**Հեղինակ ուսուցիչ՝ Վարդանուշ Հովհաննիսյան**

| **Առարկա** | **Համակարգչային գիտություն և թվային գրագիտություն** |
| --- | --- |
| **Աշակերտների քանակ** | *Դասը նախատեսված է մինչև 30 աշակերտից բաղկացած խմբի համար* |
| **Դասարան և կիսամյակ** | **V դասարան, I կիսամյակ** |
| **Թեմայի գլուխ և թեմա** | **ԹՎԱՅԻՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ****Աշխատում ենք թվային գործիքներով \_2** |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** | ***Նշել, թե ինչ նյութեր են կիրառվելու:***1. [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/)
2. [*http://safe.am/ilh/ilh9.html*](http://safe.am/ilh/ilh9.html)
3. [*http://nla.am/*](http://nla.am/)
4. *https://library.anau.am/*
5. [*http://www.libdex.com/*](http://www.libdex.com/)
6. [*http://vlib.org/*](http://vlib.org/)
7. [*https://www.ebooks.am/*](https://www.ebooks.am/)
8. [*http://armenianhouse.org/*](http://armenianhouse.org/)
9. <https://handbook.armedu.am/?p=search>
 |
| **Ամբողջական պատկեր և դասի նպատակ** | ***Սովորողներն արդեն գիտեն...**** Առավել հմտորեն աշխատել տեքստային խմբագրիչներով, խմբագրել անհրաժեշտ տեքստերը նաև նկարները։

***Այս դասին սովորողները կիմանան կամ դասի Նպատակն է...**** Հաշվողական արտիֆակտները/աշխատանքները բարելավելու նպատակով փնտրել և գտնել բազմատեսակ տեսանկյուններ:

***Այսօրվա դասի գիտելիքները սովորողները կօգտագործեն հաջորդ դասերին ...***Առավել հմտորեն օգտվելով որոնողական համակարգերից՝ կգտնեն հաջորդ դասերի համար անհրաժետ լրացուցիչ ինֆորմացիա նաև հետազոտական հարցերի պատասխաններ։***Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ ...***Որոնողական համակարգերում օգտագործելով տեխնիկաներ՝ կբարելավեն ու կսահմանափակեն որոնումները։ Ըստ անհրաժեշտության կօգտվեն առցանց հանրագիտարաններից, գրադարաններից տվյալների շտեմարաններից, վեբ կայքերից․․․ |
| **՝** | ***Այս դասին սովորողները կկարողանան**** Տպել մեկ րոպեում հինգ բառ/րոպե անգամ դասարանի թիվը արագությամբ (սովորողները պետք է տպեն 5\*5բառ րոպե, 25 բառ/րոպե արագությամբ)։
* Գտնել թվային տեղեկատվության աղբյուրներ հետազոտական հարցերի պատասխանելու համար (օրինակ՝ առցանց գրադարանի կատալոգներ/անվանացանկեր, առցանց հանրագիտարաններ, տվյալների շտեմարաններ, վեբ կայքեր)։
* Կատարել որոնումներ տեղեկատվություն գտնելու նպատակով՝ օգտագործելով երկու կամ ավելի առանցքային բառեր, ինչպես նաև օգտագործել տեխնիկաներ, նման որոնումները բարելավելու և սահմանափակելու համար։
 |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ** | ***Ներածություն,***դասի սկզբում երկու նախադասությամբ նկարագրում եմ դասի թեման, առօրյա կյանքից բերում եմ օրինակ, որը կօգնի ճիշտ գնահատել և կարևորել դասավանդվող նյութը։*Դասի հիմնական բաժիններն ու դրանց տևողությունը*Սկիզբ (2 + 6 րոպե)Հիմնական մաս (7 + 10 + 15 րոպե) Ամփոփում (5 րոպե)*Ընտրված մեթոդներ և մեթոդական հնարներ*՝ **Մտավոր փորձ**, խմբային աշխատանք, T-ձև աղյուսակ։ |
| **Տերմիններ**  | Մուտքագրման կույր մեթոդ, [Տասը մատով տպելու հմտություն](http://urikor.net/index.html), որոնողական համակարգեր, առցանց գրադարանի կատալոգներ/անվանացանկեր, առցանց հանրագիտարաններ, տվյալների շտեմարաններ, վեբ կայքեր |
| **Տնային աշխատանք** | *Կրկնել* [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) *կայքում տպելու արագությունը զարգացնող վարժությունները։ Հանձնարարել համացանցում որոնել և գտնել տեղեկատվություն այն բնակավայրի մասին որտեղ ապրում են։ Դպրոցում համեմատել տարբեր սովորողների կողմից նույն թեմայի վերաբերյալ գտած ինֆորմացիայի նմանությունն ու տարբերությունները և վերլուծել։* |

