի՞ համար են ցուցանակները:
- Ովքե՞ր են օգտվում ցուցանակներից:
- Առանց դրանց հե՞շտ, թե դժվար կլինի:
- Իսկ դուք կարո՞ղ եք կողմնորոշվել ցուցանակներով:
- Իսկ եթե տարածքում ցուցանակներ չկան, ինչպե՞ս կարող եք գտնել ձեր ուզած վայրը և հասնել այնտեղ:

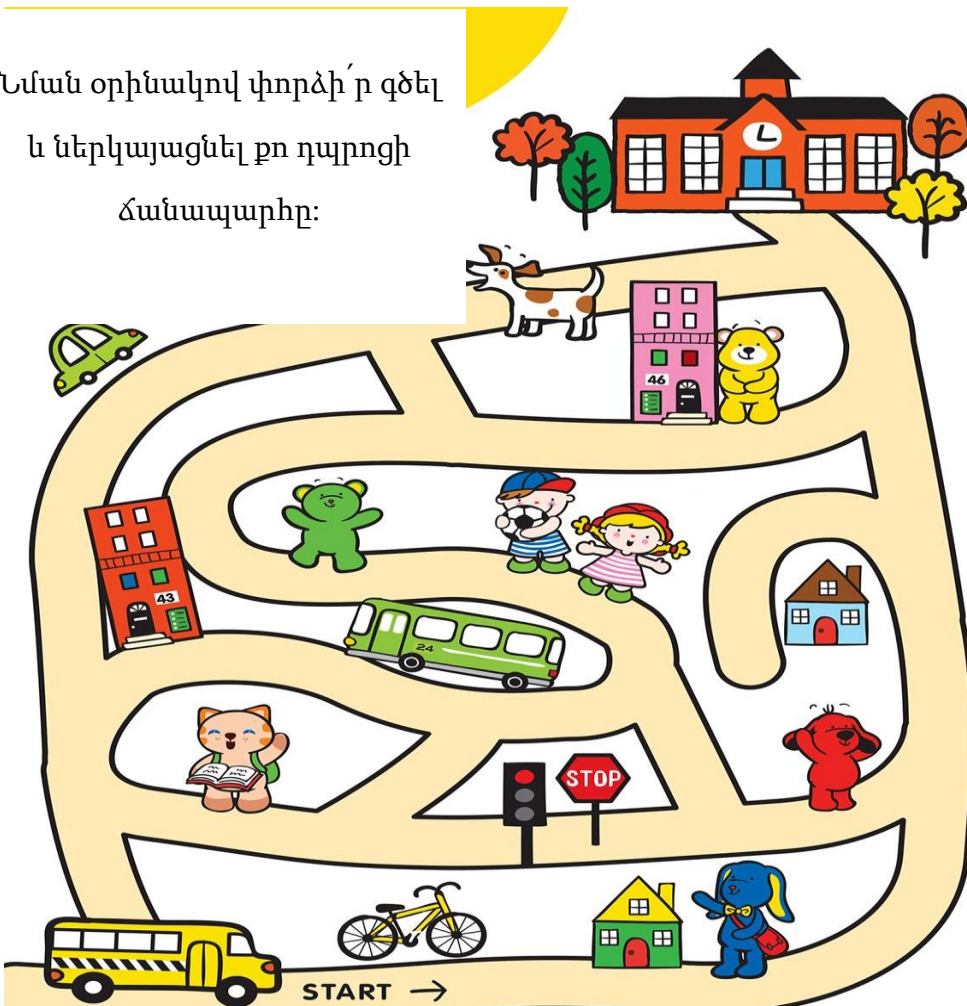
Եկեք միասին դուրս գանք և փորձենք ցուցանակներով կամ հիշողությամբ, կամ էլ հարցուփորձ անելով կողմնորոշվել տարածքում:



### Տնային հանձնարարություն

Նկարել տուն-դպրոց ճանապարհը, ճանապարհի 2-3 հիմնական շենքեր և ցուցանակներ, որոնք օգնում են հիշելու ճանապարհը, ապա մեծերի օգնությամբ լրացնել տան հասցեն և մտապահել:

Նման օրինակով փորձի՛ր գծել  
և ներկայացնել քո դպրոցի  
ճանապարհը:





# ԴԱՍ 9 – ԵԿԵՔ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԵՆՔ



1.

