

Առօսություն

Շաբաթաթերթ «Կրտսւն» (education) weekly «Кртутюн» (образование) еженедельник 17.02.2021թ. չորեքշաբթի թիվ 8 (981)

Կարդա'



«Օ՛, գրքերի աշխարհը տիեզերը է անեզը», - ասում է **Բանաստեղծը**: Իսկ նրանից շատ առաջ Առաքյալն է հաստատել. «Յուրաքանչյուր գիրք սուրբ է»:

5-րդ դարում մենք որոշեցինք մեր ազգային ինքնությունը եւ դեպի հավերժություն մեր ինքնատեսակ երթ ամրագրել գրապահտությամբ: **Ուկեղար Վերտառությամբ** մեր պատմության մեջ ոսկե է դարձած ժամանակահատվածում վերականգնեցինք **Յայոց այբուբենը**, թարգմանեցինք **Աստվածաշունչը**, իհմնեցինք դպրոցներ... Նետագա 1600 - ամյա նորագույն դպրությամբ փրկեցինք նոուացումից մեր անցյալի փառքը, աշխարհաստեղծնան օրից **Աստծուց** ժառանգած ողջ բանական սերուցքը, որ կազմավորվող մարդկության քաղաքակիր զարգացման ատաղջը եւ առանցքը դարձավ...

Անեն հայ գիտե Մատենադարանի խորհուրդը, այստեղ պահպանվող հազարավոր ծեռագրերից յուրաքանչյուրի անգին արժեքը... **Մեղապարտ Յակոբի** շնորհիվ մեզանում տպագրության սկզբնավորումից ի վեր դրանցից հարյուրավորները եւ նոր ստեղծված գիտական ու գեղարվեստական բյուր գոհարներ գրի տեսքով դրվեցին Ազգի սեղանին: **Գիրքը** մեզ համար, ինչպես մեր գյոյրթյան բոլոր ժամանակներում անընդեզ, մնաց որպես սրբազն մասունք՝ անկախ իր պարունակած եւլույնից (հիշենք «Սշո ծառընտիր» մատյանի եւ գրային այլ հայտնի ճակատագրեր):

Արդ, մեր պատմության համգրվաններով, ազգային ազատագրական պայքարի **հերոսական** կենսագրությամբ, ինքնատիպ հզոր մշակույթի արարման անվիճելի իրողությամբ ծանրաբեռ այսօր կանգնած ենք նոր ժամանակների մարտահրավերների համեման: Եւ, ուզենք, թե չուզենք, դարձյալ պիտի ապավինենք Նորին մեծություն գրին, որովհետեւ նաև մեր անպարտելի զենքը բոլոր ժամանակների համար, որովհետեւ մեր էական արժեքն ու բովանդակությունը, թե՛ իբրև անհատ մարդ, թե՛ իբրև հավաքական ժողովուրդ, **Աստծոն** կամքով եղել ու մնում է բանականությունը՝ իր բոլոր ելեւօնքներով. արիեստից մինչեւ կրթություն, արվեստից մինչեւ գիտություն, իբրև աշխատանք, ստեղծագործելու շնորհը օժտված բանական արարածի բնական գոյություն... Ուրեմն, որպես 11-րդ պատգամ, ենթարկվենք «Կարդա՛» հորդորին՝ աներեւ հավատով ապավինելով գրին՝ որպես լապտեր մեր բոլոր ճանապարհների համար:

Գ.Ա.

* *

Յովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը՝ փետրվարի 19-ը, ՀՀ գրողների միության նախկին նախագահ, երջանկահիշատակ Լեւոն Անանյանի նախաձեռնությամբ տարիներ առաջ մեզանում սկսվեց նշվել՝ որպես **Գիրք Ավիրելու օր**:

Մայրենի



Առաջին բառը, որ արտաբերում են քո թթորվ լեզվով.

Առաջին միտքը, որ հղանում ես աշխարհանաշման քո արշալույսին,

Առաջին դրվագը, որ ագուցում ես հուշերիդ շղային,

Առաջին տողը, որ գրում ես,

Առաջին գիրքը, որ կարդում ես,

Առաջին սերը, որ զգում ես,

Առաջին օրը, որ ապրում ես,

Աղոթքը առաջին,

Զարմանքը առաջին,

Կասկածը առաջին,

Առաջին նկատումն,

Առաջին ընկալումն,

Յայտնագործումն ու բացահայտումն առաջին...

Ու այս ամենը՝ անվերջ, անընդհատ, նորից ու դարձյալ՝ մի ամբողջ կյանք՝ մինչեւ շունչը վերջին...

Քո սկիզբը,

Քո ընթացքը,

Քո էլույունը՝

Քո մայրենի լեզուն:

Խորհրդարան

Ըստունվեց «Բարձրագույն կրթության եւ գիտության մասին» ՀՀ օրենքը

Ազգային ժողովն առաջին ընթերցմամբ քննարկել է «Բարձրագույն կրթության եւ գիտության մասին» օրենքի նախագիծը, որը գեկուցել է ՀՀ ԿԳՍՍ նախարար Վահրամ Դումանյանը: Նախարարը նախ ներկայացրել է օրինագիծի հիմնական նպատակները, այն է՝ բարձրագույն կրթության եւ գիտության ոլորտում իրավահավասարության, թափանցիկության ապահովումը եւ խորականության բացառումը, բուհերի եւ գիտական կազմակերպությունների հնքնավարության, ակադեմիական ու հետազոտությունների ազատության ապահովումը, ակադեմիական շարժումուրյունը, հայագիտական հետազոտությունների գերակայությունը, Եվրոպական բարձրագույն կրթության եւ հետազոտական տարածքին ՀՀ ինտեգրվածության շարունակական ընդլայնումը եւ այլն:

շարունակություն՝ էջ 2

Համակարգ

Փոփոխություն՝ տնօրենի ընտրության կարգում

ՀՀ կառավարության նիստում որոշում է կայացվել փոփոխություններ կատարել պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության կարգում:

Գործող կարգում տնօրենի նրգույթի համար սահմանված ժամկետային կարգավորումների պատճառվ, հաճախ, նրգույթներն անհարկի երկարաձգվում են: Նոր կարգով նրգույթի իրավանացման համար առավել արդյունավետ ժամկետներ է սահմանում:

շարունակություն՝ էջ 4

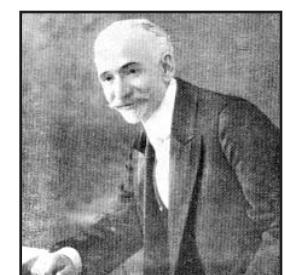


Գ.Ա.

տես' նաեւ էջ 6, 8-9

Ժառանգություն

2019 թվականը հագեցած էր Յովհաննես Թումանյանի ծննդյան 150-ամյա հորելյանով: «Կրթություն»-ը հորելյանական տարվա առիթով իր բոլոր համարների առանձին էջեր նվիրեց Անենայն հայոց բանաստեղծին՝ փորձելով գեր հակիրծ ներկայացնել նրա ստեղծագործության եւ գրական-հասարակական գործունեության նկարագիրը...



Երկու օրից՝ փետրվարի 19-ին, Յովհաննես Թումանյանը կդառնա արդեն 152 տարեկան... «Կրթություն»-ն այդ առիթով մեկ ամգամ եւս անդրադեռ է մեծ բանաստեղծի ժառանգության մի էական հատվածին:

տես' էջ 7

Հայրենիք - Սփյուռք

Վերագործարկվել է «Հայերն այսօր» լրատվական կայքը

ՀՅ Վարչապետի աշխատակազմի «Հանրային կապերի եւ տեղեկատվության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի Սփյուռքի բաժինը վերագրոծարկել է «Հայերն այսօր» լրատվական կայքը։ Կայացած շնորհանդեսին մասնակցել են ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարի տեղակալ Արթուր Մարտիրոսյանը, ԱԺ գիտության, կրթության, մշակույթի, սփյուռքի, երիտասարդության եւ սպորտի հարցերի նշտական հանձնաժողովի նախագահ Միհրան Հայրապետյանը եւ Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատար Զարեհ Սինանյանը, Սփյուռքի կառույցների ներկայացուցիչներ, հոգեւորականներ, ինչպես նաև հայրենադարձներ։

Նախարարի տեղակալ Արթուր Մարտիրոսյանի խոսքով՝ ԿԳՍՍ նախարարությունը «Դայերն այսօր» տեղեկատվական կայքի առաջնային շահառությունից է: «Կրրության, գիտության, մշակույթի եւ երիտասարդության ոլորտներում սփյուռքի հետ համագործակցության մեր ծրագրերում մեծապես օգտվելու ենք կայքից եւ այն օգտագործելու ենք որպես կարեւորագույն հարթակ՝ Դայաստանսպյուռք երկխոսությունն աշխուժացնելու եւ գործընկերությունն անրապնդելու համար: Սա շարունակական գործընթաց է, եւ նոր ռեսուլուսների ներգրավումը միշտ կարեւոր է, հատկապես՝ ժամանակակից մարտահրավերների պայմաններում», - նշել է փոխնախարարը՝ ընդգծելով, որ



համավարակի ի հայտ գալուց ի վեր նախարարությունը, առաջնորդվելով Կառավարության առաջադրած նոտեցմանը, այն է՝ համավարակը նարտահրավետից առաջ որպես հնարավորություն դիտարկելով, սփյուռքի հետ կապված ծրագրերում օգտագործել է տեխնոլոգիաները՝ տարրեր ծրագրեր առցանց ձեւաչափով կազմակերպելով: «Համավարակով պայմանավորված՝ նախորդ տարի սփյուռքի հետ կապված մի շարք միջոցառումներ կազմակերպեցինք առցանց, եւ այդ հաջողված փորձը ցույց տվեց, որ դրանց միասը հետայսու կշարունակենք առցանց»: Այսինքն՝ տեխնոլոգիաների զարգացումը մեզ օգնելու է Հայաստան-սփյուռք երկխոսության կայացման գործում, եւս՝ «Հայերն այսօր» կայրն այդ առումով մեծանելիք ունի», - ընդգծել է փոխնախարարը: Անդրադառնալով մյուս արհավիրքին ի դեմս աղբրեջանաբուրքահարթեկչա-

կան դաշինքի կողմից ազրեսիայի դիմա
կայման շրջանում սփյուռքի հետ համա-
գործակցությանը, նախարարի տեղակա-
լը նաև կարեւորէ է Դայաստան-սփյուռք
համագործակցության խորացումը հետ-
պատերազմյան շրջանում՝ այս պարա-
գայում եւս կայքը դիտարկելով որպես
առանցքային ռեսուրս:

Նրա խոսքով՝ ԿԳՍՍ նախարարությունը ներկայում մշակում է կրթության մշակույթի եւ երիտասարդության ոլորտը ների զարգացման ռազմավարությունները: Միջնաժամկետ զարգացման ռազմավարության նախագծում կարենորագույն մաս է կազմում Հայաստան-Աֆյունք համագործակցությունը, մասնավորապես աշխարհում հայագիտական կենտրոնների ցանցի ընդլայնումը եւ հայկական բանագործության միջազգային համրակութական դպրոցների ցանցի ձեւավորումը:

ՀՅ Աժ գիտության, կրթության, մշակույթի, սփյուռքի, երիտասարդության եւ սպորտի հարցերի մշտական հանձնաժողովի նախագահ Միհրան Դայրապետյանը նը համոզմունք է հայտնել, որ «Դայերակայություն» լրատվակայքը՝ թարմացված տարբերակով շարունակելու է առավել արդյունավետորեն ծառայել հայրենիք-սփյուռք կապերի ու երկխոսության ամրապնդմանը։ Կարեւորենով սփյուռքի դերը ժամանակի մարտահրավերների համատեքստում՝ ՀՅ սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատար Զարեհ Միհրան

յան իր հերթին նշել է, որ օբյեկտիվ տեղեկատվության միջոցով ամուր կապի ստեղծումը ներկայում անհրաժեշտություն է:

Նշվել է, որ Յայաստան-սփյուռք տեղեկատվական կապը եւ ներգրավվածությունը նոր հարթություն տեղափոխելու նպատակով նորարար ու արդիական ծեւաչափ է ստեղծվել: Hayernaysor.am կայքը կտրամադրի ծավալուն, համապարփակ եւ օբյեկտիվ քառալեզու տեղեկատվություն՝ հայաստանյան կարեւոր իրադարձությունների, հայենիք-սփյուռք կապերի ու նախաձեռնությունների, հայրենադարձության եւ սփյուռքին առնչվող թեմաների վերաբերյալ: «Սորություններ» բաժնում անդրադարձ կլինի Յայաստանի, Արցախի եւ սփյուռքի կարեւոր իրադարձություններին, «Ապելնու երկիր» բաժնում տեղ են գտնել «Ստեղծարարներ», «Դարավորություններ», եւ «Յայրենադարձի օրագիր» ենթաբաժինները, որոնք կանդրադարնան, թե սփյուռքահայերը հայրենիքում ինչ հնարավորություններ եւ խնդիրներ ունեն: Կայքում առկա են նաև «Զրոսաշրջություն», եւ «Գլորալ ազգ» բաժինները: Վերջինս ունի «Ազգությունը՝ հայ» եւ «Յայկական հետք» ենթաբաժինները, որտեղ կմերկայացվեն, թե տարբեր երկրներում ինչ հետք են բողել հայտնի սփյուռքահայերը:

ՀԵՂԻԱԵ ՀՈՎՐԱՆԻՒՅԱՆ

Աշխարհի հետ

Նախագծի ավարտին նպիրված առցանց համաժողով

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Արա-յիկ Խօմալյանը նամակցել է «ՈՕՔԵՍՓ Հայաստան» մշակութային ժառանգության պահպանության, կառավարման և արժենորման տարածաշրջանային կենտրոնի ստեղծում» նախագծի պարտին նվիրված առցանց հանմաժողովին: Ողջունելով միջոցառման նամակակիցներին՝ փոխնախարարը նշել է, որ հայ-իտալական պատմական ու մշակութային կապերն ունեն դարերի պատմություն: «Մենք համընդիանուր պատասխանատվություն ենք կրում մշակութային ժառանգության տեղեկատվական եւ ֆիզիկական անվ-

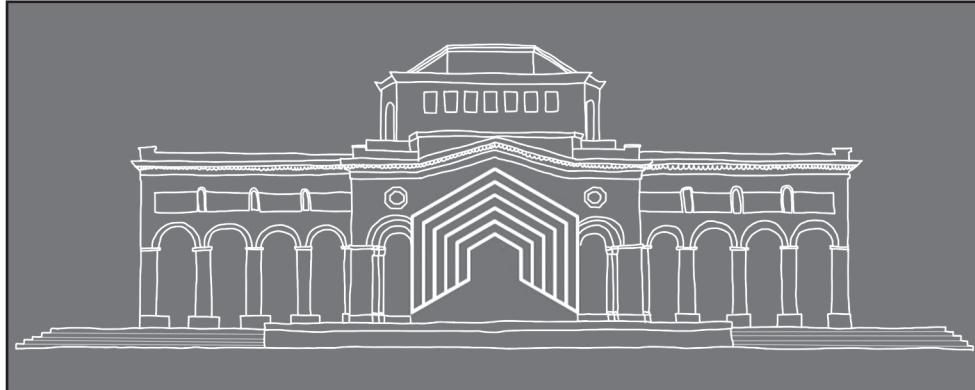
տանգուրյան համար. լինի դա Արցախում, Սիրիայում, Սրբ. Ղազար կղզում, թե այլուր: Եվ այս իմաստով ՈՕԹԵՄՓ Կենտրոնը դիտարկում ենք իրեն միջազգային համագործակցության ընդայնման, պետական քաղաքականության մշակման ու իրականացման հարթակը`,- նշել է փոխնախարարը՝ հավելելով, որ Կենտրոնը կարող է դառնալ երկու երկրների միջեւ մշակութային ժառանգության ոլորտում համատեղ ռազմավարությունների մշակման գործիք: Այդ համատեքստում Արա Խօնայանը փաստել է, որ Կենտրոնին հաջողվել է ստեղծել մասնագիտական համագործակցության, մասնագետների պատրաստման ու վերապատրաստման, մասնագիտական գրականության թարգմանության եւ օրենսդրական դաշտի ուսումնասիրության կարեւոր հարթակ:

«Յանկանում եմ իմ խորին շնորհակալությունը հայտնել մեր գործընկերներին»

Եւ նրանց, ովքեր իրենց ավանդն ունեն
այս ծրագրի կայացման գործում՝ ՀՀ-ում
հտալիայի Դանապահետության ղետպա-
նությանը, հտալիայի զարգացման գոր-
ծակալությանը, Բոլոնիայի Ամա Սաբէր
Ստորդիորում համալսարանին, Դայաս-
տանի ազգային պատկերասրահին եւ
ՈՕՔԵՄՓ կենտրոնի տնօրինությանը»,-
շեշտել է Արա Խօմալյանը՝ հույս հայտնե-
լով, որ ծրագիրը կլինի շարունակական,
կլունենա զարգացման կայուն հիմքեր
ու հնարավորություններ եւ մեծապես
կնպաստի մշակույթի ոլորտում հայ-իտա-
լական արդյունավետ համագործակցութ-
յան զարգացմանը:

Նշենք,որ 2019 թվականին ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարության եւ Բոլոնիայի Ալմա-Մարթեր Ստոլիդիորում համալսարանին միջեւ կնքված գործընկերության համաձայնագրով Հայաստանի ազգային պատկերասրահի կազմում ստեղծվել է ՈՒԶԵՄՓ մշակութային ժառանգության պահպանի և արդիականացնելու համար առաջատար կազմակերպություն:

յան պահպանության, կառավարման եւ արժենորման տարածաշրջանայի կենտրոնը: Նախագծի ֆինանսավորումը մը 70%-ով իրականացրել է Զարգացման իտալական գործակալությունը, 15%-ը՝ Բոլոնիայի հանալսարանը, իսկ 15%-ը՝ ՀՀ ԿԳՍՍ նախարարությունը: 15 ամսական գործունեության արդյունքում կենտրոնն իրականացրել է մի շարք միջոցառումներ՝ «Հայկական մշակութային ժառանգության խթանումը և վելոպայում ԵՈՐԵՄՓ կենտրոնի դերը», «Հուշարձանների վերականգնման որակի չափորոշչերը» և աշխատանքային գծագրերից մինչեւ իրականացում» թեմայով կլոր սեղաններու «Մշակութային ժառանգություն. Վիրուսի հեռանկարներ միջազգային համատերականում» խորագով միջազգային գիտաժողով է այլը: «ՉՈՎԿԴ-19-ի հետևանքների հաղթահարման ծրագիր թանգարանների եւ արգելոց թանգարանների համար նախագծի շրջանակում իրականացվել մշակութային հաստատությունների կա-



Փոփոխություն՝ տևորենի ընտրության կարգում

Ակիզբ՝ էջ 1

Փոփոխություն է կատարվել տնօրենի մրցույթի հրապարակման պահանջում եւս: Վերացել է հաղթող չունենալու դեպքում ԿԳՄՍ նախարարի կամ փոխվարչապետի կողմից թեկնածուներից մեկին տնօրեն նշանակելու կարգավորումը, որը բազմաթիվ դժգոհությունների տեղի էր տալիս: Նոր կարգով՝ հաղթող չունենալու դեպքում հայտարարվում է նոր մրցույթ:

Նոր կարգում մեծացվել է ծնողական եւ մանկավարժական համայնքի մասնակցությունը տնօրենի ընտրության գործընթացում՝ սահմանելով, որ տնօրենի պաշտոնի հավակնորդը պատուարի պետք է հանդիպի սովորողների եւ մանկավարժների հետ՝ գարգացման ծրագրի ներկայացման նպատակով:

Դիշեցնենք, որ ավելի վաղ հաստատվել էր դպրոցի գարգացման ծրագրի ձեւաչափը, որտեղ սահմանվել են ծրագրին ներկայացվող հիմնական պահանջները: ՀՀ կառավարության նույն օրվա մեկ այլ որոշմամբ՝ փոփոխություն էր կատարվել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունում, որով այն համապատասխանեցվել է տնօրենի մրցության կարգի փոփոխությանը:

Նախկին տնօրենը չի կարող պաշտոնակատար նշանակվել

Նոր կարգավորմամբ սահմանվում է, որ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարությունը կամ մարզպետը, կամ Երեւանի քաղաքապետը, ըստ ներքակայության, քափուր տեղ առաջանալու օրը հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար է նշանակում խորհրդի անդամ չհանդիսացող տնօրենի տեղակալներից մեկին:

Լիազոր մարմնի դեկավարը տնօրենի պաշտոնակատար կամ պարտականությունները կատարող կարող է նշանակել նաեւ բարձրագույն կրթություն ունեցող եւ վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական, գիտամանկավարժական աշխատանքի կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն յոթ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ ունեցող անձի, ով տվյալ հաստատության խորհրդի անդամ չէ: Խստակ ամրագրվում է, որ նախկին տնօրենը, ում լիազորությունների դադարեցման արդյունքում է առաջացել տնօրենի պաշտոնի քափուր տեղ, չի կարող նշանակվել նույն հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար կամ պարտականությունները կատարող:

Համավարակ

Մրցույթ հայտարարելը. նոր ժամկետներ

Դպրոցի կառավարման խորհրդը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում ընդունում է տնօրենի պաշտոնի քափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին որոշում: Խորհրդը տնօրենի քափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից հաշված՝ առավելագույնը եռամսյա ժամկետում (չներառելով դպրոցական արձակուրդների), կազմակերպում եւ անցկացնում է տնօրենի պաշտոնի քափուր տեղի մրցույթ:

Կառավարման խորհրդի նախագահը տնօրենի քափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը եւ մրցույթի հայտարարությունն առավելագույնը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում գրավոր ներկայացնում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմին:

Մրցույթի հայտարարությունը հրապարակվում է www.azdarar.am կայքում, ԿԳՄՍ նախարարության պաշտոնական հիմնենտային կայքում՝ escs.am, իսկ մարզպետարանների եւ Երեւանի քաղաքապետարանի ներքայության հաստատությունների դեպքում՝ նաեւ համապատասխան մարզպետարանի կամ Երեւանի քաղաքապետարանի պաշտոնական կայքում ներկայացվելուց հետո՝ առավելագույնը 2 աշխատանքային օրում:

Մրցույթի մասնակիցների հայտերն ընդունվում են հայտարարության հրապարակման օրվանից սկսած՝ 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում: Հայտերի ընդունումն ավարտվում է մրցույթ անցկացնելու օրվանից 10 աշխատանքային օր առաջ: Սահմանվում է, որ հայտերի բացակայության դեպքում փաստաթղթերի ընդունման ժամկետը Երկարացվում է մեկ անգամ՝ տասնինգ աշխատանքային օրով: Եթե երկարագույն ժամանակատվածում եւս դիմողը չի լինում, ապա հայտարարվում է նոր մրցույթ: Հայտերն ընդունում են կառավարման խորհրդի երկու անդամները, որոնք լիազորված են մրցույթ հայտարարած հաստատության խորհրդի կողմից:

Ո՞վ կարող է դառնալ դպրոցի տնօրեն

Տնօրենի ընդունության համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու համար ՀՀ քաղաքացիությունը պարտադիր է: Հավակնորդը հաստատության խորհրդի նախագահին ներկայացնում է դիմում, ՀՀ քաղաքացու անձնագրի կամ նույնականացնելու համար:

Կանացման քարտի պատճենը (բնօրինակի հետ), ինքնակենսագրություն, հաստատության դեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) պատճենը (բնօրինակի հետ), դպրոցի զարգացման ծրագիրը, որը 1 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում է դպրոցի պաշտոնական կայքում եւ տրամադրվում խորհրդի անդամներին:

Հավակնորդը կարող է փաստաթղթերը ներկայացնել էլեկտրոնային տարբերակով: Այդ դեպքում փաստաթղթերի բնօրինակները ներկայացվում են մրցույթի օրը:

Հաստատության տնօրենի պաշտոնակատարը պարտավոր է առավելագույնը երեք աշխատանքային օրում ապահովություն բոլոր հավակնորդների համար պատճենը տվյալ հաստատության սովորողների հետ եւ տրամադրել գրավոր տեղեկատվություն՝ հաստատության գործունեության վերաբերյալ:

Ինչպես են արձանագրվում ծնողական եւ մանկավարժական համայնքի ձայները

Հավակնորդի ներկայացրած գարգացման ծրագիրը դպրոցի պաշտոնական կայքում հրապարակվելուց հետո՝ 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում, կազմակերպում է քննարկում՝ հավակնորդի, մանկավարժական խորհրդի (անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելի ներկայացնելու մասնակությամբ: Խորհրդի յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ համար չափումը: Բացասա խորհրդի անդամի ձայնը չի փոխանցվում:

Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ, եւ մրցույթուն հաղթող չի ճանաչվել, ապա կրկնակի քվեարկությունը չի անցկացվում, եւ հայտարարվում է նոր մրցույթ: Եթե հավակնորդների թիվը մեկից ավելի է, ապա տնօրեն ընտրվելու դեպքում նույն օրն անցկացվում է կրկնակի քվեարկություն, որի արդյունքում տնօրեն ընտրվելու դեպքում դարձյալ հայտարարվում է նոր մրցույթ: Խորհրդի նախագահը քվեարկության արդյունքները որոնք կարող են բողոքարկվել 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում:

Լիազորված մարմինն ընտրված տնօրենի հետ 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում կնքում է աշխատանքային պայմանագիր՝ 5 տարի ժամկետով, բայց ոչ ավելի, քան նրա 65 տարին լրանալը:

Մրցույթին դիմուրդի կարգավիճակով կարող են մասնակցել զանգվածային լրատվության միջոցների եւ հասարակական կազմակերպությունների ներկայացնեցները՝ խորհրդի նախագահին ներկայացնելու հիմքում:

Կարինե ՍԱՆՈՒԿՅԱՆ

Սահմանափակումները մեղմացվել են

Կազմակերպման վայրում թույլատրելով՝ միայն սննդի պատրաստում եւ վաճառք քացարելով սովորողների մուտքը սննդի կազմակերպման վայր:

- Սննդի կազմակերպման տարածքը սովորողների մուտքի արգելվությունը չի սույնականացնել՝ ծնողների կամ խնամակալների աշխատանքը հեռացնելու հետո՝ լինում է առողջապահության նախարարի՝ 2020 թվականի օգոստոսի 4-ի թիվ 17-Ն հրամանի 6-րդ հավելվածի պահանջները:

- Դասասենյակներում սոցիալական տարածությամ՝ մինչ այժմ գործող 1,5 մետրի փոխարեն սահմանվել է 1 մետր հեռավորությունը:

- Դպրոցական սննդի կետերի գործունեությունը նույնական կվերսկսվի սննդի

- Կրթության եւ գարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներու համար,

- Սոցիալական անապահության մեջում երեխաների համար,

- Նախադպրոցական ուսումնական կազմակերպությունների ներկայացնեցները՝ խորհրդի նախագահին նախագահական կազմակերպությունների ներկայացնելով դիմուրդի կարգի հաջանականացնելու հիմքում:

Հավելենք, որ Առողջապահության նախարարի իրանական կազմակերպությունը սահմանափակում է սահմանափակում կամ ներկայացնելով ապահովությունը ապահովագրված պայմանավորված, առաջին կամ երկրորդ կարգի հաջանականացնելով դիմուրդի կարգի հաջանականացն

Վասն մանկաց

Հաստատվել է պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման եւ ուղղորդման կարգը, որը բխում է 12-ամյա հանրակրթության պարտադիր պահանջից:

Դանաձայն կարգի՝ պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած են համարվում 6-18 տարեկան այն երեխաները, որոնք:

- չեն հաճախել դպրոց, որին ուսումնական հաստատությունում երեք է հաշվառված չեն եղել,
- հաշվառված, սակայն վեց աշխատանքային օր անընդմեջ կամ ամսվա մեջ ավելիքան 10 օր չհաճախած երեխաները,
- իմնական ընդհանուր կրթության հիմքի վրա նախնական (մասնագիտական) կամ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունում սովորած եւ տվյալ ուսումնական հաստատությունից դուրս մնացած մինչեւ 18 տարեկան երեխաները,
- ուսումնական հաստատություն հաճախած, սակայն ծնողի/նրա օրինական ներկայացուցի/ դիմումի հիման վրա ուսումնա անակարտ թողած երեխաները,
- տնային ուսուցման համակարգության հաշվառված երեխաները, եթե ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ուսումնասիրության արդյունքում պարզվել է, որ տնային ուսուցում փաստացի չի իրականացվում:

Նոր կարգով՝ կրթությունից դուրս մնացած երեխաներին կրթության մեջ ներդրություն կատարել։

- դպրոցահասակ երեխաների հաշվառում եւ ուսումնական հաստատությունից

դուրս մնալու պատճառերի բացահայտում,

- ըստ անհրաժեշտության՝ երեխայի (ընտանիքի) համար սոցիալական աջակցության ծրագրի իրականացում,

- երեխայի կրթական կարիքների գնահատում եւ ըստ անհրաժեշտության անհատական ուսուցման պյանի մշակում, ուղղորդում հաճախատախան ուսումնական հաստատություն:

Առնվազն երեք ամիսը մեկ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» (ԿՏԱԿ), համեմատելով բնակչության պետական ռեգիստրի եւ կրթության կառավարման տեղեկատվական հաճակարգի տվյալներն իր հաճակարգի մաս կազմող «Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման» էլեկտրոնային

ենթականակարգի տվյալների հետ, ներկայացնում է 6-18 տարեկան այն երեխաների ցուցակը, որոնք որեւէ հաստատությունում հաշվառված չեն: Բացահայտված երեխաների ցուցակները, ինչպես նաև էլեկտրոնային միասնական տեղեկատվական բազան հասանելի կլինի շահագրգիռ պատասխանատու կառուցմերին, որոնք ԿՏԱԿ-ի կողմից հաճակարգ մնաւոք գործելու հասանելիություն կունենան:

Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների տվյալները հասանելի են լինելու նաև բժշկական օգնություն եւ սպասարկում իրականացնող հաստատություններին, ինամակալության եւ հոգաբարձության մարմնին, հանրապետական եւ տարածքային նանկավարժական հաշակցության կենտրոններին, Աշխատանքի եւ սոցիալական հարցերի,



Փորձնական ծրագիր

Ուսուցիչները կատեստավորվեն նաեւ կամավոր

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով հաստատվել է «Սեփական նախաձեռնությամբ (կամավոր) ատեստավորման համակարգի ներդրման փորձնական ծրագիր»: Ատեստավորման համակարգը կիրականացվի ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների եւ հմտությունների ստուգման թեստավորման եղանակով՝ որպես արդյունք ունենալով ուսուցիչների խրախուսումը: Կամավոր ատեստավորման համակարգի ներդրմանը ակնկալվում է բացահայտել եւ խրախուսել արդի պահանջներին հաճախատավախանող ուսուցիչներին, նրանց վարձատրությունն աստիճանաբար մոտեցնել երկրի միջին աշխատավարձին, ապահովել նոր, արդի պահանջներին հաճախատավախան ուսուցիչների մոտքը դպրոց՝ առաջարկելով նրանց մրցակցային աշխատավարձ, ուսուցիչների ատեստավորման գործընթացն աստիճանաբար փոխարինել կամավոր ատեստավորման սկզբունքներով, ինչպես նաև իմք ստեղծել ուսուցիչների տարակարգերի շնորհման բարեփոխման համար՝ փոխապակցելով դրանք ուսուցիչների մասնագիտական ստանդարտների հետ:

Կամավոր ատեստավորումը կգործի

պարտադիր ատեստավորմանը գուգահեր եւ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում աշխատող ուսուցիչներին հավելավճար ստանալու հնարավորություն կը ընձեռի: Ատեստավորումն անցած ուսուցչին հավելավճար կտրվի 5 տարի ժամկետով: Դպրոցից դպրոց տեղական փաստացի չի իրականացվում:

Կամավոր ատեստավորման արդյունքում՝

➤ 90 տոկոս եւ ավելի արդյունավետություն ցուցաբերած ուսուցիչները կիամարկեն ատեստավորումն անցած, կստանան հավելավճար՝ 50 տոկոսի չափով, որի պարագայում ուսուցչի միջին աշխատավարձը կմոտենա երկրի միջին աշխատավարձին:

➤ 80 տոկոս եւ ավելի արդյունավետություն ցուցաբերած ուսուցիչները կիամարկեն ատեստավորումն անցած, կստանան հավելավճար՝ 30 տոկոսի չափով, որի պարագայում ուսուցչի միջին աշխատավարձը կմոտենա երկրի միջին աշխատավարձին:

➤ 60-79 տոկոս արդյունք ապահոված ուսուցիչները կիամարկեն ատեստավորումն անցած, աշխատավարձը կպահպանվի:

➤ 0-59 տոկոս արդյունքի դեպքում ուսուցիչը ենթակա է պարտադիր վերաստեստավորման՝ մեկ տարի անց: Երկրորդ տարում վերաստեստավորումը չանցած ուսուցչի դասավանդման իրավունքը կկազմվի՝ մինչեւ իր հայեցողությամբ հաջորդ վերապատրաստմանը մասնակցելը եւ վերաստեստավորման դրական արդյունք ունենալը:

Առաջին տարում ատեստավորումը նախատեսվում է անցկացնել 7-12-րդ դասարաններում՝ ուսուցիչների թիվը կկազմի ընդունուր ուսուցիչների թիվի 4.2 տոկոսը, որոնց 76.8 տոկոսը կստանա հավելավճար: Երկրորդ տարում ատեստավորմանը նախակցած ուսուցիչների թիվը կկազմի 13.9 տոկոս, որոնց 81.8 տոկոսը կստանա հավելավճար, երրորդ տարում ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչների թիվը կկազմի 23.1 տոկոս, որոնց 88 տոկոսը կստանա հավելավճար: Այսպիսով, ըստ նախնական կանխատեսումների, 3 տարվա ընթացքում կամավոր ատեստավորմանը կմասնակցի դասավանդող ուսուցիչների համար: Երկրորդ տարում այն կանցկացվի 5-12-րդ դասարաններում բոլոր առարկաները դասավանդող ուսուցիչների համար: Երկրորդ տարում այն կանցկացվի 46 տոկոսը, հավելավճար կստանա ավելի քան 41 տոկոսը, իսկ ատեստավորումը չանցած ուսուցիչների թիվը կկազմի 15 տոկոս: Դիմումներու վերը նշված կանխատեսումների վրա՝ 50 տոկոս կանցկացված կամավոր ատեստավորմանը 10.031.250.0 դրամ:

ցանկացող՝ համակարգ նոր մուտք գործող ուսուցիչների համար:

Ըստ նախնական կանխատեսումների՝ ներարկումը է, որ առաջին տարում ատեստավորմանը նախակցած ուսուցիչների թիվը կկազմի ընդունուր ուսուցիչների թիվի 4.2 տոկոսը, որոնց 76.8 տոկոսը կստանա հավելավճար: Երկրորդ տարում ատեստավորմանը նախակցած ուսուցիչների թիվը կկազմի 13.9 տոկոս, որոնց 81.8 տոկոսը կստանա հավելավճար, երրորդ տարում ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչների թիվը կկազմի 23.1 տոկոս, որոնց 88 տոկոսը կստանա հավելավճար: Այսպիսով, ըստ նախնական կանխատեսումների, 3 տարվա ընթացքում կամավոր ատեստավորմանը կմասնակցի դասավանդող ուսուցիչների համար: Երկրորդ տարում այն կանցկացվի 5-12-րդ դասարաններում բոլոր առարկաները դասավանդող ուսուցիչների համար, որոնք դասավանդելու են 7-12-րդ դասարաններում: Երրորդ տարում ատեստավորմանը կանցկացվի 1-4-րդ դասարաններում (5-12-րդ դասարաններում) դասավանդող բոլոր ուսուցիչների, ինչպես նաև պարտադիր պահպանվության 3 տարվա համար կկազմների մասնակցության ժամանակահատվածում:

Եղինե ՀՊՎԱՆՆԻԽԱՅԱ

Հորդորականեր Լեզվի կոմիտեի

Կոչ՝ հայատառ գրելու մասին

Հայատանի Հանրապետությունում հայտարարված արտակարգ դրույքան պայմաններում պետական կառավարման եւ տեղական հնքանակարման նարմինները վերափոխել են իրենց աշխատանքը քաղաքացիներին եւ կազմակերպություններին առաջարկելով անհետաձգելի կարիքների, խնդիրների եւ հարցերի վերաբերյալ դիմումներ, հարցումներ, նամակներ գրել առցանց:

Ելեկտրոնային նամակների հեղեղը, ցավոք, բացահայտեց տխուր իրականությունը. ՀՀ հարյուրավոր քաղաքացիներ պատկան նարմիններին հայերեն էլեկտրոնային նամակներ են հղում, որոնք գրված են օտար տարերով: Սա անհարգալից վերաբերմունք է Հայատանի Հանրապետության պետական լեզվի՝ հայերենի նկատմամբ:

Լեզվի կոմիտեն Հայատանի Հանրապետության քաղաքացիներին կոչ է անում պահպանել ՀՀ Սահմանադրության, «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքի պահանջները եւ պետական կառավարման ու տեղական ինքնակառավարման նարմիններին ուղղված հայերեն էլեկտրոնային նամակները գրել բացառապես հայատառ:

Լեզվի կոմիտեն պետական կառավարման եւ տեղական ինքնակառավարման նարմիններին կոչ է անում Հայատանի Հանրապետության քաղաքացիներից ստացված հայերեն օտարատար էլեկտրոնային նամակներին ընթաց չտալ:



Հայերեն ընդունելի համարժեքներ ունեցող օտար բառերից խուսափելու մասին

Ուրախալի է, որ պաշտոնյաների, լրագրողների ու նոյնիսկ համացանցի լեզուն աստիճանաբար մաքրվում է վաղուց առնատացած օտար բառերից, որոնց տեղը հայերեն տարբերակներն են գրադարձնում:

Մյուս կողմից էլ, տարբեր պատճառներով, օտար ուրիշ բառեր են հայտնվում հայերեն խոսքում՝ սահմանափակելով հայերեն բառերի «տարածքը»: Օտար շատ բառեր են տակավին չեն նահանջում:

Այս բառերի հերթական ցանկը, որում գետեղված են մեր բառապաշտում շարունակ կիրառվող օտար բառեր: Առաջարկում ենք այսուհետեւ դրանք փոխարինել հայերեն ծիշու եւ բարեհունչ տարբերակներով:

- անտիսեպտիկ – հականեխիչ
- ատաշե – կցորդ
- գամակ – ցանցածոծ
- էպիլիս – դարաշրջան
- էքսպրոպրիացիա – ունեցրկում, քննագրավում, սեփականազրկում
- իդեոլոգիա – գաղափարախոսություն, գաղափարաբանություն
- ինստանցիա – աւոյան
- ինտերնացիոնալ – միջազգային
- իմֆեկցիա – վարակ
- լեքսիկա – բառապաշտ, բառամբեր
- հայուցինացիա – զգայախարություն, զգայապատրամք, պատրամք
- մաստեր – կլասս

- մարգինալ – լուսանցքային, երկողութական, ամկարեսոր, ոչ էական
- միմիկա – դիմախաղ
- յախտա – 1. գրոսանավ, 2. մարզանավ, 3. առագաստանավակ
- նախվ – 1. պարզ, պարզունակ, 2. միամիտ, դյուրահավատ, հիմարավուն
- շկալա – սանդղակ
- պրեվենտիվ – կանխարգելիչ, կանխիչ, նախապաշտպանական, նախազգուշական
- պրիվատիզացիա – մասնավորեցում, սեփականաշնորհում
- արիվիլեգիա – արտոնություն, առավելություն, առանձնաշնորհ
- իրավականացիա – 1. իրականացում, իրագործում, 2. իրացում

- ռեֆորմ – բարեփոխում, բարեփոխություն, բարենորոգություն
- սելեկցիա – 1. ընտրություն, ընտրանք, ընտրում, ընտրանի, 2. ընտրասերում
- ստերեոտիպ – 1. կարծրատիպ, կարծրություն, 2. նախատիպ, կաղապար
- ստրուկտորալ – կառուցվածքային
- տեռորիստ – ահարեկիչ
- տրավմա – վնասվածք, ցնցում, ցղացնում
- փարթի – խնջույք, երեկոյաց
- օդիոգ – նողկալի, զարիուրելի, գարշելի, խորշելի, զգվելի, ատելի, տիած
- օդինսիր – կողմնորոշիչ

Հայերեն դիմելածելերի մասին

Հոգեբաններն ասում են, որ մարդու համար ամենահաճելին իր անունը լսելն է, իտեւաբար, որքան կարեւոր է, թե ինչպես ենք իրար դիմում: Ստեղծմաների շրջանակներում գործածվող դիմելածելերը, իհարկե, բազմազան են, հաճախ չերմ, երբեմն՝ նույնիսկ հունորային: Բայց մեր այս կոչ-հորդուակը վերաբերում է պաշտոնական դիմելածելերին:

Հայատանի մի շարք դպրոցներում (հատկապես՝ նախկինում ռուսական) աշակերտները ուսուցչներին դիմում են ռուսերենին հատուկ անուն-հայրանվամբ (հայոց լեզվի եւ գրականության ուսուցչին անգամ), օրինակ՝ Արմինե Վաչագանովինա, Կարինե Դերմիկովնա, Տիգրան Սամսոնիվիչ եւ այլն:

Հայերեն պաշտոնական (կամ հարգական) խոսքում բնորոշ է ազգանվամբ դիմելածելը, որի սկզբում սու-

վորաբար ասվում է՝ պարոն, եթե զորուակիցը տղամարդ է (գրավոր խոսքում կրատա՞ պրոն.), տիկին, եթե զորուակիցը կին է (տկն.): Եւ օրիորդ, եթե խոսքն ուղղված է երիտասարդ աղջկա՝ օրիորդի: Օրինակ՝ պարոն Անանյան, տիկին Գեւորգյան, օրիորդ Վարդանյան եւ այլն: Ավելի մտերիմ հարաբերության դեպքում, երբեմն, ազգանվամ փոխարեն զորուակից անունն է տրվում, օրինակ՝ պարոն Արտաշես, տիկին Լաւրա, օրիորդ Լուսինե:

Որոշ մարդիկ, խուսափելով ռուսերեն դիմելածելից, բայց, միաժամանակ, ցանկանալով անուն-հայրանվամբ ներկայանալ, կիրառում են անուն+հայրանվամ հայերեն սեռական հոլովածելը, օրինակ՝ Արտաշ Վարդգեսի, Նաիրա Գեղամի եւ այլն: Որքան էլ կառուցվածքային առունու այսպիսի կապակցությունները հայերեն են, սակայն դրանք խորթ են մեր

լեզվամտածողությանը եւ ավանդությն:

Տարբեր միջավայրերում կարելի է հանդիպել նաև այլ կիրառությունների: Օրինակ՝ որոշ շրջանակներ պարունակությամբ փոխարեն նախընտրում են տիկիր-ը (տիկար Պետրոսյան): Զավախիք հայկական կրթական հաստատություններում ուսուցչին դիմումն են հարգելի բառով, օրինակ՝ հարգելի Վարդանյան:

Բերված օրինակները պարզորոշ ցույց են տալիս, որ հայերենը դիմելածելի պակաս չունի: Ուստի, լիովին անտեղի է օտար դիմելածելերին կառչելը:

Այս գրությամբ հորդորում ենք:

պաշտոնական խոսքում զորուակիցներին դիմելիս հրաժարվելու ռուսերեն ծեւերից, կիրառել հայերեն ընդունված դիմելածելերը:

Գծիկի գործածության մի յուրահատկության մասին

յերեն-ը նշանակում է հայերեն-ռուսություն, ֆրանս-բելգիական-ը ֆրանսիական եւ բելգիական եւ այլն:

Այս խնդիր մեջ են նշտառում ու գծիկով են գրվում նաև այն կազմությունները, որոնց առաջին բաղադրիչն ունի -ական -ո- մասնիկը, ինչպես գերմանական (առնչություններ), իսրայելա-պատեստիհյան (հականարտուներ), ինչպես հայ-իրանական (բարեկանություն), ռուս-հայերեն (բառարան), ֆրանս-բելգիական (գործակություն), գրվում են միության գծիկով:

Շատերը նշտառում են. քանի որ այս կազմությունների բաղադրիչների միջեւ հոդակապակա, հետեւաբար դրանք պետք է միասին գրել: Այնինչ, նաև դեպքերում այդ ա-ն միացնելու, կապելու դեր չունի, քանի որ այդ բաղադրությունները ցույց են տալիս երկողուն հարաբերություններ եւ առաջացել են կրկնվող ածանցի կրծատման հետեւանքով:

Շատերը նշտառում են առաջացել սրանի դիմում ու առնչությունների բաղադրիչները գրել միությունները, որոնք նշանակում են միասնություն, հանդիպադրություն և առնչություն, այլ ընդհակառակը աղբեկանական եւ թուրքական միասնություն:

Հորդորում ենք.

Երկողուն հարաբերություններ եւ առնչություններ ցույց տվող կազմությունների բաղադրիչները գրել միություն գծիկով, իսկ այն բաղադրությունները, որոնք նշանակում են միասնություն, հանդիպադրություն, ամբողջություն, գրել միասին՝ աղբիկի:

Հովհաննես ԹՈՒԱՆՅԱՆ

* * *

Թեպետեւ բախտը մեզ շատ հարվածեց
Երկար դարերով, ահեղ հարվածով,
Թեպետեւ էսպես ցրվեց, տարածեց,
Չըգեց հողեհող, փըռեց ծովեժով,

Վկա է սակայն բովանդակ երկիր,
Որ մենք կարեւեր ապրում ենք կրկին,
Եվ ուր հասում է հայի գիրքն ու գիր –
Կենդանի է դեռ հայության ողին:

Եվ թարմ աղմուկով մանկունք մեր մատաղ
Առաջ են խաղում լուսավոր տեղոնք,
Եվ թնդում են դեռ հայի երգն ու տաղ
Հարազատ լեզվով, հայրենի շընչով:

Եվ իր փրլատակ տըների տակից
Եւնում է ահա հզոր ժողովուրդ,
Իր վեհ ճակատին տանջանք ու թախիծ,
Խորում կայացրում մեծ կյանքի խորհուրդ:

Ո՞վ դուք սրբազն Մասիս, Արագած,
Եղ ձեր երկնամուխ գոհար թագերով,
Եվ որ նրանցից վերեւ խոյացած
Փայլատակում եք լուս – պլսակներով –

Սահակ ու Մեսրոպ, եւ շատ պանծալիք,
Որ լըդրիք Հայոց աշխարհըն ու սրտեր
Լուսավոր կյանքի սիրով երջանիկ
Ու ծըգտում տըվիք – ծըգտել դեպի վեր,

Քանի որ դուք կաք, քանի կըմնաք,
Հոյակաա պյուներ հայության ոգու,
Մենք միշտ անսասան առաջ տի գնանք,
Ինչքան մեր ճամփան լինի ահարկու:

Եվ տոռ կըտոնենք էսպես խնդագին,
Եվ թող իմանա բովանդակ երկիր –
Ապրում է անմեռ հայությունը իին,
Ապրում են անման իրեն գիրքն ու գիր:



ՄՈՒՉԵԴ ԻՇԽԱՆ

Հայ լեզուն տունն է հայուն

Հայ լեզուն տունն է հայուն աշխարհիս չորս ծագերուն,
Ուր կը մտնե ամեն հայ իբրեւ տանտեր հարազատ,
Վ'ստանա սեր ու սնունդ, սրտի հպարտ ցնծություն,
Եվ բորյանեն ու բուրեն հոն կը մնա միշտ ազատ:

Քանի՝ դարեր եւ քանի՝ ճարտարապետ հանճարներ
Աշխատեցան անոր տալ վեհություն, գեղ ու պերճանք,
Քանի՝ գեղջուկ բանվորներ տընեցան տիվ եւ գիշեր,
Որոնք թաղված են իիմա մոռացության մութին տակ:

Մշտանորոգ ու միշտ իին՝ ան կը տեւե դարեդար,
Իր ծրագները՝ միշտ լուս, իր օջախին հորը՝ վա՛ռ,
Քարիքներով անսպառ լեցուն ամբարն ու մառան:

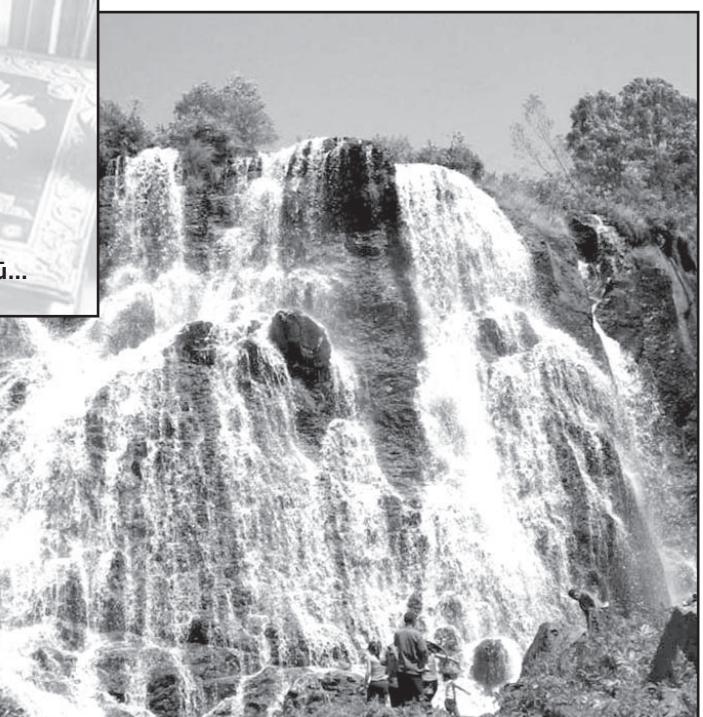
Յո՞ն է միայն, որ կրնա գտնել ամեն հայ կրկին
Խաժամուժի մեջ օտար կորսնցուցած իր հոգին,
Անցյալն անհուն եւ ներկան, նույնիսկ մթի՞ն ապագան...

ԱՎԵՏԻՔ ԻՍԱՅԱԿՅԱՆ

Հայրենիքիս

Ցորենի ծըփուն արտերի եզրին
Կանգնել խորհում եմ սրտիս մեջ լոին. –
Մի՞թե դու չէիր, հայրենիք իմ հեզ,
Որ թագամերից, յուրդերից մթին
Հորդացող - եկող ելուզակների
Բյուր վլաք ու նետ, բյուր նիզակ ու տեզ
Սրտիդ մեջ մեխված ընկել էր խեղճ
Քառուղու վրա բախվող ազգերի,
Դաման դարերի մղձավանցի մեջ
Սմբակների տակ խոլ նժույգների,
Եվ սրում էին ճիշով չարախնոն
Անգղներն իրենց կտուցները վես
Ջոշուելու քեզ...

Եվ սակայն իիմա,
Դու նորից ծարկել, ցմուն ես նորից,
Ելնում է ծուխը խոճիբներից իին,
Ուր մայրը՝ անուշ օրորել է ինձ,
Իմաստավորել մանուկ իմ հոգին
Քո հզոր լեզվով, երկիր կաթոփն:
Այժման ժամանակ, որ պիտի հերկէ
Սեւահողը իին՝ քո կտրից որդին,
Եվ գուսանը վառ՝ սերդը պիտ երգե,
Դու պիտի ծանկես, երկիր հայուական,
Քո ոգով, ոճով եւ բարձրագլուխ
Դու պիտի հնչե՞ս, հնչե՞ս հաղթական,
Իմ իին հայ լեզու՝ քաղցր ու սրտարուխ:



Վահան ՏԵՐՅԱՆ

* * *

Մի՞թե վերջին պոետն եմ ես,
Վերջին երգին իմ երկիր,
Սա՞հն է արդյոք, թե նի՞մզը քեզ
Պատել, պայծառ նաիրի:

Վատարանդի երկրում աղոտ,
Լուսե՞ն, քեզ եմ երազում,
Եվ հնչում է, որպես աղոթք,
Արքայական քո լեզուն:

Շնչում է միշտ խոր ու պայծառ,
Եվ խոցում է, եւ այրում.
Արյոք բոցե վարդե՞րդ են վառ,
Թե՞ վերքերն իմ իրահրուն:

Անով ահա կանչում եմ քեզ՝
Ցոլա՛, ցնո՞րդ նաիրի. –
Մի՞թե վերջին պոետն եմ ես,
Վերջին երգին իմ երկիր...



Եղիշե ԶԱՐԵՆՑ

Մեր լեզուն

Մեր լեզուն ճկուն է ու բարբարոս,
Արևական է, կուպիտ, բայց միհենույն պահին
Պայծառ է նա, որպես մշտարորդը փարոս,
Վառված իրով անշեշ դարերում իին: -

Եվ վարպետներ, խոնարի ու հանճարեն,
Յոկել են այն դարեր, որպես մարմար,
Եվ փայլել է նա մեռք, ինչպես բյուրեղ,
Մերը կուպտացել, ինչպես լեռնային քար: -

Բայց միշտ պահել է նա իր կենամանի ոգին, -
Եվ եթե մենք այսօր կոտրատում ենք այն մերը –
Այդ նրանից է, որ ուզում ենք մեր
Նոր խոհերի վրա ժանգ չչորի: -

Այդ նրանից է, որ մեր այսօրվա ոգուն
Այլեւս չի կարող լինել պատյան
Ո՛չ Տերյանի բարբարը նվագուն,
Ո՛չ Նարեկի մրմունջը մագաղաթյա: -

Եվ ո՛չ անգամ Լոռու պայծառ երգիչ
Թումանյանի բարբարը գեղջկական, -
Բայց նա կառ - լեզուն այս երկաթյա բերքի
Եվ խոհերի այս խո՞ր ու երկրական...

Համո ՍԱՐՅԱՆ

* * *

Մեր լեզուն մեր խիղճն է դա,
Սուրբ հացը մեր սեղանի,
Մեր հոգու կանչն է արդար
Ու համը մեր բերանի:

Մեր լեզուն ծովան է մեր տան,
Մեր կշիռն աշխարհի մեջ,
Նա աղն է մեր ինքնության,
Եւրյան խորհուրդը մեջ:

Մեր լեզուն արյունն է մեր,
Կրյունից ավելի թանկ,
Մեր բուրմուճն ու գույնն է մեր,
Մեր լեզուն մենք ենք ու կանք:

Նա պիտի մեր առաջին
Ու վերջին սերը լինի,
Ի՞նչ ունենք էլ աշխարհում,
Որ այսքան մերը լինի:



ԳԵԼԻՐԳ ԷՄԻՆ

ՄԵՐ ԱՅԲՈՒԲԵՆՔ

Այբուբեն չէ սա՝
Բերդ է աննատույց,
Գանձ է աննված.
Դուռ է փրկության,
Ելք, երբ հույս չկա,
Զարդունքի նվագ:
Եւրյունն է մեր,
Ընթացքն ու ուղին,
Թագ ու զորավար.
Ժողովոյ մի կանչ,
Խնասուն խորհուրդ
Լինելու հնար:
Խարիսխը նավի,
Ծառը դպրության,
Կնիքն ինքնության,
Հացն հանապազօք
հայի նելանի,
Զիրքերի հնձան:
Ղողանցը երգի,
Շեկը ընթացքի,
Ճենարան ճարի,
Մարզարան մտքի,
մատյան հովատքի,
Յուղ՝ աննար ջահի:
Նախահիմքն է մեր,

Ծողը մեր հույսի,
Ոգին մեր ճարտար.
Չինարին այգու,
Պարիսար մեր տան,
Զարդացն արդար...
Ռումբն է մեր ռազմի,
ռունգը բնազի,
ռահվիրան փառքի,
Սերն ու սիրուն է մեր,
սերմը միշտ ծլող,
մեն ու վիճագիր:
Տունը ցամաքում,
տապանը ջողում,
Ռոպեն սլացքում,
Ցորյանը արտում,
Ուղին անհատում,
Փառքը սիրանքում:
Քիստն ու քաղն է մեր,
քանքար ու քնար,
քարավան ու ափ.
Եվ
Օջախն անմար,
օժիտն անհատում,
Ֆե-ից մինեւ Այր:

Հովհաննես ՇԻՐԱԶ

Հայոց լեզուն

Մի հայրենադարձ պատանու

Մեսրոպ Մաշտոցն ասաց՝ որդիս,
Ել ինչո՞վ ես հոյսը բերդիս, -
Ել հայրենիք ինչո՞ւ եկար,
Թե այս խոսես օտար լեզվով,
Խմես հայոց գինին նեկտար՝
Կենաց կանչես օտար լեզվով,
Քաղես հայոց վարդերն ու հեզ
Աղջիկ կանչես օտար լեզվով:

Իրավ, քանի լեզու գիտես՝
Այնքան մարդ եւ՝ իրավն ասին,
Բայց որ քո հայ լեզուն չունես,
Ել ի՞նչ հոյս ես քո Մասիսին,
Որ թողել ես քո մայրենին՝
Հարամ է թեզ հայոց գինին,
Հարամ է թեզ աղջիկն հայոց,
Հայոց սիրտը՝ Մասիսն հայոց:

Մայր հայրենիքն էլ ի՞նչ սրտով
Քո ոտքերն էլ գրկե վարդով...
... Ա՞յս, չէ, Մասիսն հալալ է թեզ,
Հայոց վշտում դու մեղք չունես,
Հալալ է թեզ հոյն հայրենի,
Թող թեզ ջուրն էլ դառնա գինի:
Քանզի հայոց վայ սիյուռքում
Պանդստությունն է դեռ պոկում
Հայ թերանից հայոց լեզուն,
Օտարն հայոց մահն է ուզում...

Բայց նա է հայ, ով հովազի
Արնախում երախումն էլ
Եր մայրենի լեզվով խոսի,
Մոր կաթի հետ ծծած լեզվով,
Որ հայ գետը ծով ծնի, ծով, -
Ժխորում էլ Բաբելոնի
Խոսի լեզվով իր մայրենի.
Հայոց լեզվով, որ միշտ ջահել,
Մեզ բյուր դարեր հայ է պահել:

Պարույր ՍԵՎԱԿ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

Դու մեծ երթի գավազանակիր
Եվ մեր պատմության մեծագույն դիվան,
Մեր ազնը վուրբանագիր,
Մեր մտքի պահեստ, հոգու օթեամ:
Անցյալին պարզված դու մեր լսափող,
Եվ մեր խոսափող՝ գալիքին ուղղված:
Դու մեծ սրբություն՝ կնքված Մեսրոպով,
Նարեկացիով օծված ու յուղված:

Դաժան դարերի ամեն մի ժամին
Շատ բան է խլել մեզնից թշնամին:
Բարդելով վերջին վերը ու անարգանք,
Դժոնության վրա մի նոր հեծություն
Խլել է մեզնից փառք ու մեծություն,
Խլել կյանքը մեր եւ... կյանքից էլ թանկ
Մեր հողը, հողը,
Մեր սուրբ հայրենին:

Շատ բանից է մեզ գրկել վայրենին:
Մեր կերած հացին քսել է նա ժանգ,
Բայց եւ... դարավոր քնիկ վայրերի
Կործածի լեղի կարո՞ւն է քսել,
Մեր խումին խառնել մեր սուրբ մայրերի
Արցո՞ւնքը, սակայն... եւ արյունը սեւ,
Բայց մենք չենք գրկվել... մեր բերնի համից.
- Քաղցրացել ենք մենք... մեր քաղցր բառով,
Մեր հայրենահամ անուշ բարբառով:

Շատ բանից է մեզ գրկել թշնամին:
Իր ձեռքով նա մեր ձեռքերն է հատել,
Հատել է ականջ ու ոտնաթաթեր,
Աչքեր է հանել դաշույնով իր սուր,
Կտրել է նաև արմատից լեզուն,
Եվ սակայն... իզո՞ւր.
Չի՞ հատվել լեզուն,
Մնացել է նա՞ հատվելո՞վ անգամ...

Քեզ մեր հայկական եւ արամական,
Չկարողացան թեզ խլել մեզնից
Ո՞չ խարդավանքով արամեական,



ՍԻԼՎԱ ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ

Խոսք իմ որդուն

Այս գարնան հետ, այս ծաղկունքի,
Այս թռչնակի, այս առվակի,
Հետն այս երգի ու զարդունքի:
Բացվեց լեզո՞ւն իմ մանկիկի:
Ու թորովցեց բառ մի անգին
Հայկյան լեզվից մեր սրբազն,
Ասես մատունք հաղորդության
Դիպավ մանկան շրթունքին...

- Լսի՞ր, որդի՞ս, պատգամ որպես
Սիրոտ քո մոր խո՞սքը սրտանց,
Այսօրվանց հանձնում եմ թեզ
Հայոց լեզո՞ւն հազարազնան:
Կտրել է նա, հանց աստղալուս,
Երկինքները ժամանակի,
Շառաչել է խռովահույզ
Սլացքի հետ հայկյան նետի,
Եվ Մեսրոպի սուրբ հանճարով
Դարձել է գիր ու մազաղար,
Դարձել է հոյս, դարձել դորո՞շ,
Պահել երթը մեր անաղարտ...
Նրանո՞վ է մրննջացել
Հայ պաղողական վերքն իր սրտի...

Նրանով է որոտացել
Կրվ եղան իմ ժողովրդի,
Նրանով է մայս ջահել
Ինձ օրորոց դրել մի օր,
Դիմա եկել, թեզ է հասել
Նրա կարկաչ դարավոր...
Բաց շուրեբոր, խոսի՞ր, անգի՞ն,
Ժիր դայայիշի՞ր, ի՞ն սիրասուն,
Թող մանկան ք շուրեբերն
Մեր ալեհե՞ր հայոց լեզուն...
Պահի՞ր նրան բարձր ու վծիտ,
Արարատի սուրբ ձյունի պես,
Պահի՞ր նրան սրտիդ մոտիկ,
Քո պապերի աճյունի պես,
Ու ուստի զարկից սեւ
Դու պաշտպանի կրծքով նրան,
Ինչպես մո՞րդ կպաշտպանես,
Թե սո՞ւր քաշեն մո՞րդ վրա.

Ու տես որդի՞ս, ո լր է լինես,
Այս լուսնի տակ ո՞ւր էլ գնաս,
Թե մո՞րդ անգամ մտից հանես,
Քո մա՞յր լեզուն չմոռանա՞ս...

Ուսման իրավեր

Մրցույթ՝ Վրաստանի բուհերում
2021-2022 ուստարում մագիստրոսական
կրթություն ստանալու համար

ՀՅ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարությունը 2021-2022 ուսումնական տարվա համար հայտարարում է մրցույթ՝ Վրաստանի բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում մագիստրոսական կրթություն ստանալու համար:

Մրցույթին կարող են մասնակցել բուհերի շրջանավարտները եւ ավարտական կուրսում սովորող անգերեն լեզվին վարժ տիրապետող ՀՅ քաղաքացիները: Մրցույթին մասնակցել ցանկացողները կարող են դիմել միայն մեկ մասնագիտության համար:

Կրթաթոշականերին հավակնող դիմորդները պետք է ներկայացնեն.

1. դիմում եւ դիմում-հարցաթերթի՝ մրցույթին մասնակցելու համար, որտեղ պետք է նշվի նախընտրած մասնագիտությունը,

2. վրացական կողմից ներկայացված հարցաթերթիկ,

3. ավարտական փաստաթղթի՝ դիմումի եւ դիմումի հավելվածի (միջուկի), պատճենմերը՝ անգերեն լեզվով թարգմանված եւ նոտարական հաստատմամբ,

4. բակալավրի ավարտական կուրսերում սովորողները՝ ակադեմիական տեղեկանք ամբողջ ուսումնառության վերաբերյալ՝ նոտարի կողմից անգերեն լեզվով թարգմանված եւ նոտարական հաստատմամբ,

5. անձնագրի պատճենը,

6. ինքնակենապրություն (CV) /անգերեն/,

7. բժշկական տեղեկանք (անգերեն լեզվով),

8. 3x4 չափի 4 գունավոր լուսանկար,

9. արական սեղի անձինք ներկայացնում են զինվորական գրքույկի կամ կցագրման վկայակամի պատճենը կամ զորակոչային տեղամասից համապատասխան տեղեկանք:

Պահանջվող փաստաթղթերի բնօրինակների փաթեթը պետք է ներկայացնել 2 օրինակ պատճենի հետ միասին (1+1):

Մագիստրոսական կրթության համար դիմորդների մրցույթը կազմակերպվի՝ համաձայն ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության՝ 2007 թվականի դեկտեմբերի 6-ի N1193-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում մագիստրոսական գործության ընդունելության եւ ուսուցման կարգի»:

Փաստաթղթերը ընդունվում են 2021 թվականի փետրվարի 15-ից մինչև մարտի 1-ը ներառյալ, երկուշաբթի-ուրբաթ օրերին, ժամը 10:00-17:00, ընդմիջում՝ ժամը 13:00-14:00:

Մրցույթին մասնակցել ցանկացողները փաստաթղթերը կարող են ներկայացնել ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության արտաքին կապերի եւ սփյուռքի վարչություն/արտաքին կապերի բաժին (հասցեն՝ ք. Երևան, Վ. Սարգսյան 3, Կառավարական տուն 2, 311 եւ 313 սենյակներ, հեռ. +37410-59-96-44; +37410-59-96-46):

Մրցույթը հաջողությամբ հաղթահարած թեկնածուների ուսումը կիրականացվի ամբողջությամբ անվճար՝ Վրաստանի բյուջեի միջոցների հաշվին: Ուսման տարեկան վարձավարը չափությունը կարող է գերազանց 2250 վրացական լարի: Ամսական կրթաթոշակը կազմում է 300 վրացական լարի: Վրացական կողմից բարձրագույն ուսումնական հաստատության նպատակահարմարության պարագայուն մրցույթի հաղթողների համար Վրաստանում կարող է կազմակերպվել գիտելիքների ստուգում:

Լրացրուցիչ տեղեկությունների համար կարելի է դիմել ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության արտաքին կապերի եւ սփյուռքի վարչության արտաքին կապերի բաժին (ք. Երևան, Վ. Սարգսյան 3, Կառավարական տուն 2, հեռ. +37410-59-96-44; +374 10-59-96-46):

Ծանոթություն.

Արական սեղի ՀՅ քաղաքացիների՝ պարտադիր գինվորական ծառայության գորակոչից տարկետման տրամադրման հետ կապված հարաբերությունները՝ կարգավորվում են «Զինվորական ծառայության եւ զինծառայողի կարգավիճակի մասին» ՀՅ օրենքով եւ «Գիտության եւ կրթության բնագավառներում նշանակալի նվաճումներ ունեցող քաղաքացիներին պարտադիր զինվորական ծառայության գորակոչից տարկետում տալու կարգը եւ պայմանները սահմանելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության՝ 2002 թվականի օգոստոսի 29-ի N1394-Ն եւ 2015 թվականի փետրվարի 5-ի N117-Ն որոշումներում փոփոխություններ կատարելու, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության՝ 2000 թվականի հունվարի 13-ի N15 որոշումն ուժը կորցրած ծանաչելու մասին» ՀՅ կառավարության՝ 2018 թվականի ապրիլի 12-ի N 451-Ն որոշումով:

Միջազգային համաձայնագրերի հիման վրա օտարերկրյա պետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություն ՀՅ կրթության, գիտության մշակույթի եւ սպորտի նախարարության կողմից գործուղված քաղաքացիներին պարտադիր գինվորական ծառայության գորակոչից տարկետում չի տրամադրվում:

ԱՆՑՈՒՂԱՐՁ

Արցախ

Մոմավառություն՝ հավատի լույսով



Փետրվարի 14-ին ԱրՊՃ շուրջ 130 ուսանող այցելել է Գանձասարի վանական համալիր: Նախաձեռնությունը կյանքի է կոչվել ՈՒՇԱՍ եւ Կարդինալի բաժնի, ՈՒԽ համատեղ ջանքերով: Օրը նշանավորվել է նաև Հայ Առաքելական եկեղեցու կողմից նշվող Տյառնընդառաջ տոնով:

Ուսանողները մասնակցել են եկեղեցում մատուցված պատարագին, իսկ մոնավառությունը՝ հայրենիքի համար ընկածների հոգիների խաղաղության, Արցախի վերածննան եւ ապագայի աղոթքով էր:

«Արմաթի» եկա մեկ շառավիղ

Մարտակերտի շրջանի Վայուհաս գյուղի միջնակարգ դպրոցն, այսուհետ, «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաների ցանցի մի մասնիկն է:

Օրերս կայացած բացման արարողության ներկա էին նախաձեռնության եկեղենակ՝ «Առաջատար տեխնոլոգիաների ձեռնարկությունների միության» ներկայացուցիչներ, ԱՐ ԿԳՍՍ նախարարը Լուսինե Դարախանյանը, գերատեսչության աշխատողներ:

Վերջին տասնամյակում Արցախի կրթական համակարգում այս կառույցի գործուն ակտիվությունը միտված է տեխնիկական կրթության բազմայի հզորացմանը՝ բարձրորակ մասնագիտական աշխատություններում:

Այս առումով մեր աղավաղված ներկայությամբ, ընդունել է ԱՐ նախագահ Արայիկ Հարությունյանը: Նա բարձր է գնահատել ծրագրի ծավալած գործունեությունն Արցախում՝ տեխնիկական կրթության որակի բարձրացման, երիտասարդների նտավոր կարողությունների զարգացման, ժամանակակից մասնագիտական հնտությունների ծեռքբերման գործում՝ համագործակցության շարունակական կանությամբ: Հանդիպմանը քանի ընդլայնման գործընթացը:

Ողջունելով գյուղուհասից դպրոցականներին՝ «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաների ծեռայի գործուն ակտիվությունը միտված է տեխնիկական կրթության բազմայի հզորացմանը՝ բարձրորակ մասնագիտական հնտությունների զարգացման, շարունակական գործում՝ համագործակցության շարունակականությամբ: Հանդիպմանը քննարկվել են նաև կրթական նոր ծրագրերի եւ նախաձեռնությունների իրկանացման առնչվող հացեր:

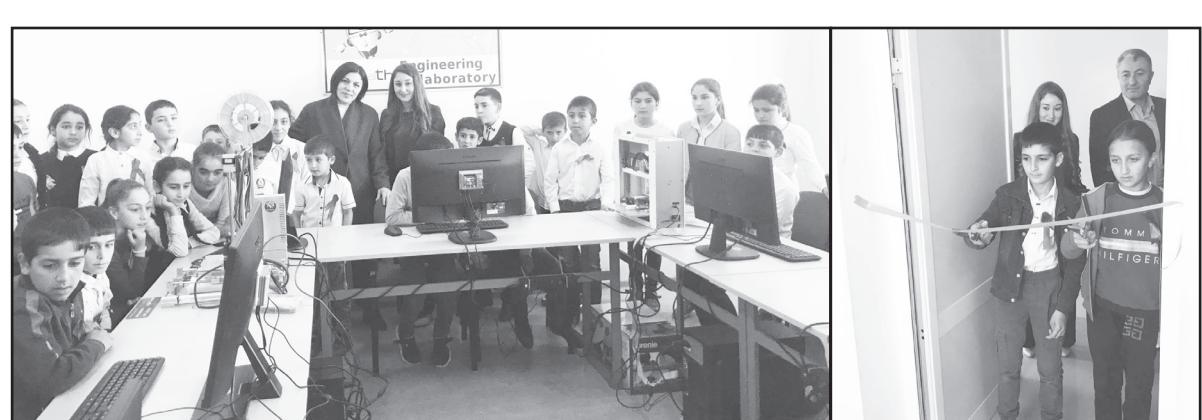
Սեղեկացնելով, որ ծրագրի անդամներին՝ Սեղեկ Վարդանյանը գերազանց կազմակերպության արդիական ծրագրեր կյանքի կոչելու համար», -ասել է նա:

ԱՐ ԿԳՍՍ նախարար Լ. Ղարախանյանի խոսքով՝ բնագիտական առարկաներին առաջնահերթություն տալը մեր ժամանակների հրամայականն է: Նախարարը հորդորել է աշակերտներին օգտվել ընձեռված հնարավորությունից եւ ստացած գիտելիքներին օգտագործել՝ հանուն ապագայի:

Սեղեկացնելով, որ ծրագրի անդամներին՝ Սեղեկ Վարդանյանը գլխավորությամբ, ընդունել է ԱՐ նախագահ Արայիկ Հարությունյանը: Նա բարձր է գնահատել ծրագրի ծավալած գործունեությունն Արցախում՝ տեխնիկական կրթության որակի բարձրացման, երիտասարդների նտավոր կարողությունների զարգացման, ժամանակակից մասնագիտական հնտությունների ծեռքբերման գործում՝ համագործակցության շարունակականությամբ: Հանդիպմանը քննարկվել են նաև կրթական նոր ծրագրերի եւ նախաձեռնությունների իրկանացման առնչվող հացեր:

Նշենք, որ մինչ պատերազմն Արցախում գործում էր 32 «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիա, որից 11-ը այսօր կորուսյալ:

Նվազագույն առնչվող հացեր:



«Կրթության զարգացման եւ նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամը հրավիրում է մրցույթի

Հիմնադրամի գնահատման մշակման եւ զարգացման բաժնի պետի թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու համար

Գնահատման մշակման եւ զարգացման բաժնի պետի հիմնական գործառույթները՝

1. Լրամշակում է գնահատման մեթոդաբանությունը:
2. Մշակում է գնահատման մեթոդաբանությանը համապատասխան գործիքներ:
3. Մշակում է ոչ ֆորմալ եւ ինֆորմալ կրթության արդյունքների ճանաչման համակարգի նախագիծը:
4. Լրամշակում է ներքին գնահատման սկզբունքները, կազմակերպում է իրականացնում է մշտադիտարկում, արդյունքների վերլուծություն:
5. Կազմակերպում է այլ մարմինների, պաշտոնատար անձանց կողմից պահանջվող՝ բաժնի առջև դրված գործառույթների եւ խնդիրների հրականացման հետ կապված անհրաժեշտ տեղեկատվության եւ նյութերի տրամադրումը:
6. Ուսումնասիրում է բաժնի գործառույթները կանոնակարգող եւ դրանց իրականացմանն առնչվող հրավական ակտերը, ստուգել եւ վերլուծել այդ գործառույթների հրականացման համար անհրաժեշտ պայմանները, առաջարկություններն ու եզրակացությունները:
7. Կազմակերպում է այլ մարմինների, պաշտոնատար անձանց կողմից պահանջվող՝ բաժնի առջև դրված գործառույթների եւ խնդիրների հրականացման հետ կապված անհրաժեշտ տեղեկատվության եւ նյութերի տրամադրումը:
8. Ուսումնասիրում է բաժնի գործառույթները կանոնակարգող եւ դրանց իրականացմանն առնչվող հրավական ակտերը, ստուգում և վերլուծում այդ գործառույթների հրականացման համար անհրաժեշտ պայմանները, առաջարկություններն ու եզրակացությունները:

Նշված թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու համար պահանջվում է՝

1. Բարձրագույն կրթություն.
2. Հանրային ծառայության առնվազն երեք տարվա ստաժ կամ չորս տարվա մասնագիտական աշխատանքային ստաժ կամ մանկավարժական աշխատանքի՝ չորս տարվա աշխատանքային ստաժ.
3. Իր լիազորությունների հետ կապված հրավական ակտերի անհրաժեշտ իմացություն, ինչպես նաև տրամաբանելու, տարբեր հրավիճակներում կողմնորոշվելու ունակություն:
4. Օրենքների եւ կարգերի նախագծերի մշակման կարողություն:
5. Մեթոդների եւ ռազմավարությունների մշակման կարողություն:
6. Ուղեցույցների թղթային եւ թվային տարրերակներով մշակման կարողություն:
7. Ներավար դասընթացներ ստեղծելու եւ վարելու կարողություն:
8. Տիրապետում է word, excel եւ powerpoint ծրագրերին:
9. Համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման եւ բլոգ վարելու կարողություն:

10. Բաժնի մյուս մասնագետների հետ առցանց փաստաթղթեր մշակելու եւ խմբագրելու, առցանց շտեմարաններից օգտվելու, էլեկտրոնային նամակներ ստանալու եւ ուղարկելու, առցանց քննարկումների մասնակցելու կարողություն:

11. Առնվազն մեկ օտար լեզվի իմացություն:

- Թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու ժամկետը սահմանվում է՝ ամորոշ ժամկետով:
- Դիմումների ընդունման ժամկետն է՝ 17.02.2021 – 25.02.2021 թթ.:
- Աշխատավարձի չափը՝ 250000 ՀՀ դրամ:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովին է ներկայացնում՝

- 1) հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն թափուր տեղի անվանումը, որին հավակնում է,

2) անձնագրի պատճենը,

3) ինքնակենսագրություն,

- 4) Թափուր աշխատատեղը զբաղեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթղթերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

5) մեկ լուսամկար՝ 3x4 չափի,

- 6) այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը,

- 7) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի քաղաքացիները ներկայացնում են զինգրույկ,

8) տեղեկանք՝ ԿԱԻ-ում աշխատելու մասին (առկայության դեպքում):

- Մրցույթին մասնակցելու համար փաստաթղթերը ներկայացվում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթղթերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

- Մրցույթն անցկացվում է Երևան փուլով՝ փաստաթղթային եւ հարցազրույց, մարտի 2-ին՝ ժամը 10:00-ին, Երևան, Տիգրան Մեծի 67 հասցեում (ԿԱԻ նախկին շենք):

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար զանգահարել՝ 091 20-21-19 հեռախոսահարուվ:

Հիմնադրամի գնահատման մշակման եւ զարգացման բաժնի մասնագետի թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու համար (Երեք թափուր տեղ)

Գնահատման մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետի հիմնական գործառույթներ՝

1. Լրամշակում է գնահատման մեթոդաբանությունը:
2. Մշակում է գնահատման մեթոդաբանությանը համապատասխան գործիքներ:
3. Մշակում է ոչ ֆորմալ եւ ինֆորմալ կրթության արդյունքների ճանաչման համակարգի նախագիծը:
4. Լրամշակում է ներքին գնահատման սկզբունքները, կազմակերպում է իրականացնում է մշտադիտարկում, արդյունքների վերլուծություն:
5. Մշակում է ուղեցույցներ թղթային և էլեկտրոնային տարրերում կողմնորոշվելու:
6. Վարում է հեռավար դասընթացներ:
7. Ուսումնասիրում է բաժնի գործառույթները կանոնակարգող և դրանց իրականացմանն առնչվող հրավական ակտերը, ստուգում և վերլուծում այդ գործառույթների հրականացման համար անհրաժեշտ պայմանները, առաջարկություններն ու եզրակացությունները:
8. Ուսումնասիրում է բաժնի գործառույթները կանոնակարգող և դրանց իրականացմանն առնչվող հրավական ակտերը, ստուգում և վերլուծում այդ գործառույթների հրականացման համար անհրաժեշտ պայմանները, առաջարկությունները ու եզրակացությունները:

Նշված թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու համար պահանջվում է՝

1. Բարձրագույն կրթություն.
2. Հանրային ծառայության առնվազն երեք տարվա ստաժ կամ արվեստ և արհեստ բնագավառի չորս տարվա մասնագիտական աշխատանքային ստաժ կամ արվեստ և արհեստ բնագավառի առարկաներից առնվազն մեկի մանկավարժական աշխատանքի՝ չորս տարվա աշխատանքային ստաժ.
3. Իր լիազորությունների հետ կապված հրավական ակտերի անհրաժեշտ իմացություն, ինչպես նաև տրամաբանելու, տարբեր հրավիճակներում կողմնորոշվելու ունակություն.
4. Օրենքների և կարգերի նախագծերի մշակման կարողություն.
5. Սերողների և ռազմավարությունների մշակման կարողություն.
6. Ուղեցույցների թղթային և թվային տարրերակներով մշակման կարողություն.
7. Ներավար դասընթացներ ստեղծելու և վարելու կարողություն.
8. Տիրապետում է word, excel և powerpoint ծրագրերին.
9. Համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման եւ բլոգ վարելու կարողություն.
10. Բաժնի մյուս մասնագետների հետ առցանց փաստաթղթեր մշակելու և խմբագրելու, առցանց շտեմարաններից օգտվելու, էլեկտրոնային նամակներ ստանալու և ուղարկելու, առցանց քննարկումների մասնակցելու կարողություն.
11. Առնվազն մեկ օտար լեզվի իմացություն:

- Թափուր պաշտոնը զբաղեցնելու ժամկետը սահմանվում է՝ ամորոշ ժամկետով:
- Դիմումների ընդունման ժամկետն է՝ 17.02.2021 – 25.02.2021 թթ.:
- Աշխատավարձի չափը՝ 200000 ՀՀ դրամ:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովին է ներկայացնում՝

- 1) հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն թափուր տեղի անվանումը, որին հավակնում է,
- 2) անձնագրի պատճենը,
- 3) ինքնակենսագրություն,
- 4) Թափուր աշխատատեղը զբաղեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին և աշխատանքային ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթղթերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),
- 5) մեկ լուսամկար՝ 3x4 չափի,
- 6) այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետ

«Կրթության զարգացման եւ նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամը հրավիրում է մրցույթի

Հիմնադրամի տնօրենի օգևականի թափուր պաշտոնը գբաղեցնելու համար

Տնօրենի օգնականի հիմնական գործառությունները՝

1. հանդիպումների, նիստերի (առկա եւ առցանց) ժամանակացույցի կազմում,
2. հիմնադրամի աշխատակիցների եւ արտաքին գործընկերների հետ նամակագրության իրականացում,
3. տեղեկատվական հարցումներին պատասխանում, փաստաթրավորման պատշաճ իրականացում,
4. հանդիպումների պլանավորում, նիստերի օրակարգերի, նյութերի եւ արձանագրությունների շրջանառում,
5. նիստերի եւ հանդիպումների օրակարգերի նախագծում, նյութերի տրամադրում շահագրգիռ անձանց / ստորաբաժնումներին,
6. գործադիր տնօրենի նուտքային եւ ելքային զանգերի սպասարկում, փոստի եւ հաղորդակցման այլ տեսակների համակարգում,
7. գործադիր տնօրենի կողմից տրված հանձնարարականների կատարման հանդեպ հսկողության իրականացում,
8. անհրաժեշտության դեպքում այլ պարտականությունների եւ առաջադրանքների կատարում:

Նշված պաշտոնը գբաղեցնելու համար պահանջվում է՝

1. Բարձրագույն կրթություն,
2. հայերենով, ռուսերենով եւ ամերենով բանավոր եւ գրավոր հաղորդակցվելու հմտություններ,
3. գործադիր տնօրենի օգնականի եւ/կամ աղմինիստրատիվ օգնականի աշխատանքային փորձը կրիտիվ որպես առավելություն,
4. կազմակերպչական հմտություններ,
5. ուշադրություն մանրություն եւ միաժամանակ մի քանի առաջադրանք կատարելու ունակություն,
6. գրավոր եւ միջանձնային հաղորդակցման գերազանց հմտություններ,
7. բարդ իրավիճակներում ճշշտ կողմնորոշվելու հմտություններ,
8. սահմանված վերջնաժամկետներում արդյունավետ գործելու ունակություն,
9. համակարգչային գիտելիքներ, Microsoft Office-ի (Word, Excel, Power Point) գերազանց իմացություն,
10. կողովությունների հանդեպ ծկունություն եւ բարդ իրավիճակներ կառավարելու ունակություն,
11. գերազանց միջանձնային եւ թիմային հմտություններ:

- Թափուր պաշտոնը գբաղեցնելու ժամկետը սահմանվում է՝ անորոշ ժամկետով:

- Դիմումների ընդունման ժամկետն է՝ 17.02.2021 – 25.02.2021 թթ.:

- Աշխատավարձի չափը՝ 200000 ՀՀ դրամ:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովին է ներկայացնում՝

- 1) հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն թափուր տեղի անվանումը, որին հավակնում է,
- 2) անձնագրի պատճենը,
- 3) ինքնակենսագրություն,
- 4) Թափուր աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթրերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

5) մեկ լուսամկար՝ 3x4 չափի,

- 6) այլ պետությունների բարարացման համար պահանջման մասնակցություն աշխատելու իրավունքը՝ իրավունքը համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթրերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում):

Մրցույթին մասնակցելու համար փաստաթրերը ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

7) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են զինգրույլ:

8) տեղեկանք՝ ԿԱԻ-ում աշխատելու մասին (առկայության դեպքում):

Մրցույթին մասնակցելու համար փաստաթրերը ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

9) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են զինգրույլ:

10) տեղեկանք՝ ԿԱԻ-ում աշխատելու մասին (առկայության դեպքում):

Մրցույթին մասնակցելու համար փաստաթրերը ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

11) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են զինգրույլ:

12) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

13) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

14) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

15) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

16) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաստաթրերն ընդունվում են ամեն օր:

Դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 25.02.2021 թ.:

Մրցույթին անցկացվում է երկու փուլով՝ փաստաթրավային և համար անձնագրի պատճենը և աշխատատեղը գրադարձական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնելու պահանջների բավարարումը:

17) Հայաստանի Հանրապետության արական սերի բաղարացիները ներկայացնում են միայն էլեկտրոնային փոստի միջոցով (Էլ. փոստ՝ kznak.himnadram@gmail.com): Փաս

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Արարատի մարզի «Խաչիկ Սողոմոնյանի անվան ք. Վերի հ. 2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ՆՄԴ-ի (6 դասամաս) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների սոուգումն անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստարուր (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստարությերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների թաղաքացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի թաղաքացները ներկայացնում են նաև գինգրույկ:

Փաստարերին պատճենը պետք է ներկայացներ բնօրինակների հետ:

Փաստարերին ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչեւ մարտի 17-ը ներայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարերին ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին՝ ժամը 14:00-ին, Արարատի մարզի Խաչիկ Սողոմոնյանի անվան ք. Վերի հ. 2 հիմնական դպրոցում. հասցեն՝ Կրարատի մարզի 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0234) 2-30-21 կամ (093) 49-34-47 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Տավուշի մարզի «Գետահովիտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մարենագիտայի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների սոուգումն անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության (6 դասամաս) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Մրցույքին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստարուր (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստարությերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների թաղաքացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի թաղաքացները ներկայացնում են նաև գինգրույկ:

Փաստարերին պատճենը պետք է ներկայացներ բնօրինակների հետ:

Փաստարերին ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչեւ մարտի 17-ը ներայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարերին ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին՝ ժամը 15:00-ին, Տավուշի մարզի Գետահովիտի մարզի միջնակարգ դպրոցում. հասցեն՝ Շիրակի մարզի 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (077) 03-48-51 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Երևանի Մովսես Գրիգորյանի անվան ք. Վերի հ. 2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ՆՄԴ-ի (6 դասամաս) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստարուր (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստարությերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների թաղաքացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի թաղաքացները ներկայացնում են նաև գինգրույկ:

Փաստարերին պատճենը պետք է ներկայացներ բնօրինակների հետ:

Փաստարերին ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչեւ մարտի 17-ը ներայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարերին ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին՝ ժամը 14:00-ին, Արարատի մարզի Խաչիկ Սողոմոնյանի անվան ք. Վերի հ. 2 հիմնական դպրոցում. հասցեն՝ Գրիգորյանի 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 91-48-17 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Շիրակի մարզի «Հնուշավասի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի դասամաս (16 դասամաս) հիմնարարակության (11), տեխնոլոգիայի (6, արշիկների խումբ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների սոուգումն անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստարուր (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստարությերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Սյունիքի մարզի «Սիսիամի հ. 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անգերենի (11 դասաժամ) ուսուցչի քափոր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստառուղը (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջնին համապատասխան դրակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեւ 4),

5. Թափոր աշխատատեղը գրադեմելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնուի պահանջների բավարարումն հավաստող փաստառությունը, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու հիմքում,

8. ՀՅ արական սերի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ գինգրույկ:

Փաստարքերի պատճենները պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստարքերն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին՝ ժամը 12:00-ին, Սյունիքի մարզի Սիսիամի հ. 1 հիմնական դպրոցում. հասեմ՝ Սյունիքի մարզ, ք. Սիսիամ, Կամոյ 3:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 65-63-58 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Արագածոտնի մարզի «Վարդարուղի Խ. Արույր» ՊՈԱԿ-ի գերանակերների (18 դասաժամ), քիմիայի (9) ուսուցչի քափոր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում:

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստառուղը (դիպլոմ)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջնին համապատասխան դրակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենագործություն (Ձեւ 4),

5. Թափոր աշխատատեղը գրադեմելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացնուի պահանջների բավարարումն հավաստող փաստառությունը, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու հիմքում,

8. ՀՅ արական սերի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ գինգրույկ:

Փաստարքերի պատճենները պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստարքերն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին՝ ժամը 14:00-ին, Արագածոտնի մարզի Վարդարուղի Խ. Արույր անվան միջնակարգ դպրոցում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 00-17-36 կամ (077) 56-48-85 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Արարատի մարզի «Սիսիամի հ. 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անգերենի (11 դասաժամ) ուսուցչի քափոր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանալո՞ր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտակ



Հայտարարություն

ՀՅ Վայոց Զորի մարզի «Բարձրունու միջնակարգ դպրոց»՝ ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհրդը հայտարարում է քայլ մրցույթ՝ հաստատության տնօրենի թափուր տեղը գրանցենելու համար:

Հաստատության տնօրենի համար անցկացվող մրցույթին նաև անկցելու պարտադիր պայմաններու են՝

1. ՀՅ քաղաքացիությունը,

2. Բարձրագույն կրթությունը,

3. Ուսումնական հաստատության դեկապարման իրավունքը (հավաստագործություն):

Մրցույթին մասնակցելու համար պահանջվող փաստաթերթն են՝

1. Դիմում՝ հաստատության կառավարման խորհրդի նախագահի անունով,

2. ՀՅ քաղաքացու անձնագիրի պատճենը,

3. Հաստատության դեկապարման իրավունքը (հավաստագործություն):

4. Տվյալ հաստատության զարգացման ծրագրի (ներկայացնել մրցույթից առան-վազվու 3 օր առաջ),

5. Հայապարական հոդվածների գաղտնական կամաց պահանջմանը համապատասխան դաշտում փաստաթուղթ (դրանց արկայության վեճություն),

6. Աշխատանքային գրույթի պատճենը:

Փաստաթերթի պատճենը պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստաթերթի պատճենը պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստաթերթն ընդունվում են վետրվարի 17-ից մինչեւ մարտի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի և ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստաթերթի ընդունվումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 29-ին՝ ժամը 14:00-ին, Վայոց Զորի մարզի Բարձրունու միջնակարգ դպրոցում, հասցեն՝ Վայոց Զորի մարզ, Զարթափի համայնք, գ. Բարձրունի, 1-ին փողոց, շենք 7:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 97-64-80 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՅ Շիրակի մարզի «Արթիկի հ. 1 հիմնական դպրոց»՝ ՊՈԱԿ-ի պատճենության (18 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգում անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում՝

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստաթուղթ (դիպլոմ)՝ «Հանրակրության մասին»՝ ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջման համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագրություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրանցենելու համար մասնագիտական կարտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացնուի պահանջման բավարարում հավաստուող փաստաթուղթի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեղ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու հրավունք:

8. ՀՅ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

Փաստաթերթի պատճենը պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստաթերթն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչեւ մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի և այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստաթերթի ընդունվումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 10-ին՝ ժամը 10:00-ին, Շիրակի մարզի Արթիկի հ. 1 հիմնակարգ դպրոցում:

9. ՀՅ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

10. Փաստաթերթի պատճենը պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

11. Փաստաթերթն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչեւ մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի և այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

12. Փաստաթերթի ընդունվումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

13. Մրցույթը տեղի կունենա մարտի 14-ին՝ ժամը 14:00-ին, Սյունիքի մարզի Հալիձորի միջնակարգ դպրոցում:

14. Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0244) 5-21-02 կամ (094) 91-48-88 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՅ Արարատի մարզի «Մարմարաշենի Ա. Բարության անվան միջնակարգ դպրոց»՝ ՊՈԱԿ-ի մաթեմատիկայի (19 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգում անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովն է ներկայացնում՝

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստաթուղթ (դիպլոմ)՝ «Հանրակրության մասին»՝ ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջման համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագրություն (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրանցենելու համար մասնագիտական կարտելիքներին եւ աշխատանքային ուսակություններին ներկայացնուի պահանջման բավարարում հավաստուող փաստաթուղթի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեղ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացիները:

8. ՀՅ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

9. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

10. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

11. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

12. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

13. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

14. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

15. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

16. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

17. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

18. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

19. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

20. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

21. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

22. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

23. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գինգրուուկ:

24. Արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև գի

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ ԿԳՍՍ «Երևանի հենաշաբաժան հանակարդ խախտումներ ունեցող երեխաների հ. 17 հասուուկ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մաքենատիկայի (20 դասամաս), ֆիզկուլտուրայի (8), ուսուցչի քափուր տեղի համար:

Ուսուցիչ պաշտոնի համար նախատեսված վարձարարությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների սոուզում անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին նախանացեցի համար անձը հանձնաժողովով է ներկայացնում՝

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստառություն (դիմում)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջնին հանապատասխան որակավորնան վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենացգործույնը (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատաբայանի ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարության հավաստող փաստարքերի, հավասարագրերի պատճեններու (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունքը,

8. ՀՅ արական սեղի բաղադրացները մերկայացնում են նաև գիմնազույկը:

Փաստարքերի պատճենը պետք է մերկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստարքերն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բաց շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին ժամը 14:00-ին, ՀՅ ԿԳՍՍ Երևանի հենաշաբաժան համակարգի խախտումներ ունեցող երեխաների հ. 17 հասուուկ դպրոցում, հասցե՝ ք. Երեսան, նրա նորի 2-րդ գանձված, Մողեվական 41:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 64-66-01 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Վայոց Չորի մարզի «Գնդի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի պատճենության (13 դասամաս), հասարակագիտական (5) ուսուցչի քափուր տեղի համար:

Ուսուցիչ պաշտոնի համար նախատեսված վարձարարությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների առողությունը անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին նախանացեցի համար անձը հանձնաժողովով է ներկայացնում՝

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստառություն (դիմում)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջնին հանապատասխան որակավորնան վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենացգործույնը (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատաբայանի ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարության հավաստող փաստարքերի, հավասարագրերի պատճեններու (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունքը,

8. ՀՅ արական սեղի բաղադրացները մերկայացնում են նաև գիմնազույկը:

Փաստարքերի պատճենը պետք է մերկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստարքերն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բաց շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին ժամը 14:00-ին, Սպառակարգության կազմակերպության մարզի նախարարի կողմանը պատճենումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին ժամը 14:00-ին, Վայոց Չորի մարզի նախարարության մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բաց շաբաթ, կիրակի եւ այլ շաբաթանքային օրերից:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 58-79-68 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Սավուշի մարզի «Աղավնավանքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի անգերենի (10 դասամաս) ուսուցչի քափուր տեղի համար:

Ուսուցիչ պաշտոնի համար նախատեսված վարձարարությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների սոուզում անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին նախանացեցի համար անձը հանձնաժողովով է ներկայացնում՝

1. Հանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստառություն (դիմում)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջնին հանապատասխան որակավորնան վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենացգործույնը (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրադեմնելու համար մասնագիտական գիտելիքներին եւ աշխատաբայանի ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարության հավաստող փաստարքերի, հավասարագրերի պատճեններու (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկ լուսանկար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացները՝ Հայաստանի Համրապետությունում աշխատելու իրավունքը,

8. ՀՅ արական սեղի բաղադրացները մերկայացնում են նաև գիմնազույկը:

Փաստարքերի պատճենը պետք է մերկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստարքերն ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև մարտի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բաց շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին ժամը 14:00-ին, Սպառակարգության կազմակերպության մարզի նախարարի կողմանը պատճենումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույքը տեղի կունենա մարտի 19-ին ժամը 14:00-ին, Սպառակարգության մարզի նախարարի կողմանը պատճենումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 95-67-97 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույք՝ ՀՅ Սավուշի մարզի «Կապանի Նրան Ուկանանի անվան հ. 12 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի աշխարհագործության (6 դասամաս), տղաների խոմը, կերպարվեստի (2) ուսուցչի քափուր տեղի համար:

Ուսուցիչ պաշտոնի համար նախատեսված վարձարարությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույքի մասնակիցների գիտելիքների եւ մասնագիտական կարողությունների ստուգումն անցկացվելու է երկու փուլով՝ գրավոր բանավոր՝ ըստ ՀՅ ԿԳՍՍ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցույքին նախանացեցի համար անձը հանձնաժողովով է ներկայ