**Հեղինակ ուսուցիչ՝ Վարդանուշ Հովհաննիսյան**

| **Առարկա** | **Համակարգչային գիտություն և թվային գրագիտություն** |
| --- | --- |
| **Աշակերտների քանակ** | *Դասը նախատեսված է մինչև 30 աշակերտից բաղկացած խմբի համար* |
| **Դասարան և կիսամյակ** | **V դասարան, I կիսամյակ** |
| **Թեմայի գլուխ և թեմա** | **ԹՎԱՅԻՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ** **Աշխատում ենք թվային գործիքներով \_2** |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** | ***Նշել, թե ինչ նյութեր են կիրառվելու:***   1. [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) 2. [*http://safe.am/ilh/ilh9.html*](http://safe.am/ilh/ilh9.html) 3. [*http://nla.am/*](http://nla.am/) 4. *https://library.anau.am/* 5. [*http://www.libdex.com/*](http://www.libdex.com/) 6. [*http://vlib.org/*](http://vlib.org/) 7. [*https://www.ebooks.am/*](https://www.ebooks.am/) 8. [*http://armenianhouse.org/*](http://armenianhouse.org/) 9. <https://handbook.armedu.am/?p=search> |
| **Ամբողջական պատկեր և դասի նպատակ** | ***Սովորողներն արդեն գիտեն...***   * Առավել հմտորեն աշխատել տեքստային խմբագրիչներով, խմբագրել անհրաժեշտ տեքստերը նաև նկարները։   ***Այս դասին սովորողները կիմանան կամ դասի Նպատակն է...***   * Հաշվողական արտիֆակտները/աշխատանքները բարելավելու նպատակով փնտրել և գտնել բազմատեսակ տեսանկյուններ:   ***Այսօրվա դասի գիտելիքները սովորողները կօգտագործեն հաջորդ դասերին ...***  Առավել հմտորեն օգտվելով որոնողական համակարգերից՝ կգտնեն հաջորդ դասերի համար անհրաժետ լրացուցիչ ինֆորմացիա նաև հետազոտական հարցերի պատասխաններ։  ***Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ ...***  Որոնողական համակարգերում օգտագործելով տեխնիկաներ՝ կբարելավեն ու կսահմանափակեն որոնումները։ Ըստ անհրաժեշտության կօգտվեն առցանց հանրագիտարաններից, գրադարաններից տվյալների շտեմարաններից, վեբ կայքերից․․․ |
| **՝** | ***Այս դասին սովորողները կկարողանան***   * Տպել մեկ րոպեում հինգ բառ/րոպե անգամ դասարանի թիվը արագությամբ (սովորողները պետք է տպեն 5\*5բառ րոպե, 25 բառ/րոպե արագությամբ)։ * Գտնել թվային տեղեկատվության աղբյուրներ հետազոտական հարցերի պատասխանելու համար (օրինակ՝ առցանց գրադարանի կատալոգներ/անվանացանկեր, առցանց հանրագիտարաններ, տվյալների շտեմարաններ, վեբ կայքեր)։ * Կատարել որոնումներ տեղեկատվություն գտնելու նպատակով՝ օգտագործելով երկու կամ ավելի առանցքային բառեր, ինչպես նաև օգտագործել տեխնիկաներ, նման որոնումները բարելավելու և սահմանափակելու համար։ |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ** | ***Ներածություն,***դասի սկզբում երկու նախադասությամբ նկարագրում եմ դասի թեման, առօրյա կյանքից բերում եմ օրինակ, որը կօգնի ճիշտ գնահատել և կարևորել դասավանդվող նյութը։  *Դասի հիմնական բաժիններն ու դրանց տևողությունը*  Սկիզբ (2 + 6 րոպե)  Հիմնական մաս (7 + 10 + 15 րոպե)  Ամփոփում (5 րոպե)  *Ընտրված մեթոդներ և մեթոդական հնարներ*՝ **Մտավոր փորձ**, խմբային աշխատանք, T-ձև աղյուսակ։ |
| **Տերմիններ** | Մուտքագրման կույր մեթոդ, [Տասը մատով տպելու հմտություն](http://urikor.net/index.html), որոնողական համակարգեր, առցանց գրադարանի կատալոգներ/անվանացանկեր, առցանց հանրագիտարաններ, տվյալների շտեմարաններ, վեբ կայքեր |
