

Կրթություն

Շաբաթաթերթ «Krtutian» (education) weekly «Кртутян» (образование) еженедельник 16.02.2022թ. չորեքշաբթի թիվ 8 (1033)

Կարդա՛

Մայրենի

Խորհրդարան



«Օ՛, գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր», - ասում է **Բանաստեղծը**: Իսկ նրանից շատ առաջ **Առաքյալն** է հաստատել. «Յուրաքանչյուր գիրք սուրբ է»:

5-րդ դարում մենք որոշեցինք մեր ազգային ինքնությունը եւ դեպի հավերժություն մեր ինքնատեսակ երթը ամրագրել **գրապաշտությանը**: **Ոսկեդար** վերտառությանը մեր պատմության մեջ ոսկե էջ դարձած ժամանակահատվածում վերականգնեցինք **Յայտց ալբուբենը**, թարգմանեցինք **Աստվածաշունչը**, հիմնեցինք դպրոցներ... Հետագա 1600 - ամյա նորագույն դպրությանը փրկեցինք մոռացումից մեր անցյալի փառքը, աշխարհաստեղծման օրից **Աստծուց** ժառանգած ողջ բանական սերուցքը, որ կազմավորվող մարդկության քաղաքակիրթ զարգացման ատաղձը եւ առանցքը դարձավ...

Ամեն հայ գիտե Մատենադարանի խորհուրդը, այստեղ պահպանվող հազարավոր ձեռագրերից յուրաքանչյուրի անգին արժեքը... **Սեղապարտ Հակոբի** շնորհիվ մեզանում **տպագրության** սկզբնավորումից ի վեր դրանցից հարյուրավորները եւ նոր ստեղծված գիտական ու գեղարվեստական բյուր գոհարներ գրքի տեսքով դրվեցին Ազգի սեղանին: **Գիրքը** մեզ համար, ինչպես մեր գոյության բոլոր ժամանակներում անընդմեջ, մնաց որպես սրբազան մասունք՝ անկախ իր պարունակած էությունից (հիշենք «Մշո ճարընտիր»)՝ մատոյանի եւ գրային այլ հայտնի ճակատագրեր):

Արդ. մեր **պատմության** հանգրվաններով, ազգային ազատագրական պայքարի **հերոսական** կենսագրությամբ, ինքնատիպ **հզոր** մշակույթի արարման անվիճելի իրողությամբ ծանրաբեռ՝ այսօր կանգնած ենք նոր ժամանակների մարտահրավերների հանդիման: Եւ, ուզենք, թե չուզենք, դարձյալ պիտի ապավինենք Նորին մեծություն **Գրքին**, որովհետեւ նա՛ է մեր անպարտելի զենքը բոլոր ժամանակների համար, որովհետեւ մեր էական արժեքն ու բովանդակությունը, թե՛ իբրեւ անհատ մարդ, թե՛ իբրեւ հավաքական ժողովուրդ, **Աստծո** կամքով եղել ու մնում է **բանականությունը**՝ իր բոլոր ելեւեջներով. արհեստից մինչեւ կրթություն, արվեստից մինչեւ գիտություն, իբրեւ **աշխատանք, ստեղծագործելու շնորհքով օժտված բանական արարածի բնական գոյություն...** Ուրեմն, որպես 11-րդ **պատգամ** ենթարկվենք «Կարդա՛» հորդորին՝ աներեր հավատով ապավինելով **Գրքին**՝ որպես **լապտեր մեր բոլոր ճանապարհների համար**:

Գ. Մ.

* * *

Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը՝ փետրվարի 19-ը, ՀՀ գրողների միության նախկին նախագահ, երջանակահիշատակ **Լեւոն Անանյանի** նախաձեռնությամբ, տարիներ առաջ մեզանում սկսվեց **Նշել, որպես գիրք նվիրելու օր**:



Առաջին բառը, որ արտաբերում ես քո թոթով լեզվով, Առաջին միտքը, որ հղանում ես աշխարհնանաչման քո արշալույսին, Առաջին դրվագը, որ ազուցում ես հուշերիդ շղթային, Առաջին տողը, որ գրում ես, Առաջին գիրքը, որ կարդում ես, Առաջին սերը, որ զգում ես, Առաջին օրը, որ ապրում ես, Աղոթքդ առաջին, Չարմանքդ առաջին, Կասկածդ առաջին, Առաջին նկատումդ, Առաջին ընկալումդ, Հայտնագործումդ ու բացահայտումդ առաջին...