# **ՄԵԹՈԴ - 4.** **Մտավոր փորձ**

#

| **Գործողություն սովորողների հետ** | **Հստակեցնող ուղղորդող կետեր, հստակ ձևակերպումներ, հարցեր, գաղափարներ և այլն** | **Տևող:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասի առաջին հատվածը տրամադրում եմ «Մուտքագրման կույր մեթոդին»։Յուրաքանչյուր սովորողի հանձնարարում եմ ինքնուրույն մուտք գործել [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/)կայք և կատարել հերթական վարժությունը՝ «[Տասը մատով տպելու» հմտություն](http://urikor.net/index.html)ը զարգացնելու և տպելու արագությունը մեծացնելու նպատակով։ Ժամանակը լրանալուց և առաջադրանքը կատարելուց հետո՝ սովորողներին կոչ եմ անում իրենց պատկերացնել որևէ իրավիճակում, որից հետո այդ իրավիճակի վերաբերյալ հարցեր են տրվում: | Կցում եմ «Մուտքագրման կույր մեթոդով» վարժություններ կատարելու հղումը՝ [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) ,հակիրճ ներկայացնում աշխատելու հմտությունը։Այստեղ նկարագրում եմ այդ իրավիճակը՝ տալով այն լավ պատկերավոր ներկայացնող օրինակներՕ1Դասարանում սովորողներիցդ յուրաքանչյուրը վիրտուալ կերպով հայտնվել է [ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Համաշխարհային ժառանգության օբյեկտների](https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5%D5%A1%D5%BD%D5%BF%D5%A1%D5%B6%D5%B8%D6%82%D5%B4_%D5%85%D5%88%D5%92%D5%86%D4%B5%D5%8D%D4%BF%D5%95-%D5%AB_%D5%80%D5%A1%D5%B4%D5%A1%D5%B7%D5%AD%D5%A1%D6%80%D5%B0%D5%A1%D5%B5%D5%AB%D5%B6_%D5%AA%D5%A1%D5%BC%D5%A1%D5%B6%D5%A3%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%A1%D5%B6_%D6%85%D5%A2%D5%B5%D5%A5%D5%AF%D5%BF%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%AB_%D6%81%D5%A1%D5%B6%D5%AF)ց որևէ մեկի տարածքում և ձեր առաջադրանքն է որոնել և հավաքագրել տեղեկություններ տվյալ օբյեկտի մասին։ Ձեռքի տակ ունեք համակարգիչ, որն ապահովված է ինտերնետ կապով։Օ2Ունեք հյուրեր արտասահմանից, որոնց պետք է ներկայացնեք հայ գրական ժառանգությունը, Հայաստանում և սփյուռքում հրատարակվող գիր-գրականությունը։ Օ3Ընդգրկվել եք Մեծամորում պեղումներ իրականացնող խմբում, ձեզ շտապ անհրաժեշտ է համացանցում որոնել և գտնել հակիրճ ինֆորմացիա Մեծամոր հնագույն ամրոց-բնակատեղիում մինչ այս կատարված պեղումների մասին։ |  [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) | 2+6 ր 7 ր |
| Խնդրում եմ սովորողներին գրել իրենց գործողությունների, զգացողությունների, որոշումների մասին։ | Տալիս եմ ուղղորդող հարցեր, որ սովորողներն առավել իրական պատկերացնեն իրենց այդ իրավիճակում։Հ1Առաջադրանքները կատարելու համար ո՞րն է ձեր առաջին քայլը։ Ի՞նչ որոնողական համակարգերից եք օգտվում։Հ2Գտած ինֆորմացիայից ո՞րն է առավել վստահելի։ Ի՞նչ գիտեք հանրագիտարանների մասին։Հ3Օգտվու՞մ եք գրադարաններից։ Ի՞նչ գիտեք քարտադարանների մասին։Հ4 Լսե՞լ եք առցանց գրադարանների մասին (Հայաստանի Ազգային Գրադարանի կայքը՝ [nla.am](http://nla.am/)):Հ5Ի՞նչ տեխնիկաներ եք կիրառել որոնումներն առավել բարելավելու նպատակով։Հ6Առցանց որոնումներ կատարելիս արդյո՞ք գրում եք ամբողջական նախադասություններ, թե առանձնացնում եք առանցքային բառեր․․․ |  |  |