| **Տնային աշխատանք** | *Կրկնել* [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) *կայքում տպելու արագությունը զարգացնող վարժությունները։ Հանձնարարել համացանցում որոնել և գտնել տեղեկատվություն այն բնակավայրի մասին որտեղ ապրում են։ Դպրոցում համեմատել տարբեր սովորողների կողմից նույն թեմայի վերաբերյալ գտած ինֆորմացիայի նմանությունն ու տարբերությունները և վերլուծել։* |

# **ՄԵԹՈԴ - 4.** **Մտավոր փորձ**

# 

| **Գործողություն սովորողների հետ** | **Հստակեցնող ուղղորդող կետեր, հստակ ձևակերպումներ, հարցեր, գաղափարներ և այլն** | **Տևող:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասի առաջին հատվածը տրամադրում եմ «Մուտքագրման կույր մեթոդին»։  Յուրաքանչյուր սովորողի հանձնարարում եմ ինքնուրույն մուտք գործել  [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/)  կայք և կատարել հերթական վարժությունը՝ «[Տասը մատով տպելու» հմտություն](http://urikor.net/index.html)ը զարգացնելու և տպելու արագությունը մեծացնելու նպատակով։  Ժամանակը լրանալուց և առաջադրանքը կատարելուց հետո՝ սովորողներին կոչ եմ անում իրենց պատկերացնել որևէ իրավիճակում, որից հետո այդ իրավիճակի վերաբերյալ հարցեր են տրվում: | Կցում եմ «Մուտքագրման կույր մեթոդով» վարժություններ կատարելու հղումը՝  [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) ,  հակիրճ ներկայացնում աշխատելու հմտությունը։  Այստեղ նկարագրում եմ այդ իրավիճակը՝ տալով այն լավ պատկերավոր ներկայացնող օրինակներ  Օ1  Դասարանում սովորողներիցդ յուրաքանչյուրը վիրտուալ կերպով հայտնվել է [ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Համաշխարհային ժառանգության օբյեկտների](https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5%D5%A1%D5%BD%D5%BF%D5%A1%D5%B6%D5%B8%D6%82%D5%B4_%D5%85%D5%88%D5%92%D5%86%D4%B5%D5%8D%D4%BF%D5%95-%D5%AB_%D5%80%D5%A1%D5%B4%D5%A1%D5%B7%D5%AD%D5%A1%D6%80%D5%B0%D5%A1%D5%B5%D5%AB%D5%B6_%D5%AA%D5%A1%D5%BC%D5%A1%D5%B6%D5%A3%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%A1%D5%B6_%D6%85%D5%A2%D5%B5%D5%A5%D5%AF%D5%BF%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%AB_%D6%81%D5%A1%D5%B6%D5%AF)ց որևէ մեկի տարածքում և ձեր առաջադրանքն է որոնել և հավաքագրել տեղեկություններ տվյալ օբյեկտի մասին։ Ձեռքի տակ ունեք համակարգիչ, որն ապահովված է ինտերնետ կապով։  Օ2  Ունեք հյուրեր արտասահմանից, որոնց պետք է ներկայացնեք հայ գրական ժառանգությունը, Հայաստանում և սփյուռքում հրատարակվող գիր-գրականությունը։  Օ3  Ընդգրկվել եք Մեծամորում պեղումներ իրականացնող խմբում, ձեզ շտապ անհրաժեշտ է համացանցում որոնել և գտնել հակիրճ ինֆորմացիա Մեծամոր հնագույն ամրոց-բնակատեղիում մինչ այս կատարված պեղումների մասին։ | [*https://www.typingclub.com/*](https://www.typingclub.com/) | 2+6 ր  7 ր |