Ու այս ամենը՝ անվերջ, անընդհատ, նորից ու դարձյալ՝ մի ամբողջ կյանք՝ մինչեւ շունչդ վերջին...
Քո սկիզբը,
Քո ընթացքը,
Քո էությունը՝
Քո մայրենի լեզուն:

Գ.Մ.

տե՛ս՝ նաեւ էջ 8-9



Փետրվարի 21-ը նշվում է որպես Մայրենիի միջազգային օր: Համոզված ենք, որ օրվա կապակցությամբ (եւ ոչ միայն այդ օրը) պատշաճ միջոցառումների պակաս չի լինի մեր հայրենիքի բոլոր կրթօջախներում:

Ընդունվել եւ «Հանրակրթության մասին» օրենքի հիմնական փոփոխությունները

ՀՀ Ազգային ժողովը երկրորդ ընթերցմամբ եւ ամբողջությամբ ընդունել է «Հանրակրթության մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծը: Նախագիծը զեկուցել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ **Ժաննա Անդրեասյանը**՝ ներկայացնելով առաջինից երկրորդ ընթերցում ընկած ժամանակահատվածում նախագծում կատարված հիմնական փոփոխությունները:

Հարունակությունը՝ էջ 2

Համակարգ

Խնդիրները լուծելի են

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարության հանրակրթության վարչության ու կրթության զարգացման եւ նորարարությունների ազգային կենտրոնի (ԿԶՆԱԿ) ներկայացուցիչները, ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ **Ժաննա Անդրեասյանի** գլխավորությամբ, երկօրյա այց են կատարել ՀՀ Տավուշի մարզի դպրոցներ՝ դիտարկելու հանրակրթության պետական չափորոշիչ փորձարկման գործընթացը:

Չափորոշիչը փորձարկվում է մարզի դպրոցների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ եւ 10-րդ դասարաններում:

Աշխատանքային խումբը եղել է Իջևանի եւ Դիլիջանի տարածաշրջանների փոքր ու մեծ, քաղաքային եւ գյուղական, հիմնական, միջնակարգ ու ավագ դպրոցներում՝ տեղում հասկանալու, թե յուրաքանչյուր տիպի դպրոցում գործընթացն ինչպես է իրականացվում: Մասնավորապես, նախարարի տեղակալն այցելել է Խաչաթառակի միջնակարգ, Լուսաձորի հիմնական եւ Իջևանի թիվ 1 հիմնական դպրոցներ:

Հարունակությունը՝ էջ 3

Գրահրատարակչական

Վերադարձ դեպի ընթերցանություն

Գրահրատարակչության ոլորտը վերջին տասնյամակում զարգացում է ապրել. կա աշխուժություն, որը տարեցտարի ավելի նկատելի է դառնում: «Չանգակ» հրատարակչության տնօրեն **Էմին Մկրտչյանի** գնահատմամբ՝ հրատարակչական դաշտում մեծացել է մրցակցությունը, մեծացել է ընթերցանության նկատմամբ սերը, ավելանում են գրախանութները, վերակենդանանում են նաեւ գրադարանները: Նկատվում է նաեւ համացանցային գրախանութների ստեղծման միտում, որը, ինչպես Էմին Մկրտչյանն է ընդգծում, միանշանակ դրական զարգացում է:

«Չանգակ»-ի տնօրենը նաեւ նկատում է, որ իրենք մշտապես նախաձեռնում են ընթերցանությունը խրախուսող միջոցառումներ, ինչպես նաեւ աջակցություն են ցուցաբերում նույն նպատակով նախաձեռնված գործընկերային նախաձեռնություններին:

Հարունակությունը՝ էջ 5

Աշխարհի հետ

Մշակութային տուրիզմ

Հայաստանը եւ Ուկրաինան կհամագործակցեն բարձրագույն կրթության ոլորտում

Հանդիպման օրակարգում՝ զարգացման հարցերը

ՀՀ կառավարության այսօրվա նիստում գործադիր հավանության է արժանացրել «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության եւ Ուկրաինայի նախարարների կաբինետի միջեւ բարձրագույն կրթության ոլորտում համագործակցության մասին» համաձայնագրի ստորագրման առաջարկությունը:

«Հայաստանի Հանրապետության կառավարության եւ Ուկրաինայի նախարարների կաբինետի միջեւ բարձրագույն կրթության ոլորտում համագործակցության մասին» համաձայնագրի ստորագրումը նշանակալի քայլ է կրթության բնագավառում երկու երկրների միջեւ համագործակցությունը ամրապնդելու եւ երկուստեք փոխշահավետ կապեր հաստատելու համար: Համաձայնագիրը կնպաստի ՀՀ եւ Ուկրաինայի ուսումնական հաստատությունների միջեւ անմիջական կապերի հաստատմանն ու զարգացմանը, ինչպես նաեւ փոխգործակցության ընդլայնմանը:

Համաձայնագրի շրջանակում ակնկալվում է խթանել եւ ամրապնդել միջազգային համագործակցությունը բարձրագույն կրթության ոլորտում, իրականացնել ուսանողների եւ հետազոտողների համար նախատեսված կրթաթոշակային փոխանակման ծրագրեր ու համատեղ կրթագիտական նախագծեր, որոնք առաջնահերթ նշանակություն ունեն Հայաստանի տնտեսական եւ սոցիալական զարգացման գործում:

Համագործակցությունը կստեղծի նաեւ լրացուցիչ հնարավորություններ բարձրագույն կրթության միջազգայնացման համար եւ կնպաստի Հայաստանի բուհական համակարգի վարկանիշային հեղինակության բարձրացմանը միջազգային հարթակներում:

Համաձայնագրի ստորագրումը հանդիսանում է Տնտեսական համագործակցության հայ-ուկրաինական միջկառավարական համատեղ հանձնաժողովի 8-րդ նիստի համապատասխան արձանագրության կատարման առարկա, ինչպես նաեւ բխում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021-2026 թվականների գործունեության միջոցառումների ծրագրից:

Հեղինակ ՌՈՎԷՆԻՍՅԱՆ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարի տեղակալներ Արթուր Մարտիրոսյանն ու Ալֆրեդ Քոչարյանն աշխատանքային քննարկում են ունեցել Գերմանիայի միջազգային համագործակցության ընկերության (GIZ) ԵՄ-Գ բիզնեսի համար նախաձեռնության «Նորարարական տուրիզմի եւ տեխնոլոգիաների զարգացում Հայաստանի համար» ծրագրի ղեկավար Վիլհելմ Յուզոյի հետ:



ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արթուր Մարտիրոսյանը կարելու է GIZ-ի աջակցությամբ նախնական եւ միջին մասնագիտական կրթության ոլորտում իրականացված ծրագրերը ընդգծելով, որ այդ առումով GIZ-ը շատ լավ օրինակ է եւ առաջատար դերակատարում ունի, այդ թվում՝ այլ կազմակերպությունների հետ համագործակցության տեսանկյունից: Փոխնախարարը ընդգծել է նաեւ Գիտության կոմիտեի հետ GIZ-ի համագործակցությունը եւ ներկաներին տեղեկացրել, որ նախօրեին Ազգային ժողովն ընդունել է «Հայաստանի Հանրապետության եւ Եվրոպական միության միջեւ «Հորիզոն Եվրոպե» հետազոտությունների եւ նորարարության շրջանակային ծրագրին Հայաստանի Հանրապետության մասնակցության մասին» համաձայնագիրը վավերացնելու մասին» օրենքը, ինչի արդյունքում հայ գիտնականները կօգտվեն ԵՄ համագործակցության ծրագրից:

Հանդիպման շրջանակում քննարկվել են նաեւ մշակույթի ոլոր-

տում Գերմանիայի միջազգային համագործակցության ընկերության հետ փոխգործակցության զարգացման հնարավորությունները, մասնավորապես՝ մշակութային ժառանգության, ստեղծարար արդյունաբերության եւ ժամանակակից արվեստի ոլորտներում համատեղ ծրագրերի իրականացման ուղղությունները:

ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Ալֆրեդ Քոչարյանը հատկապես կարելու է մշակութային տուրիզմի ուղղությամբ համագործակցությունը՝ ներկայացնելով մշակույթի ոլորտում պետության առաջնահերթությունները:

Հանդիպման ընթացքում կարելու է մշակութային կազմակերպությունների տոմսային տնտեսության արդիականացմանն ուղղված ժամանակակից գործիքակազմի ներդրման անհրաժեշտությունը: Անդրադարձ է եղել նաեւ շրջակա միջավայրի հետ կապված մշակութային ժառանգու-

թյանն առնչվող խնդիրներին եւ համապատասխան ծրագրերի իրականացման հնարավորություններին:

ԵՄ-Գ բիզնեսի համար նախաձեռնության «Նորարարական տուրիզմի եւ տեխնոլոգիաների զարգացում Հայաստանի համար» ծրագրի ղեկավար Վիլհելմ Յուզոյն իր հերթին կարելու է կլիմայի փոփոխությունների ծրագրի մասով ՀՀ ԿԳՄՍ, Էկոնոմիկայի նախարարությունների եւ Զբոսաշրջության կոմիտեի հետ համագործակցության հարցը:

Փոխնախարարները շեշտել են մշակույթի համարահեջակման եւ ոլորտի շահակիցների կարողությունների զարգացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացման հարցերը՝ կարելու է լավ զարգացման գործընկերների ակտիվ ներգրավվածությունը եւ այդ խնդիրների շուրջ շարունակական երկխոսությունը:

Հ. ՌՈՎԷՆԻՍՅԱՆ

Համակարգ

Գիտությանն ուղղված ֆինանսավորումը զգալիորեն ավելացել է

Վերջին տարիներին Հայաստանում գիտությանն ուղղված ֆինանսավորումը զգալիորեն ավելացել է. միայն 2022 թվականին նախորդ տարվա համեմատ ֆինանսավորումն աճել է շուրջ 83 տոկոսով: Այդ մասին «Արմենպրես»-ի մանուկի արահուճ հրավիրված ասուլիսում նշել է ՀՀ գիտության կոմիտեի նախագահի տեղակալ Արթուր Մովսիսյանը՝ ընդգծելով, որ 2018-2019 թվականների համեմատ ներկայում գիտության ֆինանսավորումը գրեթե կրկնապատկվել է:

Ընթացքում ներդրվել են նոր ծրագրեր, եւ իրականացվել մեծ բարեփոխումներ, որոնց արդյունքում ձեւավորվել են նաեւ համապատասխան պարտավորություններ: «Մրցույթներ ենք հայտարարել, հաղթողները շահել են, եւ մենք պետք է ֆինանսավորենք: Այսօր Հայաստանում գիտության ոլորտն ավելի զրավիչ է, քան երկու տարի առաջ էր: Ֆինանսավորման ավելացմանը զուգահեռ ավելացել է նաեւ գիտական դրամաշնորհային մրցույթների թիվը, հետեւաբար նաեւ գիտական խմբերի մասնակցությունն ավելի ակտիվ է դարձել: Ավելացել է նաեւ գիտական ծրագրերի իրականացման համար նախատեսված սարքերի ձեռքբերման ֆինանսավորումը: Այսինքն՝ հնարավորությունները մեծացել են, եւ հետաքրքրությունը գիտությանն նկատմամբ ավելացել է», - շեշտել է Արթուր Մովսիսյանը:



Գիտության ֆինանսավորման ավելացմանը զուգահեռ՝ նշված ուղղություններով ավելի մեծ առաջընթաց կապահովվի: Երկարաժամկետ կտրվածքով հիմնական խնդիր է դրված ապահովելու այնպիսի միջավայր, որ գիտությունն իր ներդրումն ունենա տնտեսության զարգացման գործում:

Արթուր Մովսիսյանի խոսքով՝ Գիտության կոմիտեն ընթացիկ տարում նախատեսում է տարբեր գիտական թեմատիկ ծրագրեր իրականացնել մի քանի ուղղություններով: «2022 թ. նոր 4 գիտական թեմատիկ ծրագրեր ենք իրականացնելու. PHD ուսանողներին ուղարկելու ենք արտասահման լավագույն գիտական կազմակերպություններում սովորելու եւ վերապատրաստվելու: Երկրորդ ծրագրի շրջանակում թեկնածուականը պաշտպանած մասնագետներին եւս 6-36 ամսով ուղարկելու ենք արտասահման վերապատրաստումների», - նշել է բանախոսը՝ հավելելով, որ հաջորդ ծրագրի շրջանակում աջակցություն կատանա Հայաստանում ստեղծված այն գիտական խումբը, որի ղեկավարը լինելու է արտասահմանից:

Վերջինս պետք է կոնկրետ գիտական խնդիրներ դնի խմբի առջեւ, մրցույթով ընտրի կադրերին, հետեւի աշխատանքներին, տարվա մեջ մի քանի ամիս լինի Հայաստանում: Հաջորդ ծրագիրը վերաբերված է դրամաշնորհին է, որի շրջանակում կաշխատեն արտասահմանում գտնվող հայազգի կամ ոչ հայազգի այն գիտնականների հետ, որոնք ցանկություն ունեն ապրելու եւ աշխատելու Հայաստանում, գիտական խմբեր ձեւավորելու, լաբորատորիաներ ստեղծելու:

Ըստ Արթուր Մովսիսյանի՝ գիտական բոլոր 4 ծրագրերն էլ նորություն են. դրանց չափանիշները նոր պետք է մշակվեն: «Թե ինչ չափանիշներով կընտրվեն գիտնականները, դեռ կոծկարանան ասել, սակայն, կարող են հաստատել, որ, այո, կապ է ունենալու այն հանգամանքը, թե գիտության որ ծյուղն են ներկայացնում: Այս ծրագրերը պետք է միտված լինեն ուժեղացնելու գիտության այն ուղղությունները, որոնք Հայաստանում կամ թույլ են զարգացած կամ չունենք, օրինակ՝ իրավագիտություն, քաղաքագիտություն, տնտեսագիտություն եւ այլն»:

Հովհաննես ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

* * *

Թեպետև բախող մեզ շատ հարվածեց
երկար դարերով, ահեղ հարվածով,
Թեպետև էսպես ցրվեց, տարածեց,
Չըզեց հողեհող, փրմեց ծովեծով,

Վկա է սակայն բովանդակ երկիր,
Որ մենք կարեվեր ապրում ենք կրկին,
Եվ ուր հասնում է հայի գիրքն ու գիր –
Կենդանի է դեռ հայության ոգին:

Եվ թարմ աղմուկով մանկունք մեր մատաղ
Առաջ են խաղում լուսավոր տենչով,
Եվ թնդում են դեռ հայի երգն ու տաղ
Հարազատ լեզվով, հայրենի շընչով:

Եվ իր փըլատակ տըրների տակից
Ելնում է ահա հզոր ժողովուրդ,
Իր վեհ ճակատին տանջանք ու թախիծ,
Խորունկ հայացքում մեծ կյանքի խորհուրդ:

Ո՛վ դուք սրբազան Մասիս, Արագած,
Էդ ձեր երկնամուխ գոհար թագերով,
Եվ որ նրանցից վերև խոյացած
Փայլատակում եք լույս – պըսակներով –

Սահակ ու Մեսրոպ, եւ շատ պանծալիք,
Որ լըցրիք Հայոց աշխարհքն ու սրտեր
Լուսավոր կյանքի սիրով երջանիկ
Ու ձըգտում տըվիք – ձըգտել դեպի վեր,

Քանի որ դուք կաք, քանի կըմնաք,
Հոյակապ սյուներ հայության ոգու,
Մենք միշտ անսասան առաջ տի գմանք,
Ինչքան մեր ճանփան լինի ահարկու:

Եվ տոն կըտոնենք էսպես խնդագին,
Եվ թող իմանա բովանդակ երկիր –
Ապրում է անմեռ հայությունը հին,
Ապրում են անմահ իրեն գիրքն ու գիր:



Մուշեղ ԻՇԽԱՆ

Հայ լեզուն տունն է հայուն

Հայ լեզուն տունն է հայուն աշխարհիս չորս ծագերուն,
Ուր կը մտնե ամեն հայ իբրև տանտեր հարազատ,
Կ'ստանա սեր ու սնունդ, սրտի հպարտ ցնծություն,
Եվ բորյանեն ու բուքեն հոն կը մնա միշտ ազատ:

Քանի՜ դարեր եւ քանի՜ ճարտարապետ հանճարներ
Աշխատեցան անոր տալ վեհություն, գեղ ու պերճանք,
Քանի՜ գեղջուկ բանվորներ տընեցան տիվ եւ գիշեր,
Որոնք թաղված են հիմա մոռացության մութին տակ:

Մշտանորոգ ու միշտ հին՝ ան կը տեսե դարեդար,
Իր ճրագները՝ միշտ լույս, իր օջախին հուրը՝ վա՛ռ,
Բարիքներով անսպառ լեցուն ամբարն ու մառան:

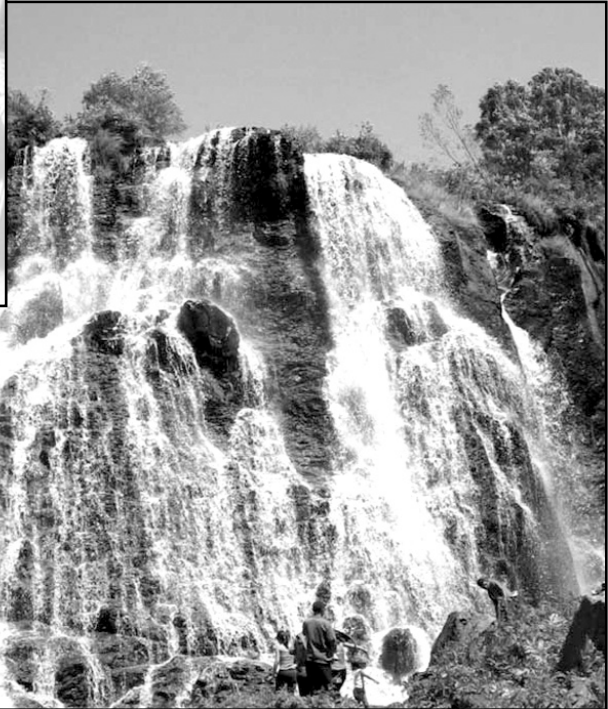
Հո՛ն է միայն, որ կրնա գտնել ամեն հայ կրկին
Խաժամուժի մեջ օտար կորսնցուցած իր հոգին,
Անցյալն անհուն եւ ներկան, նույնիսկ մթի՛ն ապագան...

Ավետիք ԻՍԱՀԱԿՅԱՆ

Հայրենիքիս

Յորենի ծրփուն արտերի եզրին
Կանգնել խորհում եմ սրտիս մեջ լռին. –
Մի՞թե դու չիր, հայրենիք իմ հեգ,
Որ թայգաներից, յուրդերից մթին
Հորդացող - եկող ելուզակների
Բյուր սլաք ու նետ, բյուր միզակ ու տեգ
Սրտիդ մեջ մեխված ընկել էիր խեղճ
Քառուղու վրա բախվող ազգերի,
Դաժան դարերի մղձավանջի մեջ
Սմբակների տակ խոլ նծույզների,
Եվ սրում էին ճիչով չարախինդ
Անգղներն իրենց կտուցները վես
Քո արեակեզ ժայռերի վրա
Հոշոտելու քեզ...

Եվ սակայն հիմա,
Դու՛ նորից ծաղկել, ցնծում ես նորից,
Ելնում է ծովի խրճիթներից հին,
Ուր մայրը՝ անուշ օրորել է ինձ,
Իմաստավորել մանուկ իմ հոգին
Քո հզոր լեզվով, երկիր կաթոգին:
Այնքան ժամանակ, որ պիտի հերկե
Սեւահողը հին՝ քո կտրիճ որդին,
Եվ գուսանը վառ՝ սերըդ պիտ երգե,
Դու պիտի ծաղկես, երկիր հայրական,
Քո ոգով, ոճով եւ բարձրագլուխ
Դու պիտի հնչես, հնչես հաղթական,
Իմ հի՛ն հայ լեզու՝ քա՛ղցր ու սրտաբուլիս:



Վահան ՏԵՐՅԱՆ

* * *

Մի՞թե վերջին պոետն եմ ես,
Վերջին երգիչն իմ երկրի,
Մա՛հն է արդյոք, թե մի՞նջը քեզ
Պատել, պայծառ՝ Նաիրի:

Հնչում է միշտ խոր ու պայծառ,
Եվ խոցում է, եւ այրում.
Արդյոք բոցե վարդե՞րդ են վառ,
Թե՞ վերքերն իմ հրահրուն:

Վտարանդի երկրում աղոտ,
Լուսե՛ր, քեզ են երագուն,
Եվ հնչում է, որպես աղոթք,
Արքայական քո լեզուն:

Ահով ահա կանչում եմ քեզ՝
Ցուլա՛, ցնորք Նաիրի. –
Մի՞թե վերջին պոետն եմ ես,
Վերջին երգիչն իմ երկրի...



Եղիշե ՉԱՐԵՆՑ

Մեր լեզուն

Մեր լեզուն ձկուն է ու բարբառոս,
Առնական է, կոպիտ, բայց միեւնույն պահին
Պայծառ է նա, որպես մշտաբորբոք փարոս,
Վառված հրով անշեջ դարերում հին: -

Եվ վարպետներ, խոնարհ ու հանճարեղ,
Հղկել են այն դարեր, որպես մարմար,
Եվ փայլել է նա մերթ, ինչպես բյուրեղ,
Մերթ կոպտացել, ինչպես լեռնային քար: -

Բայց միշտ պահել է նա իր կենդանի ոգին, -
Եվ եթե մենք այսօր կտորատում ենք այն մերթ –
Այդ նրանից է, որ ուզում ենք մեր
Նոր խոհերի վրա ժանգ չչորի: -

Այդ նրանից է, որ մեր այսօրվա ոգուն
Այլևս չի կարող լինել պատյան
Ո՛չ Տերյանի բարբառը նվագուն,
Ո՛չ Նարեկի մրմունջը մազաղաթյա: -

Եվ ո՛չ անգամ Լոռու պայծառ երգիչ
Թունանյանի բարբառը գեղջկական, -
Բայց նա կգա - լեզուն այս երկաթյա բերքի
Եվ խոհերի այս խո՛ր ու երկրակամ...

Բաժանորդագրվի՛ր, կարդա՛ «Կրթություն»

Օվկիանոսից այն կողմ՝ հեռավոր Ամերիկայում, օվկիանոսից այս կողմ՝ Եվրոպայում, հյուսիսում՝ Ռուսաստանում, հարավում՝ արաբական երկրներում, Ավստրալիայում, թե ամենուր, յուրաքանչյուր քաղաքացի ունի իր թերթը՝ մանավանդ, եթե այն մասնագիտական է եւ ուղղված է հենց իրեն... Հայաստանում, սիրելի Ընթերցող, այդ թերթը քեզ համար «Կրթություն»-ն է՝ մեզանում պահպանված թերեւս միակ մասնագիտական թերթը, 1932 թվականից ի վեր («Կուլտուրական ֆրոնտ», «Սովետական դպրոց», «Դպրություն», «Դպրոց», 1997-ից՝ «Կրթություն» անվանումով):

Գիտե՞ս, սիրելի Ընթերցող, շատ դժվար է լինել մասնագիտական պարբերական ու միաժամանակ մնալ հանրամատչելի, հետաքրքիր լինել եւ ուսուցչի, մանկավարժի, եւ նաեւ ուսանողի, ծնողի, բոլորի համար: Դա դեռ ոչինչ. արհեստավարժ եղար՝ այդ խնդիրը կուծես: Բայց այսօր, եթե որեւէ կուսակցության, որեւէ քաղաքական կամ գործարար խմբի խոստովողը չես ու չունես այդպիսիք՝ իբրեւ հովանավոր, պիտի լուծես նաեւ տնտեսական խնդիր: Օրաթերթ չես, հրատապ լրատվություն չես հրապարակելու, «դեղին» մամուլին հետեւելով՝ ընթերցողներ որսալու սկզբունքը խորթ է քեզ համար, որովհետեւ հայոց հազարամյա դպրության ու այսօրվա դպրոցի քարոզիչն ես, ու խոսքդ պիտի լինի լուսավոր, անքեմ, դրականը դրվատող ու հասարակություն կրթող... ոչ թե նրան զավեշտով, հերյուրանքով գայթակղող:

Սիրելի Ընթերցող, ինչ նախասիրություններ էլ որ ունենաս, համոզված եղիր, «Կրթությունը» անարատ հոգեւոր սնունդ է տալու քեզ, եւ ո՛չ միայն մանկավարժական թեմաներով: Իսկ եթե ուզում ես, որ մեր հանդիպումները լինեն շարունակական եւ գոյատեւի Քո՛ թերթը՝ մի օր լավ, մի օր գերազանց, մի օր էլ պակաս կամ թերի, բայց Քո՛ թերթը, որ ամեն չորեքշաբթի հայտնվում է Քո՛ ձեռքերում, եւ որի ճակատագիրը դարձյալ Քո՛ ձեռքերում է ուղղակիորեն, բաժանորդագրվի՛ր, կարդա՛... Սիրի՛ր Քո՛ թերթը, որ այն օրավոր դառնա ավելի հետաքրքիր, փոխանցի՛ր այն Քո հարեւանին, բարեկամին, ընկերոջը, հորդորի՛ր, որ կարդա... Մեզ սնուցողը Դո՛ւ ես՝ եւ բարոյապես, եւ նյութապես: Քո՛ բաժանորդագրությամբ, կրպակներից Քո՛ գնումներով, անհրաժեշտ տպաքանակ ապահովելով՝ Դու հնարավորություն կտաս, որ «Կրթությունը» գոյատեւի, դառնա փնտրված ու սիրված թերթ... Բաժանորդագրվի՛ր, գնի՛ր, կարդա՛ «Կրթություն», միշտ ունեցի՛ր Քո թերթը...

* * *

«Կրթություն» կարելի է բաժանորդագրվել «Հայփոստի» եւ «Հայմամուլի» բոլոր տարածքային մասնաճյուղերում, բաժանորդագրություն կազմակերպող այլ գործակալություններում:

Մեկ տարվա բաժանորդագրության համար պետք է վճարել **10400** դրամ եւ ստանալ բոլոր **52** համարները:

Վեց ամսվա բաժանորդագրական գինը **5200** դրամ է (**26** համարի համար):

Երեք ամիսների բաժանորդագրության համար պետք է վճարել **2600** դրամ (համապատասխանաբար կստանաք **13** համար):

Այլ մանրամասնությունների համար կարող եք դիմել «Հայփոստի» (51-45-47), «Հայմամուլի» (45-82-00) եւ այլ գործակալությունների այն մասնաճյուղերին, որտեղ կատարում եք բաժանորդագրությունը:



Շաբաթաթերթ «Krtutun» (education) weekly «КрТутун» (образование) еженедельник 12.10.200

Մայրաքաղաք

Քանի՞ դար կա այս անցումների միջին... Նախիջևան-Երեւան-Իջևան... Ե՛րբ է Նոյն անցել այս ուղիքով...



«КрТутун» еженедельник 05.10.2005թ. չորեքշաբթի թիվ 28 (175)



«КрТутун» еженедельник 18.08.2005թ. հինգշաբթի թիվ 21 (11)



ՀԻՄՆԱԴԻՐ՝
ՀՀ ԿԳՄՍՆ
«Կրթություն» թերթի
խմբագրություն» ՓԲԸ

Գրանցման վկայական՝ 01Ս-049349,
Տրված է՝ 11.01.2001թ.
Դասիչ՝ 69312,
Հասցեն՝ ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾԻ 67,
E-mail: krtutun@yandex.ru
Հեռ. (043) 57 49 56, (043) 57 49 51

Խմբագրությունը ստացված թղթակցությունները եւ նամակները չի գրախոսում եւ ետ չի վերադարձնում: Չպատվիրված հոդվածների համար հոնորար չի վճարվում:
Գովազդային նյութերի բովանդակության համար խմբագրությունը պատասխանատվություն չի կրում:
Հղումը պարտադիր է:

Տպագրված է «ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ»
հրատարակչության տպարանում:
Տպաքանակը՝ 2000:
Ծավալը՝ 4 տպագրական մամուլ:
Ստորագրված է տպագրության՝
15.02.2022թ.
Գինը՝ 200 դրամ:

Համարի պատասխանատու՝
Գլխավոր խմբագիր՝
Գագիկ ՄԻՆԱՍՅԱՆ