| Հավաքում աշակերտների պատմությունները, և ընդգծում եմ այն գաղափարները, բառերը, որոնք կնպաստեն թեմայի ընկալմանն ու դրա նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը։Քննարկումից հետո հանձնարարում եմ խմբային գործնական աշխատանք (համակարգչների և ինտերնետի առկայության դեպքում առաջադրանքը կարող են կատարել անհատապես, սակավ համակարգիչների և թույլ ինտերնետ կապի դեպքում՝ խմբերով) Որպես ամփոփում կազմում եմ [**T –աձև աղյուսակ**](https://docs.google.com/document/d/1cLvMN9EC8j2FSWkx9oRNUNXBCr8fsxFo1DRp8WvGLiE/edit?usp=sharing)**,** որտեղ լրացնում ենք տպագիր հանրագիտարանների և առցանց հանրագիտարանների նմանություններն ու տարբերությունները կամ առավելություններն ու թերությունները։ | Այստեղ նշում եմ աշակերտներից ակնկալվող գաղափարներից մի քանիսը։**ԱԳ1**Էլեկտրոնային հանրագիտարաններից **Վիքիպեդիան** անվճար հանրային հասանելի բազմալեզու համացանցային հանրագիտարան է: Թեմաների լայն ընդգրկումը, հարյուրավոր անգամ գերազանցելով այլ հանրագիտարանների թեմաները և հոդվածի նյութի որակի անընդհատ բարելավումը Վիքիպեդիան դարձրել են ինտերնետում գիտելիքների ամենահայտնի աղբյուրը:**ԱԳ2**Էլեկտրոնային հանրագիտարանները տեղեկություններ են պարունակում ինչպես գիտության ու տեխնիկայի, այնպես էլ բնությանն ուհասարակությանն առնչվող բնագավառների մասին: **ԱԳ3**Գրադարանները՝ որպես գրավոր հուշարձաննների պահոցներ, գոյություն են ունեցել հազարամյակներ ի վեր: Էլեկտրոնային գրադարանների շնորհիվ ընթերցողը կարող է տեղեկանալ, թե որ գրադարանում է առկա պահանջված գիրքը: Հնարավորություն են տալիս մարդկության մշակութային ժառանգությունը հասանելի դարձնելու աշխարհի ցանկացած մասում:**ԱԳ4**Որոնողական համակարգերի հիմնական նպատակն է օգտատիրոջը տրամադրել այն ինֆորմացիան, որը նա փնտրում է: Որոնողական համակարգը գործիք է, որը նախատեսված է համապատասխան բառերով Համաշխարհային ցանցում որոնումներ կատարելու համար։ Երբ գրում ենք որևէ բառ կամ արտահայտություն ու որոնման համակարգին տալիս ենք որոնելու հրահանգ, համակարգը իր մեջ ներառված կայքերից ընտրում է այն կայքերը, որոնցում հանդիպում է այդ բառն ու ներկայացնում մեզ: Ներկայացված ցանկից, մեծ հավանականությամբ, հնարավոր է գտնել պետք եկած նյութը:**ԱԳ6**Էլեկտրոնային գրադարանները, հանրագիտարաններն ու տվյալների շտեմարանները Ինտերնետում պահպանված ինֆորմացիոն ռեսուրսները հասանելի դարձնելուարդյունավետ միջոցներ են: Լրացնում ենք [**T –աձև աղյուսակը**](https://docs.google.com/document/d/1cLvMN9EC8j2FSWkx9oRNUNXBCr8fsxFo1DRp8WvGLiE/edit?usp=sharing) |  | 10 ր 15 ր5 ր |