



Հարաբարերը «Krtutiun» (education) weekly «Կրդակն» (образование) еженедельник 16.02.2022թ. չորեքշաբթի թիվ 8 (1033)

Կարդա'



«Օ՛, գորերի աշխարհը տիեզերը է անեղը», - ասում է Բանաստեղծը: Իսկ նրանից շատ առաջ Առաջյան է հաստատել. «Յուրաքանչյուր գիրք սուրբ է»:

5-րդ դարում մենք որոշեցինք մեր ազգային ինքնությունը եւ դեպի հավերժություն մեր ինքնատեսակ երթ ամրագրել գրապաշտությամբ: Ուսկեդար վերտառությամբ մեր պատմության մեջ ոսկե է դարձած ժամանակահատվածում վերականգնեցինք Հայոց այբուբենը, թարգմանեցինք Աստվածաշունչը, իհմնեցինք դպրոցներ... Յետագա 1600 - ամյա նորագույն դպրությամբ փրկեցինք մոռացումից մեր անցյալի փառքը, աշխարհաստեղծման օրից Աստծուց ժառանգած ողջ բանական սերուցքը, որ կազմավորվող մարդկության քաղաքակիրք զարգացման ատաղձը եւ առանցքը դարձավ...

Ամեն հայ գիտե Մատենադարանի խորհուրդը, այստեղ պահպանվող հազարավոր ձեռագրերից յուրաքանչյուրի անգին արժեքը... Մեղապարտ Հակոբի շնորհի մեզանում տպագրության սկզբանվորումից ի վեր դրանցից հարյուրավորները եւ նոր ստեղծված գիտական ու գեղարվեստական բյուր գոհարներ գրքի տեսքով դրվեցին Ազգի սեղանին: Գիրքը մեզ համար, ինչպես մեր գոյության բոլոր ժամանակներում անընդմեջ, մնաց որպես սրբազն մասունք՝ անկախ իր պարունակած էությունից (հիշենք «Մշո ճառընտիր» մատյանի եւ գրային այլ հայտնի ճակատագրեր):

Արդ. մեր պատմության հանգրվաններով, ազգային ազատագրական պայքարի հերոսական կենսագրությամբ, ինքնատիպ հզոր նշակույթի արարման անվիճելի իրողությամբ ժանրաբեր՝ այսօր կանգնած ենք նոր ժամանակների մարտահրավերների հանդիման: Եւ, ուզենք, թե չուզենք, դարձյալ պիտի ապավիճնենք նորին մեծություն Գրքին, որովհետեւ նա է մեր անպարտելի գենքը բոլոր ժամանակների համար, որովհետեւ մեր էական արժեքն ու բովանդակությունը, թե՝ իբրև անհատ մարդ, թե՝ իբրև հավաքական ժողովուրդ, Աստծոն կամքով եղել ու մնում է բանականությունը՝ իր բոլոր ելեւէջներով. արհեստից մինչեւ կրթություն, արվեստից մինչեւ գիտություն, իբրև աշխատանք, ստեղծագործելու շնորհը օժտված բանական արարածի բնական գոյություն... Ուրեմն, որպես 11-րդ պատգամ ենթարկվենք «Կարդա՛» հորդորին՝ աներեր հավատով ապավիճնելով Գրքին՝ որպես լապտեր մեր բոլոր ժանապարհների համար:

Գ. Ա.

* * *

Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը՝ փետրվարի 19-ը, ՀՀ գրողների միության նախագահ, Երջանկահշատակ Լեւոն Անանյանի նախաձեռնությամբ, տարիներ առաջ մեզանում սկսվեց նշել, որպես գիրք նվիրելու օր:

Մայրենի



Առաջին բառը, որ արտաբերում են քո բորբով լեզվով,

Առաջին միտքը, որ հղանում են աշխարհանաշնան քո արշալույսին,

Առաջին դրվագը, որ ագուցում են հուշերիդ շղթային,

Առաջին տողը, որ գրում ես,

Առաջին գիրքը, որ կարդում ես,

Առաջին սերը, որ զգում ես,

Առաջին օրը, որ ապրում ես,

Աղթքքի առաջին,

Զարմանքքի առաջին,

Կասկածք առաջին,

Սոաջին նկատումն,

Սոաջին ընկալումն,

Հայտնագործումն ու բացահայտումն առաջին...

Ու այս ամենը՝ անվերջ, անընդհատ, նորից ու դարձյալ՝ մի ամբողջ կյանք՝ մինչեւ շունչը վերջին...

Քո սկիզբը,

Քո ընթացքը,

Քո էությունը՝

Քո մայրենի լեզուն:

Գ. Ա.

տե՛ս՝ նաեւ էջ 8-9



Փետրվարի 21-ը նշվում է՝ որպես Մայրենի միջազգային օր: Համոզված ենք, որ օրվա կապակցությամբ (եւ ոչ միայն այդ օրը) պատշաճ միջոցառումների պակաս չի լինի մեր հայրենիքի բոլոր կրթօջախներում:

Խորհրդարան

**Ընդունվել են
«Հանրակրթության մասին»
օրենքի հիմնական
փոփոխությունները**

ՀՀ Ազգային ժողովը երկրորդ ընթերցմանը եւ ամբողջությամբ ընդունել է «Հանրակրթության մասին» օրենք փոփոխություններ եւ լրացնումներ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծը: Նախագիծը գեկուցել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ ժամանակաշաբաթը՝ ներկայացնելով առաջին երկրորդ ընթերցում ընկած ժամանակահատվածում նախագծում կատարված հիմնական փոփոխությունները:

Հարունակությունը՝ էջ 2

Համակարգ

Խնդիրները լուծելի են

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարության համբակության վայրէության ու Կրթության զարգացման եւ նորարարությունների ազգային կենտրոնի (ԿՆՍԱԿ) ներկայացուցիչները, ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ ժամանակաշաբաթը՝ գլխավորությամբ, երկօրյա այց են կատարել ՀՀ Տավուշի մարզի դպրոցներ՝ դիտարկելու հանրակրթության պետական չափորոշչի փորձարկման գործընթացը:

Հափորոշչը փորձարկվում է մարզի դպրոցների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ եւ 10-րդ դասարաններում:

Աշխատանքային խումբը եղել է հջեւանի եւ հիլիծանի տարածաշրջանների փոքր ու մեծ, քաղաքային եւ գյուղական, իհմնական, միջնակարգ ու ավագ դպրոցներում տեղում հասկանալու, թե յուրաքանչյուր տիպի դպրոցում գործընթացն ինչպես է իրականացվում: Սամանավորապես, նախարարի տեղակալն այցելել է Խաշթառակի միջնակարգ, Լուսաձորի հիմնական եւ հջեւանի թիվ 1 հիմնական դպրոցներ:

Հարունակությունը՝ էջ 3

Գրահրատարակչական

**Վերադարձ
դեպի ընթերցանություն**

Գրահրատարակչության ոլորտը վերջին տասնյամակուում զարգացում է ապել. կա աշխուժություն, որը տարեցտարի ավելի նկատելի է դառնում: «Զանգակ» հրատարակչության տնօրեն Ենիս Սկրտյանի գնահատման՝ հրատարակչական դաշտում մեծացել է մրցակցությունը, մեծացել է ընթերցանության նկատմամբ սերը, ավելանում են գրախանությունները, վերակենդանանում են նաև գրադարանները: Նկատվում է նաև համացնացային գրախանությունների ստեղծման միտում, որը, ինչպես ենիս Սկրտյան գաղացում է:

«Զանգակ»-ի տնօրենը նաեւ նկատում է, որ իրենք մշտապես նախաձեռնում են ընթերցանությունը խախուսող միջոցառումներ, ինչպես նաեւ աջակցություն են ցուցաբերում նույն նպատակով նախաձեռնված գործընկերային նախաձեռնություններին:

Հարունակությունը՝ էջ 5

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՊՈԼԾԵԼԻ ԵՆ

սկիզբն՝ էջ 1

Այցը բաղկացած էր երկու հիմնական մասից. խումբը նախ յուրաքանչյուր դպրոցի փորձարկվող դասարաններում իրականացրել է դասամումներ՝ հստակեցնելու, թե ուսուցիչն ինչպես է կազմակերպում դասապրոցեսը, այնուհետեւ հանդիպում է ունեցել ուսուցչական կազմի առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների եւ մանկավարժների հետ: Վերջիններին հետ տեղի են ունեցել կարեւոր բովանդակային քննարկումներ, որոնց ընթացքում վեր են հանվել փորձարկվող չափորոշչին մի շարք խնդիրներ եւ դրական լրումներ:

Ըստ ԿԳՍՍ նախարարի տեղակալ ժամանակակից Անդրեասյանի՝ հիմնական խնդիրը, որ բարձրածայնել են գրեթե բոլոր դպրոցներուն, առարկայական ծրագրերի բեռնաբափման հարցն է: Ներկայում ԿԶԱԿ-ի մասնագետներն աշխատում են այդ ուղղությամբ: Երկրորդ խնդիրը, ըստ նախարարի տեղակալի, կապված է փորձարկման փուլի հետ, մասնավորապես՝ ուսումնական նյութերի բաշխումը որոշ դպրոցներում տեղի է ունեցել ավելի ուշ ժամանակահատվածում եւ առաջ է բերել զուտ թեմատիկ պլանների վերանայման կարիք: Դաջորդը՝ լարորատորիաների եւ տեխնիկական հագեցվածության խնդիրն է: Ժամանակայի վերանայմը վատահեցրել է, որ այս պահին երկու խնդիրն ել լուծված են, լարորատոր սարքավորումներն ու ուսումնական ամիրաթեշտ նյութերը նատակարարվել են: «Ուսուցիչները նշում էին, որ դասագրքերը լինելու պարագայում ավելի հեշտ կլիմեն, սակայն քոլորս հասկանում ենք, որ դասագրքերը կնշանակվեն միայն վերջնական առարկայական ծրագրեր ունենալուց եւ փորձարկվելուց հետո: Մենք այլ խնդիր. քանի որ նոր չափորոշչով ուսուցիչն աշակերտին պետք է տա ոչ միայն գիտելիք, այլև կարողունակություն ձեւավորի վերջնարդյունքներին համեմու համար, որա համար ուսուցչին ժամանակ է պետք ու նյութերի՝ համենատարար ավելի քիչ ծավալ: Այսինքն մեթոդի եւ ուսումնական նյութի ծավալի յուրացման խնդիրն է, որը եւս հաշվի ենք առնելու հետագայում: Արանք էին բարձրածայնված հիմնական մոտահոգությունները. մնացած խնդիրներն առանձին առարկաների գծով էին: Օրինակ՝ ուսուցիչներն ասում էին, որ «Դամակարգչային եւ թվային գրագիտություն» առարկայի թեմաները 2-րդ դասարանի համար բավական բարդ են, եւ պետք է վերանայել. նոյնը վերաբերում է նաև 5-րդ դասարանի «Բնություն» առարկային», - նշել է ժամանակայի համար՝ հավելելով, որ վերոնշյալ բոլոր խնդիրները փորձարկման ընթացքում հստակ բացահայտվել են եւ արձանագրվել:



ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալը վստահեցնում է՝ նոր չափորոշչով սովորելը աշակերտներին ոգեւորել է: «Չափորոշչների փորձարկումից մի հանգամանք կա, որ ուզում եմ առանձին շեշտել. ուսուցիչներին անընդհատ հարցնում էի փոփոխություն նկատում եք երեխաների շրջանում. Եթե՝ այդ, ապա՝ ինչ փոփոխություն: Ամենահասկայան այն եապես հեշտացրել է ծնողների հետ աշխատանքը: Բնութագրումը մանրամասն նկարագրում է երեխան ինչ է կարողանում անել և ինչից է դժվարանում, հետեւաքար, ծնողը ստանում է ամբողջական տեղեկատվություն իր երեխայի խնդիրների եւ հաջողությունների մասին», - փաստել են ժամանակակից աշխատավոր:

Սարգային այցի շրջանակում հանդիպում է տեղի ունեցել նաև Տավուշի մարզպետ Յայկ Ղալումյանի հետ. ընկարկվել են հավաքագրված խնդիրները եւ դրանց լուծման տարրերակները. Առաջիկայում նախատեսվում է ննանորինակ այց Տավուշի մարզի Նոյեմբերյանի եւ Բերդի տարածաշրջանի դպրոցներ:

Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ



ԱՆՎՃԱՐ ՏԵՂԵՐԸ 100-ԻՎ ԿԱՎԵԼԱԳՎԵՆ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարությունը իրավական ակտերի **e-draft.am** հարթակում հանրային քննօրինման է ներկայացրել **2022/2023** ուսումնական տարվա համար բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին հասկացվող անվճար եւ վճարովի ընդունելության տեղերի նախագիծը՝ բակալավրի ու անդամակից անդամակից անդամակից անդամակից:

Ըստ առաջարկվող նախագծի՝ ընդհանուր առմանը՝ 2022/2023 ուսումնական տարվա՝ պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձեւով ուսման վարձի լրիվ փոփոխատուցմանը (անվճար), առկա ուսուցմանը, բակալավրի կրթական ծրագրով ընդունելությանը կիատկացվի **2922** տեղ, որից **88-ը՝** օտարերկրյա քաղաքացիների համար: Նախորդ տարվա համեմատ, այս տարի նախատեսվել է **100** տեղով ավելացնել բակալավրի կրթական ծրագրով ընդունելության համար նախատեսվող անվճար տեղերի թիվը: Ավելացված տեղերը հատկացվելու են բնագիտամաթենատիկական, ծարտարագիտական եւ տեխնոլոգիական (*STEM*) ոլորտի մասնագիտություններին՝ հաշվի առնելով դրանց կարեւորությունը պետության տնտեսության զարգացման համար: Անվճար ուսուցման ընդունելության համար **33** ԿԳՍՍՆ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների համար նախատեսված **1938** տեղերից **1100-ը (56,8%)**-ը կտրամադրվի **ԲՏՏԱ** (*STEM*) ոլորտի մասնագիտություններին, որից տեղեկատվակահաղորդակցական տեխնոլոգիաների ոլորտին **414** տեղ (**37,6%**)-ը: Դամենատության համար նշենք, որ նախորդ՝ 2021/2022 ուսումնական տարվա համար *STEM* ոլորտի մասնագիտությունների անվճար ուսուցման ընդունելության համար հատկացվել է **1000** տեղ՝ որից՝ **տեղեկատվակահաղորդակցական տեխնոլոգիաների (IT)** ոլորտին **272** տեղ: Այսինքն՝ այս տարվա նախագծում նշված երկու ուղղություններին հատկացվող անվճար տեղերով ամենազերծ են:

Պաշտպանության նախարարության ներկայացրած հայտով 2022/2023 ուսումնական տարվա համար Վ. Սարգսյանի անվան ռազմական համալսարանին ինչպես նախորդ տարի, այս տարի նույնպես նախատեսվել է հատկացնել **230**, իսկ **73** ՊՆ Մարշալ Ա.Խամբարյանցի անվան ռազմական ավիացիոն համալսարանին **76** տեղ: Միաժամանակ, օտարերկրյա ռազմառումնական հաստատությունների համար նախատեսված տեղերն ավելացվել են **33**-ով նախորդ տարվա **82**-ի փոխարեն, այս տարի սահմանվել է **115** տեղ:

ՀՅ ՊՆ «Պատիկի ունեն» ծրագրով ընդունելության համար այս տարի նախատեսվում է հարկացնել **245** տեղ, այդ թվում **20** տեղ՝ Արցախի Հանրապետության:

Նախորդ տարիների մասն, այս տարի եւս առաջին ընդունելության տեղեր կհատկացվեն՝ «Արարատյան բակալավրիատ» ծրագիրն իրականացնող ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների համար:

Վճարովի հիմունքներով ուսուցմանը ընդունելության ընդհանուր համար կտրամադրվի **22300** տեղ: Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների վճարովի ուսուցման համակարգում ուսման վարձի չափը որոշում է տվյալ ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2015 թվականի փետրվարի 19-ի N 163-Ն որոշման:

Սշենք, որ բոլիերին նախապես հանձնարարվել էր անվճար ուսուցման տեղերի հայտը ներկայացնելիս հաշվի առնել բոլի կարիերայի կենտրոնի վերլուծությունը՝ աշխատաշուկայի պահանջարկի վերաբերյալ։
Նախագծի մշակման ժամանակ հիմք է ընդունվել ՀՀ Կառավարության՝ 2021 թվականի օգոստոսի 18-ի հմ. 1363-Ա որոշմամբ հաստատված՝ ՀՀ կառավարության՝ 2021-2026 թվականների ծրագիրը, համաձայն որի՝ պետության հանար առաջնային եւ կարենորություն ունեցող ոլորտները պետք է ապահովել համապատասխան որակավորմանք մասնագետներով, ինչպես նաև որոշ ոլորտների (մասնագիտությունների) գծով էկրնոնիկայի նախարարության ներկայացրած աշխատաշուկայի մասին հայտը։

Վերլուծությունը:

«ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների 2022/2023 ուսումնական տարվա՝ ըստ մասնագիտությունների պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձեւով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) եվ վճարովի, առևկա ուսուցմամբ բակալավրի ու անդրդիաստ եվ ինտեգրացված կրթական ծրագրերով ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» նախագծի հանրային քննարկումը կշարունակվի մինչեւ փետրվարի 23-ը:

Կարինե ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Աշխարհի հետ

Հայաստանը եւ Ուկրաինան կիամագործակցեն բարձրագույն կրթության ոլորտում

ՀՅ կառավարության այսօրվա նիստում գործադիրը հավանության է արժանացրել «Դայաստանի Դանականության կառավարության և Ուկրաինայի նախարարների կարինետի միջև բարձրագույն կրթության ոլորտում համագործակցության մասին» համաձայնագրի ստորագրման առաջարկությունը:

Համաձայնագրի շրջանակում ակնկալվում է իրանել եւ ամրապնդել միջազգային համագործակցությունը բարձրագույն կրթության ոլորտում, իրականացնել ուսանողների եւ հետազոտողների համար նախառեսված կրթարշավային փոխանակման ծրագրեր ու համատեղ կրթագիտական նախագծեր, որոնք առաջնահերթ նշանակություն ունեն Հայաստանի տնտեսական եւ սոցիալական առողջապահ գործություն:

Համագործակցությունը կստեղծի նաեւ լրացուցիչ հետարավորություններ բարձրագույն կրթության միջազգայինաց ման համար եւ կնպաստի Հայաստանի բուհական համակարգի վարկանիշային հեղինակության բարձրացմանը միջազգային հարթակներում:

Համաձայնագրի ստորագրումը համեստանում է Տնտեսական համագործակցության հայ-ռւբեահնական միջկառավարական համատեղ հանձնաժողովի 8-րդ նիստի համապատասխան արձանագրության կատարման առարկա, ինչպես նաև բխում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021-2026 թվականների գործունեության միջոցառումների ծրագրից:

ՀԵՂԻԱՅԻ ՀՈՎՐԱՆՆԻՒՅԱՆ

Համակարգ

Գիտության ուղղված Փինանսավորումը զգալիորեն ավելացել է

Վերջին տարիներին Հայաստանում գիտության ուղղված ֆինանսավորումը զգալիորեն ավելացել է. միայն 2022 թվականին նախորդ տարվա համեմատ ֆինանսավորումն աճել է շուրջ 83 տոկոսով: Այդ մասին «Արմենպետ»-ի նամուլի սրահում հրավիրված ասուլիսում նշել է ՀՀ գիտության կոմիտեի նախագահի տեղակալ՝ **Արքուր Մովսիսյանը՝** ընդգծելով, որ 2018-2019 թվականների համեմատ ներկայում գիտության ֆինանսավորումը գրեթե կրկնապատկել է:

«Վերջին երկու տարիների ընթացքում գիտության ֆինանսավորումը դարձյալ ավելացել էր, բայց ոչ այս կարգի աննախառեալ թվերով. օրինակ՝ 2020 թ.-ին այն ավելացել էր 1.5 մլրդ դրամով, 2021 թ.-ին՝ եւս 2 մլրդ դրամով, իսկ 2022 թ.-ին նաևսորու տարվա համեմատ աճել է 83%-ով, որը մոտավորապես կազմում է 25,1 մլրդ դրամ: Որպեսզի համեմատենք՝ սա ինչ թիվ է 2018-19 թվականների նկատմամբ, կարելի է ասել՝ գիտության ֆինանսավորումը կրկնապատճել է. շուրջ 13 մլրդ դրամ էր հետինեղակիոնական ժամանակաշրջանի ֆինանսավորումը:

Նոր խորհրդ՝ 2020-2021 թթ.-ին



Արթուր Մովսիսյանի խոսքում
Գիտության կոմիտեն ընթացիկ
տարուն նախատեսում է տարբեր
գիտական թեմատիկ ծրագրեր
իրականացնել մի քանի ուղղու-
թյուններով: «2022 թ. նոր 4 գիտա-
կան թեմատիկ ծրագրեր ենք իրա-
կանացնելու. PHD ուսանողներին
ուղարկելու ենք արտասահման
լավագույն գիտական կազմակերպություններում սովորելու և վե-
րապատրաստվելու: Երկրորդ
ծրագրի շրջանակում թեկնածուա-
կանը պաշտպանած մասնագետներին եւս 6-36 ամսով ուղարկելու
ենք արտասահման՝ վերապատ-
րաստումների», - նշել է քանախո-
սը համեմուն որ հայրենի ժողո-

այն գիտական խուռքը, որի դեկա
վարը լինելու է արտասահմանից
Վերջինս պետք է կոնկրետ գի-
տական խնդիրներ դիմի խմբի առ-
ջեւ, մրցույթով ընտրի կադրերին
հետեւի աշխատանքներին, տար-
վա մեջ մի քանի ամիս լինի Հա-
յաստանում: Հաջորդ ծրագիրը վե-
րաբնակեցման դրամաշնորհն
որի շրջանակում կաշխատեն ար-
տասահմանում գտնվող հայազգ
կամ ոչ հայազգի այն գիտնական
ների հետ, որոնք ցանկություն ու-
նեն ապրելու եւ աշխատելու Հա-
յաստանում, գիտական խմբե-
ների հետ ապրելու, լաբորատորիանե-
ստեղծելու:

Արթուր Սովոյսակը և այլն».
Ենախանշված ծրագրերով ակնկալվում է, որ գիտության ոլորտում կմեծանան համագործակցության հեռանկարները, եւ կծեւավորվեն նոր կապեր: Նա ընդգծել է, որ ոլորտում աշկա է կադրերի լուրջ խնդիր, որովհետեւ տարիների ընթացքում ոլորտում գիտնականների թիվը պակասել է: Գիտնականների միջին տարիքը բարձր է, իսկ երիտասարդների թիվը՝ քիչ: Ըստ բանախոսի՝ այս ամենը նպաստում է, որ պետությունը գնա կտրուկ քայլերի դրսից կադրեր ներգրավելու առումով, քանի որ խնդիր լուծման համար միայն ներքին ռեսուրսը բավարար չէ:

۲۰۲۰

Հովհաննես ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

* * *

Թեպետեւ բախտը մեզ շատ հարվածեց
Երկար դարերով, ահեղ հարվածով,
Թեպետեւ եսպես ցրվեց, տարածեց,
Չըգեց հողեղող, փրռեց ծովեծով,

Վկա է սակայն բովանդակ երկիր,
Որ մենք կարեվեր ապրում ենք կրկին,
Եվ ուր հասնում է հայի գիրքն ու գիր –
Կենդանի է դեռ հայության ոգին:

Եվ թարմ աղմուկով մանկումք մեր մատաղ
Արաց են խաղում լուսավոր տեմչով,
Եվ թնդում են դեռ հայի երգն ու տաղ
Հարազատ լեզվով, հայրենի շընչով:

Եվ իր փրլատակ տրների տակից
Եւնում է ահա հզոր ժողովուրդ,
Իր վեհ ճակատին տանջանք ու թախիօ,
Խորում կայացքում մեծ կյանքի խորհուրդ:

Ո՞վ դուք սրբազն Մասիս, Արագած,
Ետ ձեր երկնամուխ գոհար քաքերով,
Եվ որ նրանցից վերեւ խոյացած
Փայլատակում եք լույս – պըսակներով –

Սահակ ու Մեսրոպ, եւ շատ պանծալիք,
Որ լցորիք Հայոց աշխարհին ու սրտեր
Լուսավոր կյանքի սիրով երջանիկ
Ու ծրգում տըվիք – ծրգուել դեայ վեր,

Քանի որ դուք կաք, քանի կը մնաք,
Հոյակապ սյուներ հայության ոգու,
Մենք միշտ անսասան առաջ տի գնանք,
Ինչքան մեր ճանփան լինի ահարկու:

Եվ տոն կը ստոնենք եսպես խնդագին,
Եվ թող իմանա բովանդակ երկիր –
Ապրում է անմեռ հայությունը հին,
Ապրում են անմահ իրեն գիրքն ու գիր:



ՄՈՒՇԵԴ ԻՇԽԱՆ

Հայ լեզուն տուն է հայուն

Հայ լեզուն տունն է հայուն աշխարհին չորս ծագերուն,
Ուր կը մտնե ամեն հայ իբրեւ տանտեր հարազատ,
Կ'ստանա սեր ու սնուն, սրտի հսկարտ ցնծություն,
Եվ բորյանեն ու բուրեն հոն կը մնա միշտ ազատ:

Քանի՝ դարեր եւ քանի՝ ծարտարապետ հանձարներ
Աշխատեցան անոր տալ վեհություն, գեղ ու պերծանք,
Քանի՝ գեղջուկ բանվորներ տքնեցան տիվ եւ գիշեր,
Ուրնք թաղված են հիմա մոռացության մութին տակ:

Մշտանորոգ ու միշտ հիմ՝ ան կը տեւե դարեդար,
Իր ծրագները՝ միշտ լույս, իր օջախին հուրը՝ վա՛ռ,
Բարիքներով անսպառ լեցուն ամբարն ու մառան:

Յո՞ն է միայն, որ կրնա գտնել ամեն հայ կրկին
Խստամուժի մեջ օտար կրսնցուցած իր հոգին,
Անցյալն անհուն եւ ներկան, նույնիսկ նթի՞ն ապազան...

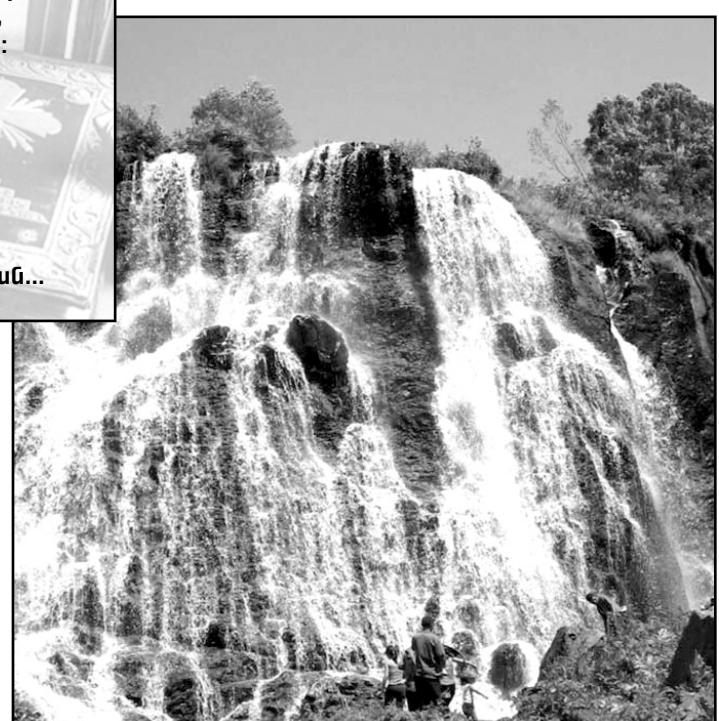
ԱՎԵՏԻՔ ԻՍԱՅԱԿՅԱՆ

Հայրենիքիս

Ցորենի ծրփուն արտերի եղին
Կանգնել խրհում եմ սրտիս մեջ լրին. –
Մի՞թէ դու չեր, հայրենիք ին հեգ,
Որ թագամերից, յուրդերից մին
Դորդացող - եկող ելուզակների
Բյուր պաք ու նետ, բյուր նիզակ ու տեօ
Սրտիդ մեջ մեխված ընկել էիր խեղճ
Քառուղու վրա բախվող ազգերի,
Դաժան դարերի մղձավանջի մեջ
Սմբակների տակ խոլ նժույգների,
Եվ սրում էին ճիշով չարախինդ
Անգներն իրենց կտուցները վես
Թու արեւակեզ ժայերի վրա
Դոշուտելու քեզ...

Եվ սակայն հիմա,

Դու նորից ծաղկել, ցնծում ես նորից,
Եւնում է ծուխը խրճիմերից հին,
Ուր մայրը ամուշ օյորեւ է հնձ,
Խմաստավորել մանուկ ին հոգին
Քո հզոր լեզվով, երկի՞ն կաթողին:
Այնքան ժամանակ, որ պիտի հերկէ
Սեւահողը հին քո կտրիծ որդին,
Եվ գուսանը վա՞ռ սերը պիտ երգէ,
Դու պիտի ծաղկես, երկի՞ն հայրական,
Զո ոգով, ոճով եւ բարձրագլուխ
Դու պիտի հնչես, հնչես հադրական,
Իմ հին հայ լեզու քաղցր ու սրտաբուի:



Վահան ՏԵՐՅԱՆ

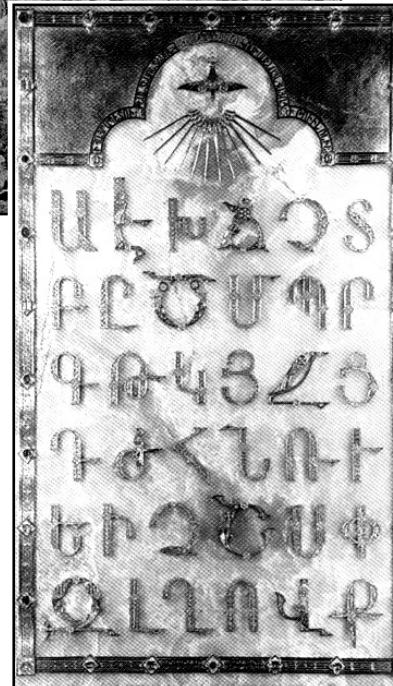
* * *

Մի՞թէ վերջին պուտն են ես,
Վերջին երգին ին երկիր,
Մա՞հն է արդյոք, թե նի՞նջը քեզ
Պատել, պայծա՞ն նախի:

Վտարանդի երկրում աղոտ,
Լուսե՞ն, քեզ են երազում,
Եվ հնչում է, որպես աղոթք,
Արքայական քո լեզուն:

Ջնչում է միշտ խոր ու պայծառ,
Եվ խոցում է, եւ այրում.
Արդյոք բոցե վարդե՞րդ են վառ,
Թե՞ վերքերն ին հրահրում:

Ափով ահա կանչում են քեզ՝
Ցոլա՛, ցմո՞րք նախի. –
Մի՞թէ վերջին պուտն են ես,
Վերջին երգին ին երկիրի...



Եղիշե ԶԱՐԵՍՑ

ՄԵՐ ԼԵԶՈՒՆ

Մեր լեզուն ծկուն է ու բարբարոս,
Առնական է, կոպիտ, բայց միեւնույն պահին
Պայծառ է նա, որպես մարմար,
Վառված հրով անշեց դարերում հին: -

Եվ վարպետներ, խոնարի ու հանձարեղ,
Ճիկել են այն դարեր, որպես մարմար,
Եվ փայլել են նա մերք, ինչպես բյուրեղ,
Մերք կոպտացել, ինչպես լեռնային քար: -

Բայց միշտ պահել է նա իր կենդանի ոգին, -
Եվ եթե մենք այսօր կոտրատում ենք այն մերք –
Այդ նրանցից է, որ ուզում ենք մերք
Նոր խոհերի վրա ժանանք չչորի: -

Այդ նրանցից է, որ մեր այսօրվա ոգուն
Ալլես չի կարող լինել պատյան
Ո՞չ Տերյանի բարբար նվազուն,
Ո՞չ Նարեկի մրմունջը մազադարյա: -

Եվ ո՞չ անգամ Լոռու պայծառ երգիչ
Թումանյանի բարբար գեղջկական, -
Բայց նա կգա - լեզուն այս երկաթյա բերքի
Եվ խոհերի այս խո՞ր ու երկրական...

Համո ՍԱՐՅԱՆ

* * *

Մեր լեզուն մեր խիղճն է դա,
Սուրբ հացը մեր սեղանի,
Մեր հոգու կանչն է արդար
Ու համը մեր բերանի:

Մեր լեզուն ծուխն է մեր տաճ,
Մեր կշիռն աշխարհի մեջ,
Նա աղն է մեր ինքնության,
Եռթյան խորհուրդը մեծ:

Մեր լեզուն արյունն է մեր,
Արյունից ավելի թաճն,
Մեր բուրմունքն ու գույնն է մեր,
Մեր լեզուն մենք ենք ու կանք:

Նա պիտի մեր առաջին
Ու վերջին սերը լինի,
Ի՞նչ ունենք էլ աշխարհում,
Որ այսքան մերը լինի:



ԳԵԼՈՒՔ ԷՄԻՆ

ՄԵՐ ԱՅԲՈՒՐԵՆԸ

Այբուրեն չէ սա՝
Բերդ է անմատուց,
Գանձ է աննված.
Դուռ է փրկության,
Ելք, երբ հույս չկա,
Զարդունքի նվագ:
Եռթյունն է մեր,
Ընթացքն ու ուղին,
Թագած ողաքար.
Ժողովող նի կանչ,
Ինմաստում խորհուրդ
Լիմելու հանր:
Խարիսխըն նավի,
Ծառը դպրության,
Կնքին ինքնության,
Հացն հանապազօք
հայի սեղանի,
Չիրքերի հնձան:
Ղողանջը երգի,
Դեկը ընթացքի,
Շնմարան ճափի,
Մարզարան մտքի,
Մատյան հովատքի,
Յուղ անմար ջահի:
Նախահիմքն է մեր,

Շողը մեր հույսի,
Ոգին մեր ճարտար.
Չինարին այգու,
Պարիսպը մեր տաճ,
Զրաղացն արդար...
Ուումբն է մեր ռազմի,
Ռունզը բնազդի,
Ռահվիրան փառքի,
Սերն ու սիրտն է մեր,
Սերը միշտ ծոլոյ,
Վեճ ու վիճակի:
Տունը ցանաքում,
Տապանը ջրում,
Ռուանը արտում,
Ուղին անհայտում,
Փառքը միրանքում:
Քիստն ու քաղն է մեր,
Քանքը որ քնար,
Քարավան ու ափ.
Եվ
Օօջախն անմար,
օժիտն անհատում,
Ֆե-ից մինեւ Այբ:



Պարույր ՍԵՎԱԿ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵզու

Դու մեծ երթի գավազանակիր
Եվ մեր պատմության մեծագույն դիվան,
Մեր ազնվության գովասանագիր,
Մեր մտքի պահեսն, հոգու օթեան:
Անցյալին պարզված դու մեր լսափոյ,
Եվ մեր խոսափող՝ գալիքին ուղղված:
Դու մեր սրբություն՝ կնքված Սեպոպով,
Նարեկացիով օծված ու յուղված:

Դաժան դարերի ամեն մի ժամին
Շա՝ առ բան է խլել մեզնից թշնամին:
Բարելով վերքին վերը ու անարգանը,
Շեծության վրա մի նոր հեծություն,
Խլել է մեզնից փառը ու մեծություն,
Խլել կյանքը մեր եւ... կյանքից էլ թանկ
Մեր հն՝ ը, հն՝ ը,
Մեր սուրբ հայրենից:

Շա՝ առ բանից է մեզ գրկել վայրենին:
Մեր կերած հացին բաել է նա ժանա,
Բայց եւ... դարավոր բնիկ վայրերի
Կորստի լեյի կարո՞ւն է բաել,
Մեր խումին խառնել մեր սուրբ մայրերի
Արցո՞ւնը, սակայն... եւ արյո՞ւնը սեւ,
Բայց մենք չենք գրկվել... մեր բերնի համից.
- Քաղցրացել ենք մենք... մեր քաղցր բառով,
Մեր հայրենահամ անուշ բարբառով:

Շա՝ առ բանից է մեզ գրկել թշնամին:
Իր ծերքով նա մեր ծերքերն է հատել,
Հատել է ականջ ու ոտնաթաթեր,
Աչքեր է հանել դաշույնով իր սուր,
Կորել է նաեւ արմատից լեզուն,
Եվ սակայն... իզո՞ւր.
Չի հատվել լեզուն,
Մնացել է նա՝ հատվելով անգամ...

Քեզ՝ մեր հայկական եւ արամական,
Զկարողացան քեզ խլել մեզնից
Ո՞չ խարդավաճով արամեական,



ՍԻԼՎԱ ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ

Խոսք իմ որդուն

Այս գարնան հետ, այս ծաղկունքի,
Այս թռչնակի, այս առվակի,
Դեւն այս երգի ու զարդոնքի
Բացվեց լեզուն իմ մանկիկի:
Ու թռողվեց բառ մի անգին
Դայկյան լեզվից մեր սրբազն,
Ասես մասունք հաղորդության
Դիպավ մանկան շրունքին...

- Լսի՞ր, որդի՞ս, պատգամ որպես

Սիրող քո մոր խո՞սք սրտանց,

Այսօրվանց հանձնում եմ քեզ

Դայց լեզուն հազարազանձ:

Կորել է նա, հանց աստղալոյս,

Երկինքները ժամանակի,

Շառաչել է խռովահովզ

Սլաքի հետ հայկան նետի,

Եվ Սեպոպի սուրբ հանճարով

Դարձել է գիր ու մագալաք,

Դարձել է հույս, դարձել դրո՞ւ,

Պահել երթը մեր՝ անաղարտ...

Նրանո՞վ է մրմնջացել

Դայ պանդուխտը վերքն իր սրտի...

Նրանո՞վ է որոտացել
Կովի երգն իմ ժողովողի,
Նրանով է մայրս ջահել
Ինձ օրորոց դրել նի օր,
Դիմա եկել, քե՞զ է հասել
Նրա կարկաչը դարավոր...

Բաց շուրթերդ, խոսի՞ր, անգին,

Ժիր դայլայլի՞ր, ինձ սիրատուն,

Թող մանկան ք շուրթերին

Մեր ալեհե՞ր հայոց լեզուն...

Պահի՞ր նրան բարձր ու վիժտ,

Արարատի սուրբ ծյունի պես,

Պահիր նրան սրտիդ մոտիկ,

Թող պապերի անյունի պես,

Ու ուսոնի զարկիցը սեւ

Դու պաշտպանիր կրծքով նրան,

Ինչպես մորդ կպաշտպանես,

Թե սուր քաշեն մորդ վրա.

Ու տե՞ս որդի՞ս, ո՞ւր էլ լինես,

Այս լուսնի տակ ո՞ւր էլ գնաս,

Թե մո՞րդ անգամ մտքից հանես,

Թո մայր լեզուն չմոռանաւս...



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ Կրնավիրի մարզի «Արցունի բարձրագույն Սպասելու Միջնական անվան հ. 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի պատմության (6 դասաժամ) ուսուցչի բարձրագույն տեղի համար:

Մրցույրն անցկացվելու է Երևու փուլով՝ թեսավորման եւ հարցագործոցից: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցագործոցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագործոց անցկացմուն առանձին:

Մրցույրն մասնակցելու համար պետք է մերկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստառություն (դիպլոմ),

- անձն հաստատող փաստառություր,

- «Դանակարության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկան աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների բարձրագույները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստառություր:

- ՀՀ արական սերի բարձրագույները նաև գինվորական գրույկ,

- հրատարակած հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստառքը (առկայության դեպքում),

- դրակագործան տարակարդ ունենալու դեպքում հավաստող փաստառություր:

Տօնություն նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը նշունքում կատարում է անհանդանությունը և անհամար անհանդանությունը: Եթե ներկայական գիտական փաստառքը իրավունքը ունենալու մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Փաստառքը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը տեղի կունենա մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույրը տեղի կունենա մարտի 2-ին՝ ժամը 12:00-ից, ՀՀ Ծիրակի մարզի Գյուղու հ. 27 միջնակար դպրոցում, հասցեն ք. Գյուղը, Գարեգին և փողոց 16/:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 09-12-82 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «Կամաց համար դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (16 դասաժամ) ուսուցչի բարձրագույն տեղի համար:

Մրցույրն անցկացվում է Երևու փուլով՝ թեսավորման եւ հարցագործոցից: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցագործոցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագործոց անցկացմուն առանձին:

Մրցույրին մասնակցելու համար պետք է մերկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստառություն (դիպլոմ),

- անձն հաստատող փաստառություր,

- «Դանակարության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկան աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների բարձրագույները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստառություր:

- ՀՀ արական սերի բարձրագույները նաև գինվորական գրույկ,

- հրատարակած հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստառքը (առկայության դեպքում),

- դրակագործան տարակարդ ունենալու դեպքում հավաստող փաստառություր:

Տօնություն նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:

Մրցույրը նշունքում նշանակված պատասխանառության մեջ անցնած բարձրագույն անձնագիրը անհանդանությունը կատարում է անհանդանությունը:



Հայտարարություն

Հայտարարություն է նրանով՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի «Ընկերություն միջնամաս դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հիմնական դպրոցական համակարգի (8 դասամաս), երաժշտության (4,5 դասամաս), կերպարվանի (5,5 դասամաս), հնֆրոնադիկայի (3 դասամաս), ֆիզիկայի (9,5 դասամաս), քննչայի (6 դասամաս), կենսաբանության (6 դասամաս), ՆԶԻ-ի (2,5 դասամաս), ֆիզկուտորայի (15 դասամաս), տեխնոլոգիայի (տողածերի և արդիկեմերի խմբեր, 5-ական դասամաս) ուսուցչական քավություն տեղի հանձն:

Մրցույթի անցկացվում է Երևու փուլով՝ թեսառիդրան և հարցազրոյցից: Թեսավարումն փուլու անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրոյցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը և յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցազրոյց անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսամկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույթումը հավաստող փաստառուր (դիպլոմ),

- ամձո հաստատող փաստառուր,

- «Դանրակրության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստուժի վերաբերյալ տեղեկան աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենագործություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու հրավունքը հավաստող փաստառուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվորական գրույկ,

- հրատարակման հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստառուր (առկայության դեպքում),

- դրակագործան տարակարդ ունենալու դեպքում հասանալող փաստառուր:

Տնօրինելի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստառուրի բօնինակներու համանատուն է պատճենների հետ և բօնինակները վերաբերնուն: Եթե ներկայացված փաստառուրի ցանկը ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակից կարող է մինչեւ փաստառուրի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել և հանալու դրանք:

Փաստառուրին ընդունվում են փետրվարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 7-ին՝ ժամը 10:00-ին, ՀՀ Սյունիքի մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 7-ին՝ ժամը 13:00-ին, Երևանի հ. 31 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ թ. Երևան, 3 Կուն-ստիւդիա 2:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 42-01-50 հեռախոսահամարով:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 7-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Սյունիքի մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 7-ին՝ ժամը 14:30-ին, Երևանի հ. 31 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ թ. Երևան, 3 Կուն-ստիւդիա 42:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 55-00-70 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է նրանով՝ ՀՀ Կոտայքի մարզի «Արովանի հ. 8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի փակուլտուրայի (4 դասամաս) ուսուցչի բախուր տեղի հանձն:

Մրցույթը անցկացվում է Երևու փուլով՝ թեսավարումն եւ հարցազրոյցից: Թեսավարումն փուլու անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրոյցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը և յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցազրոյց անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսամկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույթումը հավաստող փաստառուր (դիպլոմ),

- ամձո հաստատող փաստառուր,

- «Դանրակրության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստուժի վերաբերյալ տեղեկան աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենագործություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու հրավունքը հավաստող փաստառուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվորական գրույկ,

- հրատարակման հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստառուր (առկայության դեպքում),

- դրակագործան տարակարդ ունենալու դեպքում հասանալող փաստառուր:

Տնօրինելի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստառուրի բօնինակներու համանատուն է պատճենների հետ և բօնինակները վերաբերնուն: Եթե ներկայացված փաստառուրի ցանկը ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակից կարող է մինչեւ փաստառուրի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել և հանալու դրանք:

Փաստառուրին ընդունվում են փետրվարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Սյունիքի մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:30-ին, Երևանի հ. 109 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի բախուր տեղի հանձն:

Մրցույթը անցկացվում է Երևու փուլով՝ թեսավարումն եւ հարցազրոյցից: Թեսավարումն փուլու անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրոյցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը և յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցազրոյց անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսամկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույթումը հավաստող փաստառուր (դիպլոմ),

- ամձո հաստատող փաստառուր,

- «Դանրակրության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստուժի վերաբերյալ տեղեկան աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենագործություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու հրավունքը հավաստող փաստառուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվորական գրույկ,

- հրատարակման հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստառուր (առկայության դեպքում),

- դրակագործան տարակարդ ունենալու դեպքում հասանալող փաստառուր:

Տնօրինելի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստառուրի բօնինակներու համանատուն է պատճենների հետ և բօնինակները վերաբերնուն: Եթե ներկայացված փաստառուրի ցանկը ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակից կարող է մինչեւ փաստառուրի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել և հանալու դրանք:

Փաստառուրին ընդունվում են փետրվարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Սյունիքի մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:30-ին, Երևանի հ. 109 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի բախուր տեղի հանձն:

Մրցույթը անցկացվում է Երևու փուլով՝ թեսավարումն եւ հարցազրոյցից: Թեսավարումն փուլու անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրոյցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը և յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցազրոյց ա

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցոյք՝ «Երեամի հ. 157 իհմնականի դպրոց» ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (7 դասաժամ), կերպարանափառի (7 դասաժամ) ուսուցչի բահությունը:

Մրցոյքն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեսավորման և հարցազրոյցի: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրոյցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցազրոյց անցկացնում առանձին:

Մրցոյքին նաև անսանցելու համար պետք է ներկայացնել:

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսամկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույթումը հավաստող փաստառությունը (դիպլոմ),

- անձ հաստատող փաստառությունը,

- «Համբարձության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկամբ աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագործույնը (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստառությունը,

- ՀՀ արական սեփի քաղաքացիները՝ նաև գինըրական գրույկը,

- հրատարակված հոդվածների ցանկը կամ գիտական լրցումը հավաստող փաստառությունը (առկայության դեպքում),

- դրակագրման տարակարգ ունենալու դեպքում հավաստող փաստառությունը:

Տնօրինի կողմից նշանակված պատասխանատու անձ փաստառությունը բօնիշնամերու համանատու է պատճենների հետ եւ բօնիշնամերու վերաբարձումը: Եթե ներկայացված փաստառությունը ցանկն ամբողջական չ կամ արևա են թերություններ, նաև նակիցը կարող է մինչեւ փաստառությունը ընդունանա ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանը:

Փաստառությունը ընդունվում են փետրվարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեամի հ. 157 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 65-22-86, (094) 40-40-81 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, Երեա

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ ԿԳՍՍ «Երևանի Մ. Գևորգյան անվան հ. 148 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հմիոնմատիկայի (4 դասաժամ) ուսուցչի բարեկարգությունը:

Մրցույքը անցկացվում է Երևու փոլուղի թեսավորման եւ հարցազրույցի: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագրույց անցկացնում առանձին:

Մրցույքի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույնը հավաստող փաստարուր (դիպլոմ),

- անձի հաստատող փաստարուր,

- «Նախակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրույրու (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստարուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվրական գրույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստարքեր (առկայության դեպքում),

- որակադրումն տարակար ունենալու դեպքում հավաստող փաստարուր:

Տնօրինելով կողմանը Եշանակված պատասխանատու անձը փաստարքերի բնօրինակենքը համեմատում է պատճենների հետ և բնօրինակենքը վերաբարձուու: Եթե ներկայացված փաստարքերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերույթուններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստարքերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համարել դրանք:

Փաստարքերն ընդունվում են վետրպարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 3-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ ԿԳՍՍ բնակչի գաղտության անվան հ. 148 ավագ դպրոցում, հասցեն գ. Վաղարշակ, 3-րդ փ., շ. 4:

Տեղեկությունների համար զանգահանը՝ (010) 22-73-66 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «Վաղարշակի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հմիոնմատիկայի (7 դասաժամ) պատասխան (21 դասաժամ) ուսուցչի բարեկարգությունը:

Մրցույքը անցկացվում է Երևու փոլուղի թեսավորման եւ հարցազրույցի: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագրույց անցկացնում առանձին:

Մրցույքը մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույնը հավաստող փաստարուր (դիպլոմ),

- անձի հաստատող փաստարուր,

- «Նախակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրույրու (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստարուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվրական գրույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստարքեր (առկայության դեպքում),

- որակադրումն տարակար ունենալու դեպքում հավաստող փաստարուր:

Տնօրինելով կողմանը Եշանակված պատասխանատու անձը պատճենների բնօրինակենքը վերաբարձուու: Եթե ներկայացված փաստարքերի ցանկը ամբողջական չէ կամ առկա են թերույթուններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստարքերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համարել դրանք:

Փաստարքերն ընդունվում են վետրպարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 4-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Շիրակի մարզի Վաղարշակի գիտնակարգության մասին ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում):

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 4-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ ԿԳՍՍ բնակչի գաղտության մասին ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատանքային օրերից:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 9-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Կոտայքի մարզի Վաղարշակի գիտնակարգության մասին ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում):

Տեղեկությունների համար զանգահանը՝ (055) 71-12-12 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ Կոտայքի մարզի «Վաղարշակի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (9 դասաժամ) պատասխան (21 դասաժամ) ուսուցչի բարեկարգությունը:

Մրցույքը անցկացվում է Երևու փոլուղի թեսավորման եւ հարցազրույցի: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագրույց անցկացնում առանձին:

Մրցույքը մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրորույնը հավաստող փաստարուր (դիպլոմ),

- անձի հաստատող փաստարուր,

- «Նախակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրույրու (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստարուր,

- ՀՀ արական սերի քաղաքացիները՝ նաև գինվրական գրույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստարքեր (առկայության դեպքում),

- որակադրումն տարակար ունենալու դեպքում հավաստող փաստարուր:

Տնօրինելով կողմանը Եշանակված պատասխանատու անձը պատճենների բնօրինակենքը վերաբարձուու: Եթե ներկայացված փաստարքերի ցանկը ամբողջական չէ կամ առկա են թերույթուններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստարքերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համարել դրանք:

Փաստարքերն ընդունվում են վետրպարի 16-ից մինչեւ մարտի 1-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 4-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Կոտայքի մարզի Վաղարշակի գիտնակարգության մասին ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատանքային օրերից:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 9-ին՝ ժամը 14:00-ին, ՀՀ Կոտայքի մարզի Վաղարշակի գրույկի պատճենը (առկայության դեպքում):

Տեղեկությունների համար զանգահանը՝ (093) 57-40-83 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի «Վաղարշակի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (9 դասաժամ) ուսուցչի բարեկարգությունը:

Մրցույքը անցկացվում է Երևու փոլուղի թեսավորման եւ հարցազրույցի: Թեսավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՍՍ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակից հետ հարցագրույց անցկացնում առանձին:

Բաժանորդագրվի՞ր, կարդա՛ «Կրթություն»

Օվկիանոսից այն կողմ՝ հեռավոր Ամերիկայում, օվկիանոսից այս կողմ՝ Եվրոպայում, հյուսիսում՝ Ուսաստանում, հարավում՝ արարական երկրներում, Ավստրալիայում, թե ամենուր, յուրաքանչյուր քաղաքացի ունի իր թերթ՝ նաև պատմագիտական է եւ ուղղված է հենց իրեն... Յայաստանում, սիրելի՝ Ընթերցող, այդ թերթը քեզ համար «Կրթություն»-ն է՝ մեզանում պահպանված թերեւս միակ մասնագիտական թերթը, 1932 թվականից ի վեր («Կուլտուրական ֆրոնտ», «Սովետական դպրոց», «Դպրություն», «Դպրոց», 1997-ից՝ «Կրթություն» անվանումով):

Գիտե՞ս, սիրելի՝ Ընթերցող, շատ դժվար է լինել մասնագիտական պարբերական ու միաժամանակ մնալ հանրանատչելի, հետաքրքիր լինել եւ ուսուցչի, մանկավարժի, եւ նաև ուսանողի, ծնողի, բոլորի համար: Դա դեռ ոչինչ. արիեստավարժ եղար՝ այդ խնդիրը կլուծես: Բայց այսօր, եթե որեւէ կուսակցության, որեւէ քաղաքական կամ գործարար խնդիրն ուսուափողը չես ու չունես այդպիսիք՝ իրեւ հովանավոր, պիտի լուծես նաև տնտեսական խնդիր: Օրաթե՛ր չես, հրատապ լրատվություն չես իրապարակելու, «դեղին» մանուկին հետեւելով՝ Ընթերցողներ որսալու սկզբունքը խորթ է քեզ համար, որովհետեւ հայոց հազարամյա դպրության ու այսօրվա դպրոցի քարոզիչն ես, ու խոսք պիտի լինի լուսավոր, անքեն, դրականը դրվասող ու հասարակություն կրթող... ոչ թե նրան զավեշտով, հերյուրանքով գայթակողության:

Սիրելի՝ Ընթերցող, ինչ նախասիրություններ էլ որ ունենաս, համոզված եղիր, «Կրթությունը» անարատ հոգեւոր սնունդ է տալու քեզ, եւ ոչ միայն մանկավարժական թեմաներով: Իսկ եթե ուզում ես, որ մեր հանդիպունքները լինեն շարունակական եւ գոյատեի քո՛ թերթ՝ մի օր լավ, մի օր գերազանց, մի օր էլ պակաս կամ թերի, բայց քո՛ թերթը, որ ամեն չորեքշաբթի հայտնվում է քո՛ ձեռքերում, եւ որի ճակատագիրը դարձյալ քո՛ ձեռքերուն է ուղղակիորեն, բաժանորդագրվի՛ր, կարդա... Սիրի քո՛ թերթը, որ այն օրավոր դառնա ավելի հետաքրքիր, փոխանցի՛ր այն քո հարեւանին, բարեկամին, ընկերոջը, հորդորի՛ր, որ կարդա... Մեզ սնուցողը Դու եւ՝ եւ բարոյապես, եւ նյութապես: Քո՛ բաժանորդագրությամբ, կոպակներից քո՛ գնումներով, անհրաժշտ տպաբանակ ապահովելով՝ Դու հնարավորություն կտաս, որ «Կրթություն» գոյատեի, դառնա փնտրված ու սիրված թերի... Բաժանորդագրվի՛ր, զնի՛ր, կարդա՝ «Կրթություն», միշտ ունեցի՛ր քո թերթը...

* * *

«Կրթություն» կարելի է բաժանորդագրվել «Յայփոստի» եւ «Յայմամուլի» բոլոր տարածքային մասնաճյուղերում, բաժանորդագրություն կազմակերպող այլ գործակալություններում:

Մեկ տարվա բաժանորդագրության համար պետք է վճարել **10400** դրամ եւ ստանալ բոլոր **52** համարները:

Վեց ամսվա բաժանորդագրական գինը **5200** դրամ է (**26** համարի համար):

Երեք ամիսների բաժանորդագրության համար պետք է վճարել **2600** դրամ (համապատասխանաբար կտանար 13 համար):

Այլ մանրամասնությունների համար կարող եք դիմել «Յայփոստի» (51-45-47), «Յայմամուլի» (45-82-00) եւ այլ գործակալությունների այն մասնաճյուղերին, որտեղ կատարում եք բաժանորդագրությունը:



Չարաթաթերթ «Կրտսուն» (education) weekly «Կրտսուն» (образование) еженедельник 12.10.2000

Մայրաքաղաք

Բիայնիկի-Կան, երերութի-Երեւան...
Քանի՞ դար կա այս անցումների մի-
ջեւ... Նախիջեւան-Երեւան-Եջեւան...
Ե՞րբ է նոյն անցել այս ուղերթով...



օրական) եженедельник 05.10.2005թ. չորեքշաբթի թիվ 28 (175)



ՀԻՄՆԱԴԻՐ՝
ՀՀ ԿԳՄՍ
««Կրթություն» թերթի
խմբագրություն» ՓԲԸ

Գրանցման վկայական՝ 01Ա-049349,
Տրված է՝ 11.01.2001թ.
Դասի՝ 69312,
Դասեթ՝ Տիգրան Մեծի 67,
E-mail: krtutun@yandex.ru
Հեռ. (043) 57 49 56, (043) 57 49 51

Խմբագրությունը ստացված թղթակցություն-
ները եւ նամակները չի գրախոսում եւ են չի
վերաբերում: Դպատվիրված հոդվածների
համար հոնորար չի վճարվում:
Գովազդային նոյների բովանդակության
համար խմբագրությունը պատասխանա-
տվություն չի կուտ:
Հղումը պարտադիր է:

Տպագրված է «Տիգրան Մեծ»
հրատարակչության տպարանում:
Տպաքանակը՝ 2000:
Ծավալը՝ 4 տպագրական մամուլ:
Ստորագրված է տպագրության՝
15.02.2022թ.
Գինը՝ 200 դրամ:

Համարի պատասխանատու՝
Գլխավոր խմբագիր՝
Գագիկ Մինասյան