| Խնդրում եմ սովորողներին գրել իրենց գործողությունների, զգացողությունների, որոշումների մասին։ | Տալիս եմ ուղղորդող հարցեր, որ սովորողներն առավել իրական պատկերացնեն իրենց այդ իրավիճակում։  Հ1  Առաջադրանքները կատարելու համար ո՞րն է ձեր առաջին քայլը։ Ի՞նչ որոնողական համակարգերից եք օգտվում։  Հ2  Գտած ինֆորմացիայից ո՞րն է առավել վստահելի։ Ի՞նչ գիտեք հանրագիտարանների մասին։  Հ3  Օգտվու՞մ եք գրադարաններից։ Ի՞նչ գիտեք քարտադարանների մասին։  Հ4  Լսե՞լ եք առցանց գրադարանների մասին (Հայաստանի Ազգային Գրադարանի կայքը՝ [nla.am](http://nla.am/)):  Հ5  Ի՞նչ տեխնիկաներ եք կիրառել որոնումներն առավել բարելավելու նպատակով։  Հ6  Առցանց որոնումներ կատարելիս արդյո՞ք գրում եք ամբողջական նախադասություններ, թե առանձնացնում եք առանցքային բառեր․․․ |  |  |
| Հավաքում աշակերտների պատմությունները, և ընդգծում եմ այն գաղափարները, բառերը, որոնք կնպաստեն թեմայի ընկալմանն ու դրա նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը։  Քննարկումից հետո հանձնարարում եմ խմբային գործնական աշխատանք (համակարգչների և ինտերնետի առկայության դեպքում առաջադրանքը կարող են կատարել անհատապես, սակավ համակարգիչների և թույլ ինտերնետ կապի դեպքում՝ խմբերով)  Որպես ամփոփում կազմում եմ [**T –աձև աղյուսակ**](https://docs.google.com/document/d/1cLvMN9EC8j2FSWkx9oRNUNXBCr8fsxFo1DRp8WvGLiE/edit?usp=sharing)**,** որտեղ լրացնում ենք տպագիր հանրագիտարանների և առցանց հանրագիտարանների նմանություններն ու տարբերությունները կամ առավելություններն ու թերությունները։ | Այստեղ նշում եմ աշակերտներից ակնկալվող գաղափարներից մի քանիսը։  **ԱԳ1**  Էլեկտրոնային հանրագիտարաններից **Վիքիպեդիան** անվճար հանրային հասանելի բազմալեզու համացանցային հանրագիտարան է: Թեմաների լայն ընդգրկումը, հարյուրավոր անգամ գերազանցելով այլ հանրագիտարանների թեմաները և հոդվածի նյութի որակի անընդհատ բարելավումը Վիքիպեդիան դարձրել են ինտերնետում գիտելիքների ամենահայտնի աղբյուրը:  **ԱԳ2**  Էլեկտրոնային հանրագիտարանները տեղեկություններ են պարունակում ինչպես գիտության ու տեխնիկայի, այնպես էլ բնությանն ու  հասարակությանն առնչվող բնագավառների մասին:  **ԱԳ3**  Գրադարանները՝ որպես գրավոր հուշարձաննների պահոցներ, գոյություն են ունեցել հազարամյակներ ի վեր: Էլեկտրոնային գրադարանների շնորհիվ ընթերցողը կարող է տեղեկանալ, թե որ գրադարանում է առկա պահանջված գիրքը: Հնարավորություն են տալիս մարդկության մշակութային ժառանգությունը հասանելի դարձնելու աշխարհի ցանկացած մասում:  **ԱԳ4**  Որոնողական համակարգերի հիմնական նպատակն է օգտատիրոջը տրամադրել այն ինֆորմացիան, որը նա փնտրում է: Որոնողական համակարգը գործիք է, որը նախատեսված է համապատասխան բառերով Համաշխարհային ցանցում որոնումներ կատարելու համար։ Երբ գրում ենք որևէ բառ կամ արտահայտություն ու որոնման համակարգին տալիս ենք որոնելու հրահանգ, համակարգը իր մեջ ներառված կայքերից ընտրում է այն կայքերը, որոնցում հանդիպում է այդ բառն ու ներկայացնում մեզ: Ներկայացված ցանկից, մեծ հավանականությամբ, հնարավոր է գտնել պետք եկած նյութը:  **ԱԳ6**  Էլեկտրոնային գրադարանները, հանրագիտարաններն ու տվյալների շտեմարանները Ինտերնետում պահպանված ինֆորմացիոն ռեսուրսները հասանելի դարձնելու  արդյունավետ միջոցներ են:  Լրացնում ենք [**T –աձև աղյուսակը**](https://docs.google.com/document/d/1cLvMN9EC8j2FSWkx9oRNUNXBCr8fsxFo1DRp8WvGLiE/edit?usp=sharing) |  | 10 ր  15 ր  5 ր |