- Ճանաչում եք ձեր քաղաքը կամ գյուղը:
- Կարողանում եք հեշտությամբ գտնել ձեզ անհրաժեշտ վայրը:
- Իսկ կարողանում եք անձանոթ վայրում կողմնորոշվել:
- Ի՞նչ է անհրաժեշտ իմանալ անձանոթ տարածքում կողմնորոշվելու համար:

2.



Շատ կարևոր է իմանալ, թե որ կողմում են **արևելքը, արևմուտքը, հարավը, հյուսիսը:**

Երբ առավոտյան արթանաս, կանգնիր դեմքով դեպի արևը,

- հենց դա էլ **արևելքն** է,
- քո հետևում կլինի **արևմուտքը,**
- իսկ աջ կողմում՝ **հարավը,**
- **հյուսիսն** էլ կլինի ձախ կողմում:



3. Նայի՛ր էջ 38-ի քարտեզին և պատասխանի՛ր հարցերին (աշխատանք դասագրքով):



4. Դո՛ւրս եկեք բակ, կանգնեք դեմքով դեպի արևելք և պարզեք, թե ինչ կա ձեզնից աջ, ձախ, որտեղ է գտնվում վարսավիրանոցը, կոշկակարանոցը, դպրոցը, հիվանդանոցը, մանկապարտեզը, ոստիկանատունը, գրադարանը: Փորձի՛ր նկարագրել՝ օգտագործելով **աջ, ձախ հյուսիս, հարավ, դիմացը, մոտ, հեռու, արևմուտք, արևելք, հյուսիս, հարավ, միջև, հանդիպակաց բառերը:**



5. Աշխատելով խմբով՝ ավարտեք պատմությունները (էջ 39):

### Տնային հանձնարարություններ

- Նախապատրաստվե՛ք կարճաժամկետ նախագծային աշխատանքի:  
Բաժանվե՛ք խմբերի, հավաքեք տեղեկություններ սեփական բնակավայրի՝
  - բուսական աշխարհի,
  - կենդանական աշխարհի,
  - մարդկանց զբաղմունքի,
  - բնակչության թվի,
  - տեսարժան վայրերի,
  - տոների և տոնակատարությունները նշելու մասին:

## ԴԱՍ 10 – ԻՄ ՔԱՂԱՔԸ, ԻՄ ԳՅՈՒՂԸ



1.

- Ինչպե՞ս է կոչվում ձեր բնակավայրը:
- Ո՞ր մարզում է այն գտնվում:
- Դու քաղաքո՞ւմ, թե գյուղում ես ապրում:
- Ի՞նչ տարբերություն կա քաղաքի և գյուղի միջև:
- Ինչո՞ւ քաղաքում ընտանի կենդանիներ չեն պահում, մշակովի հողատարածքներ չկան:
- Որտե՞ղ են աշխատում քաղաքի և որտեղ գյուղի բնակիչները:
- Եկեք քարտեզի վրա միասին գտնենք մեր մարզը, ապա քաղաքը կամ գյուղը:

2. Նկարի՛ր և ընկերներիդ պատմի՛ր քաղաքիդ կամ գյուղիդ ամենահետաքրքիր վայրերի մասին:



3. Լրացրո՛ւ և սովորի՛ր հասցեդ:



«Ամենից լավ տունը»



### Տնային հանձնարարություն

#### • Բաժանվե՛ք խմբերի, հավաքե՛ք տեղեկություններ սեփական բնակավայրի՝

- ամենահայտնի մարդու,
- ամենահին շենքի,
- ամենահին դպրոցի, մանկապարտեզի,
- ամենաձեր մարդու,
- ամենահին ծառի և տնկողի,
- պահպանվող մշակութային կառույցի,
- ամենահին փողոցի,
- և այլն:

# ԴԱՍ 11 – ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԸ



1.

- Ո՞վ է սիրում իր քաղաքը/ գյուղը, երկիրը:
- Ինչպե՞ս եք արտահայտում ձեր սերը հայրենի բնակավայրի հանդեպ:



2. Համեմատե՛ք նկարները՝ մեկնաբանելով:





### 3. Նախագծային աշխատանքների ներկայացումներ:



#### Տնային հանձնարարություն

- Նկարե՛ք «Մեր սիրելի բնակավայրը» և «Ես հպարտանում եմ» պատկերների համապատասխան նկարներ: