Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ

Կրթություն

Շաբաթաթերթ «Krtutiun» (education) weekly «Кртутюн» (образование) еженедельник 22.12.2021թ. չորեքշաբթի թիվ 52 (1025)

Շնորհավոր Ամանոր եւ Սուրբ Ծնունդ

Մաղթանք

Ավարտվում է տարին... Շուտով կնստենք **Ամանորի** սեղանների շուրջ, մեր եւ մեր բարեկամների ջերմ օջախներում կվայելենք կրկին **Աստծո** *հացն ու գինին* եւ մյուս պես-պես բարիքները ու բառեր չենք խնայի *մաղթանքներով* միմյանց ողողելու համար... Թող որ Աստված իրագործի մեր բոլոր բարի ցանկությունները: Արդ, բոլոր մաղթանքներին ընդառաջ, թող այս մեկն էլ ուղղվի մեր կողմից. գուցե մի քիչ անսովոր, գուցե նաեւ մի քիչ տխրալի, բայց, ի վերջո, զվարթ ու նպատակամետ:

Հին հույները, ասում են, հեռացել են պատմության թատերաբեմից. ինչպես նաեւ հին եգիպտացիները... Այսօրվա հույները հին հույները չեն, ոչ էլ, մանավանդ, Եգիպտոսի այսօրվա քաղաքացիներն են հին եգիպտացիները... Արդեն կռահեցիր, սիրելի՛ Ընթերցող, ենթադրվող հարցադրումը. *մի՞թե մենք էլ հին հայերը չենք... Մի՞թե փոխվել է նաեւ մեր* ***տեսակը***... Դատելով առերեւույթ՝ թերեւս այո՛: Բայց երբ նայում ենք դեպի մեր խորքը, մեր ներաշխարհի անկյուններում ծվարած ենք գտնում ***Հին հային***՝ իրեն բնորոշ հոգեկերտվածքով, բնավորության միայն իրեն հատուկ ելեւէջներով...

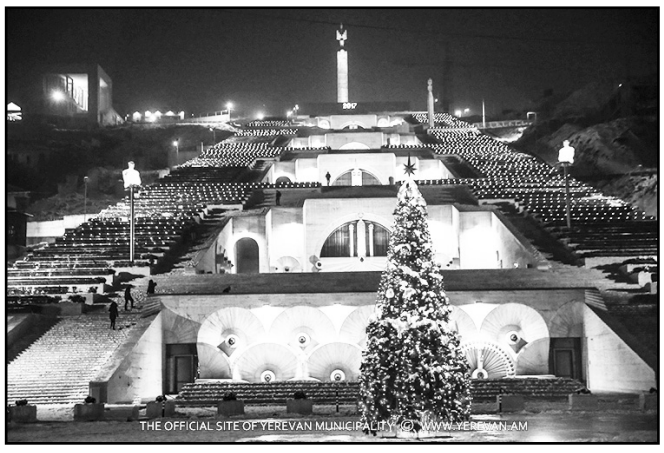
Երկրում իրավիճակ է փոխվել... Եղել է նաեւ պատերազմ... Իրավիճակներն ու պատերազմները կարող են եւ պետք է հերթագայեն միմյանց... Մեզ մնում է չխճճվել իրադարձությունների բավիղներում եւ չխաթարել մեր տեսակը...

Ես վստահ եմ, համոզված եմ, որ Դու, սիրելի՛ Ընթերցող, ինչ կրթության ու մասնագիտության, ինչ արհեստի կամ արվեստի, ինչ կարողության կամ դիրքի տեր էլ լինես, սիրո՛ւմ ես Քո ներսում բնակվող *Հին հային*: Եւ միայն *բարենպաստ միջավայրի ու համընդհանուր տրամադրվածության* պահն է պակասել, որ Նա Քո միջից հառնի իր ողջ վեհությամբ...

Գալո՛ւ է, չէ՞, մե՛ր ժամանակը... Բայց մինչ այդ հարկ է որ մենք պահպանենք մեզ, մեր տեսակը...

Պահպանենք մեզ, մեր տեսակը. թող այս լինի մեր մաղթանքների մաղթանքը: Եւ բոլոր նրանք, ովքեր ունեն *մեր տեսակի պահպանմանն աջակցելու* կոչումն ու առաքելությունը, թող որ աննկուն ու աննահանջ հաջողեն իրենց վեհ գործի մեջ նոր՝ 2022 եւ էլի գալիք տարիների ընթացքում... Մինչեւ *լրումը ժամանակի:*

Գ.Մ.



Խորհրդարան

Առաջին ընթերցմամբ ընդունվեցին *«Հանրակրթության մասին»* օրենքի փոփոխությունները

Ազգային ժողովը դեկտեմբերի 16-ի արտահերթ նիստում առաջին ընթերցմամբ քննարկել եւ ընդունել է ՀՀ կառավարության հեղինակած՝ *«Հանրակրթության մասին»* օրենքում առաջարկվող փոփոխությունները: Նախագիծը ներկայացրել է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարի տեղակալ **Ժաննա Անդրեասյանը:** Նրա խոսքով՝ նախագծով սկզբունքային փոփոխություններ են առաջարկվում մի քանի ուղղությամբ, որոնցից առաջինը հանրակրթության բովանդակությանն է վերաբերում:

շարունակությունը՝ էջ 2

Երիտասարդական

Խորհրդանշական բանալին փոխանցվեց Հրազդանին

Կապանը հրաժեշտ է տալիս երիտասարդական մայրաքաղաքի կարգավիճակին. Կապանի մշակույթի տանը տեղի ունեցած փակման հանդիսավոր միջոցառման ժամանակ ամփոփվել են *«ՀՀ 2021 թվականի երիտասարդական մայրաքաղաք»* ծրագրի շրջանակում Կապանում կատարված աշխատանքները: Երիտասարդական մայրաքաղաքի խորհրդանշական բանալին Կապանից փոխանցվել է Հրազդանին:

շարունակությունը՝ էջ 4

Ձմեռային արձակուրդներ

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով հաստատված՝ հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված եւ հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2021-2022 եւ 2022-2023 ուսումնական տարիների օրինակելի ուսումնական պլաններում սահմանված են նաեւ դպրոցականների արձակուրդների օրերը:

Ըստ այդմ՝ 2021-2022 ուսումնական տարում **3-12-րդ** դասարանների սովորողներին տրվում է **ձմեռային արձակուրդ 2021 թ. դեկտեմբերի 27-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 9-ը՝ ներառյալ:**

Առաջին եւ երկրորդ դասարանցիների **ձմեռային արձակուրդը** տրվում է **2021 թ. դեկտեմբերի 27-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 23-ը՝ ներառյալ:**

Հաշվի առնելով, որ աշնանային արձակուրդը մեկ շաբաթով երկարաձգվել էր՝ ուսպլանում կատարված փոփոխությամբ, ուսումնական տարին կավարտվի **2022 թվականի հունիսի 3-ին՝** 5-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում, եւ **հունիսի 6-ին՝** 6-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում: Այսպիսով՝ ուստարվա ընթացքում կապահովվի առնվազն **30** ուսումնական շաբաթ՝ **1-ին, 32՝ 2-րդ** եւ **34՝ 3-12-րդ** դասարանների համար:

Թող Վագրի տարին լինի բարեբեր

Մշակույթ

168 մլն դրամ՝ Համազգային թատրոնին

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարության՝ 2021 թվականի բյուջեով նախատեսված ծրագրերից վերաբաշխման միջոցով Սոս Սարգսյանի անվան համազգային թատրոնին, դրամաշնորհային պայմանագրի հիման վրա, հատկացվել է 168 մլն դրամ (ներառյալ ավելացված արժեքի հարկը)՝ բեմին անհրաժեշտ մեխանիզմների ձեռքբերման համար: Այդ մասին որոշումն ընդունվել է ՀՀ կառավարության վերջին նիստում:

Սոս Սարգսյանի անվան համազգային թատրոնի բեմի վերազինման համար ձեռք կբերվեն հետեւյալ սարքավորումները՝ շտանգետներ, սաֆիտներ եւ կառավարման վահանակներ, որոնք խիստ անհրաժեշտ են թատրոնի բնականոն գործընթացն ապահովելու համար: Նշենք, որ մշակութային հաստատությունների գույքային հագեցվածության բարելավման գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:

Գործադիրի մեկ այլ որոշմամբ՝ վերաբաշխման արդյունքում լրացուցիչ 80 մլն դրամ հատկացվել է ՀՀ 2021 թվականի պետական բյուջեով նախատեսված՝ *«Աջակցություն երիտասարդ ընտանիքներին»* միջոցառմանը՝ *«Բնակարան երիտասարդներին»* ծրագրի շահառուներին հասանելիք 2021թ.-ի դեկտեմբեր ամսվա սուբսիդավորման գումարը համապատասխան կազմակերպություններին փոխանցելու նպատակով:

Հ. Հ.

Քննարկում

«Դպրոցում եղել եւ լինելու է մեկ տնօրեն, մեկ լիդեր՝ բովանդակության պատասխանատուն»

ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված եւ Ազգային ժողովի արտահերթ նիստում առաջին ընթերցմամբ ընդունված *«Հանրակրթության մասին»* նոր օրենքի նախագծով առաջարկվող փոփոխությունների քննարկման նպատակով ԿԳՄՍ նախարարությունում տեղի է ունեցել աշխատանքային հանդիպում ՀՀ մարզպետարանների կրթության վարչությունների պատասխանատուների եւ մի խումբ տնօրենների հետ:

Հանդիպման սկզբում ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ **Ժաննա Անդրեասյանը** հակիրճ անդրադարձել է ձեռնարկված փոփոխություններին, մասնավորապես՝ հանրակրթական դպրոցների կառավարմանն առնչվող դրույթներին: *«Մեր հիմնական նպատակը ձեր դիտարկումները լսելն է. մենք ուզում ենք պարզաբանել ձեր կողմից բարձրացված հարցերը, ինչպես նաեւ քննարկել ձեր առաջարկները: Նախաձեռնած բոլոր փոփոխություններն ունեն մեկ նպատակ՝ բարձրացնել դպրոցների կառավարման արդյունավետությունը եւ կրթության որակը: Մենք չենք պնդում, որ ընտրված եղանակները լավագույնն են կամ անսխալական, բայց համոզմունք ունենք, որ փոփոխություններն ուշացած են, քանի որ համակարգի առջեւ ծառացած խնդիրներն են ստիպում գնալ փոփոխությունների: Վերլուծություններն ու դիտարկումները ցույց են տալիս, որ պետությունը դպրոցի տնօրենից պահանջում է ամեն ինչ՝ եւ՛ կրթության որակ, եւ՛ շենքային պայմանների բարելավում, եւ՛ ֆինանսատնտեսական կառավարում: Ամեն ինչ պահանջելը իրատեսական չէ: Պահանջը պետք է լինի թիրախային, որպեսզի արդյունքը եւս լինի թիրախային եւ չափելի: Հստակեցնելով գործառույթները՝ մենք ուզում ենք դպրոցի տնօրենի առջեւ դնել միայն կրթության որակի բարձրացման պահանջ: Այդ նպատակով մենք ուզում ենք դպրոցի տնօրենի գործառույթից տարանջատել կրթության որակի հետ ուղղակի կապ չունեցող տեխնիկական բնույթի հարցերը՝ նրա վրա թողնելով միայն կրթության որակի ապահովման պատասխանատվությունը: Այս դեպքում պետության պահանջը տնօրենից կլինի ավելի հստակ եւ չափելի: Իսկ մնացած հարցերը՝ պայմանների բարելավում, սպասարկում եւ այլն, կիրականացվի մասնագիտացված ծառայության կողմից»,- նշել է փոխնախարարը:

շարունակությունը՝ էջ 3

Առաջին ընթերցմամբ ընդունվեցին *«Հանրակրթության մասին»* օրենքի փոփոխությունները

սկիզբը՝ էջ 1

«Նպատակ է դրված խթանելու քննական մտածողությունը, նորարարությունը, վերլուծական ու ստեղծագործական հմտությունները՝ առանձնակի ուշադրություն դարձնելով քաղաքացիական, ֆինանսական եւ ձեռնարկատիրական կրթությանը: Նախատեսվում է վերանայել գիտություն, տեխնոլոգիա, ճարտարագիտություն, մաթեմատիկա առարկաների եւ օտար լեզուների բովանդակությունն ու դասավանդման մոտեցումները:

Խնդիր է դրված դպրոցում ուսուցանվող գիտելիքը համադրելու հմտություններով, արժեքներով եւ դիրքորոշումներով՝ նոր բովանդակություն հաղորդելով 12-ամյա կրթությանը»,- նշել է Ժ. Անդրեասյանը՝ ավելացնելով, որ այդ նպատակով արդեն ընդունվել է հանրակրթության նոր չափորոշիչը, վերանայվել են առարկայական չափորոշիչները, ուսումնական պլաններն ու ծրագրերը:

«Հանրակրթության մասին օրենքի փոփոխությամբ տալիս ենք նաեւ մի շարք կարեւոր հասկացությունների սահմանում, ինչպես օրինակ, դասագիրքը, որ մինչ այժմ օրենսդրությամբ սահմանված չէր: Նախագծով սահմանում ենք, որ դասագիրքը, հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան, տվյալ հանրակրթական առարկայի կամ դրա մի մասի հիմնական բովանդակությամբ թղթային կամ էլեկտրոնային գիրքն է: Սրանով նաեւ ճանապարհ ենք բացում էլեկտրոնային դասագրքերի համար, որոնց զուգահեռ ներդրումը թղթային դասագրքերի հետ մեկտեղ նախատեսում ենք դասագրքերի ապահովման նոր կարգով»,- նշել է նա:

Ըստ զեկուցողի՝ փոփոխությունները թույլ կտան բարձրացնել մանկավարժական ինքնավարությունը, խրախուսել ուսուցիչների՝ անհատական ուսումնական պլաններով աշխատելու նախաձեռնությունները: Նորարություններ են նախատեսվում համընդհանուր ներառական կրթության ներդրման առումով. փոխվում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի սահմանումը, դպրոցների ֆինանսավորման մոդելը: Անդրադառնալով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման առաջարկվող փոփոխություններին՝ փոխնախարարը նշել է, որ նախատեսվում է տնօրենի գործառույթներից տարանջատել վարչատնտեսական հատվածը՝ նրան վերապահելով կրթության որակի եւ բովանդակության պատասխանատվությունը: Վարչատնտեսական ղեկավարումը կիրականացվի կենտրոնացված կարգով, իսկ տնօրենին կվերապահվի միայն կրթության որակի ապահովման խնդիրը:

Նախագծով առաջարկվում է նաեւ ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման համակարգի փոփոխություն ատեստավորման միջոցով: *«Այս տարի փորձարկվել է կամավոր ատեստավորման գործընթացը, եւ առաջարկվող փոփոխությունները հնարավորություն կտան ընդլայնելու ատեստավորման գործիքները»*,- ընդգծել է Ժաննա Անդրեասյանը:

Փոխվում են կրթության առանձնահատուկ պայմաններին ուղղված քաղաքականությունն ու ներառական կրթության կարգավորումները, սահմանումը. *«Մասնավորապես, կրթության առանձնահատուկ պայմանների համար տրվում է հետեւյալ Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձ՝ խոսքի եւ լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության եւ այլ խնդիրներով պայմանավորված՝ ուսուցման հետ կապված դժվարություններ ունեցող անձ, որի կողմից հանրակրթական հիմնական ծրագրերը յուրացվելու համար անհրաժեշտ են կրթության առանձնահատուկ պայմաններ, ներառյալ՝ խելամիտ հարմարեցումներ:*

Սրանով ֆունկցիաների խանգարման գործող մոտեցումից անցում է արվում դեպի երեխայի կրթության կազմակերպման միջավայրը՝ կախված տարբեր գործոններից: Հատկապես կարեւոր է լեզվի, հաղորդակցման, հուզական եւ վարքի բաղադրիչների ներմուծումը, որ թույլ է տալու երեխային հավելյալ աջակցություն տրամադրել, օրինակ, երբ կա լեզվական խնդիր, երբ առկա է հոգեբանական աջակցության կարիք եւ այլն»,- պարզաբանել է նախարարի տեղակալը:

Նա նաեւ նշել է, որ հատուկ դպրոցի սահմանումից հանվել է հակասոցիալական վարք դրսեւորող արտահայտությունը, ինչը նշանակում է, որ հակասոցիալական վարք դրսեւորող երեխաների համար հատուկ դպրոց ունենալ չի նախատեսվում:

«Հաշվի առնելով այն հանգամանք, որ երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումը հնարավոր է միայն ծնողի դիմումի հիման վրա, այնինչ մեր իրողությունն այն է, որ կան ծնողներ, որոնք խուսափում են երեխայի կարիքի գնահատում անել՝ ի վնաս երեխայի, ավելացվել է, որ կարիքի գնահատում հնարավոր կլինի իրականացնել նաեւ խնամակալության եւ հոգաբարձության մարմնի որոշմամբ: Սա թույլ կտա կանխել երեխաների մոտ առկա խնդիրների խորացումը եւ վաղ փուլում միջամտել:

Ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակի մոտեցումը փոխարինվում է առավել բովանդակային եւ հասցեական մոտեցմամբ, մասնավորապես, ամրագրվում է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, այդ թվում՝ հաշմանդամություն ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպման գործընթացում խելամիտ հարմարեցումներ ապահովելու նպատակով պետական բյուջեի միջոցներից տրամադրվում է նպատակային ֆինանսավորում: Հստակեցվել են նաեւ Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի, ՏՄԱԿ-ների գործառույթները: Սահմանվել է ծրագրային ապահովման եւ տեղեկատվական շտեմարանի ներդրման պահանջը»,- իր խոսքում փոփոխությունները մանրամասնել է Ժաննա Անդրեասյանը:

ՀՀ ԱԺ գիտության, կրթության, մշակույթի, սփյուռքի, երիտասարդության եւ սպորտի հարցերի մշտական հանձնաժողովի դրական եզրակացությունը ներկայացրել է հանձնաժողովի նախագահ Սիսակ Գաբրիելյանը:

ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանն առաջարկել է նախագծի՝ երկրորդ ընթերցմամբ քննարկումն իրականացնել ԱԺ հաջորդ հերթական նիստերի ընթացքում, քանի որ Կառավարությունը մտադիր է վերանայել ուսուցիչների աշխատավարձերի դրույքաչափերը՝ նախագծում կատարելով համապատասխան լրամշակում: Առաջարկն ընդունվել է:

Նախագծի վերաբերյալ կկազմակերպվեն նաեւ խորհրդարանական լսումներ՝ հաշվի առնելով ԱԺ *«Հայաստան»* խմբակցության պատգամավորների առաջարկը: Ընդդիմադիր պատգամավորների գնահատմամբ՝ օրենքն իսկապես կենսունակ կլինի՝ այն բոլոր շահառուների հետ քննարկելու պարագայում: ՀՀ ԱԺ գիտության, կրթության, մշակույթի, սփյուռքի, երիտասարդության եւ սպորտի հարցերի մշտական հանձնաժողովի նախագահն ու ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալը պատրաստակամություն են հայտնել շահագրգիռ անձանց հետ շարունակելու քննարկումը եւ, ըստ անհրաժեշտության, լրամշակելու նախագիծը:

Կարինե ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Սերունդ

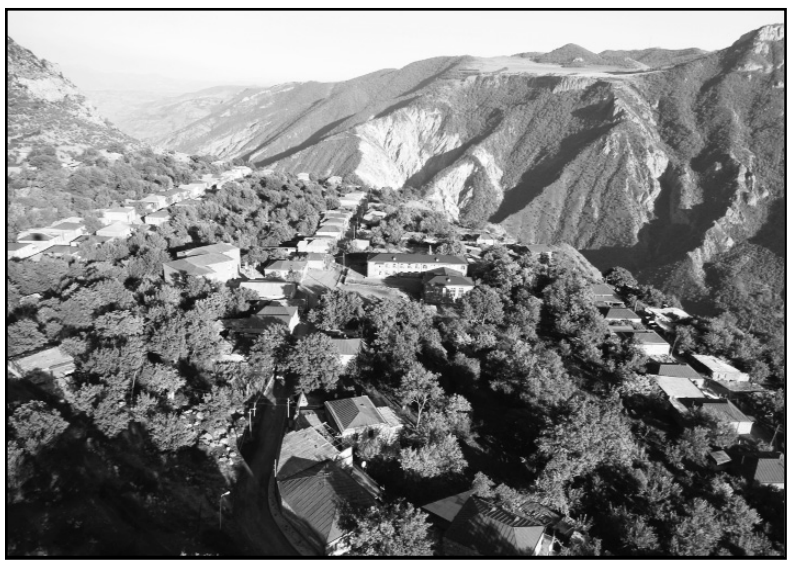
Դավիթ Բեկում ձեւավորվում է երիտասարդության զարգացման միջավայր

ՀՀ Սյունիքի մարզ կատարած աշխատանքային այցի ընթացքում ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ **Արթուր Մարտիրոսյանը** եւ ԿԳՄՍՆ երիտասարդական քաղաքականության, լրացուցիչ եւ շարունակական կրթության վարչության պետ **Գոհար Մամիկոնյանն** այցելել են Կապան խոշորացված համայնքի Դավիթ Բեկ բնակավայր՝ ծանոթանալու համայնքային զարգացման նորաբաց կենտրոնի աշխատանքին:

Գյուղապետարանի վարչական շենքում տեղակայված զարգացման կենտրոնը ստեղծվել է Սյունիքի հարցերով զբաղվող միջգերատեսչական աշխատանքային խմբի նախաձեռնությամբ եւ միջազգային կազմակերպությունների աջակցությամբ: Զարգացման կենտրոնը նորոգվել է, կահավորվել, հագեցվել համակարգչային տեխնիկայով եւ այլ անհրաժեշտ պարագաներով: Կենտրոնի կազմում կգործի գրադարան, կապահովվի ինտերնետ հասանելիություն:

Սյունիքի հարցերով զբաղվող միջգերատեսչական աշխատանքային խմբի փորձագետները, ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալին ներկայացնելով կատարված աշխատանքը, տեղեկացրել են, որ հատկացվել է կենտրոնի պատասխանատուի հաստիք, որի համար արդեն հայտարարված է մրցույթ: Կենտրոնում կկազմակերպվեն քննարկումներ, ժամանցային միջոցառումներ եւ այլն:

Դավիթ Բեկ բնակավայրի վարչական ղեկավար **Բենիամին Պողոսյանը** նշել է, որ կենտրոնից կօգտվեն նաեւ հարակից բնակավայրերի բնակիչները, հիմնականում՝ երիտասարդները եւ բարձր դասարաններում սովորողները:



Արթուր Մարտիրոսյանը հանդիպման ընթացքում նշել է, որ նախարարությունը պատրաստակամ է աջակցելու թե՛ կենտրոնի բովանդակային հագեցվածության, թե՛ աշխատակազմի ու համայնքի երիտասարդների կարողությունների զարգացման առումով:

Աշխատանքային խմբի փորձագետ **Կարեն Բալյանի** տեղեկացմամբ՝ *«Մտահղացման հեղինակը Դավիթ Բեկի երեխաներն են, մենք ընդամենն իրականացրել ենք նրանց ցանկությունը»*,- նշել է նա:

Նախատեսվում է հիմնել զարգացման կենտրոններ նաեւ Սյունիքի մարզի Եղվարդ, Ծավ, Սյունիք բնակավայրերում:

Սյունիքի հարցերով միջգերատեսչական խումբը ստեղծվել է 2021 թվականի հունվարին 15-ին. այն նպատակ ունի մարզում իրականացնելու տարբեր ոլորտների՝ հրատապ լուծում պահանջող ծրագրեր:

Կարինե ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ

«Դպրոցում եղել եւ լինելու է մեկ տնօրեն, մեկ լիդեր՝ բովանդակության պատասխանատուն»

սկիզբը՝ էջ 2

Նախագծով առաջարկվում է փոխել նաեւ տնօրենի ընտրության կարգը՝ սահմանելով նշանակման կարգ, որը կհաստատվի կառավարության որոշմամբ: Այժմ գործող հավաստագրման պահանջը կպահպանվի: Տնօրենի պաշտոնի համար կհայտարարվի մրցույթ, որին կկարողանան մասնակցել հավաստագրված թեկնածուները՝ ներկայացնելով զարգացման ծրագրեր: Կլինի մասնագիտացված խորհուրդ, որը, գնահատելով զարգացման ծրագիրը, հաշվի առնելով մանկավարժական եւ ծնողական համայնքների կարծիքները, կկատարի տնօրենի ընտրություն կամ նշանակում: Այդ կերպ դպրոցների կառավարման խորհուրդները կձերբազատվեն տնօրենի ընտրության գործընթացից եւ կզբաղվեն իրենց վերապահված մնացած խնդիրներով: Դպրոցների խորհուրդներն այժմ առավելապես կենտրոնացած են տնօրենի ընտրության հարցի վրա, որը նրանց վերապահված գործառույթներից մեկն է միայն:

Դպրոցի տնօրենի համար նախատեսվել է ատեստավորման հնարավորություն՝ ազատելով նրան պարբերաբար հավաստագրման քննություն հանձնելու եւ կրկին ընտրության մասնակցելու գործընթացից: *«Տնօրենները հնարավորություն կունենան պարբերաբար ատեստավորվելու եւ պաշտոնավարելու մինչեւ օրենքով սահմանված տարիքը՝ 65 տարին լրանալը: Մեզ համար շատ կարեւոր է ունենալ լավ տնօրեններ, եւ լավ արդյունք ցույց տալու դեպքում՝ նրանց հետ շարունակել աշխատանքը»*,- նշել է Ժաննա Անդրեասյանը՝ ավելացնելով, որ ատեստավորման հիմքում դրվելու է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարողականը: Ըստ փոխնախարարի՝ զուգահեռաբար կփոխվեն նաեւ զարգացման ծրագրին ներկայացվող պահանջները՝ սահմանելով կրթության բովանդակային հարցերին առնչվող չափանիշներ: *«Օրինակ, եթե որեւէ դպրոցում բավարար առաջադիմության պահանջներին չի համապատասխանում սովորողների որոշակի տոկոսից ավելին, կնշանակի այդ հաստատությունում ուսումնական արդյունավետ գործընթաց չի կազմակերպվել, եւ դրա համար դպրոցի տնօրենը պետք է կրի պատասխանատվություն»*,- նշել է նախարարի տեղակալը:

Անդրադառնալով մտահոգությանը, թե առաջարկվող փոփոխությունների հետեւանքով դպրոցում կարող է երկիշխանություն առաջանալ, Ժաննա Անդրեասյանը ընգծել է. *«Չի կարող հարց առաջանալ, թե ով է լինելու դպրոցում իրադրության տերը: Իրադրության տերը բովանդակության պատասխանատուն է: Դպրոցում եղել եւ լինելու է մեկ տնօրեն, մեկ լիդեր, դա բովանդակության պատասխանատուն է, այն անձը, որից պետությունը պահանջում է կրթության որակ: Մյուս անձը լինելու է վարչական եւ տնտեսական մենեջեր, որն իր գործունեությամբ պետք է ծառայություն մատուցի մի քանի դպրոցի՝ իրականացնելով գույքի պահպանության, սպասարկման եւ այլ գործառույթներ: Դպրոցի տնօրենի աշխատանքը գնահատելու համար նրանից նորոգված դուռ կամ նստարան պահանջել պետք չէ: Նրանից պետք է պատասխանատվություն պահանջել սովորողի ստացած գիտելիքի համար»:*

Նախարարի տեղակալը նաեւ նշել է, որ ձեռնարկված ռեֆորմը բարդ է, ուստի այն կյանքի կոչելու համար նախանշված է անցումային փուլ: Օրենքի ընդունումից հետո գործող տնօրենները կշարունակեն աշխատել, նրանց գործառույթները որոշակիորեն կվերանայվեն, ըստ այդմ՝ կփոխվի նաեւ աշխատանքի նկարագիրը: Նախագծի ընդունման դեպքում կառավարման մոդելին եւ տնօրենի գործառույթներին առնչվող դրույթները ուժի մեջ կմտնեն 2023 թվականից:

Պատասխանելով հարցին, թե ուսումնական գծով տեղակալների գործառույթները արդյոք չեն կրկնի տնօրենին, նախարարի տեղակալը նշել է, որ կառավարման նոր մոդելի ներդրման դեպքում եւս տնօրենի տեղակալի հաստիքի անհրաժեշտությունը լինելու է. *«Մեր նպատակը ոչ թե կրճատելն է, այլ աշխատանքի բովանդակությունն ու ձեւը փոխելը»:*

«Հանրակրթության մասին» օրենքի փոփոխությունների ընդունման դեպքում մի շարք ենթաօրենսդրական ակտերում եւս փոփոխությունների կարիք է առաջանալու: Նախատեսվում է նաեւ վերանայել դասարաններում աշակերտների առավելագույն ծանրաբեռնվածության հարցը՝ փոխելով ֆինանսավորման կարգը: Դպրոցի ֆինանսավորման բարելավման համատեքստում նախատեսվում է նաեւ ուսուցչի դրույքաչափի բարձրացում՝ որի վրա կկիրառվի նաեւ կամավոր ատեստավորման եւ որակավորման տարակարգի հավելավճարը:

Կարինե ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Խորհրդանշական բանալին փոխանցվեց Հրազդանին

սկիզբը՝ էջ 1

«Կապանի երիտասարդական մայրաքաղաք» ծրագրի ամփոփիչ միջոցառմանը ներկա են եղել ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարի տեղակալ **Արթուր Մարտիրոսյանը,** ԿԳՄՍՆ երիտասարդական քաղաքականության, լրացուցիչ եւ շարունակական կրթության վարչության պետ **Գոհար Մամիկոնյանը,** Կապան համայնքի ղեկավարի տեղակալ **Գոռ Թադեւոսյանը,** Հրազդան քաղաքի պատվիրակությունը՝ համայնքի ղեկավարի տեղակալ **Վարուժան Սաֆարյանի** գլխավորությամբ, Կապանի համայնքային իշխանության տարբեր պատասխանատուներ, երիտասարդական կառույցների ներկայացուցիչներ:

ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արթուր Մարտիրոսյանը նշել է, որ *«Երիտասարդական մայրաքաղաք»* ծրագրի շրջանակում Կապանում իրականացվել են բազմաշերտ եւ արդյունավետ աշխատանքներ: Որպես երիտասարդական մայրաքաղաք՝ Կապանն ընտրվել էր 2020 թվականին, սակայն համավարակով եւ պատերազմական իրավիճակով պայմանավորված՝ ծրագիրը չիրագործվեց. այն տեղափոխվեց 2021 թվական:

«Խնդիր էինք դրել աշխուժություն մտցնելու համայնքի երիտասարդական եւ մշակութային կյանքում: Կարծում ենք, որ ամբողջական գնահատականը պետք է տան կապանցիներըգ մենք մեր կողմից կարող ենք արձանագրել, որ ծրագիրը հաջողվել է, ինչին մեծապես նպաստել է Կապանի քաղաքային իշխանությունների, տեղի երիտասարդական կառույցների եւ ԿԳՄՍ նախարարության համագործակցված աշխատանքը»,- նշել է Արթուր Մարտիրոսյանը՝ շնորհակալություն հայտնելով Կապանի քաղաքապետարանին եւ *«Երիտասարդական մայրաքաղաք»* ծրագրի միջոցառումներում ներգրավված մշակութային ու երիտասարդական կազմակերպություններին:

Նախարարի տեղակալի խոսքով՝ Կապանի՝ *«Հայաստանի երիտասարդական մայրաքաղաք»* ընտրելու ծրագրի մեկնարկը տրվել է ընթացիկ տարվա մայիսի 1-ից: *«Բաղաբուրջ»* համալիրում հիշատակի տուրք է մատուցվել արցախյան պատերազմների զոհերի հիշատակին, կազմակերպվել է Կապանի երիտասարդ գեղանկարիչների նկարների ցուցահանդես, տեղի է ունեցել հեծանվավազք, համերգային մի քանի ծրագիր է անցկացվել:

ԿԳՄՍ նախարարության առաջարկով՝ 2021 թվականի հոկտեմբերին երիտասարդական մայրաքաղաք Կապանում անցկացվել են ԱՊՀ մասնակից պետությունների՝ երիտասարդության հարցերով խորհրդի նիստն ու *«100 գաղափար ԱՊՀ-ի համար»* միջազգային երիտասարդական մրցույթի եզրափակիչ փուլը: Միջոցառումներին մասնակցելու նպատակով Կապանը հյուրընկալել էր ԱՊՀ անդամ պետությունների՝ Հայաստանի, Ռուսաստանի, Բելառուսի, Ղրղզստանի, Ուզբեկստանի, Ղազախստանի եւ Տաջիկստանի պաշտոնական պատվիրակություններին, ներկայացուցիչներին:

«Հատկապես հետպատերազմյան շրջանում Կապանի՝ որպես երիտասարդական մայրաքաղաքի՝ ԱՊՀ գործընկերներին պատճառ ներկայանալը, վստահաբար, ուներ հատուկ նշանակություն: ԱՊՀ շրջանակում միջազգային տեսանելիության բարձրացումը եւ Կապանի սահմանած բարձր նշաձողը մեզ թույլ են տալիս հայտ ներկայացնել ԱՊՀ երիտասարդական մայրաքաղաք մրցույթին, որն անցկացվելու է գալիք տարի»,- նշել է նախարարի տեղակալը:

Արթուր Մարտիրոսյանը շնորհավորել է Հրազդան քաղաքին՝ 2022 թվականի ՀՀ երիտասարդական մայրաքաղաք հռչակվելու կապակցությամբ՝ նշելով, որ նախարարությունը պատրաստակամ է աջակցելու Հրազդանի քաղաքային իշխանությանը՝ ծրագիրն իրագործելու հարցում:

«Որպես քաղաքականություն մշակող մարմին՝ կարեւորում ենք երիտասարդական մայրաքաղաքների տարածքային եւ մարզային ընդգրկվածության ընդլայնումը: Երիտասարդական մայրաքաղաքի կարգավիճակին հավակնելու համար կարեւոր են տվյալ համայնքի երիտասարդական ներուժը, քաղաքային ենթակառուցվածքների առկայությունը եւ քաղաքային իշխանության հանձնառությունը՝ բոլոր ծրագրերը պատշաճ մակարդակով իրագործելու համար: Հրազդանը մրցույթին ներկայացել էր շատ լավ պատրաստված եւ հաղթեց բարձր մրցակցության պայմաններում»,- նշել է նա՝ ավելացնելով, որ Կապանը սահմանել է բարձր նշաձող, որը պահելը մեծ պատասխանատվություն եւ ջանքեր է պահանջում:

Կապան համայնքի ղեկավարի տեղակալ Գոռ Թադեւոսյանը փաստել է, որ *«Երիտասարդական մայրաքաղաք»* ծրագրի շրջանակում Կապանում մշակութային, մարզական, երիտասարդական եւ միջազգային կարեւոր իրադարձություններ են տեղի ունեցել:

«Ավարտվում է «Կապանը՝ երիտասարդական մայրաքաղաք» ծրագիրը, բայց մենք շարունակելու ենք մեր գործունեությունը կրթական, մշակութային եւ մարզական ոլորտներում՝ առավել բարձրացնելով ունեցած արդյունքները: Կապանը հերոսական քաղաք է, եւ մեր երիտասարդները բազմիցս ապացուցել են, որ անհրաժեշտության դեպքում պատրաստ են զենք վերցնելու եւ պաշտպանելու հայրենիքը: Վստահ ենք, որ մեր հերոս երիտասարդները շարունակելու են մեզ զարմացնել իրենց կրթական, մշակութային, սպորտային եւ այլ ձեռքբերումներով»,- նշել է Գոռ Թադեւոսյանը՝ շնորհակալություն հայտնելով ԿԳՄՍ գործընկերներին արդյունավետ համագործակցության եւ համայնքին աջակցելու համար, ինչպես նաեւ շնորհավորելով եւ հաջողություն մաղթելով Հրազդանի գործընկերներին:

Այնուհետեւ Գոռ Թադեւոսյանը երիտասարդական մայրաքաղաքի խորհրդանշական բանալին հանձնել է Հրազդան համայնքի ղեկավարի տեղակալ Վարուժան Սաֆարյանին:

«Հրազդանի հանրային կյանքի բոլոր ոլորտներում այսօր տեսանելի աշխատանքներ են կատարվում: Անմասն չեն նաեւ երիտասարդության, սպորտի, կրթության եւ մշակույթի ոլորտները: Մենք ուզում ենք նոր եռանդ տալ մեր երիտասարդներին, որոնք մեր քաղաքի եւ պետության զարգացման առաջնային ռեսուրսն են: Մեզ համար ուսանելի եւ օգտակար է Կապան քաղաքի փորձը, որից մենք անպայման կօգտվենք՝ նպատակ ունենալով այն զարգացնելու եւ առնվազն մեկ քայլով առաջ անցնելու»,- նշել է Վարուժան Սաֆարյանը:

Միջոցառման ընթացքում ԿԳՄՍ նախարարության շնորհակալագրեր են հանձնվել *«Կապանը՝ երիտասարդական մայրաքաղաք»* ծրագրի միջոցառումներում արդյունավետ գործունեություն ծավալած հասարակական կազմակերպությունների եւ համայնքային կառույցների ներկայացուցիչներին:

Կապանում ամփոփիչ միջոցառումը եզրափակվել է հանրահայտ *«Լավ էլի»* ռոք խմբի համերգային ելույթով: Հնչել են հիթային երգեր՝ *«Ջահել Ազատության երգը»*, *«Քո աչքերը»*, *«Գտա քեզ երկնքում»*, *«Սկիզբը»* եւ այլ սիրված երգեր:

Կարինե ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Մասնագիտական կողմնորոշման եւ կարիերայի զարգացման հարցեր

Կարիերայի զարգացմանն աջակցող համակարգի գնահատման վերաբերյալ աշխատաժողովնը համախմբել էր բոլոր շահառու կողմերին՝ ներկայացնելու համակարգի ներկա վիճակը, քննարկելու հնարավոր զարգացումները եւ առաջարկելու համապատասխան լուծումներ:

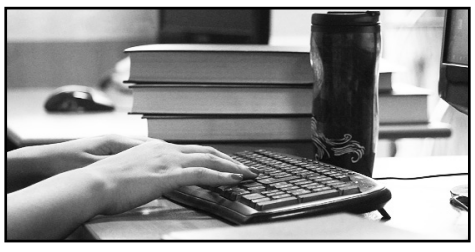
Միջոցառմանը ներկա է գտնվել եւ մասնակիցներին ողջունել ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ **Ժաննա Անդրեասյանը:** Նա նշել է, որ մասնագիտական կողմնորոշման եւ կարիերայի զարգացման համակարգերը մեր երկրում մարդկային կապիտալի եւ հանրային զարգացման ուղիղ գործիքներ են, եւ դրանց շարունակական բարելավումն ու վերափոխումը կարեւորագույն խնդիրներ են: Այդ առումով՝ փոխնախարարը շեշտադրել է մի քանի առաջնահերթություն. նա կարեւորել է, որ մասնագիտական կողմնորոշման եւ կարիերայի զարգացման հարցը պետք է դիտարկել իբրեւ ինստիտուցիոնալ խնդիր: Ժաննա Անդրեասյանի խոսքով՝ այս ուղղությամբ աշխատանքները վաղուց մեկնարկել են՝ որպես օրինակ բերելով ՄԿՈՒ համակարգում կարիերայի զարգացման պատասխանատուների առանձնացումը հաստիքացուցակում եւ դրա շարունակական զարգացումը:

Երկրորդ շեշտադրումը, ըստ նախարարի տեղակալի, հանրակրթության ոլորտում ինստիտուցիոնալ գործընթացների իրականացումն է նոր չափորոշիչների ներդրման շրջանակում, համաձայն որի՝ մասնագիտական կողմնորոշման ակումբները՝ որպես դպրոցի գործունեության կարեւոր բաղադրիչ, պետք է լինեն պարտադիր:

«Ներկայում այդ բաղադրիչը փորձարկվում է Տավուշի մարզի դպրոցներում՝ հետագայում դրա ներդրումն ապահովելու հանրապետության բոլոր դպրոցներում: Այս թիրախները հստակ ամրագրված են ՀՀ կառավարության ծրագրում եւ 5-ամյա միջոցառումների ծրագրում: Մասնագիտական կողմնորոշման եւ կարիերայի զարգացման օրակարգը, սակայն, միակողմանի չէ. դրա արդյունավետությունը կախված է տարբեր գործընկերների ջանքերից եւ տնտեսություն-գործատու համագործակցության աստիճանից»,-նշել է Ժաննա Անդրեասյանը՝ կարեւորելով կողմերի շարունակական երկխոսությունը:

Նախարարի տեղակալն անդրադարձել է երկու խնդրի եւս. դրանցից առաջինը ՄԿՈՒ ոլորտում մասնագիտությունների ճիշտ տեղաբաշխումն է, քանի որ փաստահեն եւ մեթոդաբանական առումով՝ կարիք կա առավել հիմնավորված աշխատանքի՝ հասկանալու յուրաքանչյուր մարզի զարգացման հեռանկարային ուղղությունները եւ, ըստ այդմ, առաջնահերթ մասնագիտությունները: Երկրորդ կարեւոր ուղղությունը, ըստ Ժաննա Անդրեասյանի, այն է, որ արագ փոփոխվող իրականությունում առաջիկա տարիներին մի շարք մասնագիտություններ, ըստ ամենայնի, ուղղակի կդադարեն արդիական լինել, եւ պետք է պատրաստ լինել՝ կրթելու անհրաժեշտ գիտելիքներով եւ հմտություններով զինված քաղաքացու: Նախարարի տեղակալի խոսքով՝ այս ուղղությամբ եւս կարիք կա փաստահեն վերլուծությունների: Նա հույս է հայտնել, որ աշխատաժողովն առանցքային նշանակություն կունենա վերոնշյալ կենսական խնդիրները քննարկելու եւ համապատասխան առաջարկներ ձեւավորելու տեսանկյունից՝ ի նպաստ ՄԿՈՒ համակարգի զարգացման եւ կրթության որակի բարելավման:

Քննարկման մասնակիցներին ողջունել են Եվրոպական կրթական հիմնադրամի հայաստանյան գրասենյակի պատասխանատու **Քրստիանա Բուրգիոն,** ՀՀ աշխատանքի եւ սոցիալական հարցերի նախարարի տեղակալ **Ռուբեն Սարգսյանը:**



«Կարիերայի զարգացմանն աջակցող համակարգերն Արեւելյան գործընկերության երկրներում» ծրագրի ազգային փորձագետ Հայկուհի Գեւորգյանը ներկայացրել է Հայաստանում կարիերայի զարգացման համակարգի ներկա վիճակը: Այնուհետեւ տեղի է ունեցել կլոր սեղան-քննարկում, որի ընթացքում անդրադարձ է եղել քաղաքականության շրջանակի, ծրագրերի իրականացման, քաղաքացիական հասարակության եւ շահագրգիռ կողմերի միջեւ համագործակցության վերաբերյալ մի շարք հարցերի: Աշխատաժողովն իր աշխատանքներն ավարտել է արդյունքների վերլուծությամբ:

Ռափայել ՊԱՏԿԱՆՅԱՆ

Նոր տարի

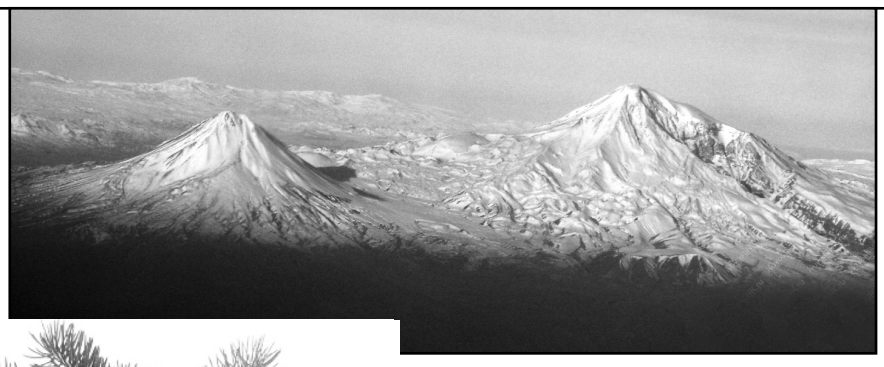
Երնեկ թե՝ այս Նոր տարին
Վերջ տար հայի ցավերուն
Չարը կորչեր, ու բարին
Բուն դներ մեր սրտերուն:

Երնեկ՝ թե այս Նոր տարին
Ազատ շնչեր Հայաստան,
Եվ շուրջ Մասիս մեր սարին
Փայլեին արտ-անդաստան:

Երնեկ՝ թե այս Նոր տարին
Ոտքի կանգներ Հայաստան,
Եվ կիսաքանդ մեր Կարին
Լիներ քաղաք մեր ոստան:

Երնեկ թե՝ այս Նոր տարին
Հայ ազգ ի մի գումարվեր,
Ի գլուխ Կարնո հայ ամրին
Հայի դրոշակ ծածաներ:

Հայեր, երբեք չերկմտիք,
Կկատարվի այդ ամեն,
Եթե իսպառ մենք հանենք
Փոքրոգություն մեր սրտեն:



ՋԱՀՐԱՏ

Կաղանդի ծառ մը

Կաղանդի ծառ մը շտկելու համար
Երկու բան պէտք է
Նախ ծառ մը - յետոյ զարդեր ծառին վրայ

Կաղանդի ծառ մը շտկելու համար
Երեք բան պէտք է
- Ծառէն զարդէն զատ
Հաւատքը գալիք աղուոր օրերու

Կաղանդի ծառ մը շտկելու համար
Մէկ բան կը բաւէ - ոչ ծառ ոչ ալ զարդ -
Ատիկա խիճերն ադամանդ կարծող
Միամիտ հոգւոյս բարի խաբկանքն է

Կաղանդի ծառ մը շտկելու համար
Արդէն պատրանքը լրիւ կը բաւէ
Բարի տարի ձեզ եւ բարի պատրանք

Հովհաննես ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

Նոր տարի

Դու էլ արի,
Նորեկ տարի,
Գըլխիս վերից
Անցի, գընա,
Ինչպես մի օր
Թեթեւասահ,
Որ արեւի
Վառ ժըպիտով,
Հողմ ու շանթի
Սառն աղմուկով
Անց է կենում
Ծաղկի վըրից.
Իսկ նա հովտում,
Իր հուսալից
Աչքը վերեւ,
Փոքրիկ, չընչին,
Ցնծում է կամ
Մոտ է վերջին:-
Ես էլ էնպես,
Նորեկ տարի,-
Մի խոտ, մի բույս,
Ո՛չ ավելի:

Մի երկիր է
Տվել մեզ կյանք,
Մի երկինք է
Պահել իր տակ,
Եվ գեղեցիկ,
Փարթամ, հըպարտ
Մի խոտ, ծաղիկ,
Կամ թե մի մարդ...
Մենակ իրար
Չենք հասկանում,
Բայց ապրում ենք
Մի սահմանում,
Մի ճամփով էլ
Պիտի գընանք,
Կըրկին ձուլվենք
Մի հող դառնանք,
Անհետ, անտես
Կորչենք, ինչպես
Ջոկ հընչյուններ
Մի մեծ երգի,–
Լոկ հյուլեներ
Տիեզերքի:

Համո ՍԱՀՅԱՆ

Եղեւնին

Անտառից եկած կանաչ եղեւնին,
Հիշում է կանաչ իր ընկերներին,
Արահետներն է հիշում ձյունի տակ,
Հիշում է բացատն ու բուքն սպիտակ:
Երկինքն է հիշում իր գլխի վերեւ,
Եվ իր մայր անտառն ասեղնատերեւ,
Հովերն է հիշում նա գարնանային,
Որ իրեն այնպես օրորում էին:
Վաղորդյան ցողի գոհարն է հիշում,
Եվ մայրամուտի թեւերն աբրեշում,
Հիշում է սոսափն ամեն մի ծառի,
Խարույկն է հիշում անտառապահի:
Հիշում է բոլորն ու չի ափսոսում,
Որ էլ անտառի երգը չի լսում,
Ինչո՞ւ ափսոսա, երբ իր թեւերին
Գարուն է բերել երեխաներին,
Գարուն է բերել այս ձմռան օրով
Եվ տուն է մտել կանաչ շորերով.
Ե՞րբ է նա այսպես զուգվել, զարդարվել
Եվ մարդկանց այսքան հրճվանք պատճառել,
Ե՞րբ է նա եղել այսքան երջանիկ
Ու ե՞րբ է տեսել այսքան խաղալիք:
Ե՞րբ են նրա մոտ այսքան մանուկներ
Երգել ու պարել մինչեւ ուշ գիշեր...
Զարդարանքներով, աստղերով իր պերճ
Կանգնել է ուրախ մանուկների մեջ,
Այնպես հպարտ է նայում աշխարհին,
Կարծես հենց ինքն է բերել Նոր տարին:

Հայրապետ ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ

Նոր տարվա նվերը

- Ա՛յ Նոր Տարի,
Գա՛լդ բարի,
Դու մեզ նվեր
Ի՞նչ ես բերել.

Քաղցր խնձո՞ր,
Չիր ու սալո՞ր,
Թե՞ տանձ ու նուռ,
Չամիչ մի բուռ:

- Ձա՜ն, մանուկնե՜ր,
Թող ձեզ մրգեր
Մայրիկը տա,
Ինձ մոտ չկա:

Ես ձեզ համար
Մի-մի հարմար
Գիրք եմ բերել,
Մեջը պատկեր:

Սրա նման
Ուրիշ մի բան
Էլ չգտա
Իբրեւ ընծա:

Գիրքն է տալիս
Մտքեր բարի,
Երգ, ցնծություն,
Խաղեր սիրուն:

Ավետիք Իսահակյան

Նոր տարու գիշերը

Գիշերվա կեսին զանգակատունից
Հնչեց նոր տարվա ժամը ցնծալից:
Անցավ հին տարին, անցել է ինչպես
Մի հավերժություն մինչեւ այս րոպես,
Մի հավերժություն անհուն, անսահման,
Որ չքացել է ոչընչի նըման:

Եվ բեռնավորված հույսով ու վախով՝
Մեռավ հին տարին իր հետ թաղելով
Ապարանքները իմ երազանքի,
Որ շինել էի միշտ ժամանակի
Քանդվող ծովափին...

Եվ ի՜նչ կա այսօր,
Կանգնել եմ մենակ եւ ուղեմոլոր՝
Ու միտք եմ անում-չքացավ անդարձ
Հրճվանքը կյանքիս, եւ՛ վիշտը մնաց
Սրտիս հատակում, ինչպես սեւ մըրուր...

Կանգնել եմ հիմա անհույս եւ թափուր՝
Աչքերըս սուզած խավար անհայտում
Գալիք օրերի,-ականջ եմ դընում
Զանգակատունից խորին գիշերին
Նոր տարվա ժամի հընչող զարկերին,
Որ ինչպես սրի հարվածներ բեկ-բեկ
Կտրում են կյանքիս թելերը մեկ-մեկ...

ՄԵՏԱՔՍԵ

Նոր տարվա գիշեր

Թե աշխարհում փակ դռներ կան, թող որ բացվե՜ն այս գիշեր,
Ու Նոր տարին նոր խնդությամբ,թող ներս մտնի այս գիշեր,
Թե կան դատարկ, համր տներ՝ մանկան ճիչով թող լցվեն,
Ով փնտրում է սրտանց մեկին՝ հանկարծ գտնի այս գիշեր:

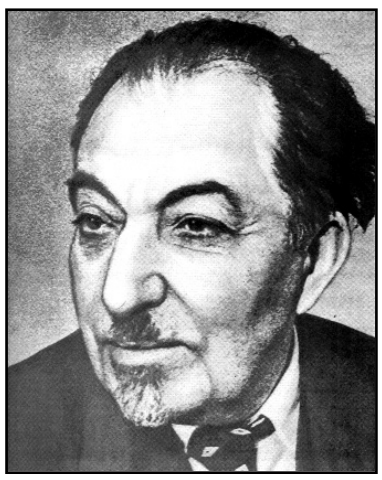
Թե կան լացող, տխուր աչքեր, թող ծիծաղե՜ն այս գիշեր,
Կանչող ձեռքերն իրար հասնեն, հրաշք ապրեն այս գիշեր:
Թե կան սրտեր՝ չար նախանձով, դառնան բարի ու ներող,
Եվ ուրիշի ուրախ կյանքով խանդավառվեն այս գիշեր:

Թե մոլորված անցորդներ կան,դարձի թող գան այս գիշեր,
Սրբագործված սիրով մտնեն իրենց օջախն այս գիշեր,
Թե կան բախտի փշոտ ճամփեք, թող ծաղկունքով կանաչեն
Ու երջանիկ սպասումով բոլորն արբեն այս գիշեր...

Թե աշխարհում պանդուխտներ կան, թող տուն դառնան այս գիշեր,
Հայրենական հավերժությամբ ողջագուրվեն այս գիշեր,
Արարչագործ ի՛մ ժողովուրդ, թող որ խմենք մինչեւ լույս
Թափվող ձյունի նման մաքուր խղճիդ կենա՜ցն այս գիշեր...

Ամանորյա խոհեր ու մաղթանքներ

Ավետիք ԻՍԱՀԱԿՅԱՆ



«Հիշատակարան»-ից

Ժամը 12-ին հնչեց 12 ժամը: Հին տարին գնաց, մեռավ անհունի մեջ: Նորը սկսվեց:

Լուսամուտը բացել, նայում եմ: Լուսնյակ գիշեր, լիալուսին, թեթեւ, կապույտ ամպեր: Լսում եմ, գնացքը գնում է՝ սուլելով… Հանկարծ նավերի շչակները սուլում են, սուլում են, սուլում են… Հրացաններ են արձակում, անթիվ… Հեռվից մարդկանց ձայներ, երգեր, ծիծաղներ…

15 վայրկյան…

Պառկել վերհիշում եմ բոլոր նոր տարիները, որ դիմավորել եմ. ի՞նչ կերպ, ի՞նչ սրտով, ո՞ւր, ինչպե՞ս…

Սուլում են նավերը, մեկը կտրում, մյուսը սկսում…

Մարդկությունը ուրախանում է. ինչի՞ համար, ի՞նչ հույսեր է սպասում, երբ դժգոհ ինի՞ց դիմում է անծանոթին… մահին, վերջին, ապագային, որի ծոցում ով գիտե ի՞նչ դաշույններ կան… Գուցե մեզնից ոմանք չեն հասնելու մյուս տարուն, եւ շատերս չենք հասնելու, անշուշտ, բայց ուրախանում ենք…

Ի՞նչ բնազդ է…

1926թ. դեկտեմբերի 31, Վենետիկ

1956 թվականի տարեմուտի գիշերը Երեւանի ռադիոն Սփյուռք հասցրեց Վարպետի մաղթանքը:

- Սփյուռքի սիրելի՛ քույրեր եւ եղբայրներ,

Այս՝ 1955 թվականն անցավ համաշխարհային խաղաղության մթնոլորտի մեջ: Բերկրալի է նկատել, որ միջազգային լարվածությունը բավականին թուլացավ, եւ քաղցր է հուսալ, որ այս Նոր տարին եւ հաջորդ տարիները կանցնեն խաղաղության մեջ, եւ ավելի կթուլանա լարվածությունը:

Հայ ժողովրդին անհրաժեշտորեն հարկավոր է խաղաղություն: Միայն այդ պայմաններում նա կարող է բուժել պատերազմներից ստացած ծանր վերքերը:

Խաղաղությունը հայ ժողովրդի բարեկամն է: Այս Նոր տարվա շեմքին հոգեկան քաղցր հաճույք եմ զգում՝ ողջունելու ձեզ բոլորիդ եւ բարեմաղթանքներ անելու:

Ցանկանում եմ ձեզ բոլորիդ առողջություն, հաջողություն, սեր միմյանց հանդեպ: աշխատեցեք եւ մի՛ հուսահատվեք: Սիրեցե՛ք հայրենիքը, մայրենի լեզուն, մայրենի գրականությունը:

Բա՛ծր պահեցեք ազգային արժանապատվությունը: Անաղարտ պահեցեք ազգային լավագույն ավանդները:

Թող ապրի եւ զորանա Սովետական Հայաստանը՝ մեր բոլորի սիրելի եւ պաշտելի հայրենիքը:

Հայտնում եմ իմ սրտագին շնորհակալությունը այն բոլոր հայրենակիցներիս, որոնք հեռավոր վայրերից հայրենիքի կարոտի զգացումներով շնորհավորեցին իմ 80-ամյակը:

Սրտիս բոլոր ջերմությամբ շնորհավորում եմ ձեր բոլորի Նոր տարին, իմ սիրելի՛ քույրեր եւ եղբայրներ:

(Կլարա Թերզյան, «Բույլ մեծաց», Երեւան, 2001)

Երվանդ ՔՈՉԱՐ

1966 թ., դեկտեմբեր

Մեր դարում, մեր օրերում մաղթանքներ անելը շատ դյուրին բան է, քանի որ մարդանց սրտերում մի իղձ եւ ցանկություն կա, եթե միլիոնավոր հայերին խնդրենք իրենց սրտի մաղթանքն անեն 1967 թվականին, բոլորը միաձայն եւ ներդաշնակ կբացականչեն՝ «Թող 1967 թիվը լինի խաղաղության տարի, թող կորչի մեր երկրից պատերազմը»: Այո՛, չարը կորչի եւ բարին բուն դնի ոչ միայն մեր սրտերում, այլ բոլոր մարդկության սրտերում, աշխարհից վերանան թշնամությունը, ատելությունը եւ պատերազմը:

Մեզ՝ հայերիս համար միակ ցանկալին եւ երանելին՝ խաղաղությունն է: Մենք փոքրաթիվ, փոքր ազգ ենք, մեր գոյության իմաստ ու առավելությունը՝ մեր տաղանդն է, որը իրավունք է տալիս մեզ մեծ՝ բազմամիլիոն ազգերի շարքում կանգնել եւ ապրել այս արեւի տակ: Դրա համար մաղթում եմ, որ 1967 թվականը լինի հայ ժողովրդի համար առավել բեղմնավոր եւ ստեղծագործ տարի: Թող շատանան տաղանդավոր եւ ձեռներեց հայերը բոլոր ասպարեզներում, եւ հայ անունը լինի դրոշակ ազգերի հառաջադիմության, արվեստի եւ գիտության բոլոր բնագավառներում:

(Նույն տեղում)

Համո ՍԱՀՅԱՆ

1988թ. դեկտեմբերի 31

Նոր տարի է գալիս: Ուզում եմ շնորհավորանքի խոսքեր գտնել իմ տոհմ ու տակի ավագների եւ կրտսերների համար, իմ ազգի բոլոր մեծերի ու փոքրերի համար:

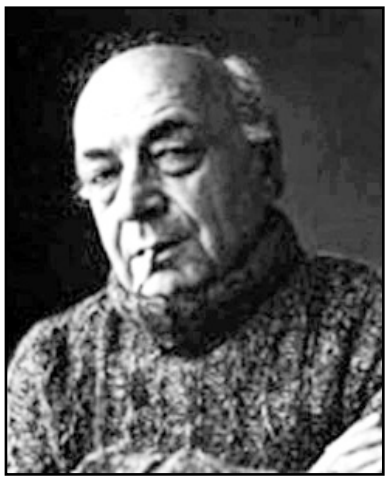
Ուզում եմ հետ նայել, հետ գնալ, վերապրել անցածը, մեկ տարվա անցածը: Ուզում եմ շնորհակալության ու շնորհավորանքի խոսքեր գտնել իմ ժողովրդի փետրվարյան խիստ ու խելոք ընդվզումների համար, դարավոր ստրկության վախից ձերբազատվելու նրա աստեղային ժամի համար, ազգային զարթոնքի, միահամուռ կամքի, միասնության եւ միաբանության նրա աստեղային ժամի համար, իր ինքնաճանաչման գիտակցությունը դարի ճակատին արձանագրելու համար, իր երդաշեն վաստակի եւ երդանվեր ոգու համար, կորցրածը ետ բերելու իր առաջին հանդուգն փորձի համար:

Մենք տոկալու եւ ապրելու ենք, քանի աշխարհը կա, քանի աշխարհում մարդկություն կա եւ մարդկության մեջ՝ մարդկայնություն:

Այս հավատով էլ ոտք դնենք Նոր տարվա շեմին եւ բոլոր սրտով բոլորին մաղթենք՝ շնորհավո՛ր Նոր տարի:

1989թ. դեկտեմբերի 31

Նոր տարի է գալիս: Դառնանք ու մաղթենք, որ այս տարին իրենց տուն ու տեղից քշված հայերի համար գաղթականության վերջին տարին լինի, որ նրանք իրենց հող դարձած պապերի հողի վրա տիրաբար քայլեն, ծաղկեցնեն այդ հողը եւ ապահովեն իրենց սերունդների ծաղկումը: Նոր տարի է բացվում, բարով է բացվում ու բացվում է բարի:



1992թ. դեկտեմբերի 30

Նոր տարի է գալիս: Ոչ մի օրհաս, ոչ մի հոգեվարք, ոչ մի կործանում, մենք նոր ենք կայանում որպես ազգ ու պետություն, այդ կայանալու կենացը մաղթենք:

(Ըստ համացանցի)

Հրաչյա ՔՈՉԱՐ

1964 թ. դեկտեմբեր

1964 թվականը դարձավ անցյալ, ազգերն ու ժողովուրդները, պետություններն ու անհատները ներս մտան 1965 թվականի շեմից՝ բերելով իրենց հետ կիսատ մնացած գործերը լրացնելու, չիրականացած ծրագրերն իրագործելու ցանկություն, բերելով իրենց հետ երազանքներ, բաղձանքներ, հույսեր, կարոտներ:

Եվ մենք էլ՝ հայ ժողովուրդը, հայրենիքում ապրողներս ու աշխարհի բոլոր ծագերում դեգերողները, ողջ մարդկության հետ միասին մի քայլով առաջ գնացինք դեպի ապագան: Շնորհավորենք միմյանց Նոր տարին, եղբայրնե՛ր, որ զատվել էինք իրարից տասնամյակներ առաջ եւ երազում ենք միանալ, գտնել կորցրածը, հարգելով նահատակների հիշատակը՝ մխիթարվել նորերի ծնունդով, ստեղծել նոր հոգեւոր արժեքներ, կառուցել նոր հավատի տաճարներ:

Քառասունչորս տարի է, որ մեծ ողբերգությունից հետո, հայ ժողովուրդը հայրենիք ունի, նորոգում է դարերի իր հուշարձանները, կանգնեցնում է նոր կոթողներ, մշակում եւ փայլեցնում է իր լեզուն՝ բացելով գրաբարի եւ մեր հարուստ գավառաբարբառների գանձերը, դաշնակում է նոր երգեր, մտքով սլանում է տիեզերքի հեռավոր գաղտնարանները եւ իջնում է երկրի ընդերքը, որ անսահման հարստություններ է պահում իր խորքում: Հայ անունն օտարներն արդեն արտասանում են հարգանքով ու ջերմ համակրությամբ, Հայաստանն այլեւս աշխարհագրական հասկացություն չէ, այլ կենդանի իրականություն, ինքնատիպ իր բնապատկերներով եւ ժողովրդի ազգային ինքնատիպ խառնվածքով, հոգու գույներով եւ ստեղծագործական երեւակայության սլացքներով:

Հայաստանն ու հայ ժողովուրդն այլեւս չեն դողում պատմության ցրտաշունչ հողմերից, չեն երկնչում վտանգավոր անակնկալներից, որովհետեւ մենակ չեն, անզեն չեն, անպաշտպան չեն: Հայաստան ու հայ ժողովուրդը կարեկցություն չեն հայցում այսօր ուրիշներից: Իր արժանիքները ճանաչող եւ իր արժանապատվությունը բարձր պահող հայ ժողովուրդն այսօր ամեն հզոր ճանաչված երկրի հետ կարող է խոսել ինչպես հավասարը հավասարի եւ ամեն զարգացած ժողովրդի մշակույթի կողքին կարող է դնել իր նոր ստեղծագործությունները՝ առանց երկյուղի, ինքնավստահ:

Սակայն պատմական այս մեծ ձեռքբերումները երբեք պատճառ չեն եղել, որ մենք գոհանանք եղածով, եւ թուլանա մեր մեջ ստեղծագործական ավյունը, պաղի ներշնչանքը, մարմրի մեր հոգու կրակը:

Ամեն նոր բարձունքի հասնելիս մարդ նոր հորիզոններ է տեսնում, նոր հեռուներ են գրավում նրան, նոր կախարդական կանաչ հովիտներ են կանչում նրան:

Ժողովուրդն էլ այդպիսի ճանապարհորդ է պատմության դեռ չհետազոտված տարածություններով:

Անխոնջ ճանապարհորդ է եղել հայ ժողովուրդը: Նրա քարավանն անցել է խորխորատներով, վտանգավոր կիրճերով, ու ամեհի անդունդներով, միշտ ենթակա ավազակախմբերի հարձակման, ենթակա ավարի ու կողոպուտի, ենթակա խոշտանգումների ու մահվան վտանգի: Թանկագին գանձերով բեռնված քարավանով մենք անցանք ահավոր փորձանքներից, կորցնելով շատ թանկագին կյանքեր ու գանձեր, բայց հասանք լուսավոր տարածությունների եւ զորեղացանք վերստին՝ մեծ կյանքով ապրելու համար: Հազար ինը հարյուր տասնհինգից հասանք հազար ինը հարյուր վաթսունհինգին:

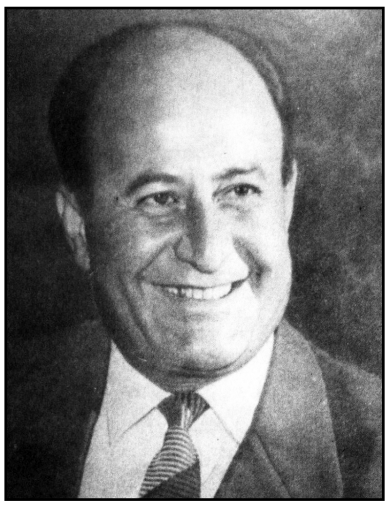
Դա հերոսական, դյուցազնական ճանապարհ է:

Շնորհավորում եմ ձեզ, իմ հեռավո՛ր եղբայրներ, այս նոր հանգրվանի, այս նոր բարձունքի վրա:

Ետ ես նայում անցած ճանապարհին՝ հոգիդ սոսկում է պատում եւ միաժամանակ համակվում է ցնծությամբ: Մահվան ու վերածնության հիսունամյակ ապրեցինք:

Առջեւ ես նայում՝ տեսնում ես գալիքը՝ պայծառ, գեղեցիկ, լի հույսերով ու շքեղ երազանքերով, որոնց իրականացմանը լիովին հավատում է դժբախտություններ եւ շատ երջանկություններ տեսած հոգիդ:

Ասում եմ՝ 1965-ը պիտի ազգային սուգի տարի լինի, որովհետեւ ժողովուրդը նշում է իր ազգային



ողբերգության՝ Մեծ եղեռնի հիսնամյակը: Սիրտս չի համաձայնում դրան: Կնշենք եղեռնի հիսնամյակը, հուշարձան կկառուցենք մեր մեծ մայրաքաղաքում եւ մեր հոգիների մեջ՝ նահատակների հիշատակին, ամբողջ աշխարհով մեկ կդատապարտենք դահիճներին եւ կխոսենք աշխարհով մեկ ցրված, իրենց հայրենիքը կորցրած հայ զանգվածների արդար իրավունքների մասին: Բայց 1965-ը սգի տարի չի լինի մեզ համար, այլ նոր մաքառումների, նոր հաղթանակների, միաբանության եւ ազգային ցրված ուժերը համախմբելու, հայրենիքի եւ հայ սփյուռքի փոխադարձ ճանաչողությունն առավել զորեղացնելու, հարաբերություններն առավել ջերմացնելու տարի: 1965-ին ավելի պիտի հավատանք մեր ազգային, մեր հոգեւոր ուժերին, մեր ժողովրդի ոգուն, նրա կենսունակությանը, նրա ազգային երազանքների իրականացմանը:

Հայրենիքի սիրո ջերմ զգացմունքներով լի՝ ողջունում եմ ձեր Նոր տարին, Մերձավոր Արեւելքի եւ Աֆրիկայի երկրներում, եվրոպայի եւ երկու Ամերիկաների մեծ քաղաքներում, Իրանում եւ Թուրքիայում, աշխարհի բոլոր ծագերում, բոլոր հորիզոնների տակ ապրող մոտիկ ու հեռավոր եղբայրներ: Մի՛ ընկճվեք, դուք հայրենիք ունեք, որի վրա ոչ մի մութ ամպ չի որոտա այլեւս:

Մեր ժողովրդի մեծ ապագայի հանդեպ խորը հավատով՝ շնորհավորում եմ ձեր Նոր տարին:

(Կլարա Թերզյան, «Բույլ մեծաց», Երեւան, 2001)

Ամանորյա խոհեր ու մաղթանքներ

Պարույր ՍԵՎԱԿ

1963 թ. դեկտեմբերի 31-ին սփյուռքահայության համար եթեր է հեռարձակել մեծանուն բանաստեղծի շնորհավորանքի խոսքը.

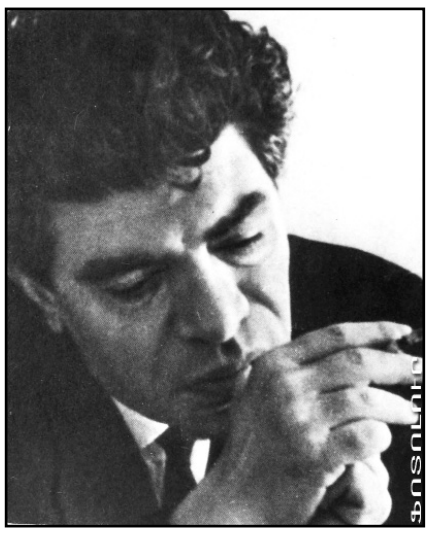
Սիրելի՛ ազգակիցներ,

Երկրագնդի բոլոր միջօրեականներն ու հորիզոնականները անհայրենիք հայի ոտքերով հատած հեռավո՛ր հարազատներ:

Գալիս է Նոր տարին, Կաղանդը, Ամանորը:

Գալիս է ու մեզ համար, որ ժողովուրդ ենք, բայց ժողովված չենք: Ուրեմն թող նա գա նախ եւ առաջ իբրեւ մեջքապնդող գոտի բոլորիդ համար՝ աշխարհագրական որ գոտիներում էլ լինենք:

Եթե համբերությունը թել է, մերը պիտի պարան կոչվի եւ հյուսված լինի ոչ թե թելերից, այլ ջղերից մեր սեփական, մեր մկաններից ու նյարդերից:



Թող Նոր տարին նորոգի ձեր ջղերը, ամրապնդի ձեր մկանները, երիտասարդացնի ձեր նյարդերը: Աչքերը տեսնելու համար են եւ ոչ թե միայն ճանապարհ պահելու: Բոլորիս աչքերն էլ ճանապարհ են պահում. մենք՝ ձեր ճանապարհը, դուք՝ մեր ու ձեր հայրենիքի:

Թող բոլորիս աչքերն էլ պայծառանան Նոր տարում, եւ ճանապարհները կրճատվեն, եւ սպասելիքները մոտենան:

Բարին է առաջնորդել մեզ հազարամյակներ շարունակ: Մեր տվածի գեթ մի մասը պիտի որ մեզ վերադարձնի բախտ կոչվածը, որքան էլ հուլաբար ու ծուլաբար քայլի:

Թող գալիք տարին արագացնի այդ քայլքը, ու բարին հասնի բոլորիդ ու բոլորիս: Թող հայ մանուկներ շատ ծնվեն Նոր տարում եւ ծնվեն ճակատի այլ գրով. կնունքը՝ որտեղ կուզի, բայց նրանց հարսանյաց հանդեսը կատարվի մեր Մայր Հայրենիքում, ստորոտներում այն լեռների, ափունքներում այն լճերի ու գետերի, որոնց անունն արտասանելիս դողում են մեր շուրթերը եւ փշաքաղվում է մեր մաշկը...

Դերենիկ ԴԵՄԻՐՃՅԱՆ

Նոր տարվա խոհեր (հատվածներ), 1956 թ., հունվարի 1

Հին տարին արդեն պատկանում է անցյալին: Լսվում են նոր տարվա ոտնաձայները: Գալիս է: Ահա իրար կհանդիպեն հինն ու նորը, որ հրաժեշտ տան իրար:

Չգիտես ո՞ր կողմը, որի՞ն նայես: Նայում ես գնացողին եւ ժպտում: Այդ ժպիտի մեջ կա ե՛ւ երախտագիտություն, ե՛ւ քննադատական մտքեր, ե՛ւ ափսոսանք, ե՛ւ ներողամտություն: Նայում ես նրա կռացած մեջքին, տեսնում ես նրա խոհուն հայացքը եւ հասկանում ես նրան:

Նա խրատվել է, իմաստնացել: Նա գիտե, թե ինչ է արել եւ ինչ է թողել պակաս: Կուզեր լրացնել, շտկել, այդ էլ անել:

Բայց... արդեն ուշ է:

Անցածն անցել է: Պետք է գնալ:

Եվ մարդկային է. նոր իղձերով, նոր հույսերով, վստահ, ուրախ դիմավորում ենք նոր տարուն եւ նրանից սպասում, որ նա անի, ինչ չի արվել, ինչ թողնվել է կիսատ, ինչ պատրաստվում ենք լրացնել, իրագործել:

Եվ շատ բան ենք պատրաստվում անել, եւ լավ անել, փորձերից խրատված անել:

Կանե՛նք, հույս ունենք, վստահ ենք, որ կանենք:

Բայց.....Մարդկային է միշտ մնալ դժգոհ, միշտ կարծել քիչ, թեկուզ եւ շատ բան արած-կատարած ենք լինում:

Իհարկե, երբեմն եւ իրոք քիչ ենք անում, երբեմն էլ չենք անում: Բայց...

Մարդկային է, ցանկանում ենք, որ անենք, կատարենք է՛լ ավելին:

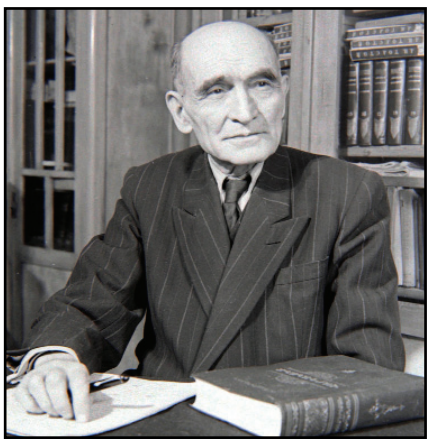
Ուրեմն ի՞նչ, որքա՞ն պետք է անենք, կատարենք, որ ասենք, բավական է: Ե՞րբ կատարենք:

Երբե՛ք: Ո՛չ մի դեպքում: Պահանջն էլ գնալով մեծանում է:

Է՛լ ավելի են պահանջնում մեր տեսակարար կշիռը մեծացնող պետությունը, մեր ծավալվող էպոխան, մեր խորացնող կյանքը:

Ուրեմն եւ միշտ, հավիտյան պետք է մնա այս հիմնական, անհանգիստ դեպի գործունեության կոչող այս դժգոհ պատանջը: Է՛լ ավելի, է՛լ ավելի ավելիից: Պարադո՞քս է սա: Ո՛չ: Սա է շարժում կյանքը առաջ:

Բարդ է կյանքը, սիրելի՛ ընթերցող, եւ մենք ամեն անգամ չէ, որ ըմբռնում ենք նրա էությունը: Դեպի ծովն ընթացող գետի պես այն մե՛րթ աղմկում է սահանքներում, մե՛րթ որոտում ջրվեժներում, մե՛րթ հոսում է հուշիկ, հանդարտ, մե՛րթ էլ չգիտես ե՞տ է գնում, թե՞ առաջ... Չխաբվես երբեք, սիրելի՛ ընթերցող:



Ոչ մի վայրկյան ետ չի գնում եւ ամեն վայրկյան առաջ է գնում, ինչպես ժամանակը:

Միայն առա՛ջ: Միայն առա՛ջ:

Մենք երբեք չենք սխալվի, եթե ունենանք պատմական հեռանկար: Որովհետեւ մենք միշտ պատմության մեջ ենք, ուրեմն եւ պատմություն ենք ստեղծում, ուրեմն եւ շարժվում ենք առաջ: Դեռ մեր այսօրվա մտայնության եւ գործունեության մեջ կան անցյալ հետքերը: Իսկ հեռավոր ապագայո՞ւմ-...Ուրեմն պետք է ունենանք պատմական հեռանկար եւ տրամադիր լինենք այսօր չլինելու ինչպես երեկ էինք եւ ապագայում ինչպես այսօր ենք: - Միայն պահանջ, միայն պարտականություն, միայն ստիպմունք,- կասի ինձ մի ուրիշ ընթերցող...

Այո՛, եթե պահանջ կա, պարտականություն կա, ստիպմունք՝ մենք պիտի կանգնենք դրանց առաջ:

Պայքա՛ր, աշխատա՛նք, -ահա բնության էությունը, նրա հատկությունը, նրա դրդումը:

Մեր գործերը կմնան չկատարված, եթե ձեռներս ծալած սպասենք, որ դրանք իրենք իրենց կատրվեն:

Մենք ամեն րոպե պետք է հիշենք, որ աշխարհն ինքն իրեն չի կառուցվում, այլ կառուցում ենք մենք:

Իրականությունը դառնում է մեր թշնամին, եթե մենք չենք փոխի այն, ինչպես կամենում ենք:

Բնությունը մեր եղբայրը չէ:

Եթե պառկենք Սահարա անապատի մեջ եւ սպասենք նրա գթությանը, կոչնչանանք:

Բնությանը մենք պիտի ստիպենք, որ նա լինի «բարի» դեպի մեզ:

Մենք պետք է օգտագործենք մեր ամբողջ կամքը, ուժը, միջոցները, մեր «ներքին ռեսուրսները» եւ աշխարհը փոխենք:

Ահա ինչու ես չեմ կամենում իմ ընթերցողներին այս հանդիսավոր տարեմուտին՝ նոր տարին շնորհավորել հին ոճի բարեմաղթությամբ:

Հին ոճով ես կասեի՝ շնորհավո՞ր նոր տարի, ցանկանում եմ, որ նա ձեզ բերի նոր բարի: Անցյալում սպասում էին, որ նոր տարին ինքը բերի:

Եվ ոչինչ չէինք անում, նստում, սպասում էինք, որ նա բերի այդ բարին:

Նա էլ չէր բերում իհարկե:

- Ափսո՞ս, չբերե՞ց: Էհ, ճարներս ինչ, սպասենք մյուս տարի:

Եվ այդ ամենը այն ժամանակ, երբ բոլոր բարիքները բերողները մենք պիտի լինենք, մեր բախտը կերտողները՝ մենք, մեր իղձերի կատարողը՝ մենք:

Եկեք չսպասենք ոչ ոքից, ոչնչից մեր բարիքը, մեր իղձերի կատարումը, բացի մեզանից:

Իսկապես, ի՞նչ են հին տարին, նոր տարին:

Չկա հին տարին, այդ արծաթահեր կորամեջք ծերունին:

Չկա նոր տարին, այդ առույգ, ուրախ երեխան:

Դրանք մեր պատկերացումներն են, մեր այլաբանությունը, մեր երեւակայությունը:

Մենք ենք հնարել ժամանակի չափերը:

Մենք ենք շինում ժամացույցները:

Մենք ենք չափողը, չափում ենք մեր շարժումները, քայլերը, վարմունքները, գործերը:

Մենք մեզ ենք չափում:

Մենք ենք հին տարին, մենք ենք նոր տարին:

Մեր ձեռքն է մեր բախտը, մեր կյանքի տնօրինությունը, մեր իրականության ստեղծողները, մեր կյանքը փոխողները:

Ջանանք է՛լ ավելի լավ, է՛լ ավելի շատ, է՛լ ավելի գեղեցիկ փոխել, կառուցել մեր կյանքը, այնպես, ինչպես երազում ենք, կամենում ենք, ձեռնարկում ենք:

Եվ կանենք այնպես, որ բարձրանա մեր տնտեսությունը,արդյունաբերությունը, գյուղատնտեսությունը:

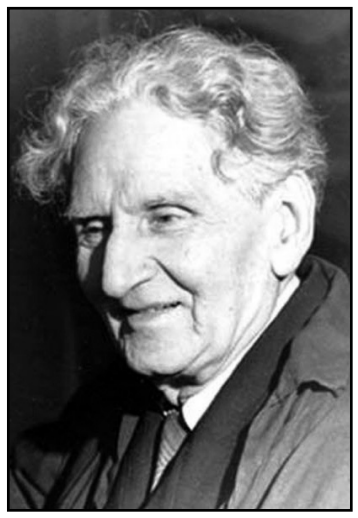
Կբարձրացնենք է՛լ ավելի մեծ աստիճանների մեր սիրելի Հայրենիքը, մենք ենք կամենում, կառուցում փոխում, տնօրինում, հրաշակերտում:

Ահա այս մտքով ասենք. շնորհավո՞ր մեր Հայրենիքի տոնական օրը:

Ասենք բարյա՞վ գնաս հի՞ն, արդյունավո՞ր, երախտավո՞ր տարի

Բարով գա՞ս նո՞ր, էլ ավելի արդյունավո՞ր, երախտավո՞ր տարի:

Մարտիրոս ՍԱՐՅԱՆ

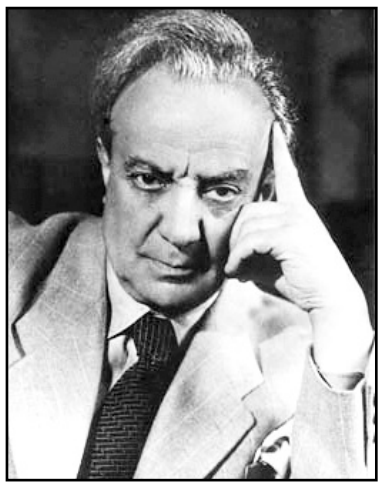


1966թ., հունվարի 1

Ամեն նոր տարի, շատ նոր բարիքների հետ միասին, նոր խոսք է բերում, բայց ուժի մեջ թողնում մեր նախնիների ստեղծած դարերի փորձով ու սերունդների իմաստությամբ ստուգված խոսքերը: Հայ մարդը միշտ Նոր տարին դիմավորելիս գինու բաժակը առել է ձեռքը, շշնջացել է՝ խաղաղություն աշխարհին: Աշխարհում խաղաղությունը երեւի ամենից շատ հայ ժողովրդին է պետք եկել: Դարեր շարունակ Արեւելքի ու Արեւմուտքի բախման քառուղիներում ընկած Հայաստանն ասպատակվել է, ավերվել, բաժանվել հզորների միջեւ, բայց, երբ հայ ժողովուրդը խաղաղության կարճատեւ պահեր է ունեցել, ստեղծագործել է, կերտել արվեստի հրաշքներ, մարդկային մշակույթն ու քաղաքակրթությունը հարստացրել յուր հոգու գեղեցկություններով: Նա աշխարհին Խորենացի ու Շիրակացի է տվել, Զվարթնոց ու Աղթամար է կերտել, բաձրացրել միջնադարի փառքերից մեկը՝ Անի մայրաքաղաքը, որն իրավամբ տիեզերական քաղաք է կոչվել: Այդպես է եղել դարերի ընթացքում, այդպես եղավ նաեւ մեր դարում, երբ հայ ժողովուրդն իրեն վիճակված մեծագույն ողբերգությունից հետո, բզկտված ու արյունածոր, նորից ոտքի ելավ, հավատարիմ իր նախնիների ավանդին, սկսեց նոր քարեր դնել իր մշակույթի հին շենքին, զարգացնել իր գիտությունը, գրականությունը, արվեստը:

Խաղաղություն աշխարհին եւ աշխարհի հետ՝ Հայաստանին, որ հայ ժողովրդի ընդերքում եղած ստեղծագործական հորդառատ ուժերը նոր հրաշքներ գործեն, որ էլ առավել ծաղկի Հայաստանը, իր գրկում հավաքի աշխարհով մեկ ցրված իր տարագիր զավակներին, որ հավետ հնչի քաղցր ու սրտաբուխ հայոց լեզուն:

Վահրամ ՓԱՓԱԶՅԱՆ



Պահպանված է Վահրամ Փափազյանի՝ 1966 թվականի Ամանորի խոսքը, որը ժամանակին մեծ արձագանքի արժանացավ ունկնդիրների կողմից: Ուշադրությո՛ւն դարձրեք, թե ինչ «մեծ տան» մասին է խոսում անվանի դերասանը: 1966 թվականին նա խոսում է մեր պապենական հողերի մասին, որ գերության մեջ են: Ի դեպ, նա առիթը բաց չէր թողնում, որ պատմեր Արեւմտյան Հայաստանի մասին: Նրա խոսքը պատկերավոր էր, ինքնատիպ եւ ժամանակակից հնչեղություն ունի. այո՛, մենք պետք է կառուցենք մեր «մեծ տունը».

Սիրելի եւ թանկագին մարդի՛կ: Ինձ խնդրել են շնորհավորական մի քանի խոսք ասել Նոր տարվա առթիվ: Եվ նախքան թե գրիչս ձեռքս առնեմ, հիշեցի մեր հինավուրց ասացվածքը, թե մեր տունը նեղ է, այո՛, բայց սրտներս է լայն: Եվ այդ լայն սրտի շնորհիվ է, որ ավելի քան հազարամյակներ ահա մեր ժողովուրդը ոչ միայն կարողացել է ապրել, այլեւ հակառակ անհուն տառապանքների, իր տունն ապրելու համար նեղ անել, հյուրի համար տեղ անել՝ հավաքելով բոլոր ցաքուցրիվ հայերին, տուն բերել ու տունը մեծացնել: Այո, մեծացնել, որովհետեւ հայ ժողովուրդը շնորհիվ երկար ժամանակ նեղ ապրելակերպի, եղել է եւ շինարար ժողովուրդ: Լցնենք ուրեմն մեր խոպան ու անմարդաբնակ վայրերը շեն գյուղերով, հարուստ քաղաքներով, մի թիզ ազատ հող չթողնենք առանց կառուցման մեր Հայաստանի պայմաններում, որ իրավունք ունենանք մեծ տան մասին խոսելու: Եվ ես հանուն այդ երջանիկ օրվա լցնում եմ բաժակս լիքը մեր հողի ու արեւի տված գինով ու խմում ձեր բոլորի կենացը՝ Հայաստանի աշխատող, խելացի եւ քաղցր ժողովրդի կենացը:

(Կլարա Թերզյան, «Բույլ մեծաց», Երեւան, 2001)

Ամանորի պատմությունից

Թե աշխարհում փակ
դռներ կան,
թող որ բացվեն
այս գիշեր...

ՄԵՏԱՔՍԵ

Նոր տարին ամենահին ու ամենաշուքով նշվող տոնն է աշխարհում: Այն սկիզբ է առել անհիշելի ժամանակներից: Յուրաքանչյուր ժողովուրդ ունի իր ավանդույթներն ու սովորույթները, որոնք պահպանվում են հազարամյակներ: Երբեմն տարբեր երկրների սովորույթներ համընկնում են, բայց դրանց դրսեւորումները, որպես կանոն, ինքնատիպ են: Մի բան հատուկ է բոլորին. ամբողջ աշխարհում մարդիկ ցանկանում են, որ Նոր տարին նշվի հավուր պատշաճի, ու բոլորն էլ անխտիր հավատում են ամանորյա հրաշքների...

Հին հայերը Նոր տարին տոնել են մարտի 21-ին: 4513 տարի առաջ, երբ Հայկ նահապետը նետահարեց Բելին, եւ հայերը սկսեցին նոր թվարկություն, Նոր տարին սկսեցին նշել Նավասարդի 1-ին (օգոստոսի 11)՝ ի նշան այդ պատմական կարեւոր իրադարձության:

Հայաստանում այսօր պահպանվել են բազմաթիվ սովորույթներ՝ սկսած հատուկ ուտեստներ պատրաստելուց: Ավանդաբար, հին տարվա վերջին օրը բնակարանները մաքրում են եւ դեն նետում հին, կոտրված կամ վնասված իրերը: Կան մի շարք «չգրված օրենքներ», որոնց հետեւում է յուրաքանչյուր հայ. ամանորի գիշերը չի կարելի լաց լինել կամ շուտ պառկել քնելու, քանի որ ինչպես դիմավորես տարին, այնպես էլ այն կանցնի: Նոր տարին պետք է դիմավորել՝ առանց պարտքերի եւ լի գրպաններով: Նոր տարվա գիշերը փռշտալը համարվում է հաջողության նշան... Այս ցուցակը կարելի է անվերջ շարունակել:

Լինելով սպասված եւ գեղեցիկ տոն՝ Ամանորը «ստիպում է» մարդկանց ուշադիր լինել իրենց սեղանների եւ արտաքինի հանդեպ, որպեսզի գեղեցիկ եւ խնամված տեսք ունենան տարեմուտին եւ՝ իրենք, եւ՝ իրենց օջախները, ձգտում են, որ շուրջբոլորը լինի վառ ու գունավոր, ինչպես տոնածառը: Եվ բոլորն էլ ճիշտ կեսգիշերին մտքում երազանք են պահում՝ հավատալով, որ գալիք տարին ավելի լավը կլինի. չէ՞ որ ամանորյա հրաշքներն ամենալավն ու գեղեցիկն են:

Ամանորը տարբեր երկրներում հունվարի 1-ից սկսել են տոնել տարբեր ժամանակներում: Գերմանիայում՝ 16-րդ դարի 2-րդ կեսին, Ֆրանսիայում՝ 17-րդ դարում, Անգլիայում եւ Ռուսաստանում՝ 18-րդ դարից:

Ժամանակի ընթացքում որպես Նոր տարվա խորհրդանիշ ընտրվեց մշտադալար եղեւնին: Եղեւնու զարդարումը կապված է հեթանոսական լեգենդի հետ: Էլզասում, Ծննդյան տոների նախօրյակին, գերմանական բողոքականության հիմնադիր **Մարտին Լյութերը,** տուն վերադառնալով (դա տեղի է ունեցել 1513թ. վերջին), այնքան է զմայլվել աստղազարդ երկնքով, որ նրան թվացել է, թե աստղերով են զարդարված նաեւ իր շուրջը գտնվող եղեւնիների ճյուղերը: Տուն մտնելով՝ Լյութերը սեղանին է դրել մի եղեւնի եւ զարդարել փայլուն աստղիկներով ու վառվող մոմերով: Եղեւնու զարդարանքը հետագայում դարձավ ավելի հարուստ:

Ամերիկացի **Է.Ջոնսոնը** 1882թ. առաջարկեց եղեւնին լուսավորել էլեկտրականությամբ: Նրա հայրենակից **Ռ.Մորիսը** 1895թ. պատրաստեց փոքրիկ էլեկտրական լամպերից կազմված «դրասանգ», որը հնարավորություն ընձեռեց ազատվելու մոմերից, քանի որ դրանք հաճախ հանգեցնում էին հրդեհի: Առաջին «դրասանգը»՝ լամպերի շղթան, վառվել է Վաշինգտոնի Սպիտակ տան առջեւ:

Իսկ ինչպե՞ս «ծնվեց» Ձմեռ պապը: Բոլորը նրան ընդունում են՝ որպես հավերժ ծեր եւ անմահ մի մարդու, եւ ոչ ոք չի էլ կարող ենթադրել, թե նա... քանի տարեկան է: Կախարդական այս ծերունու կերպարը ձեւավորվել է դարերի ընթացքում, եւ յուրաքանչյուր

ժողովուրդ ինչ-որ բան է ավելացրել նրա պատմությանը: Սակայն պարզվել է, որ այդ պատմությունն ունի իրական հիմքեր:

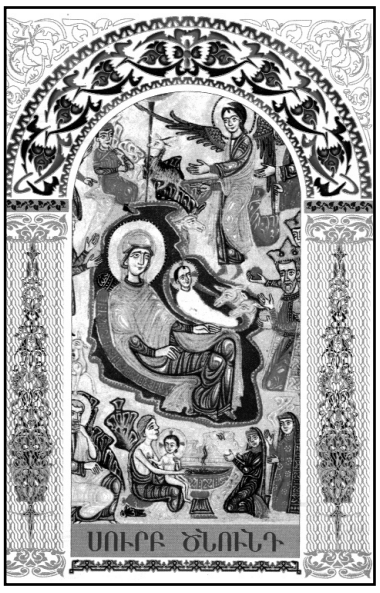
4-րդ դարի վերջում փոքր Ասիայում ապրել է մի արքեպիսկոպոս՝ Նիկողայոս անունով: Ըստ ավանդության՝ նա եղել է շատ բարի մարդ եւ մի անգամ նույնիսկ փրկել է աղետից տուժած ընտանիքի երեք աղջիկների՝ նրանց տան պատուհանից ներս նետելով ոսկով լի տոպրակ: Նիկողայոսի մահվանից հետո նրան համարեցին սուրբ: 19-րդ դարի վերջում այն եկեղեցին, որտեղ թաղված էր նա, թալանեցին իտալացի ծովահենները, հափշտակեցին նաեւ սրբի աճյունը եւ տարան իրենց հայրենիք: Այս պատմությունն այնպիսի աղմուկ բարձրացրեց, որ Նիկողայոսը դարձավ աշխարհի տարբեր երկրների քրիստոնյաների հարգանքի ու երկրպագության կերպար: Նա սկսեց Ծննդյան տոնին, ապա եւ Ամանորին այցելել երեխաներին:

Բարի ծերուկին տարբեր կերպ են անվանում այլեւայլ երկրներում. Իսպանիայում՝ Նոել պապ, Ռումինիայում՝ Մոշ Ջարիելե, Հոլանդիայում՝ Սինտե Կլաաս, Անգլիայում եւ ԱՄՆ-ում՝ Սանտա - Կլաուս, մեզանում՝ Ձմեռ պապ:

Հետաքրքիր է, որ մարդիկ սկզբում նվերներ չէին սպասում Ձմեռ պապից, այլ... իրենք էին նրան ընծայում ինչ-որ բան: Սլավոնները հին ժամանակներում հավատում էին, որ դժբախտությունից ու փորձանքներից մարդկանց հեռու են պահում նրանց նախնիների հոգիները, եւ ահա վերջիններիս գթասրտությունը շարժելու համար պետք էր մատուցել նվերներ, ինչը եւ արվում էր Ձմեռ պապի միջոցով: Հետագայում Ձմեռ պապը վերափոխվեց, եւ նվերներ բաժանելու գործում նրան օգնելու համար ի հայտ եկավ Ձյունանուշը: Բոլոր երեխաներն սկսեցին անհամբերությամբ սպասել Ամանորի գիշերվան, երբ կգար Ձմեռ պապն ու իրենց կբերեր հրաշալի նվերներ: Արդեն կայունապես ձեւավորվել էր նրա կերպարը՝ թավ բեղ ու մորուքով բարի ծերունի՝ վառ կարմիր կամ կապույտ մուշտակով, գավազանով եւ, իհարկե, նվերների կախարդական պարկով:

Ձմեռ պապի նվերները մանուկներն իրենց անմեղությամբ ընդունում են՝ որպես պարգեւ **Աստծուց**:

Հայ ժողովուրդի մեջ ընդունված է Ամանորը կոչել նաեւ **Կաղանդ**:



Այն նշանակում է որեւէ տոն նշելու կոչ, հրավեր: Հետագայում կաղանդը Հայաստանում ստացել է տարեմուտի իմաստը:

Քրիստոնեական առումով՝ Ամանորը հաշվետվության յուրօրինակ մի օր է՝ յուրաքանչյուր մարդու համար: Օր, երբ ամփոփվում են տարվա ընթացքում կատարված գործերը:

Սուրբ Ծնունդը աշխարհի քրիստոնյաների ամենամեծ եւ սիրված տոներից է: Իր թե՛ նշանակությամբ, էությամբ, թե՛ խորհրդով Ամանորը զիջում է Սուրբ Ծննդյանը: Ամանորն ինքնին օրացուցային փոփոխման երեւույթ է, եւ իր մեջ որեւէ խորհուրդ չունի: Իսկ Սուրբ Ծնունդը ամբողջությամբ Խորին Խորհուրդ է՝ **Աստծո Որդու Ծնունդը**, որը մարդկության համար դառնում է նոր եւ անվերջանալի սկիզբ: Իզուր չէ, որ ավելի քան 2000 տարի մարդկությունն իր տոմարական բոլոր հաշվարկները կապում է Քրիստոսի Ծնունդով՝ նախքան Քրիստոս եւ Քրիստոսի Ծննդից հետո:

Սուրբ Ծննդյանը նախորդում է պահք, որը սկսվում է դեկտեմբերի 30-ին եւ ավարտվում հունվարի 5-ի երեկոյան՝ **Երագալույցի Սուրբ Պատարագով**:

Հոգեւորականները հորդորում են Ամանորը դիմավորել եկեղեցում եւ ստանալ Աստծո օրհնությունը:

Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին **Հիսուս Քրիստոսի Սուրբ Ծննդյան** տոնը նշում է **հունվարի 6**-ին: Կաթոլիկ եկեղեցին այդ տոնը նշում է **դեկտեմբերի 25**-ին:

Մինչեւ 4-րդ դարը բոլոր քրիստոնյաները Սուրբ Ծնունդը նշել են հունվարի 6-ին: Սակայն անգամ քրիստոնեության ընդունումից հետո հռոմեացիները շարունակում էին հեթանոսական տոներ նշել: Բանն այն է, որ դեկտեմբերի 25-ին մեծ շուքով նշվում էր արեւի պաշտամունքին նվիրված տոնը: Հեթանոսական ավանդույթները խափանելու համար 336թ. Հռոմի եկեղեցին դեկտեմբերի 25-ը պաշտոնապես հռչակեց *Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան օր*: Հետագայում

Ասորիքում եւ գրեթե ողջ արեւելքում **Քրիստոսի** *Ծննդյան* տոնի օրը փոխադրվեց դեկտմեբերի 25-ին, իսկ հունվարի 6-ը մնաց՝ որպես ***Տիրոջ*** *Աստվածայտնության՝ Մկրտության* օր:

Հնագույն ավանդության եւ ավետարանական հաշվարկներին հավատարիմ է մնացել միայն Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին՝ հունվարի 6-ին միասնաբար նշելով **Քրիստոսի** *Ծննդյան* եւ *Աստվածայտնության* տոները:

* * *

* Հասարակության շրջանում կատարված հարցման արդյունքների համաձայն՝ մարդկանց 50.1 տոկոսը տոնածառը համարում է Ամանորի պարտադիր հատկանիշ: Դրա առկայությունը նշանակություն չունի քաղաքացիների 27 տոկոսի համար: 21.4 տոկոսը գտնում է, որ տոնածառը նոր տարվա տոնակատարության պարտադիր պայման չէ, բայց, այսուհանդերձ, նախընտրում է արհեստական տոնածառը: Իսկ ահա հարցման մասնակիցների 1.5 տոկոսը դժվարացել է պատասխան տալ...

* Ամենամեծ տոնածառը (ըստ Գինեսի ռեկորդների գրքի) տեղադրվել է Վաշինգտոնում: Բարձրությունը՝ 67,36 մետր:

* Աշխարհի ամենամեծ արհեստական տոնածառը դրվել է Ռիո դե Ժանեյրոյում: 85 մետր բարձրությամբ մետաղե կառուցվածքը սարքավորվել է հատուկ լողացող հիմքի վրա, Լագոա լճի կենտրոնում (քաղաքի ամենահարուստ շրջաններից մեկում): Վիթխարի տոնածառի լուսավորման համար օգտագործվել է ավելի քան երեք միլիոն լամպ: Տոնածառի տեղադրման ամբողջ աշխատանքը տեւել է մեկուկես ամիս:

* Տոնածառերն սկզբում երեւացել են հարուստ մարդկանց՝ ազնվականների, վաճառականների տներում: Դրանք ամենուր տեղադրելու սովորույթն առաջացել է մոտ 150 տարի առաջ: Մշտականաչ, շքեղատես գեղեցկուհիները կանոնավորապես տեղ էին գտնում Ֆրանսիայի, Գերմանիայի, Անգլիայի, Նորվեգիայի, Դանիայի, Ռուսաստանի արքայական պալատներում: Իսկ ահա «հասարակ մահկանացուներին» տոնածառը հասանելի եղավ միայն 19-րդ դարի երկրորդ կեսում:

Տարեմուտն աշխարհում

Կուբայում տան բոլոր ամանները լցնում են ջրով, որը Ամանորի գիշերը թափում են փողոցում՝ դրանով իսկ ազատվելով բոլոր մեղքերից:

Բուլղարացիների համար Նոր տարվա ամեն լավ բանի խորհրդանիշը հոնենու ճյուղն է: Այդ իսկ պատճառով մարդիկ Ամանորին հենց այդ ճյուղերն են նվիրում միմյանց:

Չեխ եւ սլովակ երեխաներին իր նվերներով ուրախացնում է փայլուն ժպիտով եւ բարձր գլխարկով Մկուլաշը:

Ջնեմարդ սկսել են պատրաստել XIX դարից՝ սկսած իր անփոփոխ մանրամասներով՝ դույլով, ցախավելով եւ գազար-քթով:

Կա հավատալիք, ըստ որի՝ նախաամանորյա երազը (դեկտեմբերի 30-31) կանխատեսում է ապագա տարին:

Չինաստանում հատկապես սիրելի է վիշապը: Այն խորհրդանշում է բարեկեցություն, այդ իսկ պատճառով ընդունված է այն մարմնավորել թղթե վիշապների տեսքով: Բացի այդ՝ փողոցներում վառվում են հազարավոր լուսամփոփներ:

Էկվադորում ընդունված է թղթի վրա գրել նախորդ տարվա բոլոր անախորժությունները եւ այն

վառել ծղոտե խրտվիլակի հետ միասին:

Անգլիայում XIX դարում գոյություն ունեին բարեգործական կազմակերպություններ, որոնք աղքատներին բաժանում էին ալյուր, շաքար եւ չամիչ՝ ամանորյա պուդդինգ պատրաստելու համար:

Հարավային կիսագնդում, սովորաբար, զարդարում են էվկալիպտ, քանի որ այնտեղ Նոր տարին համընկնում է ամառվա թեժ շրջանին:

Հոլանդիայում ամանորյա տոնական ուտեստները փքաբլիթներն են, որոնք խորհրդանշում են ամբողջականություն:

Ջյունանուշը հորինվել է անցած դարի 50-ականներին՝ մանկագիրներ Լեւ Կասսիլի եւ Սերգեյ Միխալկովի կողմից, ովքեր մանկական ներկայացումներում ավելացրին նաեւ Ջմեռ պապի թոռնիկի կերպարը:

Պեռ Նոելը (ֆրանսիական Ջմեռ պապ) տեղից տեղ է գնում ավանակով եւ երեխաների նվերները թողնում է նրանց կոշիկների մեջ: Երեխաները եւս իրենց հերթին նվեր են պատրաստում, այն է՝ խոտ՝ ավանակի համար:

Հունաստանում ընտանիքի ղեկավարը Ամանորի գիշերը փողոցում տան պատին հարվածում է նռով: Այս ու այն կողմ թռած նռան հատիկները հաջողության խորհրդանիշներ են:

Եղեւնու առաջին ապակե խաղալիքները սկսել են արտադրել XIX դարի կեսին՝ Սկանդինավներում:

Մեքսիկացիներն ամանորյա նվերները գտնում են կոշիկների, իսկ իռլանդացիները եւ անգլիացիները՝ գուլպաների մեջ:

Հին Եգիպտոսում Նոր տարին սկսվում էր Նեղոսի վարարման օրը՝ ամռան սկզբին:

Ընդունված է Նոր տարին դիմավորել նոր հագուստով՝ ողջ եկող տարում նոր իրեր ունենալու համար:

Կուբայում Նոր տարին կոչվում է Թագավորների օր:

Եվրոպայում ամենամեծ քանակությամբ ամանորյա ծառերը վաճառվում են Դանիայում:

Ռումինական ամանորյա թխվածքների մեջ թաքցվում են բազում անակնկալներ: Մասնավորապես՝ մետաղադրամը համարվում է երջանկություն եկող տարում:

Ֆրանսիացիները, սովորաբար, նվիրում են հուշանվերներ եւ բացիկներ:

Հին ժամանակներից սկսած՝ սլավոնները եղեւնին զարդարել են «ուտելի խաղալիքներով»:

Շոտլանդիայում Նոր տարվա առաջին օրը ամուսնության առաջարկություն չեն անում, ինչպես նաեւ չեն թափում աղբը:

Ջմեռ պապին սկսել են տուն հրավիրել ԽՍՀՄ-ում՝ 1970-ականներին:

Ամանորյա նվերների եւ ամանորյա շնորհավորական բացիկների թվով ռեկորդակիր է համարվում ԱՄՆ-ը:

Ճապոնիայում Նոր տարուն ավանդաբար մատուցում են կաղամբ, խարակած շագանակներ, ընդեղեն եւ ձկնկիթ, որոնք համապատասխանաբար խորհրդանշում են ուրախություն, հաջողություն, առողջություն եւ շատ երեխաներ:

Բուլղարիայում Ամանորին՝ ուղիղ կեսգիշերին, երեք որպեսով անջատում են լույսը, յուրաքանչյուրը կարող է համբուրել նրան, ում կցանկանա. ոչ ոք այդ մասին չի իմանա:

Սլավոնական միֆերում Ջմեռ պապը խորհրդանշում է ձմեռային դաժան սառնամանիքը:

Յոլոպուկիի հայրենիքը Լապ-

լանդիայի Ռովանիեմի քաղաքն է, որը գտնվում է բեւեռային շրջանի մոտ:

Շոտլանդիայում Ամանորի գիշերը վառում են կուպրով լի տակառներ եւ գլորում փողոցներով՝ քշելով նախորդ տարին եւ կանչելով նորը:

Լեհաստանում տոնական սեղանին դնում են «paczki»՝ դոնդողով փխրուն թխվածք:

Ջմեռ պապին Ռուսաստանի կենսաթոշակային ֆոնդը շնորհել է «Հեքիաթային աշխատանքի վետերանի» կոչում:

Առաջին ամանորյա բացիկը տպագրվել է Լոնդոնում, 1843թ.:

Ըստ ավանդության՝ ամանորյա կոճղը Անգլիա են բերել վիկինգները: Նրանք Ծննդյան օրվա առթիվ մեծ ծառ էին պատրաստում, որը տարվա վերջում այրում էին: Եթե ծառը երկար էր այրվում եւ ամբողջությամբ, դա խորհրդանշում էր հաջողություն:

Եղեւնին ծննդյան եւ ամանորյա տոների քրիստոնեական խորհրդանիշներից մեկն է: Սակայն, պարզվում է, եղեւնին ոչ միայն ուրախություն եւ տոն կարող է բերել: Գիտնականները պարզել են, որ եղեւնիների վրա կան սնկեր, որոնք տնային պայմաններում արագորեն տարածվում են եւ մեծ քանակությամբ սնկասաղմ տարածում: Դրանք, իրենց հերթին, հազ են առաջացնում, ինչպես նաեւ հանգեցնում շնչառության վատացմանը: Դրանից խուսափելու համար պետք է տուն բերելուց առաջ լվանալ եղեւնին, կամ էլ արհեստական ծառ օգտագործել:

Ենթադրվում է, որ եթե անցնող տարվա վերջին ժամվա ընթացքում թղթի վրա գրես ամենանվիրական ցանկությունդ, իսկ հետո՝ Նոր տարվա զանգերը խփելիս, այրես այն, կարող ես որոշել՝ կկատարվի այդ ցանկությունը, թե ոչ: Եթե թուղթը ամբողջությամբ այրվի, քանի դեռ խփում են զանգերը, ապա երազանքդ անպայման կիրականանա:

Տիբեթում Նոր տարին նշելիս կարկանդակներ են թխում եւ բաժանում անցորդներին: Որքան շատ կարկանդակներ բաժանես, այնքան երջանիկ կլինես առաջիկա տարում:

Հնում հրավառության ձայնի ուժգնությամբ էր պայմանավորված չար ոգիների դեմ պայքարի հաջողությունը:

Ռիո դե Ժանեյրոյում տեղադրել են աշխարհի ամենամեծ լողացող տոնածառը, որի բարձրությունն 85 մետր է. այն զարդարում են մոտ 3 միլիոն լույսեր:

Ուղղափառները Սուրբ Ծննդից մինչեւ Հայտնություն ընկած շրջանում Ջրօրհնեք են նշում: Այդ ժամանակահատվածը ոչ միայն քրիստոնեական ծեսերով, այլեւ հեթանոսական սովորույթներով է հարուստ:

Բրազիլիայում գլխավոր ուտեստներից է ոսպով ապուրը, որը խորհրդանշում է բարեկեցություն եւ հարստություն:

ԱՄՆ-ում Սպիտակ տան դիմաց առաջին անգամ 1895 թվականին են վառել առաջին էլեկտրական զարդաշղթան:

Ավստրիայում ամանորյա կերպարների կողքին ներկա է նաեւ «Թռչուն-Հաջողությունը», այդ իսկ պատճառով էլ տոնական սեղանին նրանք հավ չեն դնում:

Գերմանիայում Ջմեռ պապը նվերները դնում է լուսամուտի գոգին, իսկ Շվեդիայում՝ վառարանի մոտ:

Նոր տարուն քեզ հուզող հարցի պատասխանը կարող ես գտնել՝ տաք կաթսայի մեջ բրինձ նետելով: Եթե արդյունքում հստակ պատկեր է գծագրվում, նշանակում է՝ հարցդ դրական պատասխան է ստանում:

Գրենլանդիայում էսկիմոսների շրջանում գոյություն ունի միմյանց սառույցից պատրաստված նվերներ տալու սովորույթ:

Հարավային երկրներում, որտեղ ձյուն չի գալիս, մարդիկ այլ կերպարներ են մտածել, օրինակ՝ Կամբոջայում կա «Տաք պապ»:

Ֆրանսիայում տոնական սեղանին մատուցում են հնդկահավ եւ պանիր:

Ֆինլանդիայի եւ Ռուսաստանի սահմանի վրա 2001-ին հանդիպել են Յոլոպուկին եւ Ջմեռ պապը:

Կա կարծիք, որ Նոր տարվա շեմին չպետք է փող տալ, հակառակ դեպքում՝ ամբողջ տարի պետք է պարտքերը վճարել:

Սկանդինավյան թերակղզում ամանորյա սեղանին դնում են բրնձե ապուր՝ մեկ նուշով: Ով գտնում է նուշը, նրան երջանկություն է սպասում ամբողջ առաջիկա տարում:

Անգլիայում ամանորյա զանգերի հնչելուն զուգահեռ՝ բացում են տան ետնադուռը, որպեսզի հին տարին հեռանա, իսկ վերջին զանգը դիմավորում են գլխավոր մուտքի մոտ՝ դիմավորելով Նոր տարին:

Ավստրալիայում Սանտա Կլաուսը ամանորյա շոգին հագնում է տոնական լողազգեստ եւ նստում ջրային մոտորանավակի վրա:

Հնում ընդունված է եղել Ջմեռ պապիկին տալ նվերներ՝ չակնկալելով նվերներ նրանից:

Իտալիայում առողջության, երկարակեցության եւ բարեկեցության խորհրդանիշներ են համարվում ոսպը, ընկույզը եւ խաղողը:

Ամբողջ աշխարհում ընդունված է՝ ինչպես դիմավորես Նոր տարին, այնպես էլ կանցնի ամբողջ տարին:

Տարբեր ազգեր տարբեր ձեւով են դիմավորում Ամանորը:

Հին Բաբելոնում տոնը նշվում էր գարնանը: Տոների ժամանակ թագավորը իր շքախմբով հեռանում էր քաղաքից, իսկ քաղաքաբնակները հնարավորություն էին ստանում ազատորեն զբոսնելու եւ ուրախանալու:

Միկրոնեզիայում Նոր Տարին ավանդաբար նշվում է հունվարի 1-ին: Բայց այդ օրը կղզու բոլոր բնակիչները նոր անուններ են ստանում եւ շշուկով հայտնում դրանք ամենամտերիմ մարդկանց: Իսկ այդ ժամանակ նրանց մտերիմներն ուժեղ հարվածում են թմբուկներին, որպեսզի չար ուժերը չլսեն այդ անունները:

X-XV դարերում Հին Ռուսիայում Նոր տարին նշում էին մարտի 1-ին, 1348 թվականից՝ սեպտեմբերի 1-ին, 1699-ից, Պետրոս I-ի հրամանով, տոնը սկսել են նշել հունվարի 1-ից:

Ինչ նվիրել Ամանորի առիթով

Ի՞նչ են նվիրում Երկրագնդի տարբեր անկյուններում Նոր տարվա առթիվ:

«Երջանիկ ճապոնացիները, զուսպ անգլիացիները, տաքարյուն ֆիններ, սիրառատ ֆրանսիացիները... բոլորն են տոնում Նոր տարին, բոլորն են սպասում Ձմեռ պապին, Սանտա Կլաուսին, պահում երազանքներ ու նվերներ տալիս»,- կարդում ենք համացանցում:

Ամանորյա նվերներ տալու սովորույթը գալիս է Հին Հռոմից: Ասում են՝ առաջին նվերները եղել են դափնու տերեւներ, որոնք երջանկություն ու հաջողություն էին կանխատեսում եկող տարում:

«Ցանկանում եմ բարենպաստ ու երջանիկ Նոր տարի»,- գրում էին հռոմեացիներն ամանորյա նվերների վրա, երբեմն գրում էին նաեւ հումորային բանաստեղծություններ:

Ամերիկացիները, օրինակ, սիրում են ճոխ նվերներ տալ: Նրանք նվերների համար միջինը ծախսում են 50-800 դոլլար: Ամերիկացիները միմյանց նվիրում են հայտնի բրենդային հագուստ, զարդեղեն, թանկ աքսեսուարներ, սիգարներ, գինի, օծանելիք, շարֆեր: Ընդունված է նվերը տալ կտրոնով, որպեսզի որեւէ խնդրի դեպքում հնարավոր լինի այն վերադարձնել խանութ: Ամերիկացիները սիրում են նաեւ ճանապարհորդել:

Անգլիացիները մտածում են այլ կերպ՝ Սանտա Կլաուսը հիմնականում բերում է փոքր, ոչ թանկ նվերներ: Դրանք կարող են լինել հետաքրքիր հուշանվերներ, բաժակներ, թեյնիկներ: Անգլիացիներն անընդունելի են համարում ճոխ նվերները: Նրանք երբեք որպես ամանորյա նվեր չեն տա որեւէ թանկարժեք, եզակի հուշանվեր կամ զարդ. սիրում են նվիրել բանալու օղակներ, բուրավետ մոմեր, գեղեցիկ տիկնիկներ կամ թեյ պատրաստելու գդալներ: Դրանք սրտաբացության եւ ուշադրության արտահայտություն են:

Իտալացիները հակված են նրբաճաշակ ոճին. թանկ ձեռնոցներ՝ կնոջը, ժամացույց՝ տղամարդուն. սրանք են ավանդական նվերները: Իտալացիների համար նվերը բարձր ու նուրբ ճաշակի դրսեւորում է: Մեկ շիշ լավ գինին նրանց կուրախացնի այնքան, որքան, օրինակ, ոճային փողկապը կամ քաշմիրի կտորը: Իտալացիները, սովորույթի համաձայն, սիրում են դեն նետել հին կամ անպետք կահույքը, ընդ որում՝ հենց պատուհանից:

Գերմանացիները նվիրում են գրքեր, իսկ ֆրանսիացիները նախընտրում են ոչ գործածական, բայց ինքնատիպ նվերները: Հաճախ նրանց ընտրությունը կանգ է առնում հուշանվերների կամ բացիկների վրա: Չնայած օծանելիքի երկրի համբավին՝ Ֆրանսիայում կնոջը կարող է օծանելիք նվիրել միայն նրա ամուսինը:

Ավստրիայում նախասիրություններն այլ են: Գրեթե յուրաքանչյուրն ուրախ կլինի ստանալ Վիեննայի օպերայի թատրոնի տոմս: Քանի որ Ավստրիայում կյանքը թանկ է, ուստի ավելորդ ծախս չեն անում եւ նվիրում են միայն անհրաժեշտ իրեր: Ընտանիքների մեծ մասը նախընտրում է Նոր տարուն գեղեցիկ հագուստ կամ աքսեսուարներ ստանալ: Ուշադրության նման նշանները գնահատում են թե՛ տարեց, թե՛ երիտասարդ ավստրիացիները:

Դանիայում սիրում են նվիրել զանազան մոմեր: Դանիացիները նվերները չեն դնում տոնածառի տակ, այլ պահում են այնտեղ, որտեղից դժվար կլինի գտնել. դրանք գտնելու համար պետք է շատ ջանք գործադրել: Դանիացիները հյուր գնալիս սիրում են իրենց հետ վերցնել տարբեր չափի ու ձեւի մոմեր: Վիճակագրության համաձայն՝ այս ժողովուրդն ամենից շատ է սիրում մոմեր վառել:

Բելգիացիները տոնին մոտենում են պատասխանատվությամբ, ոչ որպես հաճելի ժամանցի: Նվիրողը նվերի իմաստը բացատրում է բանավոր կամ դրան փակցված

բացիկի միջոցով. ընտրությունը երբեք պատահական չի լինում. նվիրում են այն, ինչ իրականում պետք է տվյալ մարդուն:

Հունգարացիները սիրում են միմյանց նվիրել գրքեր, հաստ գուլպաներ, սահնակներ: Երեխաները մեծահասակներին նվիրում են իրենց պատրաստած նվերները:

Հոլանդացի երեխաները Նոր տարուն ստանում են քաղցրավենիքով ու բլիթներով տոպրակներ, որոնք, ավանդույթի համաձայն, նրանց կոշիկների մեջ են դնում «ոգիները»:

Հույները Նոր տարուն միմյանց նվիրում են քար: Նվիրում են նաեւ ստանդարտ նվերներ, օրինակ՝ շամպայնով ու գինով զամբյուղ:

Իռլանդիայում ընդունված է երեխաներին նվիրել փոքրիկ հրեշտակներ եւ Հիսուսի ու Մարիամ Աստվածածնի փայտե արձանիկներ, իսկ մեծահասակները հյուր գնալիս իրենց հետ տանում են որեւէ համեղ ուտեստ, ամուրիները՝ գինի:

Շոտլանդացիներն Ամանորին հյուր գնալիս տանում են մի կտոր կարկանդակ, մեկ բաժակ գինի ու մի կտոր ածուխ:

Իսպանիայում տոնի նախօրեին ցանկացած տուն հյուր գնալիս հարկավոր է նվերի տուփի մեջ ներառել նաեւ շամպայն ու նուգայի կտոր:

Շվեդիայում, ավանդաբար, միմյանց նվիրում են ինքնաշեն մոմեր:

Բուլղարիայում ավանդական նվեր է հոնի ճյուղը: Ըստ լեգենդի՝ այս բույսն ունի հաջողություն բերելու եւ չարիքներից ազատելու հատկություն:

Ոսկեղեն, նոր տեխնիկա, հագուստ. սրանք Ռուսաստանում ընդունված Ձմեռ Պապի նվերներն են:

Ճապոնացիները Ամանորին միմյանց նվիրում են «օսեյբո»՝ ավանդական նվերների հավաքածու՝ մի կտոր հոտավետ օճառ, առօրյայում անհրաժեշտ պարագաներ: Ճապոնացիներին հնարավոր է նեղացնել՝ Ամանորին ծաղիկներ նվիրելով: Համարվում է, որ ծաղիկ նվիրելու իրավունք ունեն միայն կայսերական ընտանիքի անդամները:

Չինաստանում նվերը պետք է բաղկացած լինի երկու նույն իրից. չինացիները Նոր տարուն նվիրում են զույգ իրեր՝ երկու մոմ, երկու բաժակ եւ այլն, որոնք խորհրդանշում են միասնությունը եւ ընտանիքի ամրությունը: Ոչ մի դեպքում չի կարելի չինացիներին նվիրել ժամացույց: Համարվում է, որ այն հաշվում է կյանքի մնացած ժամերը եւ մոտեցնում է մահը:

Գրենլանդիայի էսկիմոսները միմյանց նվիրում են սառույցից պատրաստված սպիտակ արջերի նկարներով կերպարներ:

Ինչպես տեսնում ենք, տարբեր երկրներում նվերները խիստ տարբերվում են իրարից. այն, ինչ մի երկրում ուրախություն կպատճառի, մեկ այլ երկրում կարող է համարվել վատ նշան: Այնպես որ, ուշադի՛ր եղեք:

"Yahoo! News" կայքը, օրինակ, որոշել է օգնել տղամարդկանց՝ ճիշտ նվեր ընտրել կանանց համար եւ ներկայացրել է այն նվերների ցանկը, որոնց չի կարելի նվիրել: Դրանք են.

- խոհանոցային իր կամ տեխնիկա, եթե նա անձամբ Ձեզնից չի խնդրել նման բան, քանի որ դրանք կնոջը հիշեցնում են իր տաղտուկ առօրյան,

- հագուստ, քանի որ հնարավոր է, որ այն ունենա սխալ չափեր,

- Ձեր նկարը շրջանակի մեջ, քանի որ դա կընկալվի՝ որպես եսասիրություն,

- որեւէ բան, որ հնարավոր չլինի հետագայում փոխել, քանի որ չի բացառվում, որ այն դուր չգա ձեր սիրելիին,

- քաշի կորստին նպաստող իրեր,

- նվերներ, որոնք առաջին հերթին Ձեզ են հաճելի,

- մարզական միջոցառումների տոմսեր. դա կանանց նյարդայնացնում է,

- էժանագին հուշանվերներ,

- օծանելիք, եթե նախօրոք չեք խորհրդակցել նրա հետ եւ ծանոթ չեք նրա նախընտրած բույրերին,

- կանխիկ դրամ. դա ընդհանրապես ռոմանտիկ չէ եւ կարող է վիրավորել կանանց,

- դիմահարդարման պարագաներ,

- ալկոհոլային խմիչքներ,

- ծաղիկները, իհարկե, ամենացանկալի նվերների շարքում են, սակայն ամանորյա տոներին հարկավոր է ավելի իմաստալից նվեր ընտրել,

- նույն նվերը. շատ ուշադի՛ր եղեք, քանի որ կանայք միշտ հիշում են, թե իրենց ինչ եք նվիրել նախորդ անգամ,

- քաղցրավենիք. սա եւս կանանց սիրելի նվերների ցանկում է, սակայն կարիք չկա ամեն առիթով այն նվիրել: Ավելի նախընտրելի է համադրել որեւէ նվերի հետ:

Իսկ ի՞նչ նվիրել փոքրիկներին Նոր տարվա կապակցությամբ:

Նոր տարին շատ սպասված ու սիրելի տոն է հատկապես փոքրիկների համար: Պատահական չէ, որ երեխաները շատ շուտ են սկսում նախապատրաստվել Ամանորին, բանաստեղծություններ ու ամանորյա երգեր են սովորում՝ Ձմեռ պապին հաճոյանալու, ինչպես նաեւ նրան զարմացնելու համար: Փոքրիկները, որպես կանոն, ակնկալում են, որ հրաշագործ ու բարի Ձմեռ պապիկն ու գեղեցկուհի Ձյունանուշիկը Ամանորի կախարդական գիշերը կիրականացնեն իրենց երազանքները... առավոտյան տոնածառի տակ նրանք կգտնեն իրենց այդքա՜ն երազած նվերները:

Ծնողների համար բարդ գործ է որոշելը՝ ինչ նվիրել փոքրիկին Ամանորի կապակցությամբ: Իհարկե, գեղեցիկ տիկնիկը կամ «հզոր» ավտոմեքենան կուրախացնեն փոքրիկին, բայց միայն այդքանը: Ցանկալի է, որ ամանորյա նվերը ոչ միայն սիրելի լինի փոքրիկի համար, այլեւ զարմացնի նրան, լինի բացառիկ, ինչպիսին մինչ այդ նա չէր ստացել: Իսկ տիկնիկ ու ավտոմեքենա փոքրիկները շատ հաճախ են նվեր ստանում: Այնպիսի բան նվիրեք փոքրիկին, որ հնարավորություն տա նրան զարգացնելու իր ստեղծագործական ունակությունները: Փոքրիկների մի մասը նկարելու հակում ունի, մի մասը՝ երգելու եւ այլն:

Ինչպե՞ս ընտրել նվեր փոքրիկի համար:

- Փոքրիկի համար Ամանորի նվեր ընտրելիս պետք է ուղղորդվել երեխայի ցանկությամբ: Հաճախ ծնողի ընտրության հիմքում ընկած է լինում այն հանգամանքը, թե ինքն ինչ նվեր է ցանկացել ստանալ իր մանկության տարիներին: Նման դեպքերում այդ նվերը փոքրիկին այնքան ուրախություն չի պատճառի, ինչքան ծնողներին:

- Երեխայի համար ցանկալի է նվեր ընտրել եւ գնել նախօրոք: Ամանորի նախօրեին խաղալիքները խանութներից ասես «ցնդում են»: Այդ իսկ պատճառով պետք չէ նվերի ձեռք բերումը թողնել վերջին րոպեին, որպեսզի ընտրության հնարավորությունը մեծ լինի:

- Ձեր փոքրիկին մի քանի փոքր նվերն ավելի մեծ ուրախություն կպատճառի, քան մեկ շատ մեծ ու թանկարժեք նվերը:

- Նվերը գնեք՝ առանց երեխայի: Երբեք նրան մի՛ հարցրեք, թե ինչ նվեր կուզենա ստանալ Նոր տարուն: Այլապես՝ կկորի Ամանորի տոնին հրաշքի սպասումը:

Ամանորի ավանդական նվերներ կարելի է համարել քաղցրավենիքն ու խաղալիքը:

Մանկական կայքերում կարելի է հանդիպել Ամանորի նվերների ահա այսպիսի շարքի՝ *զարգացնող խաղալիքներ ու գրքեր, տոնական զգեստներ, ստեղծագործական հավաքածուներ, սեղանի խաղեր, կոնստրուկտորներ եւ լեգո, գնացք՝ իր երկաթուղով, խոսող գրքեր կամ մանկական սկավառակներ, նկարչական գրատախտակներ եւ այլն:*

Ինչպե՞ս հանձնել երեխային նվերը:

Դա կախված է երեխայի տարիքից: Նվերը կարելի է հանձնել դերասանների՝ Ձմեռ պապիկի եւ Ձյունանուշիկի միջոցով: Եթե երեխան մի քիչ մեծ է, ապա կարելի է հետաքրքիր արկածի վերածել այդ գործընթացը: Կարելի է քարտեզ կազմել, որպեսզի երեխան ինքը գտնի, թե որտեղ է թաքնված նվերը: Եթե բնակվում եք առաջին հարկում, ապա կարելի է կազմակերպել այնպես, որ փոքրիկը տեսնի, թե ինչպես է Ձմեռ պապիկը նվերը նետում օդանցքից ներս: Եթե թվարկվածների մեջ ոչ մի հարմար տարբերակ չկա, ապա ավանդական տոնածառի տակ դրված նվերները եւս շատ կուրախացնեն փոքրիկին:

Ցանկացած տարիքում երեխաները հավատում են հրաշքին՝ չնայած այն բանին, որ նրանցից ոմանք կարող են արդեն գլխի ընկած լինել, որ հենց իրենց ծնողներն են տոնածառի տակ նվեր դնում: Այնուհանդերձ, նրանց համար Ձմեռ պապն ու Ձյունանուշիկը միշտ կմնան բարի հրաշագործներ, իսկ երազանքի իրականացման հրաշքը տոնը հեքիաթ կդարձնի:

Ի՞նչ չի կարելի նվիրել Նոր տարուն:

Տոնածառի խաղալիքներ, դիմակահանդեսի հագուստներ, փայլեր, հուշանվերներ. ահա Նոր տարվա նվերների հիմնական հավաքածուն: Բայց դրանք ընտրելիս հարկավոր է զգույշ լինել: Խանութներն ու տոնավաճառները լեփ-լեցուն են ամանորյա, հիմնականում՝ չինական զարդարանքներով: Դրանցից շատերը էժան եւ վտանգավոր են: Ինչպե՞ս ճիշտ ընտրություն կատարել, եթե ամեն հինգերորդ խաղալիքը կամ ամանորյա կոստյումը կարող է վնասել ձեր առողջությանը: Պլաստիկ խաղալիքների հավաքածուները կարող են զարդարված լինել կտորե ժապավեններով եւ ուլունքներով, որոնք ամրացվում են թունավոր սոսնձով, իսկ պոկված ուլունքը հեշտությամբ կարող է հայտնվել երեխայի քթի կամ ականջի մեջ: Եթե տոնածառի խաղալիքի վրայի ներկը թափվում է, այն գնել պետք չէ՝ խորհուրդ են տալիս մասնագետները, քանի որ անորակ ներկը կարող է անգամ սնդիկ արտադրել: Էկոլոգիապես ամենամաքուրը ապակյա խաղալիքներն են: Բայց հավաքածուն գնելիս ամեն դեպքում հարկավոր է ճշտել արտադրողին: Անորակ արտադրության լույսերը կարող են այրվել վայրկյանների ընթացքում: Դրանք կարող են նաեւ բռնկվել՝ տոնածառի հետ միասին:

Հոբելյան

«Ուրարտու» համալսարանը 30 տարեկան է

Ինքնաճանաչումը իմացության հիմքն է

Յուրաքանչյուր հոբելյան, անշուշտ, յուրատեսակ հաշվետվություն է, անցած ուղին արժեւորելու եւ առաջընթացը նախանշելու մի սահմանագիծ, ինքնաճանաչման մի նոր աստիճան: Եվ հոբելյանը լույս ու պատիվ է, ինքնահաստատման մի նոր հարթակ, եթե նրա կենսագրությունը հյուսվել է սիրով ու նվիրումով, քրտնաջան ու համբերատար աշխատանքով՝դիմակայելով գոյության մարտահրավերներին՝ ժամանակի շնչառությամբ դարձել հայրենյաց երկրի առաջընթացի մի մասնիկը:

Հենց այդպիսի կերպարով է իր 30-ամյա հոբելյանական հանգրվանին հասել մեր հանրապետության առաջատար բուհերից մեկը՝ Երեւանի գործնական հոգեբանության եւ սոցիոլոգիայի *«Ուրարտու»* համալսարանը: Որոնումների եւ արարումի երեսուն տարի: Առլեցուն տարիներ:

Մեծ խորհուրդ կա այդ հասակի մեջ. *«Ուրարտուն»* ստեղծվել է մեր հանրապետության անկախության հաստատման առաջին օրերին, դարձել ծնունդը նոր հասարակական հարաբերությունների, կայացել հասարակական կյանքի դժվարին, բեկումնային տարիների ընթացքում. արցախյան ազատագրական պայքար ու անկախության համազգային շարժում, Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժ, տնտեսական շրջափակում ու նոր կացութաձեւի ձեւավորման աննախադեպ զարգացումներ:

1988 թվականի Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժի հետեւանքների վերացման, ինչպես նաեւ նոր հասարակական հարաբերությունների գոյավորման աննախադեպ խնդիրներն ակնհայտ դարձրին գործնականում կիրառական հոգեբանության եւ սոցիալական աշխատանքի անփոխարինելի դերը: Կային լավ տեսաբան-հոգեբաններ, բայց իրականում բացակայում էր գործնական հոգեբանական աշխատանքի փորձը: Լինելով ԱՄՆ-ում (Սան Ֆրանցիսկոյում, Լոս Անջելեսում, Նյու Յորքում եւ այլուր), ուսումնասիրելով ամերիկյան գործնական հոգեբանության դպրոցի հետվնասվածքային, սթրեսային խանգարում ունեցողների հոգեշտկման, հոգեկարգավորման աշխատանքի փորձը՝ հոգեբան Սեդրակ Սեդրակյանը խնդիր դրեց օր առաջ այն ներդնել Հայաստանում, եւ, ստեղծված իրավիճակներում, կենսագործվեց այդ տարիների համար համարձակ գաղափարը՝ 1991թ. հոկտեմբերի 7-ին բացվեց Գործնական հոգեբանության եւ սոցիոլոգիայի *«Ուրարտու»* համալսարանը, որը դարձավ հանրապետության այլընտրանքային կրթության առաջին համալսարանը՝ գործնական հոգեբանության եւ սոցիոլոգիայի բնագավառում: Համախմբվելով գործնական հոգեբանության ջատագով եւ կրթության կազմակերպիչ, հոգեբանության դոկտոր, պրոֆեսոր Սեդրակ Սեդրակյանի շուրջ, հանրապետության անվանի հոգեբանները կարողացան սեղմ ժամկետում կայացնել նոր մասնագիտական ուղղվածությամբ եւ արդի չափանիշներին համապատասխան ուսումնական հաստատություն:

Համալսարանի շինարարները հստակ գիտակցում էին, որ միջազգային կառույցներին ինտեգրվող նորաստեղծ պետությանը՝ Հայաստանին, անհրաժեշտ են բարձրակարգ մասնագետներ ոչ միայն տնտեսության, այլեւ գիտության, կրթության եւ մշակույթի բնագավառներում: Անհրաժեշտ էր ունենալ սեփական հոգեբանական դպրոց, որի շրջանավարտները գիտակը լինեին արդի հոգեբանական գիտության, մեր ազգային դիմագծի, սովորույթների եւ ավելի հեշտ կարողանային աշխատել բնակչության հետ: Նախկինում նմանը չունեցող ուսումնական հաստատության առաջ ծառացել էին բազմաթիվ խնդիրներ. պետք էր լուծել կրթական նոր ծրագրերի, ուսումնական դասընթացների, նոր առարկաների դասավանդման խնդիրները: Մյուս կողմից էլ *«Ուրարտու»*-ն պետք է հաղթահարեր *«կոոպերատիվ»* կոչվող կարծրատիպը, պետք է ապացուցեր, որ ազատ եւ որակյալ կրթությունը պիտակներ չի ընդունում:

Համալսարանում դասավանդում են հանրաճանաչ գիտնականներ եւ փորձառու մասնագետներ, նաեւ երիտասարդ, խոստումնալից մասնագետներ:

Սկսվեց պատվախնդիր որոնումների շրջանը: Հիմք ընդունելով միջազգային հեղինակավոր կենտրոնների եւ համալսարանների կրթական բարեփոխումների փորձը՝ *«Ուրարտու»* համալսարանը հանրապետությունում ներդրեց խիստ գործնական ուղղվածություն ունեցող ուսումնական ծրագրեր, որոնք համալսարանի շրջանավարտին հնարավորություն տվեցին կիրառելի դարձնել տեսական գիտելիքները հասարակական կյանքի ամենատարբեր ոլորտներում: *«Ուրարտու»*-ի արդյունավետ եւ նպատակաուղղված աշխատանքի գնահատականը եղավ պետության կողմից նրա մասնագիտությունների, բակալավրի, մագիստրոսի կրթական ծրագրերի եւ ամբողջությամբ բուհի հավատարմագրումը: Բուհի ուսանողները եւ պրոֆեսորադասախոսական կազմը ձեռնամուխ եղան եւ մինչ օրս հաջողությամբ ու ակտիվորեն մասնակցում են միջազգային գիտաժողովներում (ԱՄՆ, Իսրայել, Հունաստան, Կանադա, Ֆրանսիա, Շվեդիա, Հունգարիա, Գերմանիա): Համալսարանում աշխատում են բարձրորակ եւ հմուտ դասախոսներ: Համալսարանի արդյունավետ կայացմանն իրենց անուրանալի նպաստն են բերել անվանի պրոֆեսորներ Հ. Թութունջյանը, Էդ. Մարգարովը, Ս. Գրիգորյանը, Վ. Գրիգորյանը,Գ. Մխիթարյանը, Հր. Մուրադյանը, Է. Գրինը, Ա. Նալչաջյանը, Կ. Նազարեթյանը, Մ. Գարագաշյանը եւ Ա. Գեոնջյանը (ԱՄՆ), Ա. Արյանը (Արգենտինա), Ա. Գիլանը (Ֆրանսիա) եւ այլք:

Համալսարանն այսօր արդեն համագործակցում է Նյու Յորքի Ֆորդամի եւ Հովստրայի համալսարանների, Կալիֆորնիայի՝ Լավեռնի, Ռուսաստանի Դաշնության, Վրաստանի, Լեհաստանի, Իտալիայի, Բելառուսի եւ մի շարք այլ հանրահայտ համալսարանների եւ կազմակերպությունների հետ: Համալսարանը բաց է ցանկացած արդյունավետ համագործակցության համար եւ մշտապես փնտրում է նոր միջազգային գործընկերներ եւ համագործակցություններ:

«Ուրարտու» համալսարանն ունի սերտ կապեր պետական տարբեր կառույցների, հատկապես ՀՀ աշխատանքային եւ սոցիալական հարցերի նախարարության հետ: Համալսարանի գրեթե բոլոր սոցիալական աշխատանքի մասնագիտությամբ շրջանավարտներն աշխատանքի են ընդունվում վերոնշյալ նախարարության համակարգում: Հատկանշական է նաեւ Երեւան քաղաքի հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հետ կապերը, որոնց շուրջ համալսարանը կառուցում է կրթության հոգեբանության առումով իր հետազոտական եւ ուսումնական ծրագրերը: Համալսարանը համագործակցում է նաեւ հանցագործության կանխման, ինչպես նաեւ դատապարտյալների ուղղման եւ ինտեգրման գործունեությամբ զբաղվող պետական կառույցների հետ:

«Ուրարտու» համալսարանի գիտական խորհրդի երաշխավորությամբ հրատարակվում են բուհի դասախոսների բազմաթիվ հոդվածներ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, մենագրություններ, խմբագրվել են երկու տասնյակից ավելի դասագրքեր:

Համալսարանի լավագույն ուսանողներն ուսումնական եւ նախադիպլոմային պրակտիկան անցկացնում են արտասահմանյան բուհերում եւ համապատասխան կազմակերպություններում: Պետության կողմից հավատարմագրված համալսարանի ուսումնական, գործնական պարապմունքները, գիտական աշխատանքները կազմակերպվում եւ ղեկավարվում են չորս ամբիոնի կողմից: Համալսարանում իրականացվում է եռաստիճան ուսուցում բակալավրի, մագիստրոսի եւ հետբուհական (ասպիրանտուրայի) կրթական ծրագրերով: Բուհի շրջանավարտներից շատերն այսօր ունեն հոգեբանության գծով գիտական աստիճաններ ու կոչումներ: Այսօր մեր երկրի հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում աշխատում է շուրջ 1500 շրջանավարտ:

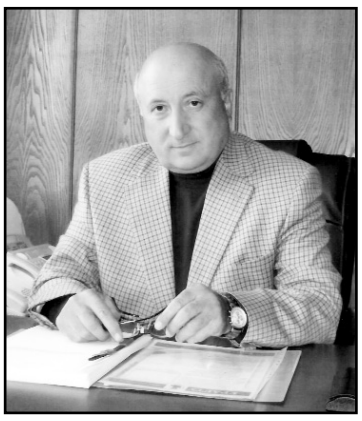
Ուսումնական գործընթացին զուգահեռ համալսարանի գործունեության կարեւորագույն ուղղվածություն է ապահովում ընտանիքի հոգեբանական հիմնախնդիրների ուսումնասիրման գիտահետազոտական կենտրոնը, որտեղ անվանի հոգեբանների հետ աշխատում են նաեւ բուհի շրջանավարտ - մասնագետները:

Ուսանողների միջբուհական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվում են ուսանողական գիտական ընկերության գիտաժողովներ, մարզական միջոցառումներ, ցերեկույթներ, համատեղ արշավներ, մշակութային այլ միջոցառումներ: Համալսարանն այսօր հպարտանում է մասնագիտական գրականությամբ հարուստ իր գրադարանով, որը կրում է նշանավոր հայ հոգեբան համալսարանի հիմնադիրներից մեկի՝ պրոֆեսոր Հ. Թութունջյանի անունը:

Նայում ենք ետ: *«Ուրարտու»* համալսարանն անցել է նորանկախ Հայաստանի Հանրապետության կայացման բազմաթիվ դժվարությունների հաղթահարման բոլոր պահերը եւ ... կայացել: Եվ այսօր երիտասարդի խանդավառությամբ, սակայն հասունությանը բնորոշ արժանապատվությամբ եւ հպարտությամբ, Գործնական հոգեբանության եւ սոցիոլոգիայի *«Ուրարտու»* համալսարանը ոտք է դնում իր չորրորդ տասնամյակը՝ իր հերթական ինքնաճանաչման ճանապարհը:

Բարի երթ: **R**

Այցեքարտ. Սեդրակ Աղասու ՍԵԴՐԱԿՅԱՆ



Ավարտել է Երեւանի պետական համալսարանի փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի եւ հոգեբանության ֆակուլտետը, ապա՝ համալսարանի ասպիրանտուրան, ԽՍՀՄ մանկավարժական գիտությունների ակադեմիայի հոգեբանության ինստիտուտը, ԱՄՆ-ի Կալիֆորնիայի նահանգի ընտանեկան եւ խմբային հոգեթերապիայի վերապատրաստման դասընթացը, Երեւանի պետական համալսարանի դոկտորանտուրան:

1999թ. հիմնադրել եւ ղեկավարում է *«Հայաստանի գործնական հոգեբանների միավորում»* հասարակական կազմակերպությունը:

Ընտրվել է միջազգային հոգեբանների խորհրդի անդամ (1990թ.), Ֆրանսիական հոգեվերլուծության ասոցիացիայի անդամ (1996թ.), Կանադայի հոգեբանական ասոցիացիայի անդամ (1997թ.):

1988-1993թթ. ղեկավարել է Սպիտակի երկրաշարժից տուժած՝ Գյումրիի Հայ Օգնության Միության կազմակերպած՝ Հոգեբանական ծառայության կենտրոնը: Նույն տարիներին համակարգել է ԱՄՆ-ից, Կանադայից, Ֆրանսիայից, Ռուսաստանից, Վրաստանից հրավիրված հոգեբանների, հոգեբույժների մասնագիտական աշխատանքներն աղետի գոտում:

1999-2002թթ., որպես հոգեբան-հոգեվերլուծող, ակտիվորեն մասնակցել է ֆրանսիական հոգեվերլուծական կազմակերպության հիմնադրած Երեխաների վաղ սոցիալականացման *«Կանաչ տուն»* կենտրոնի աշխատանքներին:

Հեղինակ է շուրջ 180 գիտական հոդվածների, ուսումնական-մեթոդական աշխատանքների, մենագրությունների, որոնք տպագրվել են տարբեր լեզուներով: Ղեկավարել է մի շարք թեկնածուական ատենախոսություններ, խմբագրել երկու տասնյակից ավելի դասագրքեր, ձեռնարկներ, մենագրություններ: 2011թ. նրա *«Ընտանիքի հոգեբանություն»* մենագրությունը ներկայացվել է ՀՀ պետական մրցանակի:

Հայաստանը ներկայացրել է հոգեբանների միջազգային 26-րդ (Կանադա, 1996թ.), 27-րդ (Շվեդիա, 2000թ.) եւ 28-րդ (Չինաստան, 2004թ.) եւ 29-րդ (Բեռլին, 2008թ.), Եվրոպական հոգեբանական 4-րդ (1995թ.) եւ 6-րդ (Հունաստան, 1996թ.) եւ ընտանեկան թերապիայի միջազգային ասոցիացիայի 8-րդ (Աթենք, 1996թ.) կոնգրեսներում:

1999թ. Փարիզում զեկուցումով հանդես է եկել ՅՈՒՆԵՍԿՈ-յի կազմակերպած Ֆրանսիական հոգեվերլուծող Ֆ. Դոլտոյին նվիրված միջազգային գիտաժողովում: 1990թ. դասախոսել է Կալիֆորնիայի պետական համալսարանի (Լոս Անջելես) հոգեբանության եւ հոգեվերլուծության դեպարտամենտում: 2004թ. Կալիֆորնիայում Դավիդյան-Մարիամյան կրթական ֆոնդի մանկավարժներին դասավանդել է վերապատրաստման ծրագրով:

2005թ. *«Ուրարտու»* համալսարանի գործնական ուղղվածության, ինչպես նաեւ ուսումնագիտական ակտիվ գործունեության համար *«Բարձր որակի եւ գործնական գործառույթների»* միջազգային ֆոնդի նախագահությունը (Շվեդիա) Ս. Սեդրակյանին պարգեւատրել է ոսկե շքանշանով: 2015թ. նա պարգեւատրվել է ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարարության ոսկե հուշամեդալով:

2017թ. Պրոֆեսոր Ս. Ա. Սեդրակյանն ընտրվել է հոգեբանական գիտությունների միջազգային ակադեմիայի թղթակից-անդամ:

Հայտարարություն

«Գյումրու հ. 3 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհուրդը հայտարարում է բաց մրցույթ՝ հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոնի համար:

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու պարտադիր պայմաններն են՝

1. ՀՀ քաղաքացիությունը,

2. ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքը (հավաստագիր),

Մրցույթին մասնացելու համար պահանջվող փաստաթղթերն են՝

1. դիմում՝ հաստատության կառավարման խորհրդի նախագահի անունով,

2. ՀՀ քաղաքացու անձնագրի կամ նույնականացման քարտի պատճենը (բնօրինակի հետ),

3. հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագրի պատճենը (բնօրինակի հետ),

4. Տվյալ հաստատության 5 տարվա զարգացման ծրագիրը՝ թղթային եւ էլեկտրոնային տարբերակներով՝ սույն կարգի 26-րդ կետի պահանջներին համապատասխան:

5. Ինքնակենսագրություն:

Փաստաթղթերի պատճենները պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստաթղթերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***2021 թ. դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 13-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 11:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից,*** Գյումրու հ. 3 արհեստագործական պետական ուսումնարանում:

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 24-ին, ժամը 12-00-ին,*** Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 3 արհեստագործականպետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Գյումրի, Սպանդարյանի 84:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 71-27-79, (094) 90-39-37 հեռախոսահամարներով:

Էլեկտրոնային հասցեն՝ gumrigexarvesti-3usumnaran@mail.ru:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ *«Չարենցավանի պետական քոլեջ»* ՊՈԱԿ-ի *«ֆիզկուլտուրա»* առարկայի հմտության դասախոսի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է ըստ Չարենցավանի պետական քոլեջի մանկավարժական աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման եւ անցկացման ընթացակարգի:

Դասախոսի վարձատրությունը որոշվում է ըստ դասաբաշխման:

Մրցույթին մասնակցելու համար հանձնաժողովին է ներկայացնում.

- դիմում (Չեւ 1),

- կրթության մասին հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ) (բնօրինակը եւ պատճենը),

- անձնագիր (բնօրինակը եւ պատճենը),

- աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 4),

- մեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրերի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիներին,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները՝ ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բնօրինակը եւ պատճենը),

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 11-ին, ժամը 14-00-ին,*** Չարենցավանի պետական քոլեջում, հասցեն՝ ք. Չարենցավան, Խորենացի 1:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0226) 4-32-82 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

ԿԳՄՍՆ «Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի տնօրինությունը հայտարարում է մրցույթ՝ հայոց լեզվի եւ գրականության (11,8 դասաժամ), ֆիզիկայի (3,8 դասաժամ), հանրահաշվի (5,025 դասաժամ), երկրաչափության (3,4 դասաժամ), քիմիայի եւ կենսաբանության (3,4 դասաժամ), աշխարհագրության (0,85 դասաժամ), ձեռներեցության (4,5 դասաժամ), ինֆորմատիկայի եւ համակարգչային օպերատորության (4,75 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է ըստ դասաբաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն է անցկացվելու է բանավոր՝ ըստ ուսումնական հաստատության կողմից նախապես կազմված բանավոր առաջադրանքներից:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին, ժամը 14-00-ին,*** Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզ, գ. Ծաղկահովիտ, Զորավար Անդրանիկ 4:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 33-79-89 հեռախոսահամարով: Էլեկտրոնային հասցեն՝ usumnaran.aragach@gmail.com:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի *«Լեռնածորի հիմնական դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի դասվարի (16 դասաժամ), զինղեկի (0,5 դրույք), ՆԶՊ-ի (2 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (7 դասաժամ), աշխարհագրության (6 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (աղջիկների խումբ, 2 դասաժամ, տղաների խումբ, 4 դասաժամ), կերպարվեստի (2 դասաժամ), ինֆորմատիկայի (4 դասաժամ), մաթեմատիկայի (15 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Սյունիքի մարզի Լեռնածորի հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (077) 13-14-64 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի *«Գյումրու հ. 9 հիմնական դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (14 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 9 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Գյումրի, Հաղթանակի 40:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0312) 5-51-47 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ *«Երեւանի «Հակոբ Կոջոյան» կրթահամալիր»* ՊՈԱԿ-ի քիմիայի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 11:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** Երեւանի *«Հակոբ Կոջոյան»* կրթահամալիրում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Մաշտոցի 2/1:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 56-47-32 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի *«Լուսաղբյուրի միջնակարգ դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (4 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Լուսաղբյուրի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Լուսաղբյուր, 4-րդ փ., շ. 17:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 86-28-93 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ *«Երեւանի Ստեփան Զորյանի անվան հ. 56 հիմնական դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (17 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 13:30-ին,*** Երեւանի Ստեփան Զորյանի անվան հ. 56 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Հր. Քոչարի 13:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 27-20-70 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ *«Երեւանի հ. 156 հիմնական դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի դասվարի (16 դասաժամ), աշխարհագրության (6 դասաժամ), քիմիայի (5 դասաժամ), կերպարվեստի (7 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** Երեւանի հ. 156 հիմնական դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 34-50-49 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ *«Երեւանի Ղ. Ալիշանի անվան հ. 95 միջնակարգ դպրոց»* ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (19 դասաժամ), մաթեմատիկայի (10 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 13:00-ին,*** Երեւանի Ղ. Ալիշանի անվան հ. 95 միջնակարգ դպրոցում, ք. Երեւան, Նուբարաշեն, 13-րդ փ., 1 շ.:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 47-60-41 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արարատի մարզի «*Մասիս քաղաքի հ. 3 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ինֆորմատիկայի (9 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս քաղաքի հ. 3 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Մասիս, Դպրոցականների 24:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0236) 4-29-02 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Դիմիտրովի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ռուսաց լեզվի (23 դասաժամ), գերմաներենի (12 դասաժամ, ռուսերենով ուսուցմամբ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արարատի մարզի Ծիլքարի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ Ծաղկահովիտ համայնք, Ծիլքար բնակավայր, 8-րդ փ., շ. 12:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (055) 84-03-33 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի հ. 120 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (տղաների խումբ, 4 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** Երեւանի հ. 120 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Մովսես Խորենացի 207:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 57-34-60, (010) 57-56-60 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Հրազդանի հ. 7 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի դասվարի (13 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (22 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (20 դասաժամ), ինֆորմատիկայի (5 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 15:00-ին,*** ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի հ. 7 միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ ք. Հրազդան, Կաքավաձոր 1/4:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 78-90-46 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի Աշոտ Նավասարդյանի անվան հ. 196 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի դասվարի, պատմության (12 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 13:45-ին,*** Երեւանի Աշոտ Նավասարդյանի անվան հ. 196 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Դավիթաշեն 4-րդ թաղամաս:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 36-19-08, (010) 37-19-08 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի պրոֆեսոր Ա. Շվարշյանի անվան հ. 40 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի դասվարի, ինֆորմատիկայի, տեխնոլոգիայի (տղաների խումբ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Տավուշի մարզի Հովքի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Հովք, փ. 3, 43 շ.:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (077) 15-13-43 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզի «*Ծիլքարի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի հայոց լեզվի եւ գրականության (16 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ծիլքարի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ Ծաղկահովիտ համայնք, Ծիլքար բնակավայր, 8-րդ փ., շ. 12:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (055) 84-03-33 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի Նաիրի Զարյանի անվան հ. 130 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ինֆորմատիկայի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** Երեւանի Նաիրի Զարյանի անվան հ. 130 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Հ. Հակոբյան նրբանցք 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 22-23-00 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «*Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկայի (10 դասաժամ), մաթեմատիկայի (20 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 12-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 47-17-20 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արմավիրի մարզի «*Փշատավանի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ռուսաց լեզվի (16 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արմավիրի մարզի Փշատավանի միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 62-32-93 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Վայոց ձորի մարզի «*Բարձրունու միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի մայրենիի (8 դասաժամ), մաթեմատիկայի (5 դասաժամ), ֆրանսերենի (18 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Բարձրունու միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0282) 9-91-39, (098) 93-28-10 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «*Հովիտի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (9 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Հովիտի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Հովիտ 1/59:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 40-39-85 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «*Գանձակ գյուղի հ. 2 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի կերպարվեստի (2 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (տղաների եւ աղջիկների խմբեր, 4-ական դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 13:00-ին,*** ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի հ. 2 միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Գանձակ, Հ. Ավետիսյան 1:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (096) 52-62-31 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի Գեւորգ Վարդանյանի անվան հ. 192 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ռուսաց լեզվի եւ գրականության (20 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 12-ին՝ ժամը 14:30-ին,*** Երեւանի Գեւորգ Վարդանյանի անվան հ. 192 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Դավթաշեն, 2-րդ թաղամաս:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 36-98-80 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «*Սեւան քաղաքի հ. 5 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (22 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 7-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սեւան քաղաքի հ. 5 միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (077) 90-06-18 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Կոտայքի մարզի «*Ջրաբերի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (13 դասաժամ), քիմիայի (8 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (3 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Կոտայքի մարզի Ջրաբերի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Ջրաբեր, 1-ին փ., 24 շ.:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 77-00-10 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի «*Քաջարանի հ. 1 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի բնագիտության (12 դասաժամ), ֆիզիկայի (5 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (8 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Սյունիքի մարզի Քաջարանի հ. 1 միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ ք. Քաջարան, Խանջյան 7:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0285) 3-21-09 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «*Կապանի հ. 3 հատուկ կրթահամալիր*» ՊՈԱԿ-ի դասվար (16 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (9 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (9 դասաժամ), ֆիզիկայի (11 դասաժամ), ինֆորմատիկայի (16 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 12-ին՝ ժամը 15:00-ին,*** ՀՀ ԿԳՄՍՆ Կապանի հ. 3 հատուկ կրթահամալիրում, հասցեն՝ ք. Կապան, Սպանդարյան 4:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0285) 2-34-29, (077) 16-55-04 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «*Լանջիկի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (8 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (4 դասաժամ), մաթեմատիկայի (9 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Լանջիկի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Լանջիկ, 1-ին փ., շ. 12:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 74-90-23 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «*Վարդենիսի հ. 3 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի մաթեմատիկայի (15 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 11-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի հ. 3 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Վարդենիս, Խ. Ստեփանյան 15:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 23-95-86 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «*Արթիկի հ. 4 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (15 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 12-ին՝ ժամը 14:30-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի հ. 4 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Արթիկ, Հակոբյան 8:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (098) 49-19-00 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԵՊԲՀ «*Հերացի*» ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի (20 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ 2022 թ. հունվարի 3-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 5-ին՝ ժամը 12:00-ին,*** ԵՊԲՀ «*Հերացի*» ավագ դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Հովսեփ էմինի 8 (Ս. Կապուտիկյանի անվան հ. 145 հիմնական դպրոցի շենքում):

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 22-03-60 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի հ. 75 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզիկայի (10 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (տղաների խումբ, 8 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ 2022 թ. հունվարի 3-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:30-ին,*** Երեւանի հ. 75 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Ներքին Շենգավիթ, 12-րդ փ., շ. 13:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 48-88-90, (010) 48-02-90 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի «*Կապանի հ. 13 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (աղջիկների խումբ, 11 դասաժամ), քիմիայի (3 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (20,5 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (28,5 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապանի հ. 13 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Կապան, Ջորք թաղամաս 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0285) 5-37-20 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արարատի մարզի «*Ազատաշենի հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի զինղեկի (0,5 դրույք), ֆիզիկայի (4 դասաժամ), անգլերենի (8 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արարատի մարզի Ազատաշենի հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ գ. Ազատաշեն, 3-րդ փ., 1-ին փակուղի, հ. 4:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (098) 57-77-04 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «*Կրասարի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ինֆորմատիկայի (6 դասաժամ), մաթեմատիկայի (15 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 10-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Կրասարի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ Աշոցք համայնք, գ. Կրասար, փ. 1, շ. 16/1:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 96-35-13 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «*Երանոս գյուղի հ. 2 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի հանրահաշվի եւ երկրաչափության (13 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***դեկտեմբերի 22-ից մինչեւ 2022 թ. հունվարի 5-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 11-ին՝ ժամը 13:00-ին,*** ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Երանոս գյուղի հ. 2 միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Երանոս, 6-րդ փ., շ. 8:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0262) 6-00-63, (093) 21-34-07 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Սյունիքի մարզի «*Կապանի հ. 10 միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի Հայոց եկեղեցու պատմության (8 դասաժամ), հայրենագիտության (1 դասաժամ), ինֆորմատիկայի (8 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ 2022 թ. հունվարի 29-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

Մրցույթը տեղի կունենա ***դեկտեմբերի 30-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապանի հ. 10 միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0285) 2-55-92 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Տավուշի մարզի «*Բերդավանի միջնակարգ դպրոց պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն*» ՊՈԱԿ-ի աշխարհագրության (13 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (15 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- անձը հաստատող փաստաթուղթ,

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան՝ աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ 2022 թ. հունվարի 4-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:***

«Աշխարհագրություն» առարկայի մրցույթը տեղի կունենա ***2022 թ. հունվարի 7-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** *«Ռուսաց լեզու»* առարկայի մրցույթը ***հունվարի 11-ին՝ ժամը 13:00-ին,*** ՀՀ Տավուշի մարզի Բերդավանի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ գ. Բերդավան, փ. 25, շ. 4:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0266) 6-52-44, (093) 44-95-99, (095) 15-03-07 հեռախոսահամարներով:

Կարդա՛ եւ կսիրես

Ահա եւ, սիրելի՛ Ընթերցող, Քո դատին հանձնեցինք *«Կրթություն»* շաբաթաթերթի 2021 թվականի վերջին համարը: Ների՛ր, եթե ինչ-ինչ հարցերի պատասխանները փնտրեցիր ու չգտար մեր թերթի էջերում: Հուսով ենք, որ մեր երկխոսությունը լայնորեն կծավալվի նաեւ 2022 թվականին եւ կլինի համահունչ Քո ընթերցողական ճաշակին եւ Քեզ հետաքրքրող հարցադրումներին:

Նոր տարում *«Կրթությունը»* լույս կտեսնի նորացած տեսքով եւ, բնականաբար, կլինի ավելի բազմազան:

Գիտե՛ս, շատ դժվար է լինել մասնագիտական պարբերական ու միաժամանակ մնալ հանրամատչելի, հետաքրքիր լինել ե՛ւ ուսուցչի, մանկավարժի, ե՛ւ ուսանողի, ծնողի, բոլորի համար: Դա դեռ ոչինչ. արհեստավարժ եղար՝ այդ խնդիրը կլուծես: Բայց այսօր, եթե որեւէ կուսակցության, որեւէ քաղաքական կամ գործարար խմբի խոսափողը չես ու չունես այդպիսիք՝ իբրեւ հովանավոր, պիտի լուծես նաեւ տնտեսական խնդիր: Օրաթե՛րթ չես, հրատապ լրատվություն չե՛ս հրապարակելու, *«դեղին»* մամուլին հետեւելով՝ ընթերցողներ որսալու սկզբունքը խո՛րթ է քեզ համար, որովհետեւ հայոց հազարամյա դպրության ու այսօրվա դպրոցի քարոզի՛չն ես, ու խոսքդ պիտի լինի լուսավո՛ր, անքե՛ն, դրակա՛նը դրվատող ու հասարակություն կրթո՛ղ... ոչ թե նրան զավեշտով, հերյուրանքով գայթակղող:

Սիրելի՛ Ընթերցող, ո՛վ էլ որ լինես, ի՛նչ մասնագիտություն կամ նախասիրություններ էլ որ ունենաս, համոզվա՛ծ եղիր, ***«Կրթությունը»*** անարա՛տ հոգեւոր սնունդ է տալու Քեզ, եւ ո՛չ միայն մանկավարժական թեմաներով: Իսկ եթե ուզում ես, որ այն օրավուր դառնա ավելի հետաքրքիր, փոխանցի՛ր այն Քո հարեւանին, բարեկամին, ընկերոջը, հորդորի՛ր, որ կարդա... Մեզ սնուցողը Դո՛ւ ես: Քո՛ բաժանորդագրությամբ, կրպակներից Քո՛ գնումներով, անհրաժեշտ տպաքանակ ապահովելով՝ Դու հնարավորություն կտաս, որ *«Կրթությունը»* գոյատեւի, դառնա փնտրված ու սիրված թերթ: Բաժանորդագրվի՛ր, գնի՛ր *«Կրթություն»*, դրանով Քո՛ նպաստը բեր երկրի կրթական համակարգի լուսաբանման, բարեփոխումների հրապարակային ու թափանցիկ մեկնաբանման, ի վերջո՝ մեր զավակների ուսման, հայեցի դաստիարակության, ազգային դպրոցի ձեւավորման ու զարգացման ամենից կարեւոր գործին, առանց որի չի կայանա մեր երազած **Հայրենիքը,** եւ մեր **Տունը** կիսատ կմնա...

Կարդա՛ եւ կսիրես:

Եվ վերջում, թեեւ մի քիչ շուտ, բայց անկեղծ սրտով ասում ենք՝

Բարի Ամանոր եւ Սուրբ Ծննդյան տոն: Թող Նոր տարին իրոք լինի բարեբեր:

Աջակցի՛ր

Սիրելի՛ բարեկամ,

Մինչեւ տարեվերջ մենք այլեւս չենք հանդիպի... Ուրեմն՝ նախապես բարին մաղթենք միմյանց եւ մեր երկրին եւ հուսանք, որ **Նոր տարին** արմատապես կըփոխի մեզանում տիրող իրավիճակը եւ *«վերջ կտա հայի ցավերին»* (Ռ. Պատկանյան): Թող **Վագրի** տարին բարեբեր լինի բոլորիս համար: Այն կգա ճիշտ ժամանակին, կսկսվի նոր՝ **2022** թվականը, եւ մենք դարձյալ կհանդիպենք միմյանց, ինչպես արդեն ավանդաբար՝ ճիշտ **52** անգամ... Եւ այդպես կլինի, մաղթենք, դեռ երկար ժամանակ:

... **Սուրբ Ծննդյան** օրերին կհաջորդի *ձմեռային արձակուրդը*: Հետո կավարտվի *ուսումնական տարին*: Ինչպես միշտ, *ամառը* կլինի քննություններով լի. *միասնական, կենտրոնացված, հատուկ ստեղծագործական... Նոր ուսումնական տարին* դարձյալ կունենա նորություններ. կրթական ոլորտում բարեփոխումները նոր բովանդակություն կառաջարկեն մեզ: *Նոր ծրագրեր, նոր ուսումնական պլաններ, նոր դասագրքեր, թեստեր, ուղեցույցներ, կանոններ, կանոնակարգեր... Պաշտոնական տեղեկատվությունը* կհամեմվի մեր ու Քո *դիտարկումներով, առաջարկություններով,* կփոխանակենք *կարծիք ու տեսակետ...* Դե՛, իսկ Քո եւ Քո կրթօջախի մասին՝ ինչպես ինքդ կամենաս... Մենք լի ենք պատրաստակամությամբ՝ ծառայելու Քեզ, մատուցելու *«Համակարգ»* ու *«Անցուդարձ», «Խոսք եւ լույս», «Նկարագիր»* ու *«Փորձ», «Հոգեկերտվածք»* ու *«Դիմանկար», «Գիտելիք»* ու *«Լուսանցք»*... Մեր միջեւ կնքված *գրել-կարդալու* պայմանագիրը կթողնենք ուժի մեջ, ու մենք մեր պարտականությունները կկատարենք *պարբերաբար*, առանց ուշացման, պատշաճ *բովանդակությամբ ու ձեւով*: Իսկ Դո՛ւ, որ մեր լավագույն *բարեկամն* ես, կօժանդակե՛ս մեզ, ինչպես անցնող տարվա ընթացքում, Քո ամենաթանկ ժամանակի մի փոքր մասը դարձյալ կնվիրես մեզ՝ որպես մեր *ընթերցողը*, մեր *հեղինակը*, մեր *քննադատը*, մեր ***աջակիցը***... Եւ որովհետեւ Դու իրո՛ք մեր *աջակիցն* ես, ամանորյա գնումների արանքում ժամանակ կգտնես՝ մի պահ մտնելու *փոստատուն* եւ **կբաժանորդագրվես *«Կրթություն»***... Ի նպաստ մեզ, ի նպաստ *կրթության*, ասել է թե՝ *սերնդի ու երկրի*:

ISSN 1829-2593

«Կրթություն» շաբաթաթերթի հաջորդ համարը լույս կտեսնի նոր՝ 2022 թվականի հունվարի 12-ին

ՀԻՄՆԱԴԻՐ՝
ՀՀ ԿԳՄՍՆ
«Կրթություն» թերթի խմբագրություն» ՓԲԸ

Գրանցման վկայական՝ 01Ա-049349,
Տրված է՝ 11.01.2001թ.
Դասիչ՝ 69312,
Հասցեն՝ ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾԻ 67,
E-mail: krtutun@yandex.ru
ՀԵՌ. (043) 57 49 56, (043) 57 49 51

Խմբագրությունը ստացված թղթակցությունները եւ նամակները չի գրախոսում եւ ետ չի վերադարձնում: Չպատվիրված հոդվածների համար հոնորար չի վճարվում:
Գովազդային նյութերի բովանդակության համար խմբագրությունը պատասխանատվություն չի կրում:
Հղումը պարտադիր է:

Տպագրված է «ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ» հրատարակչության տպարանում:
Տպաքանակը՝ 2000:
Ծավալը՝ 4 տպագրական մամուլ:
Ստորագրված է տպագրության՝ 21.12.2021թ.
Գինը՝ 200 դրամ:

Համարի պատասխանատու՝

Գլխավոր խմբագիր՝
Գագիկ ՄԻՆԱՍՅԱՆ